আর্য্যালোক।

অর্থাৎ



আত্ম-জ্ঞানে তত্ত্ব-জ্ঞান।

বিশেষ

প্রথমে আপনাকে জানিতে পারিলে, পরে আর ঈশ্বরকে
পাইতে কোন বাধা থাকে না।

শ্রীউদয়কৃষ্ণ দত্ত প্রণীত।

কলিকাতা।
বাশ্মীকি যন্ত্রে শ্রীবিশ্বনাথ নন্দী দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।
১০০া২ নং মেছুরাবাজার খ্রীট।

গ্ৰন্থভাস।

বেধানে অন্ধকার আসিয়া দেখা দেয়, সেই খানেই আলোকের প্রয়োজন হয়। আজ ভারতের চতুর্দিকে ধর্ম-বিভ্রাট প্রযুক্ত হিন্দুর ধর্মে, হিন্দুর আচার, হিন্দুর ব্যবহার প্রভৃতি যে ভাবে আলোচিত হইতেছে, তাহাতে অন্ধকারেরই প্রশ্রের দেখা যায়। ঐ অন্ধকারময় স্থলে আলোক প্রবিষ্ট না হইলে অম্বন্দেশের মঙ্গলের সম্ভাবনা নাই। ভারতের নবা যুবক-গণ কোথায় হিন্দু-ধর্মের আলোকে আলোকিত হইবেন,—সৎ প্রবৃত্তির অন্বর্ত্তী হইয়া, ভারত মাতার মুখোজ্জল করিবেন,—না আজ, তাঁহারাই বৈদেশিক আচার-ব্যবহারের অন্ধকরণ-প্রিয় হইয়া, হিন্দু সমাজের ত্র্দশা ঘটাইতেছেন! এই ঘোর বিপদ দেখিয়া, কাহার মনে মর্থ-বেদনা উপস্থিত না হয় ?

আর্য্য-ধর্মের প্রকৃত আলোকের স্বরূপ আয়ন্ত করিয়া প্রকাশ করা মাদৃশ জনের পক্ষে নিতান্ত হুরুহ বিষয়। তথাপি ঐ আলোক যত দূর সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, এক্ষণে তাহা সাধারণের নয়নের সন্মুপে আনিয়া ধরিলাম। যেখানে ধোর অন্ধকারে নমাজের বিপৃঞ্জলা ঘটতেছে, সেখানে এই আলোক দারা কথঞ্চিৎ উপকার সাধন হয়; এই আশার ইহার যেখানে যে প্রকার আবশ্যক, সেখানে সেই প্রকার আলোক-শিথার বিকাশ করিতে যত্ন পাওয়া গিয়াছে।

আর্য্য-ধর্ম, ধর্ম-জগতের পূর্ণ-শশধর। উহাতে উপধর্ম বাপ অন্ধকার আদিয়া দিমলিত হইলে, পূর্ণ-শশীর বিকাশ হয় না। মহুদ্যের মানসান্ধকার বিদ্রিত করিবার জন্য, ধর্ম বলিয়া যদি কোন প্রকৃত আলোক থাকে, তবে এ জগতে আর্য্য-ধর্মের আলোক ভিন্ন আর কিছুই দেখা যার না। এই পুস্তকথানির কলেবর কেবল ঐ নালোক লইয়া পুষ্ট করা হইয়াছে; এই জন্যই ইহার নাম "আর্য্যালোক" রাখা হইল। এক্ষণে যে প্রকার কাল আদিয়া পড়িয়াছে, তাহাতে আর্য্য-ধর্মের প্রকৃত তত্ত্বের নিণ্য কবিয়া, অপরের মানসান্ধকার দূর করিতে পারি, আমার এনন ভবসা

নাই; তথাপি উপস্থিত গ্রন্থ পাঠে যদি আর্য্য-ধর্মজিজ্ঞাস্থ পাঠকবর্ণের কিয়দংশেও প্রীতিকর ও উপকারপ্রদ হয়, তাহাতে আর্য্য-ধর্ম্মেরই গৌরব বৃদ্ধি পাইবে এবং তৎসঙ্গে আমিও আপনার শ্রম সফল জ্ঞান করিয়া চরিতার্থ হইব।

ধর্ম্মের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে গেলে, মহুমাকে প্রথমে ধর্ম্মের মূল-তত্ত্বের বিষয়গুলি পরিজ্ঞাত হইতে হয়। মূল-তত্ত্বে জ্ঞান জন্মিলে,মনের সংশয় ছেদন হইয়া যায়। তথন মানুষ আপনি আপনাকে জানিতে পারে এবং ভৎসঙ্গে তাহার কর্ত্তব্য-জ্ঞানের বিকাশ হয়; স্থতরাং তাহার নিকটে ঈশ্বরকে পাইবার পথ তুর্গম বোধ হয় না, এবং আজীয়-স্বজন ও সাধারণ লোকের সঙ্গে যে জাতিগত সম্বন্ধ রহিয়াছে, তাহার অভুরূপ পথ চিনিয়া লইতেও তাহার কট্ট হয় না। মন্তুষ্যের জীবন এত স্কুণীর্ঘ নহে, যাহাতে সে কেবল এগানকার বাহ্ন-কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিয়া ভবিষ্য-জীবনের উন্নতির পথ ধরিতে পারে, এই জন্যই সে তাহার মৃত্যুর পর কি প্রকার দশা ঘটিবে, তাহার বিষয় জানিতে প্রয়াসী হয়। যখন সে মৃত্যুর কার্য্য-কারণভাব ও তৎসঙ্গে তাহার ভাবী জীবনের বিষয় বুঝিতে পারে, তথন তাহার মনে নিশ্চরই বৈরাগ্য আসিয়া পড়ে। যত দিন না মন্তব্যের মনে বৈরাগ্য জন্মে, তত দিন তাহার ধর্ম্মের প্রকৃত পথ ধরা হয় না। যথন তাহার মনে বৈরাগ্য আদিয়া স্থান পায়, তথন ধর্ম্ম-সাধন ও ধর্ম্ম-পালন তাহার দার কার্য্য হইয়া উঠে। ধর্ম-দাধন ও ধর্ম-পালনের সঙ্গে যোগ-সাধনের বিশেষ নিকট সম্বন্ধ রহিয়াছে। এই জন্যই এই পুস্তক থানির প্রথম পরিচ্ছেদে মূল-তত্ত্ব, দিতীয় পরিচ্ছেদে জাতি-তত্ত্ব, ততীয় পরিচ্ছেদে পরলোক তত্ত্ব এবং চতুর্থ পরিচ্ছেদে যোগ-তত্ত্ব এই সকল বিষয় সন্নিবেশিত হইয়াছে। আর.সংশ্যাত্মাদিগের মন হইতে অধ্যাত্ত্রপ পিশাচকে দূরীভূত করিবার জন্য যোগ-পরিশিষ্টে প্রেত-তত্ত্বের আংশিক বিষয় সংযোজিত হইয়াছে।

এক্ষণে ক্বতজ্ঞতার সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, ইহার প্রথম প্রস্তাবটি (হিন্দুর যুক্তি) বঙ্গবাদী পত্রিকা হইতে গৃহীত হইয়াছে এবং উহাকেই মুখগাত্র করিয়া, অপরাপর বিষয়গুলি লিখিত হইয়াছে। আর ইহাও ব্যক্ত

করা আবশ্যক, ঐ প্রস্তাবটির ছই একটি স্থানে আসল বিষয়ের ভাব বজার রাখিরা সামান্যমাত্র পরিবর্ত্তিত করা হইরাছে। পরস্ক পৃজ্যপাদ শ্রীযুক্ত কালীবর বেদাস্তবাগীশ মহাশয়ের পাতঞ্জল-দর্শন ও যোগ-পরিশিষ্টের অন্থ-বাদ এবং শ্রীযুক্ত বাবু চক্রশেথর বস্থ মহাশয়ের গ্রন্থাবলী, ভাগবত, গীতা, উত্তর গীতা, নারদ ও শাণ্ডিল্যক্কত ভক্তি-স্ত্র ও কতিপয় যোগ-মূলক গ্রন্থ হইতে সবিশেষ সাহায্য পাওয়া গিয়াছে।

পরিশেষে, আন্তরিক বিশেষ ক্বতজ্ঞতার সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, আমার প্রিয়বন্ধ শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রজনীকান্ত শুপ্ত মহাশয়, এই পুস্তক-থানির অদ্যোপান্ত যেরূপ যত্ন ও পরিশ্রম স্বীকার করিয়া দেখিয়া দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার অসাধারণ মহত্ত্বের পরিচয় স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। অধিক কি, তাঁহার অক্ত্রিম সহদয়তা শুণের সাহায্য পাওয়াতেই, আমি ইহা সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে সাহসী হইলাম।

কলিকাতা। সন ১২৯৯

बीউদয়কৃষ্ণ দত্ত

श्व।

विषय ।						পত্ৰাহ্ব ।						
প্রথম পরিচ্ছেদ।												
মূল-তত্ত্ব—												
51	হিন্দুর যুক্তি		٠	•		>						
र।	জীব-দেহে জীব ও জ	নীবাত্মার	অবস্থান			50						
७।	এ সংসার পরীক্ষার	•	२७									
8 1	অদৃষ্ট ও কর্ম্ম এই উ		৩৬									
a 1	জীব-তত্ত্ব .					8/9						
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।												
জাতি-তত্ত্ব—												
1 6	হিশুজাতি .	•	•		•	e9 y						
२ ।	হিন্দুর বর্ত্তমান ভাব	•	•			ঈ ৩						
७।	ধর্ম্মবিষয়ে ভেদাভেদ	ĩ	•			४२						
8 1	উপনয়নে উপবীত-গ্ৰ	াহণ		•		>06						
ভৃতীয় পরিচেছদ।												
পরলোক-তর্	•											
> 1	পরলোক বা পরকাল	٠		222								
२ ।	মৃত্যুর পর উন্নতি কি	অবন্য	ō ?			202						
চতুর্থ পরিচ্ছেদ।												
যোগ-ভত্ত্ব—	~											
51	উপক্রমণিকা					30¢						
२ ।	কৰ্ম্ম-যোগ					১৬২						
ः ।	ধৰ্ম্ম-যোগ					१४८						
8	মোক্ষ-যোগ					خ >>						
a 1	ভক্তি যোগ					२ऽऽ						
উপসংহার		,	•		,	222						
যোগ-পরিশি	3					૨ 8૭						

বিজ্ঞাপন

বর্ত্তমান কালে ন্বেল-নাটকের যে প্রকার সমাদর, তাদৃশ আদর ধর্ম-সংক্রান্ত পুস্তকের অদৃষ্টে ঘটবার নহে। এক দিকে বিশুদ্ধ ধর্ম-প্রচারের অভাবে দেশে নানা প্রকার ছঃখ ছর্গতি আসিয়া পড়িয়াছে, অপর দিকে পুস্তক পাঠের ক্রচির পরিবর্ত্তন হইয়া উঠিয়াছে। এ কারণ আমরা হিন্দুর বিশুদ্ধ ধর্ম-প্রচারের স্ক্রবিধার জন্য, এই আর্য্যালোক পুস্তক খানি বিক্রমের নিম্ন লিখিত নিয়ম স্থির করিলাম।—

> 1	সাধারণ গ্রা	হকগণের নিক	ট প্ৰতি খ	७ त्र भ्ना	•	,	2110
२।	সাধারণ গ্র	াহকগণের ম	ध यिनि	এককালে	চারি	খ ণ্ড	পুস্তক
লইবেন,	তাঁহার নিক	ট প্ৰতি খণ্ড	•			•	210/0
७।	যাঁহারা ধ্র	ৰ্ঘাৰ্থে দান ক					
থণ্ড পুস্ত	ক লইবেন, '	তাঁহাদের নিব	চট প্রতি থ	. છ	•		210
8	সাধারণ পু	স্তক বিক্রেতার	া ভৃতীয় বি	नेत्रभाञ्चनादः	পুস্তব	চ পাই	ইবেন
«	ডাকে পুস্ত	<u>ক পাঠাইতে</u>	श्रेल, ए	াক মাণ্ডল	७ (१	tt: a	মিশন
আলাহি	না দিতে হইটে	ব।					

পুস্তক পাইবার ঠিকানা।

দত্ত এও কোম্পানির হোমিওপ্যাথিক ঔষধালয়।

२२৫ कर्न ७ शानिम द्वीरे—क निकाला, र्वन्र्वनिया।

ইহা ভিন্ন এথানকার প্রধান প্রধান প্রক বিক্রেতার দোকানে
গাওয়া যাইবে।

(আমাদের ঔষধালরে হোমিওপ্রাথিক ঔষধ বিশুদ্ধ ও দরে স্থলভ।)

হোমিওগ্যাধিক ঔষধ বিক্ৰেডা,— দত্ত এও কোম্পানি। X* CHICUTTS * "

আর্য্যালোক

প্রথম পরিচ্ছেদ।

মূল-তত্ত্ব।

১। হিন্দুর যুক্তি।

কর্ম্ম অনুসারে ফল-ভোগ ও জন্মে জন্ম নূতন কর্ম্ম সঞ্চয় করিবার জন্য, আমরা জনান্তর পরিগ্রহ করিয়া থাকি; ইহাই হিন্দুর মূল বিশ্বাস। অন্যান্য যে সকল কথায় আমরা বিশ্বাস করি, তাহা এই মূল বিশ্বাসের উপর স্থাপিত। এ মূল কথা জানা না থাকিলে, কিন্বা ভুলিয়া গেলে, অপর কোন কথাই পূর্ব্বাপর বুঝিতে পারা যায় না। দর্শন, মৃতি, ইতিহাস, পুরাণ,—অধিক কি কাব্য, নাটক পর্যান্ত যাহা কিছু অধ্যয়ন কর, এই মূল কথা সর্ব্বগ্রহ পাইবে। আর এই মূল কথায় যিনি বিশ্বাস করিয়াছেন, তিনি হিন্দু-শান্তের কোন কথাই অবিশ্বাস করিতে পারেন না।

তুংখের বিষয় এই যে, কালদোষে এবং শিক্ষাদোষে এই মূল-তত্ত্ব অনেকেই জানেন না; কেহ কেহ বা না বুঝিয়াই, না জানিয়াই একথা মানেন না। আমরা দেখিয়াছি যে, ইহার শ্রেষ্ঠ প্রমাণ আছে, তথাপি যদি কাহারও চুর্ভাগ্য বশতঃ সে প্রমাণেও প্রতীতি না হয়, তাহা হইলেও নিরাশ হইবার কারণ নাই। জন্মান্তর পরিগ্রহ স্বীকার করা যে যুক্তিসিদ্ধ, ইহাও আমরা প্রতিপদ্ধ করিতে চেষ্টা করিব।

জনান্তর পরিগ্রহ বলিলে, দুইটি কথা বুঝা যায়। এক, বর্ত্তমান দেহ ধারণ করিবার পূর্ব্বেও আমি ছিলাম এবং দিতীয়তঃ এই দেহ ত্যাগ করিয়াও মৃত্যুর পর আমি বাকিব।

জড়-বৃদ্ধি নান্তিকেরা মনে করে যে, আমার ইহ-জনই প্রথম জন্ম এবং এজন ফুরাইলেই আমারও শেষ হইবে। শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস, গন্ধ, অসুভব করিতেছি যে আমি,—বাক, পাণি, পাদ, পারু, উপন্থ দারা নানা প্রকার কর্ম্ম করিতেছি যে আমি,—দারণ মননাদি করিতেছি যে আমি,—ভক্তি প্রেম, স্নেহ করিতেছি যে আমি,—রাগ, দেব, হিংসা করিতেছি যে আমি,—স্থণ, তুঃখ ভোগ করিতেছি যে আমি,—সংশন্ধ, নিশ্চন্ন করিতেছি যে আমি,—ইচ্ছা, অনিচ্ছা করিতেছি যে আমি,—এ আমি, জড়-সঙ্খাতের ফলমাত্র। অন্ধি, মেদ, মাংসাদির এক প্রকার সমষ্টি হওয়াতেই আমি উৎপন্ন হইয়াছি। আমি এই দেহের একটা গুণ বা ক্রিয়া মাত্র। দেহ বিনষ্ট হইলেই আমিও অন্তর্হিত হইলাম। যে শ্ন্ম ছিলাম, আবার সেই শ্ন্মই হইলাম।

এমন কথা আমরা বুঝিতে পারি না। জড় হইতে চেতনের উৎপত্তি হয়, এমন কথন দেখা যায় না। কেবল আমরা দেখি নাই, তাহা নহে। কেহই কুঞাদি কখন দেখে নাই যে, জড়ের সংঘাতে চৈতনার উদয় হইল। জড় এবং চেতন সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন-ধর্ম্মী। জড়ের যাহা ধর্ম্ম, চেতনের তাহা ধর্ম্ম নহে। চেতনের যাহা ধর্ম্ম, জড়ের তাহা ধর্ম্ম নহে। বারুদ এবং আগুন সংহত হইলে, একটা শব্দ হয়,—ঘড়ীতে দম দিলে, এক রকম ক্রিয়া হয়,—ক্ষার ও অমু সংযোগে বুদ্বুদ্ জম্মে; কিন্তু সর্ব্বাই দেখিবে যে, যেখানে সেই শব্দ, যেখানে সেই ক্রিয়া, যেখানে সেই বুদ্বুদের উৎপত্তি, সেই খানেই সেই একই প্রকার শব্দ, একই প্রকার ক্রিয়া, এবং একই প্রকার বুদ্বুদের উৎপত্তি।

মাত্রার তারতম্য থাকিতে পারে; কিন্তু জাতীয়ভাবে অর্থাৎ ধর্ম্মিত্ব সম্বন্ধে কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। জড়-সংঘাত হইতে যে ক্রিয়া, গুণ বা দুজন কর্ম্ম উৎপন্ন হয়, সেই ক্রিয়া, গুণ বা ধর্ম্মের স্বাধীনতা কিছুমাত্র নাই। ইচ্ছা জনিচ্ছা নাই; কর্ত্ম তাহাতে নাই। সমষ্টীরত জড়-পদার্থ বলিতে পারে না,—ভাবিতে পারে না,—বলেও না, ভাবেও না যে, আমি এ নিয়মে চলিব না, অর্থাৎ আমিত্ব তাহার ভিতর থাকে না। জীবের যেমন মন আছে, সেই জড়-সমষ্টির সেরূপ, কি জন্য কোন রূপ মন জম্মে না। ইহাতেই জড় এবং চেজনের পার্থক্য থাকে।

জীবের শারীরিক সংঘাত এক এক জাতির মধ্যে একই প্রকার; কিন্তু মন সর্ক্তরই ভিন্ন ভিন্ন। একটি ছাগীর গর্ডে যতগুলি শাবক জনিয়াছে, দেখিয়াছি যে, আকৃতি, লোম-সজ্জা. বর্ণের বৈচিত্র, সমস্ত গুলিতে সেই একই রকম : কিন্তু ছাগ-মাতা যথন রোমন্ত ব্যার্কতকেই, সেই সময়েই একটি শাবক কুর্দন করিতেছে, আর একটি শুইয়া আছে এবং তৃতীয় শাবক হয়ত মাতার অঙ্গ লেহন করিতেছে। চারিটিতে চারি প্রকার মনের দারা চালিত। শারীরিক সংঘাত সর্ব্বতই এক প্রকার, তবে মনোগত এ প্রকার বৈচিত্র হয় কেন ? বৈচিত্রের এক মাত্র এই কারণ যে, জড়ত্ব এবং চৈতন্য স্বতন্ত্র পদার্থ। নিজ ধর্ম্ম প্রকাশ বিষয়ে কেহ কাহার অপেক্ষা করে না। চৈতন্য যদি জড়-সংঘাতের ফল হইত, তাহা হইলে, ক্রিয়া সর্ব্রেই এক হইত। জড়-বিজ্ঞান অবগত হইয়া আমরা অভীক্ষিত কত কার্য্যই সাধন ক্রিডেন্ট। জড়ের গতি আমরা জানি, সংঘাতের ফল নিশ্চিত আছে, ইহাও জানি এবং জানি বলিয়াই তদ্ৰপ ক্রিয়া-সাধনে প্রবৃত্ত হই, এবং ফললাভও করিয়া থাকি। যদি

জড়ের মন থাকিত, বা জড়ের সংঘাতে মনের উৎপত্তি হইত, তাহা হইলে, বিজ্ঞানের বুজকুকি এক মুহুর্ত্তের জন্যও থাটিত না। তাহা হইলে, বৈজ্ঞানিক ক্রিয়া-সাধনের জন্যই হয়ত কত রাজ-শাসন, কত সমাজ-শাসন, কত কারা-নিয়মের কর্না করিতে হইত। কলের গাড়াতে লোক উঠিয়াছে, বিদায়ী ঘটা পড়িয়াছে, কল-চালক কলের কাণ মলিতেছে; কল সেই সময়ে কানা ধরিল, কল কিছুতেই সমুখের দিকে যাইবে না। কল কণে পিছাড়ি ঝাড়ে, কণে পথ ভাজিয়া বামে পলায়, ক্ষণে লাফাইয়া খালে পড়িতে যায়,—এইরপ অবস্থা হইলে, কলের কলত্ব থাকিত না। কলকে কত ভুলাইতে হইত, কলকে ভয় দেখাইতে হইত। মনুষ্যের শ্রেষ্ঠ বুদ্ধি বশতঃ হয়ত অনেক স্থলে কল স্থানীল হইত, এই সঙ্গে সঙ্গে অনেক কল, মনুষ্যকেও বিকল করিয়া তুলিত, তাহার সন্দেহ নাই।

আর একটি কথা আছে। জড়-সংঘাত জনিত কার্য্য অন্যের অভিপ্রায় সিদ্ধ করে। জ্ঞান, ক্রিয়া এবং ইচ্ছা,—শক্তির এই ত্রিবিধ বিকাশের মধ্যে জ্ঞান-শক্তি জড়ের নাই; ক্রিয়া-শক্তি যাহা দেখিতে পাই, তাহা অপরের ইচ্ছাধীন; কিন্তু ইচ্ছা-শক্তি নিশ্চয়ই নাই। সংঘাত জনিত যে কোন জড়-পিও হয়, জন্য কেহ সেই জড়-পিওের চালক। জড়-পিও নিজে নিজের চালক কথনই হয় না; কিন্তু যে পিওে চৈতন্য আছে, তাহা আপনি আপনাকে চালায়, অন্ততঃ চালাইতে চেষ্টা করে। যেহেতু সে পিওে মন আছে, এবং ইচ্ছা আছে। আর ইহাও দেখা যায় যে, এই দেহ-পিওের অন্তর্গত আমি অনেক সময়ে আমারই দেহ-পিণ্ডের অধীন আছি বলিয়া কষ্ট বোধ করি, অথবা বিরক্ত হই। আমার শরীরে বেদনা বোধ হইয়াছে, যাত্রা শুনিতে যাইতে পারিলাম না; আমার মহাকষ্ট। আমি যদি আমার এই দেহ-পিণ্ডের

সংখাতের ফল হইতাম, তবে এ কট কেমন করিয়া সম্ভবে ? আমি
যদি শারীরিক উপাদানের সংঘাতের ফল হইতাম, তাহা হইলে,
একই সময়ে আমার শরীর যাহা চাহে, আমি তাহার বিপরীত
চাহি কেন ? ইহাতে স্পষ্ট বুঝা যায় যে, আমি যাহা, আমার
শরীর তাহা নহে। আমার যাহা ধর্মা, আমার শরীরের তাহা
ধর্মা নহে, আমার শরীর এবং আমি এক নহি, জড় এবং চেতন
এক নহে.—ইহা অতি সহজ্ঞ কথা, অতি স্পষ্ট কথা; কিছ্
এমনি কুঃসময় পড়িয়াছে যে, একথাও, বুঝাইয়া দিতে হয়।
অনেক শিক্ষিতাভিমানী ব্যক্তির সঙ্গে কথাবার্ডায় আমরা এ
প্রয়োজন দেখিয়াছি। এই সহজ্ঞ কথা লইয়া অনেকের সঙ্গে
আনেক বাগ্বিতণ্ডা করিতে হইয়াছে। সেই জন্যই এত কথা
বলিলাম। ঘাঁহারা স্ক্বোধ, তাঁহারা অবশ্যই আমাদিগতেক
ক্ষমা করিবেন।

একণে এই पूर्वि कथार त्यान यांडेक। प्रथा तिवास व, আমি এবং আমার শরীর ডিল-ধর্মাক্রান্ত, ভিল জাতীয় পদার্থ। पिथा शियां हि (य. मंदीत-मश्चां एवं काम फिर्म है नारे, অথচ আমি আছি। তুধু আমি আছি নহে,—কভ জনকে জ্বালাতন করিতেছি। এই যে আমি আছি, অথচ পূর্বেছিলাম না, ইহাত কোন মতেই হইতে পারে না। যাহা কিছু বর্ত্তমান ভাহারইত একটা না একটা পূর্ব্বাবস্থা থাকে, তবে আমি ছিলাম না.হঠাৎ আমি হইলাম, এ কল্পনা কি প্রকারে করা যাইতে পারে ? আর আমি আমার শরীর-সংঘাতের ফল, একথা বলিতে হুইলে. ইছাই বুঝা যায় যে, অগ্রে শরীর হইয়াছে, পরে আমি হইয়াছি। এরূপ উক্তির সমর্থক প্রমাণ নাই,—কোন যুক্তিও নাই। বরং অত্রে চেত্র, পরে জড়-সংঘাত এই রূপই সর্ব্বদা দেখা গিয়া থাকে। অটালিকা নির্মাণ করিতে হইলে, অগ্রে তাহা মনোমধ্যে বচিত হয়: তাহার পরে অটালিকার জ্বড-উপাদান সকল সংগৃহীত ও বিন্যন্ত হইতে থাকে। স্থতরাং অটালিকা নির্দ্মাণের পূর্ব্বে, অ্টালিকার কল্পনা করিবার জন্য, অন্য এক চেতনের সন্তা অত্রেই স্বীকার করিতে হয়। সেই রূপ আমার এই জড়-শরীরের উপাদান সকল সংহত হইবার পূর্ব্বে, শরীরের প্রয়োজন জ্ঞান, চেতনের কল্লনা অবশ্যই করিতে হয়। অর্থাৎ এই শরীরের দারা কোন একটা প্রয়োজন সিদ্ধ করিতে হইবে, শরীর নির্মাণারস্তের পূর্বেই এরপ চেতন পদার্থ ছিল, ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। শরীরের দারা ভ্রথ-ভোগ এবং দুঃখ-ভোগ হইয়া থাকে। অতএব শরীরের আরম্ভের পূর্ব্বেই, সেই স্থ্য-দুঃথের ভোগী অবশ্যই ছিল, এবং সেই ভোগী আ্রি। ইহাতেই বুঝা যায় যে, শরীরের পর আমি হই নাই, আমারই পর শরীর হইয়াছে: আমি যে চেতন পদার্থ অকন্মাৎ উভূত

हरैग़ाहि, रेहां ७ हरेए शास नां। जामि स एक शार्थ. ইহার আদিও কল্লিভ হইতে পারে না; স্থুতরাং অগ্রে আমি ছিলাম। সোণার বালা দেখিতেছি। বালার অবস্থায় ঁসোণার উৎপত্তি হয় নাই,—সেই সোণা অন্য রূপে পুর্ব্বেও ছিল। সে রূপ যেমনই হউক. অর্থাৎ অন্য কোন অলঙ্কারই হউক, সোণার পাতই হউক, সোণার পরমাণ্ই হউক, বা যে যে উপাদানে সোণা হইতে পারে, সেই উপাদানরপেই হউক. কোন রূপে না কোন রূপে নিশ্চয়ই ছিল। সোণা জড় পদার্থ। জড-ধন্মীর এই রূপান্তর ডিছ আদি কখন দেখা গেল না। আমি চেতন-ধন্মী, আমারও চেতনময় কোন না কোন রূপ, বা অবস্থা অত্যে ছিল, ইহাই নিশ্চয়। আমি একবারে ছিলাম না. অক্সাৎ হইলাম, ইহা হইতেই পারে না। আবার শরীর আর আমি যখন ভিন্ন-ধর্মাক্রান্ত, তথন উভয়ের ক্রােদয়ও এক সঙ্গে হইবে, এমনও কোন কথা নাই। ঘর নই হইলে, সেই সঙ্গে অধিকারীও নঙ্গ হয় না। তাহার কারণ এই যে, উভয়ে এक-धन्त्रों नटि । कार्छ-चंदि यपि लीश-मनाका विक थारक, आंद्र সেই কাষ্ঠ-খণ্ড অগ্নিতে দগ্ধ হয়; তাহা হইলে কাৰ্চ-খণ্ডের সঙ্গে সেই লোহ-শলাকা দগ্ধ হইয়া যায় না। যেহেতু উভয়ে ঠিক এক-ধর্ম্মী নহে। একত্র অবহান সত্তেও একই কারণ, অর্থাৎ উদ্ভাপের কার্য্য উভয়ে তুল্যরূপে ফলে না,—অথচ উভয়েই জড়। এক্লপ অবস্থায় শরীরের ক্ষয়োদয়ের সঙ্গে আমার ক্ষয়োদয় হইবে. ইহা ছার কেমন করিয়া বলিতে পারা যায় ?

জড় ,এবং চেতন এক ধর্মা নহে,—আমার শরীর এবং আমি এক-ধর্ম্মী নহি,—একের ক্ষয়ে অপরের ক্ষয়,—একের উদয়ে জপুরের উদ্বয়,—এরপ হইবার কোন কারণ নাই, ইহা বুঝা গেল। এখন এই স্বাতস্ক্রা শ্বরণ রাখিয়া দেখা যাউক যে, জন্মান্তর স্বীকার না করিয়া, অন্য কোন ব্যাখ্যা হারা জামার জীবত বুঝিতে পারা যায় কি না ? জামরা অবশ্যই বলি যে, যায় না। যুক্তি-পথে বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক।

ভাল আর মন্দের বিচার সকলেই করিয়া থাকে। ভাল কি, আর মন্দ বা কি, ইহা লইয়া মত-ভেদ হয় বটে; কিন্তু কোন কিছু যে অল, আর কোন কিছু যে মন্দ, এ প্রভেদ সকল লোকেই মানে। যাহা উদ্দেশ্যের সাধক, যাহা ঘারা অভীষ্ট সিদ্ধ হয়, তাহা ভাল; এবং যাহা উদ্দেশ্যের বাধক, অর্থাৎ যদ্ধারা অভীষ্ট সিদ্ধির ব্যাঘাত বা অনিষ্ট হয়, তাহা মন্দ; ইহা সকলেই মানে। তবে যে, ভাল মন্দ লইয়া মত-ভেদ হয়, সে কেবল উদ্দেশ্য পৃথক পৃথক বলিয়া। আরও একটা কথা এই যে, তুঃখ-বর্জন বা অ্থ-লাভ সকলেরই উদ্দেশ্য; অতরাং যাহাতে অ্থ হয়, তাহাই ভাল, যাহাতে তুঃখ হয়, তাহাই মন্দ, ইহাও সর্ব্ধ-সম্মত কথা। কিসে অ্থ হইবে, তাহা লইয়া মত-ভেদ থাকিতে পারে। শেষে তুঃখ হইবে জানিয়া আপাত অ্থকর বন্ধর সেবাও কেহ কেহ করিতে পারে; কিন্তু মূল বাঞ্জা অ্থা। ইহাতে রুখা যায় যে, পন্থা-ভেদ, কার্য্য-প্রণালীতে ভেদ হয় বটে; কিন্তু ভাল আর মন্দের লক্ষণ লইয়া কোন ভেদ কথনই হয় না।

এই যে ভাল আর মন্দের ভেদ আমরা করি, ইহাতে দুইটি
অভিপ্রার দেখা যায়। এক স্থ্য এবং দুঃখের পার্থক্য রক্ষা করা
এবং দ্বিতীয় ভাবী কর্ম্মের ফলাফল অসুমান করা; অর্থাৎ কোন্
কর্ম্ম করিলে স্থ্য হইবে, কোন্ কর্ম্ম করিলে দুঃখ হইবে, ইহা
দ্বির করিয়াই আমরা কার্য্যে প্রব্ধ বা নির্ভ হইতে চেষ্টা করি।
অর্থাৎ এই ভাল মন্দের বিচারে এইটুকু বুঝা বার যে, আমার
কর্মেন্ম কল আমি ভোগ করিব, এ ধারণা সকলেরই আছে।
সমাজ-নীতি, এই মূল-সূত্র অবলম্বনে রচিত হয়, শিল্প-বিজ্ঞানাদির

উৎকর্ষ-চেষ্টা, এই সূত্রকে অবলম্বন করিয়াই করা হয়। প্রত্যক্ষ ফল-প্রদ ক্রিয়াতে এই জনাই লোকের এত অধিক আস্থা হয়, কিন্ধ এত করিয়াও ইহজমে সকল ভাল কর্ম্মের ভাল ফল আমরা পাই ना, जकल मन्न कर्त्यात मन्न कल उ आमता शाह ना। यनि मुजात পর আমি না থাকি.—যদি অন্য কোন অবস্থায় আমি আমার কুত-কর্ম্মের ফলভোগ না করি, তাহা হইলে এই যে ভাল মন্দের বিচার, এ বিচারের ত কোন সার্থকতা থাকে না। সংসারে সর্ব্বদাই দেখা যায় যে, ভাল কর্ম্ম করিয়াও অনেকে যাবজ্জীবন বিস্তর দুঃখ-ভোগ করে। ইহজনের ভাল কর্ম্মের সহিত, ইহজনে স্থ্ব-ভোগের কার্য্যকারক সম্বন্ধ দেখা যায় না। আবার ইহজন্মের মন্দ-কর্ম্মের সহিত, ইহজনোর ছুঃখ-ভোগেরও কার্য্যকারক সম্বন্ধ দেখা যায় না। স্থাখের চেষ্টা সকলেই করে, তথাচ ছুঃখ পায়। **(मवार्क्टना किश्वा मान, किश्वा मछाक्था यमि ज्ञान कर्न्म रुग्न, ठारा** হুইলে, এসকল করিয়াও লোকে বজ্পাত, সর্পাঘাত, চোরের উপদ্রব, রোগের যন্ত্রণা, শোকের পীড়ন প্রভৃতি নানা প্রকারে ছঃখ পায় কেন গ হয়, বলিতে হইবে যে, নীতি, ধর্ম্ম, শিক্ষা প্রভৃতি কেবল বঞ্চকের বঞ্চনা মাত্র; না হয়, স্বীকার করিতে হইবে যে, মুত্যুর পর, অবস্থান্তরে কৃত-কর্ম্মের ফলাফল অবশ্যই ভোগ করিতে ছইবে। যদি জনান্তর স্বীকার করা যায়, তবেই ভাল মন্দের বিচারে সার্থকতা আছে। যদি জন্মান্তর স্বীকার না করিয়া, এই দেহের সঙ্গে আমারও বিনাশ স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে ভোমার ধর্ম্ম, ভোমার নীতি, ভোমার শিক্ষা মানিব কেন ? মানিয়া क्ल कि १ धर्मारे कि, नीजिए के कि, भिक्षा करें कि, क्वल ज প্রবৃত্তির সঙ্কোচ করিতে বলা হয়,—কেবল ত কাম, ক্রোধ, लार्जामिक्ट ममन क्रिएं वर्मा द्या। প্রব্রত্তি-সংযম, কামাদি-দমন, আশু অস্থুজনক, তাহার ত সন্দেহ নাই। ধরা

পড়িলে কষ্ট বটে, পীড়া হইলে কি আঘাত পাইলে কষ্ট বটে : কিন্তু সাবধান হইয়া চলিলে রাজ-দণ্ড, সমাজ-দণ্ড এবং পীড়াদির যন্ত্রণা অধিকাংশ হলেই এড়াইতে পারা যায়, ইহা কে না স্বীকার করিবে ? জগৎ-সংসারকে কাঁকি দিয়া, স্থত্ত পরীরে, স্থত্ত মনে অনেকে প্রবৃত্তির অমুকূল পথে চলিয়া জীবন কাটাইডেছে, ইহা ড কেই অস্বীকার করিতে পারে না। তবেই দেখ, জন্মান্তর স্বীকার না করিলে, সর্ব্ব-জন-সম্মত সং, অসতের বিচার উঠাইয়া দিতে হয়,—বাতুল, প্রলাপ বলিয়া উঠাইয়া দিতে হয়,—অথবা বঞ্চের কথা বলিয়া উঠাইয়া দিতে হয়। আমাদের শান্ত্রকারেরা এই ক্ত-নাশের আশস্কা করিয়া, জন্মান্তর স্বীকারের যুক্তি সিদ্ধান্ত দেখাইয়। থাকেন। ভাঁহারা বলেন যে, ক্ত-কর্ম কখনই নষ্ট হইবে না। আমার সংকর্ম্মের স্থুফল, আমি অবশ্যই ভোগ করিব,---আমার অসৎ কর্ম্মের কুকলও আমি অবশ্যই ভোগ করিব। এ শরীরে ভোগ করিব না বটে: কিন্তু এ শরীরের সঙ্গে সঙ্গে আমি ফুরাইব না,-জুমান্তরে শরীরান্তর পরিগ্রহ করিয়া সমন্ত কর্মের ফলাকল ভৌগ করিব। ক্লত-নাশ কোম মতেই হইবে না।

জনান্তর স্বীকার না করিলে, কেবল যে রুত-নাশের আশকা হয়, তাহাও নহে। অরুতাভ্যাগম দোষও ঘটে; জর্থাৎ আমার বাহা জরুত, আমাতে তাহার আগমন হয়। আমি যে কর্ম্ম করি নাই, আমি তাহার ফল পাই। সংকর্ম্ম কথন করি নাই, অথচ রূপ, যৌবন, ধন, জন ও মর্য্যাদার স্থুখ ভোগ করি। অসৎ কর্ম্ম কথন করি নাই, অন্ধ, বিধির অথবা অন্যরূপে বিকলাঙ্গ, রোগ, শোকাদি দ্বারা প্রপীড়িত হইয়া তুঃখ ভোগ করি। কেহ ঐশ্ব্যাশালী রাজার গৃহে জন্ম-গ্রহণ করে,—ভূমিষ্ঠ হইবা মাত্র রাজভোগে পড়ে, স্থরূপ হয়, তীক্ষ্-বৃদ্ধি হয়। আর কেহবা ঠিক ইহার বিশ্রীত। এরূপ হইবার কারণ কি? যদি বল ইহা আকল্মিক,—ভাহা হইলে, ভোমার বিজ্ঞান-বৃদ্ধি নাই; বিনা কারণে কার্য্য হয়, এই কথা পদে পদে ভোমায় বলিতে হয়। ভূমিন্ত হইয়া অবিধি আশানম্ব হওয়া পর্য্যন্ত আমরা যে সকল তুঃখ ভোগ করি, ভাহা আমাদের আয়ন্ত নহে,—কখনই আয়ন্ত ছিল না, এই ভাবিয়া হতাশ হইতে হয়। ক্লভ-নাশের আশান্ধা দেখাইয়া নীতি, ধর্মা প্রভাবর উচ্ছেদ সম্ভাবনা,—যাহা উল্লিখিত হইয়াছে, এন্থলেও আবার ভাহাই উপন্থিত হয়। আমি তুঃখ-জনক কর্মা করি নাই, অথচ আমি বুঃখ ভোগ করিব, ইহা বড় ভয়ন্তর কথা। ইহ-জন্মের ক্লখ-তুঃখ, পূর্ব-জন্মের ক্লত-কর্ম্মের ফলানুসারী। ইহা স্বীকার করিলে, এ ভয়ন্তর কথার ভাবনা আর ভাবিতে হয় না। সকল কথাই বোধায়ন্ত হয়,—জীবের স্থখ-তুঃখ, কার্য্যকারণ সম্বন্ধের নিয়মাধীন হয়,—সদসং বিচারে সার্থকতা হয়,—সংকর্ম্মের প্রাথক কর্মার করিলে সম্বন্ধের নিত্যতা নাই, তাহা সহস্রবার যুক্তি বিক্লদ্ধ।

যাঁহারা ঈশ্বকে হাইকের্তা বলিয়া স্বীকার করেন, তাঁহাদের
পূর্ব-জন্ম স্বীকার ব্যতীত ইহ-জন্মের মুখ-লুঃখের মীমাংসা বিষয়ে
গত্যন্তর দেখি না। ঈশ্বর কাহাকেও অধিক স্থুখ, কাহাকেও
অধিক দুঃখ দিবেন, কাহাকে হঠাৎ স্থুখ নিকেতনে পাঠাইয়া
দিবেন, কাহাকেও হঠাৎ দুঃখ-সাগরে নিক্ষেপ করিবেন, ইহা
যদি সম্ভব হয়, তাহা হইলে, ঈশ্বর বড় বিষম ঈশ্বর। আমি
সংকর্ম করিব, অথচ কল পাইব না,— দুকর্ম করিব, তাহারও কল
পাইব না, ইহা জানিয়াও ঈশ্বর যদি আমাকে সংসারে পাঠাইয়া
থাকেন,—আমি সংকর্ম করিব, অসংকর্ম হইতে বিরভ থাকিব,
এই অভিপ্রায় করিয়া, ঈশ্বর যদি আমাকে ইহ-জন্মের ভোগে
বঞ্চিত এবং জন্মান্তরের কলেও বঞ্চিত করেন, তাহা হইলে,
সে ঈশ্বর বড় নিষ্ঠুর ঈশ্বর। কেহই বলে না যে, ঈশ্বর বিষম

কিংবা ঈশ্বর নিষ্ঠ্র : স্থতরাং জন্মান্তর পরিগ্রহ, অর্থাৎ পূর্ব্ব-জন্ম चौकात ना कतिरल, जेचरत रेवक्या এवर रेनर्जुश এই দোষের আরোপ করা হয়। আর যদি বল, ঈশবের অভিপ্রায় বুঝা যায় मा.—जियदात অভিপ্রায়ে কোন নিয়ম নাই,—राउदा नाই,—जियद নিতান্ত থামথেয়ালী। তাহা হইলে, আরও সর্বনাশ। তাহা হইলে, কোন্ বিখাসে সংকর্ম করিব ? কোন্ বিখাসে অসৎকর্ম হইতে নিয়ন্ত থাকিব ? যিনি আদি কারণ, তিনি বিশ্ব-সংসারের কার্য্যকারণের সম্বন্ধের ছেদন করিলে কি রক্ষা আছে ? না,—হিন্দু কখনই একথা স্বীকার করিতে পারে না। কর্মা কলদাতা সম্বর আমার ক্বত-কর্ম্ম অনুসারেই আমাকে ফল দিয়া থাকেন। আমার পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের স্থকৃতি, তুক্ তি অনুসারে, আমি স্থখ-তুঃখ ভোগ করিয়া থাকি। ইহজন্মের যে স্থ্ধের বা দুঃথের কারণ দৃষ্ট হয় না, তাহারও কারণ আছে ; সে কারণ আমারই অদৃষ্ট। যাহা পুণ্য, তাহা শুভাদৃষ্টের জনক। আমি যখন পুণ্য করি, তখন শুভাদৃষ্টেরই উপায় করি। **আর ইহজনে যে সু**থ, দুঃথ ভোগ করি, তা**হা** আমার পূর্বার্জিত অদৃষ্ট জন্যই করি। ইহা যুক্তি-সিদ্ধ। ইহার বিপরীত কথা নিশ্চয়ই যুক্তি-বিরুদ্ধ।

জনান্তর পরিগ্রহ স্বীকার করিবার যুক্তি দেখা গেল। আরও বহুতর যুক্তি, ইহার অনুকূলে আছে। সমস্ত সন্তব বা অসম্ভব তর্কের মীমাংসা আমাদের শাস্তে আছে। আমরা জানিনা বলিয়াই আমাদের বুদ্ধি-বিপ্লব ঘটিয়াছে। আমরা এ সকল কথা অবগত হইয়াও যদি বিশ্বাস করিতে না পারি, তাহা হইলে আমরা নিতান্তই হতভাগ্য। বুমিব যে, আমরা উচ্চকুলে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছি বটে; কিন্তু কর্ম্ম-দোষে উচ্চ-জন্মের সমস্ত মাহাল্যা একবারে হারাইয়াছি। জগতে সাধারণতঃ তিন প্রকার পদার্থ দেখা যায়,—চেতন, জচেতন ও উদ্ভিদ্। পদার্থসমূহের মধ্যে এমন বস্তু দেখা যায় না, যাহার আদে কোন গুণ নাই। আমরা যাহাকে যৎসামান্য বিলিয়া জানি, তাহারও এমন মহৎ গুণ আছে, যাহা এক সময়ে অসাধারণ বলিয়া প্রতীতি জন্মে।

পরমাণ্র সমষ্টি লইয়াই পদার্থের উৎপত্তি। কোন পদার্থ, **কালে** বিকৃতি ভাব ধারণ করে; কিন্তু তাহার পরমাণুর ধ্বংস হয় না। পরমাণু সকলের যে সকল শক্তি বা গুণ আছে, তাহা চিরকালই উহাদের ভিতরে একভাবে থাকে। মিছিরির রস ১৮ শুর্ক প্রিন্দ্র হইতে মিছিরির দানা বাঁধে,—লবণ জলে গুলিক্স, উহার প্রমাণু সকল একত্র হইয়া সংহত হয়। ইহাতে উহাদের সমজাতীয় পরমাণ্কে আকর্ষণ করিবার ক্ষমতা দেখা যায়। এইরূপ উহাদের মধ্যে বিয়োজন শক্তিও রহিয়াছে। একটি ভিন্ন-ধর্মাক্রান্ত বস্তুর সহিত আর একটি ভিন্ন প্রকারের বস্তুর সংযোগ হইলেই, উভয়ে পৃথক্ হইয়া পড়ে। পরমাণ্ সকলের এই রূপ নানা প্রকার শক্তি বা গুণ আছে বলিয়া, পৃথিবীর নানাবিধ বস্তুতে বিবিধ গুণের স্থপ্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। আমাদের জ্ঞান সামান্য, তাই, প্রকৃতির সকল তত্ত্ব বুঝিয়া উঠিতে পারি না। মনুষ্য যতই প্রকৃতি-তত্ত্বে মনোনিবেশ করিবে, ততই তাহাদের জ্ঞান, বুদ্ধি বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। প্রকৃতির কার্য্য-কারণভাব দেখিয়াই মনুষ্যের যাহা কিছু জ্ঞান বৃদ্ধি পাইয়াছে।

প্রকৃতি তাহার নিজভাব, অর্থাৎ যাহার যে গুণ বা শক্তি আছে, তাহা কোন কালেই পরিত্যাগ করে না। অগ্নির বিকাশ ও দাহিকা শক্তি আছে। ঐ বিকাশ ও দাহিকা শক্তি, কোন কালেই অগ্নিকে ছাড়িবে না। অগ্নির অন্তর্ভু আর এমন কোন শক্তি বা গুণ নাই, যাহাতে নিজ-গুণের বিপরীত ভাব দেখাইতে পারে। এইরপ জলের শৈত্য গুণ আছে। শৈত্য গুণ আছে বলিয়া, জলের অতিত্ব স্বীকার করা যায়। পাঞ্চোতিক পদার্থ সমূহের এইরূপ পুথক পুথক গুণ আছে বলিয়া, আমরা উহাদিপকে পুথক পুথক বলিয়া জানি; অর্থাৎ একটির গুণ অপরে নাই। যদিও পাঞ্চভোতিক পদার্থ সমূহের গুণ পরস্পর বিভিন্ন; তথাপি বস্তু বিশেষে উহাদের সন্মিলনে পৃথক্বিধ কার্য্যের প্রকাশ দেখা যায়। হরিদ্রা স্বভাবতঃই পীতবৰ্ণ এবং চূৰ্ণ স্বভাবতঃই স্বেত; কিন্তু উহাদের প্ৰস্পর সন্মিলনে লোহিত বর্ণ উৎপাদন করে। এই স্বাভাবিক গুণ, যাহার যেরপ আছে, তাহা থাকিলেও যখন কোন ভিন্ন ধর্মাক্রান্ত পদার্থ, উহার সহিত আসিয়া মিলিত হয়, তখন একটি স্বতম্রশক্তি বা গুণ প্রকাশ পায়। এই গুণকে যৌগিক বা মিশ্র গুণ বলে। পুথিবীছে योशिक भागार्थे अधिक मिथिए भाउरा यारा : এই अनारे कान একটি পদার্থের মধ্যে, যে যে জাতীয় মূল পরমাণুর সমষ্টি থাকে, তাহাতে ততগুলি গুণ বা ধর্ম্ম দেখা যায়; এটি উহার স্বভাবসিদ্ধ ভাব। আমাদের শরীরে রস, রক্ত তরল পদার্থ আছে বলিয়াই. ইহাতে আমরা জলের অবস্থিতি জানিতে পারিতেছি,---নিঃশ্বাস প্রধাসে বায়ুর চলাচল আছে বলিয়াই, বায়ুর অবন্থিতি বুঝিতে পারিতেছি.—শরীরে উষ্ণতা ও বিকাশ গুণ আছে বলিয়াই, অগ্নির অবস্থিতি জানিতে পারিতেছি,—শরীরের অভ্যন্তরে শুন্য স্থান আছে বলিয়াই, আকাশের অবন্ধিতির পরিচয় পাইতেছি,—আর অস্থি, মাংস, শিরা, মন্তিক, বসা ও রক্ত ইত্যাদিতে নানা প্রকার পার্থিব পদার্থের সন্মিলন আছে বলিয়াই, ইহাতে পৃথিবীর অবস্থিতি জানিতেছি। এই পাঞ্চতিতিক পদার্থের নমন্তিপেৎ নর-দেহ বলে। আর এই নর-দেহই জীবাত্মার বাসস্থান। উহার রচনা-কোশল এমনই স্থানর যে, প্রত্যেক অংশ পরীক্ষা করিয়া দেখ, দেখিবে, জ্ঞানমর সম্বরের অনন্ত জ্ঞানের বিকাশ ও অনন্ত মঙ্গলের ।, উহাতে কেমন বিরাজ করিতেছে! তাঁহার স্বষ্টি-কোশলে যদি জ্ঞান ও মঙ্গলের ভাব প্রকাশ করিবার ক্ষমতা না থাকিত, তবে এই জনিত্য জড়-দেহে অবস্থান কালে, জীবের জ্ঞান, রুদ্ধি ক্ষ্তি পাইত না।

এক্লণে দেখা উচিত, এই নর-দেহ, যে জ্ঞানময় ও মঙ্গলময় জ্বাং-পিতার নিয়মে হাই হইয়াছে, এই দেহকেই কি জীব ও তাহার আত্মা বলা যায়, না, এই দেহ ছাড়া জীব ও আত্মা স্বতন্ত্র পদার্থ ? এবিবয়ে কাহার কাহার মনের ভাব এরপ দেখা যায় যে, প্রার্ক্তি হইতেই যখন জীবের দেহ নির্দ্দিত হইয়া থাকে, তখন ঐ দেহের ক্রিয়াগত ভাব জীব ও পাত্মা, অর্থাৎ জীব যাহা, প্রকৃতিও তাহাই হইতেছে; জীবের যে জ্ঞান, উহা তাহার দেহের স্বয়ং-সিদ্ধভাবে উৎপন্ন হইয়া থাকে। দেহের মধ্যে প্রকৃতি ভিন্ন, জীব ও জীবাজ্যা বলিয়া যাহা স্বীকার করা হয়, তাহা কেবল কল্লনা মান্তি।

এই মূল-তত্ত্বে বিষয়গুলি দ্বির করিতে হইলে, অগ্রে প্রকৃতি ও পুরুষ হইতে যখন এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি হইয়াছে, তখন ঐ ছুইটি বিষয় নির্ণয় না হইলে, এ বিষয়ের সিদ্ধান্ত দ্বির হুইয়া উঠে না। একারণ ইহাদের বিষয়, অগ্রে সংক্ষেপে ব্যক্ত করা যাইতেছে।

প্রকৃতি যাহা, জড় তাহাকেই বলে। আর পুরুষ যাহা, ভাহাকেই জ্ঞান ও চৈতন্যময় ঈশ্বর বলা যায়। জ্ঞান্ময় ঈশ্বরেয় ইচ্ছা শক্তিতে প্রকৃতির হৃষ্টি হইয়াছে, এবং উহার যে যে গুণ আছে, সে সকলও তাঁহারই প্রদত্ত বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে।

প্রকৃতি ও পুরুষ দইয়া যখন এই বিশ্ব-সংসারের ষষ্টি, তখন
তাহার মূলে, সেই একমাত্র জ্ঞানময়ের অসীম ক্ষমতার বল,
অবশ্যই সকলকে স্বীকার করিতে হইবে। বিশ্ব-সংসারে এমন
কোন পদার্থই নাই, যাহাতে বিশ্ব-পিতার আবির্ভাব নাই। অথচ
ঐ পদার্থ সমূহের ষষ্টিকর্তা বলিয়া পুরুষকে ধরিয়া লইতে হয়;
মৃতরাং এরপ হলে ষষ্ট-বস্তুর অপেকা স্প্রুষর যে অসীম ক্ষমতার
বল রহিয়াছে, এবং উহা যে একটি স্বতন্ত্রভাব, তাহা বলাই বাছল্য।
তবে একথা, অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে, জ্ঞানময় পুরুষ
প্রকৃতিকে যে সকল গুণ প্রদান করিয়াছেন, সে সকল, উহার
ভিতরে চিরদিন একভাবে রহিয়া যাইবে; অর্থাৎ প্রকৃতি পৃথিবীর
আাদি কালে যে ভাবে ছিল, অনস্ত কাল ঐ ভাব লইয়া থাকিবে,—
উহার গুণের কোন পরিবর্ত্তন ইইবে না।

এক্ষণে বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউজি। মনুষ্য ও অন্যান্য
জীব জন্তুর শরীরে, পৃথিবীর আদি কালে যে সকল পরমাণুর
সমষ্টি ছিল, তাহাদের শরীরে, এখনও ঐ সকল বিদ্যমান রহিয়াছে।
আর উহাদের যাহার যে প্রকার গুণ ছিল, এক্ষণেও তংসমুদায়ের
কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই। প্রকৃতির এই স্বভাবসিদ্ধ ভাবের
যদি কোন বিভিন্নতা দেখা না গেল, তবে উহাতে জ্ঞানের ভাব
কেমন করিয়া আরোপিত হইতে পারে? জ্ঞান, প্রকৃতির স্বয়ংসিদ্ধভাবে উৎপদ্দ হইবার নহে। জ্ঞান যদি প্রকৃতির স্বয়ংসিদ্ধভাবে উৎপদ্দ হইবার নহে। জ্ঞান যদি প্রকৃতির স্বয়ংসিদ্ধভাবে উৎপদ্দ হইতা, ভাহা হইলে মচেতন পদার্থেও জ্ঞানের
আবির্ভাব দেখা যাইত। জীব, জড়-দেহে থাকে বলিয়া, উহার
জ্ঞানের ভাব প্রকাশ পায়। এই জন্যই জ্ঞাব বতক্ষণ কে দেহ
স্ক্রকশ্বন করিয়া থাকে, তাহারই জ্ঞানের ভাব প্রকাশ করিবার

ক্ষমতা দেখা যার। ধবন জীব উহার অবলষ্টন পরিজ্যাগ করে, উবল উহা পূর্বে বে জড় ছিল, তবন সেও সেই ভাবে দেখা দেয়। উট্টের জড়ই কোন কালেই ধাইবার মহে এবং জ্ঞানের ভাব বৈ টেউন্য, ইছারত জড়াব কোন ছানে দেখা যায় ন।।

नीर्धने-कीर्रिश निश्व दरेरिक शिल, मनुवारक काउँद्रास्ट्रीट्राट्र निर्देशियरिन देखे थेकिएक स्था के प्रत्यक्रकेट निर्देशियरिक ক্ষতা যতই বাড়িতে থাকে, ততই সে আপনার অন্তরে অভূতিপূর্ব জ্যোতিঃ দেখিতে পায়। পরে ঐ জ্যোতির অভ্যন্তরে শর্মাজার দর্শন মিলে। এই জনাই শুডিতে উক্ত হইয়াছে. "চিব্ৰায়ে পাবে কোৰে বিবৃদ্ধ ব্ৰহ্ম নিকলং।" ভুলান্ত্ৰ হৈতনাশ্বরূপ ঈশ্বরের অংশকেই জীবাজা বলে। ঐ আজাই উব্দল শ্রেষ্ঠ-কোব; অর্থাৎ পরমাত্মার হৃদয়রূপ সিংহাসন। মলিন দৰ্পণে, যেমৰ কোন জ্যোতির প্রতিবিদ্ধ প্রতিফলিত হয় না, एउममर्ट मिनन जलाद छाँहात पर्मन পाउरा यार ना। जलत বিত্তক্ষজ্ঞানে স্থমার্কিত হইলে, উহাতে আজার আদি ভাব স্থপ্রকাশিত হয়; তৎপরে তাহাতে, অনন্ত জ্যোতির জ্যোতিঃ পরমান্ত্রার দর্শন মিলে; অর্থাৎ পূর্ণ-প্রস্কের আবিষ্ঠাব দেখা যায়। পরমাস্থা যেমন জ্যোতিঃস্বরূপ বলিয়া অভিহিত হয়েন, তজ্ঞপ ভিদি অপরিসীম জ্ঞানের ভাতার বলিরা, ভাঁহাকে জ্ঞানমর বলা হয় ৷ সেই জ্ঞানের অংশ যথন আমানের জীবাত্মা, তখন यछिम देश जामांत्मत्र नतीत्त्रत्र जलाखत्त्र शक्तित्, जल मिम উহার জ্ঞানভাব প্রকাশ না পাইবে কেন ় সজীব দেহই সাস্থার বাসন্থান ; ভুভরাং জীব দেহকে আশ্রয় করিয়া থাকিলেই, ভাহার किण्डाब लाग एव ना।

জীবার্দ্ধা পদ্ম-পত্রহিত জল-বিদ্দুর /ন্যায় জীবের জভাত্তরে জবহিতি করেন। তিনি নিঞ্ছির ও জীবের জ্লিয়া-সাঞ্চী মাত্র।

এ অবস্থায় তাহাকে লিপ্ত বা নির্লিপ্ত এ উভয় ভাবেই ধরা যাইছে পারে। জীব জড-দেহে থাকিয়া জ্ঞানের কার্য্য প্রকাশ করে विषया, व्यानाक्त अक्षेत्र भावना एवं, के प्राट्य क्रिया-वनक्टि জীব ও জীবাজা, এবং উহারই স্বয়ং-সিদ্ধ-ভাবে জ্বানের উৎপত্তি হইয়া থাকে। যদি দেহের হয়ং-সিদ্ধভাবে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়. এরূপ স্বীকার করা যায়, তবে, প্রকৃতি ও পুরুষের মধ্যে যে পার্থক্য রহিয়াছে, তাহা রক্ষা পায় কৈ ? হয়, বলিতে হইবে, প্রকৃতি যাহা, পুরুষও তাহা। এরূপ ভুল সিদ্ধান্ত ধরিয়া না লইলে, প্রকৃতির স্বয়ং-সিদ্ধভাবে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, এটি বলা যাইতে পারে না। যে অথিল ব্রন্ধাণ্ডের প্রত্যেক বিষয় অনস্ত জ্ঞানের পরিচয় দিয়া, বিশ্ব-বিধাতার অসীম মঙ্গলভাব খোষণা করিতেছে, তাহা যদি এক প্রকৃতির কার্য্য হইতে উদ্ভূত হইতে পারে বলিয়া, স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে, নান্তিকদের মতের সহিত, ইহার কোন অনৈক্য দেখা যায় না। অতএব ঈশ্বরকে পরিত্যাগ ক্রিয়া, এই মূল-তত্ত্বে সিদ্ধান্ত করিতে যাওয়া, বিষম বিভম্বনার পরিচয় মাত্র।

এ বিষয়ে আর একটি কথা এই, মনুষ্য ও অন্যান্য জীব-জন্তর
শরীরে পৃথিবীর আদি কালে যে সকল পরমাণুর সমষ্টি ছিল,
এখনও ঐ সকল উহাদের মধ্যে বিদ্যমান রহিয়াছে। আর
পৃথিবীর আদিকালে ঐ সকল পরমাণুর যে সকল গুণ ছিল,
এক্ষণেও তদ্রপ দেখা যায়। এই বিষয়টি লইয়া বিচার করিলে,
প্রকাশ পায় যে,প্রকৃতির অন্তর্ভুত গুণগুলি ভিন্ন যদি উহার স্বয়ংসিদ্ধ জ্ঞানের ভাব প্রকাশ করিবার ক্ষমতা থাকিত, তবে জীবাদির
উৎপত্তি বিষয়ে, কোথায়ও উহার ভিন্নভাব দেখা যায় না কেন?
প্রকৃতির জ্ঞানের অভাব আছে বলিয়াই, জ্ঞানবিশিষ্ট জীবোৎপাদনে উহার ক্ষমতা দেখা যায় না। প্রকৃতির অন্ধ-শক্তি থাকা

প্রবৃক্ত, আন-শক্তিবিশিষ্ট পদার্থ উৎপাদনের ক্ষমতা তাহাতে দেখা যায়। নদ-নদী, পাহাড়-পর্বত, কৃক্ষ-লতা প্রভৃতির উৎপত্তি, এবং জল-ঝড়, শীত, প্রায়, বর্ষা ইত্যাদি কার্য্যের বিষয় পর্য্যালোচনা করিয়া দেখ, এ সকল বিষয়ে ইহার প্রচুর প্রমাণ দেখিতে পাইবে। প্রকৃতির স্বয়ং-সিদ্ধ জ্ঞানভাব প্রকাশ করিবার ক্ষমতা থাকিলে, সে অবাধে কত জীব-ক্ষন্ত স্থিটি করিতে পারিত। দুন্তর বন-জঙ্গল, পাহাড়-পর্বত, যেক্ষান্তেশ্লোদো মনুষ্যের সমাগম নাই, তথায়ও বছবিধ মনুষ্য দেখিবার সম্ভাবনা ছিল; কিন্তু ন্ত্রী পুরুষের সংযোগ বিনা যখন কোথায়ও তাহাদের সন্তানোৎপাদন দেখা যায় না, তথন জীব-দেহ স্থির অগ্রে, অবশ্যই একটি জ্ঞানবিশিষ্ট পুরুষের ইচ্ছাতে যে, দেহের উৎপত্তি হইয়া থাকে, ইহাতে কোন সন্দেহই নাই। তবে এ বিষয়ে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, পুরুষের ইচ্ছা-শক্তির অধীন হইয়া, প্রকৃতি তাহার কার্য্যের সাহায্য করিয়া থাকে।

দেহ, জীব ও জীবাত্মার আশ্রয় স্থান। আশ্রয়-স্থান সর্ব্বএই
নিজীবতার পরিচয় দিয়া থাকে; তথাপি যে আশ্রয়ে জীব বাস
করে, তাহার কার্য্য-প্রণালীর ভাব দেখিলে, উহাকে অনেকাংশে
সঞ্জীব বলিয়া প্রতীতি জয়ে। এই জন্যই ঐ ধারণা আসিয়া পড়ে।
গৃহদ্বের আবাস-স্থানের বিষয় ধরিয়া, একবার আলোচনা কর,
ইহাতেও ইহার অনেকটা আভাস প্রতিলক্ষিত হইবে। যে
বাটীতে মনুষ্য বাস করে, উহার পরিচ্ছন্নতা, উহার দার,
জানালা খোলা ও বদ্ধ করার ভাব, এবং নিত্য নৈমিছিক্ষ
কার্য্যানুষ্ঠানের জন্য নানাবিধ দ্রব্যাদির অবস্থান, রক্তর, ভৌক্রম,
গ্রমনাগ্রমন, নানা বিষয়ের কথা লইয়া পরস্পরের কথোপক্থন,
নৃত্য, গীত, বাদ্য, আজ্লাদ, আন্যোদ ও সন্তাহণ ইত্যাদি। কার্য্য
যেখানে নিত্য সম্পন্ন হইতে থাকে, তথন উহাও একটি ক্লব্রিম

শীবাভাস প্রকাশ করিয়া বেয়। এ হলে ঐ গৃহত্তে বেষন শীয়-পদার্থ বলা বাইতে পারে না; তদ্রপ শীব ও শীবান্ধার শবিষ্ঠানভূত যে শরীর, ইহাকেও শীব ও শীবান্ধা বন্ধা যায় না এ শীব ও তাহার সান্ধা স্বতত্ত্ব, এবং তাহার সালয় বিভিন্ন।

প্রকৃতির জার্দো জ্ঞানপতি নাই; এই জনাই উহা জতেজন বিলয়া অভিহিত হয়। কতকগুলি গুণ অবলম্বন করিয়াই উহার হাই। ঐ সকল গুণের মধ্যে জ্ঞান-পতি না পাকাতে, উহার গুণকে অন্ধ-পতি বলে। ঐ জন্ধ-পতির সজে জ্ঞানের কার্ব্য বিভর। প্রকৃতির গুণ জ্ঞাত হইয়া, আমরা উহার মারা আপনাদের ইচ্ছামত নানাবিধ কার্ব্য সমাধা করিয়া লই। প্রকৃতি যখন পরাধীন হইয়াও আপনার গুণ প্রকাশ করিতে বাধ্য হয়, জখন শাইই প্রকাশ পাইতেছে যে, উহার ভিতরে ইচ্ছা, অনিক্রা প্রভৃতি জ্ঞানের কার্য্য আদে নাই। স্কৃতরাং বৃক্তিত হইবে, যাহার যে বিষয়ের অন্তিম্ব নাই, তাহার সে বিষয়ক কার্য্য নাই, এবং যাহার কোন বিষয়ের কার্য্য আছে, তাহার তহিষয়ক মূলও আছে বলিয়া, অবশ্যই স্থীকার করিতে হয়। প্রকৃতির জ্ঞান থাকিলে, তাহা কোন না কোন সময়ে, অবশ্যই উহার কার্য্যে প্রকৃতি গ্রাকাশ পাইত। এটি হির নিশ্চয় কথা।

প্রত্যাপ করিবার, উহার সামর্থ্য নাই। এই স্থিরবিশ্বানের উপর নির্ভর করিরা, আমরা প্রকৃতি লইয়া, আপনাদের ইন্দ্রামড় করিতে সমর্থ হই। তবে, এটি ঠিক, জামরা শ্রেকানের প্রকৃতিগত গণ অবগত না হইয়া, উহাদের হারা কোন কার্ম্য করিতে মনন করি, তথায় অনেক কার্য্যে বিসদৃশভাব দেখিছে পাই। ইহাতেই বেশ বুঝা বাইতেছে যে, স্থার প্রকৃতিকে রে বে গণ প্রশান মান্তান ন, অত্যে উহার সেই গুণগুলির প্রিচম

লাওয়া আবিশাক। নতুবা আমাদের অভিলবিত কার্ম্যে ব্যাঘাত লাখাইয়া দেয়। যে, প্রকৃতির গুণের পরিচয় লয়, তাহার অন্তরে জ্ঞানের সঞ্চার থাকা যেমন নিশ্চয় কথা, তেমনই ভাহার অন্তিত্ব কোন সংশয় আসিতে পারে না। তবেই দেখ, জ্ঞানের কার্য্য, ও প্রকৃতির গুণ, যদি যতন্ত্র পদার্থ হইল, তাহা হইলে, আমাদের শরীরের শ্বয়ং-সিছভাবে যে জ্ঞানের কার্য্য প্রকাশ পার, এ কথা আর কেমন করিয়া বলা যাইজে পারে ? শরীরে জ্ঞানের সন্থা; অর্থাৎ জীব অবহিতি করে বলিয়াই, উহা জ্ঞান প্রকাশ করিতে সমর্থ হয়, এইটিই বুঝিয়া লইতে হইবে।

প্রকৃতি ও জ্ঞান বিভিন্ন বস্তু। প্রকৃতির জ্ঞানাভাব ; এই ক্ষরাই প্রকৃতি জ্ঞান গ্রহণ ক্ষিতে পারে না। আর জ্ঞানের স্মৃতিত্ব अक्झ। स्पर्धान छान आहि, ज्थांत्र शांत्रशांत्र, दक्ति शांत्र, এবং যেখানে পরিচালন নাই, তথায় ক্র্ত্তি পায় না। অজ্ঞান, समि प्छात्मत्र किया (मधिया, मत्मत्र प्रश्नकात मृत कतिए (हर्ष) भान, जरव कारान कान करमरे वाजिया यात्र। এ कान अर्हे ৰুখাইয়া দিতেতে, মাহার স্বল্প জান আছে; অর্থাৎ যাহার সম্ভৱে জ্ঞানের অন্তিত্ব আছে, তাহারই জ্ঞান রন্ধি পাইতে পারে। স্কার যাহাতে একবারে জ্ঞানের অন্তিত্ব নাই, সে কেমন ক্রিয়া জ্ঞান শিকা ক্রিবে ? বংশী বাছন কর.—স্তস্তরে ক্লান-মান-লয়-যুক্ত পান গাইতে থাক,—দেখিবে কেহ হাতে ভালি विका जान निर्काह,-क्ट चां नाकिया नय निरक्त,-क्यांन কেছ খানের ভাবে গলিয়া বিমুগ্ধ হইয়াছে; কিন্তু বংশী পূর্বে যে জাবে মচেডন ছিল, এখনও উহাকে সেই ভাবে থাকিতে জেখা बाब । व्यावात स्मर्टे वः भीटक नरेश निवाताज वाका छ, स्म वाक्टिय: किश्व अक मित्र अकि शांत त्या निर्देश भारे दिन ना । अक्ट्र स्वर्श যাইতেছে, বংখীর শবকারিতা যে গুণ, তাহা মন্যের উপর

8-826-A=c 22839 02/242001 নির্ভর করিতেছে, এবং উহার গঠন-প্রণালী এক জন জ্ঞানবিশিষ্ট শিল্পীর কার্য্য বলিয়া প্রতীতি জন্মে। এই রূপ জগতে জড়-ধর্মীর যে অচেতন ভাব, তাহা সর্ব্বত্ত দেখাইয়া দিবে।

এই বিষয়টি, অপর একটি উদাহরণ দ্বারা প্রতিপদ্ন করা यांहेरलहा वीज वा भना हहेरल ऐसिए जस्म। मुखिकां, जन, বায়ু ও তেজঃ ইত্যাদির সাহায্য পাইয়া, উহারা বর্দ্ধিত হয়। বুক্ষগণ মূল দারা মুক্তিকার রস আকর্ষণ করিতেছে,—শাখা-প্রশাখা ও পত্র দারা বায়ু ও তেজঃ গ্রহণ করিতেছে। উহারা এই রূপ নিয়মে বদ্ধিত হইয়া, যথাসময়ে উহাদের পুষ্প প্রস্ফটিত इटेर्डिड, এবং পুনर्सात वीज वा भना प्रथा पिर्डिड। त्रकांपित এই স্বাভাবিক কার্য্যকারণ ভাব লইয়া আলোচনা কর. দেখিবে. বিশ্ব-বাজ্যের অসীম সৃষ্টি-কোশল, উহাদের ভিতর কেমন বিরাজ করিতেছে। অথচ এই সকল ক্রিয়াগত কার্য্যে জ্ঞানের অন্তিত্র কিছুমাত্র দেখিতে পাওয়া যায় না। রাসায়নিক-ক্রিয়া বা প্রকৃতির ক্ষণ, জডের নিত্য-স্বধর্ম,—উহা জড়কে কখনই পরিত্যাগ করে না। জ্ঞান িশ্বতন্ত্র বন্ধ। ঐ জ্ঞান না থাকাতেই উদ্ভিদ্-রাজ্য, ভিন্নভাবে আসিয়া পড়িয়াছে; কেবল পাঞ্চভিতিক দ্রব্যাদির সংযোগে অঙ্গাদির বৃদ্ধি ও ফুল ফলের উৎপত্তি দেখিয়া, যদি উহাদিগকে জীব-জন্তুর সহিত তুলনা করা যায়, ইহাতে প্রকৃতির कर्यकृषि छन व्यवस्थन ভिन्न, जात किছूरे एनशे यात्र ना,--वीक उ জীব-দেহের সঙ্গে পাঞ্চভোতিক যে সামপ্পস্য-বিধান আছে, কেবল তাহাই বিকাশ পায়। জ্ঞানের ভাব,—ইচ্ছা, জনিচ্ছা প্রকাশ করিবার ক্ষমতা, উহাদের মধ্যে কৈ দেখা যায় ? মনুষ্যের পরীর যদিও প্রকৃতির নিয়মাধীন থাকিয়া, বৃদ্ধি ও ক্ষয় প্রাপ্ত হয় ; কিন্তু প্রকৃতির কার্য্য, যাহা তাহার শরীরের উপর কর্তৃত্ব করিতে থাকে, তাহারও বিরুদ্ধে সে চলিবার চেটা পার। যেখানে প্রকৃতিগত কার্য্যে তাহার শরীরের অপকার ঘটে, তথায় তরিবারক থবিধ প্রয়োগ করিয়া স্কৃষ্টা লাভ করে,—নিক্ন প্রার্থিকে উত্তেলিত হইতে দেখিলে, ধর্ম-প্রবৃত্তি ঘারা তাহাকে দমন করে, সত্ত্বগুলস্তাদ দ্রব্য সকল পান ভোজন করিয়া, নিজে সংঘমী হইতে শিক্ষা পায়,—যোগাস যাহা তাহার বৃদ্ধি বলে, প্রকৃতিদেবীর নিকট শিক্ষা করিয়াছে, সে তাহারই বলে, তাহার অস্তশ্চকুকে প্রকৃতিত করিয়া লয়, তৎপরে মোক্ষ-পথের অমুগমন করে। এই সকলের নিগৃত তত্ত্ব জানিয়াও ঘাঁহারা নিজ নিজ শরীরে জীব ও জীবাজার অবস্থিতি অমুভব না করিয়া, প্রকৃতিতে জ্ঞানের সত্তা কর্মনা করিয়া লয়েন, তাহারা ধর্ম্মের মূল-তত্ত্বে প্রবেশ করিতে বিস্তর বাধা প্রাপ্ত হয়েন।

জাব-দেহ, একটি যন্ত্র বিশেষ। যতক্ষণ ঐ যন্ত্র বিকল বা বিশ্বাল না হয়, ততক্ষণ জীব উহারই মধ্যে অবস্থিতি করে। যথন শরীররূপ যন্ত্র বিকল হয়, তখন সে উহাকে পরিত্যাগ করে। এ বিষয়ে এ তর্কও উঠিতে পারে,—জীবের যখন জ্ঞানের বল রহিয়াছে, তখন শরীররূপ যন্ত্র বিকল হইলে, সে নিজের বৃদ্ধি-বলে, উহাকে স্কল করিয়া লয় না কেন? জীব যদি এরূপ করিয়া লইতে পারিত, তাহা হইলে কাহাকে কি অকাল মৃত্যু-মুখে পতিত হইতে হইত ?

আমরা এক্ষণে জীবের কার্য্যকারণ ভাব, যতদ্র জানিতে পারিতেছি, তদমুসারে উপস্থিত বিষয়ের সিদ্ধান্ত নির্ণয় করি-তেছি। আত্মার মরণশীল গুণ নাই, এই জন্যই আত্মাকে অমর বলে। যেথানে জীব, সেই থানেই আত্মার অবস্থান। জীবের মুক্তি সহজ ব্যাপার নহে। জীবের কার্য্যই মুক্তির হেড়; এই জন্যই জীব পুনঃ পুনঃ জন্ম গ্রহণ করিয়া, কার্য্য করিতে লিগু হয়। যেথানে জীব দেহকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়, তথায়

বুরিতে হইবে যে, তাহার ঐ দেহের কার্য্য শেষ ইইয়াছে। তথম যে দেহকে আপ্রয় করিলে, তাহার বর্ত্তমান জন্মের কর্ম্ব-কল ভোগ করিয়া,মূতন কর্দ্ম-সঞ্চয় করিবার উপযুক্ত হইতে পারে, সে তাহাঁর আত্মার সঙ্গে যাইয়া, তাহাতেই আগ্রয় লয়। মৃদুবাের অশি। ভরসা, জ্ঞান-পিপাসা ও ধর্ম্মের লালসা যদি একটি জন্মে পুরণ হইত, তাহা হইলে, জন্ম-মৃত্যুর আধিক্য এ সংসারে এত রুটি পাইত না। মনুষ্য, কর্মা অনুসারে ফল-ভোগ করে, ফল-ভোগের কাল অতীত হইলেই, তাহাকে দেহান্তরে যাইয়া, বর্ত্তমান জন্মের কর্ম-ফল ভোগ করিতে হয়। এই রূপে যত দিন না, তাহার কার্য্যের শেষ হইবে,তত দিন তাহাকে জন্ম-মৃত্যুর বশবর্তী হইতেই হইবে। মনুষ্যের জ্ঞান আছে সত্য, ঐ জ্ঞান-যোগে মানুষ তাহার শারীরিক ও মানসিক বিকলতার সংস্থার যত দর সম্ভব, করিতে চেষ্টা করে: কিন্তু যেখানে কোন উপকার না দর্শে, সেখানে বুঝিতে হইবে, তাহার এ অন্মের ফল-ভোগের সমর অতীত হইয়াছে। এ জন্যই তাহাকে দেহ-ত্যাগ করিতে হয়। যদিও দেহের সঙ্গে মৃত্যুর এই রূপ চিরসম্বন্ধ নিবন্ধ বুহিয়াছে, তথাপি আজু-হত্যা ও স্বাস্থ্যের যথাবিহিত নিয়ম পালন না করিয়া, শরীরের অপকার ঘটান বড়ই অবৈধকাল। এ ' সংসারে থাকিবার কালে ঈশ্বরের নিয়মে চলিয়া. জ্ঞান ও ধর্ম্মের উন্নতি লাভ করাই, জীবের শ্রেষ্ঠ কার্যা। যিনি একাজে রত থাকেন, ওাঁহার অকাল-মুত্যু-জনিত অভাব, নিশ্চয়ই পূরণ হইয়া যায়। তিনি যে লোকে জন্ম গ্রহণ করেন, তথায় তাঁহার উঃতির ব্যতিক্রম কি ্তেই ঘটিবার নহে। অতএব আমরা ভাবী কালের স্থাকল লাভের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া, যদি অস্মোন্নতি করিতে পারি, ভাহা হইলে, এ সংসারে কাহাকেও অকাল-মৃত্যু-জনিত ক্লোভে কাতর হইতে হয় না। জীব জন্ম-মুত্যুর অধীন। এ অধীনতা

ত্যাগ পাইলে, কর্ম্ম-কল ভোগের বিষয়ে তাহার বিস্তর ব্যাঘাত হয়। জম-মৃত্যু আছে বলিয়াই, জীব উন্নতি ও অধোগতির ক্রমকে লাভ করিয়া, ভাবী মঙ্গলের পথ ধরিতে সমর্থ হয়। সমস্ত ব্রহ্মাও যে মঙ্গলময় ঈশবের নিয়মের বশবর্তী হইয়া অশেষবিধ কল্যাণ সাধন করিতেছে, তাহার বিক্লমে চলা জীবের ধর্ম্ম নহে। এই জন্যই তাহার জ্ঞান-বল থাকিলেও সে ঐশবিক নিয়মে চলে।

উন্নতির দিকে ধাবিত হইলে, জীবের জ্ঞান ক্রমেই বর্দ্ধিত হয়। ইহাতে তাহার জ্ঞান থাকা, যেমন স্পষ্ট জানিতে পারা যায়, জড়-ধন্মী দেহ তেমনই অজ্ঞানতার পরিচয় দিয়া থাকে; অর্থাৎ উহার জড়ত্ব কোন কালেই যাইবার নহে। এই দুইটি বিষয়ের কার্য্যকারণ ভাবের পর্য্যালোচনা করিলে প্রকাশ পায়, জড়-ধন্মী দেহ, স্বয়ৎ-সিদ্ধভাবে কখনই জ্ঞানের ভাব প্রকাশ করিতে পারে না।

৩। এ সংসার পরীক্ষার হল।

কর্ম-ফল ভোগ করিবার জনাই, জীব জমান্তর গ্রহণ করিয়া থাকে। জীবের সুখ-তুঃখ, পূর্ব্ব-জন্মার্চ্জিত পাপ প্ণ্যের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। এ পূর্ব্ব-জন্মার্চ্চিত পুণ্য-বলে, জীব ইহ-ব্দনে শ্রেষ্ঠ-কুলে, শ্রেষ্ঠ পদবীতে আশ্রয় পায়। তথন সে বিদ্যা-वृक्षित छे कर्ष ७ ४ मगानित आधिरका मार्मातिक स्रोर्थिश উপভোগ করিতে সমর্থ হয়। আর যিনি পূর্ব্ব-জন্মার্জ্জিত পুণ্য বলে, ইহজনে ঐ প্রকার অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া, ধর্ম্মের সরল-পথ ধরিয়া চলেন, তাঁহার পুণ্য ও স্থকৃতির বলে, পুনর্বার পরজ্ঞনে অধিকতর উন্নতি লাভ হয়। আবার যদি কেহ এ সংসারে নানা বিষয়ে উচ্চ অধিকার প্রাপ্ত হইয়াও আপনার উন্নতি করিতে না পারেন, ভাঁহার ভাবী অধোগতির পথ প্রশন্ত হইয়া উঠে। পাপ পুণ্যের ফলের গুণে, জীবের এই দশা ঘটে। অকৃত-পুণ্য পাপাত্মারা ইহজন্মে নীচ-কুলে, জন্ম-গ্রহণ করিয়া, যে নিয়ত নীচাশয়ের কাজে রত হয়, উহা তাহাদের পূর্ব-জনার্জিত মহা-পাপের 🚓 🖘 ভিন্ন আর কিছুই নহে।

ঈশর মনুষ্যকে হিতাহিত বিবেচনা করিবার শক্তি প্রদান করিয়াছেন। উহারই বলে মানুষ কোন্টি ভাল ও কোন্টি মন্দ কাজ, নির্মাচন করিয়া লইতে পারে, এবং ইচ্ছানুসারে চলিতেও পারে। ইহাকেই মনুষ্যের স্বাধীনতা বলে। এই স্বাধীনতার গুণে, মনুষ্য ভাল করিতে ইচ্ছা করিলে, আপনাকে ভাল করিতে পারে, এবং সেই ইচ্ছা না থাকিলে, আপনার মন্দও করিয়া থাকে। এই ভাল-মন্দ, যাহা মনুষ্যের ইচ্ছাধীনে রহিয়াছে,

তাহা থাকিয়াও মনুষ্য ছঃখ ভোগ করে কেন ? কে না ইচ্ছা করে, হ্মথে থাকিব; অথচ কর পায়, ইহার কারণ কি? কোন্ ধনাধিপতি ইচ্ছা করে যে, সে নির্ধন হইয়া যথোচিত কষ্ট পায় ? কোন্ পিতা মাতা এমন কামনা করে যে, তাহার পুত্র-কন্যা হিতা-হিত জ্ঞান-বিমৃঢ় হইয়া, পশুভাবাপন হয় ? এমন লোক দেখা যায় না, যাহার সুথৈখর্ষ্যের প্রতি লক্ষ্য নাই ? তবে কেন, তাহাদের মধ্যে, কেহ চির-তুঃখী, কেহ বা অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া স্থী হয় ? সমাজ-ক্ষেত্রে বিচরণ করিলে দেখা যায় যে, সকলেই निष निष इर्थ পारेवात बना किष्ठि। তাराम्ति रेष्ट्रा, कार्या छ পন্থা বিভিন্ন থাকিতে পারে; কিন্তু সকলেই কোন না কোন রূপে ত্বখী হইবে, তাহার চেষ্টায় ফিরিতেছে বা মনে মনে বাসনা করি-তেছে। ইহাদের মধ্যে কেহ আপন অভিলবিত কার্ফ্যে স্থুসিদ্ধ হইতেছে,—কেহ আংশিক ফল লাভ স্প্রতেতেই,—কেহ আপন ইচ্ছানুরূপ কাজ করিতে গিয়া, বিপদাপন হইতেছে,—আর কেহ বা আজীবন কেবল ছুৱাশার গুরু-ভার বহন করিয়া, জীবনকে ক্ষয় করিতেছে। এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন অবস্থান্তর ঘটিবার কারণ কি ? हेशामत मृत हेळा उ नकलत्रहे এक, उत्त क्व अक्र घटि ?

মনুষ্যের পূর্ব-জন ছিল, ইহা যেমন নিশ্চিত, তাহার পর-জন্ম আছে, ইহাও সেইরপ নিশ্চিত। কর্ম্ম-কলদাতা জগদীখর সকলকেই তাহাদের কর্ম্ম-কল ভোগ করিতে দেন,ইহাতে তাহাদের প্রত্যেকের অধিকার আছে বলিয়া, ইহাও মনুষ্যের একরূপ স্বাধীনতা; কিন্তু এ স্বাধীনতার সঙ্গে, প্রকৃত স্বাধীনতার বিন্তর বিভিন্নতা আছে। যে স্বাধীন, তাহার কার্য্যে, মতি ও গতির কোন বাধ্য থাকে না। দেখ, মনুষ্যের প্রধান ইচ্ছা স্থাই হইবে; কিন্তু তাহাদের মানসিক ভাব বিভিন্ন,—তাহাদের কার্য্য-প্রণালী পরশার বিভিন্ন। কেহ সৎকর্ম্ম করিয়া স্থাই ইবে বলিয়া, তাহার

চেষ্টায় ফিরে,—কেছ অসৎকর্মা করিয়া সুখী হইব মনে করে।
সংকর্মো পুণ্য-সঞ্চয় হয়,—অসৎকর্মো পাপ বৃদ্ধি পায়। পুণ্যের
ফল অতুলানন্দ,—পাপের ফল মহাকষ্ট। এক ইচ্ছার উপর
নির্ভর করিয়া, কেছ সাতিশয় স্থুখী হয়, আর কেছ অপেষ যন্ত্রণা
ভোগ করে। তবেই দেখ, মনুষ্য যদি স্বাধীন হইত, তাহা হইলে,
তাহাদের স্থুখ সকলেরই অদৃষ্টে ঘটিত। কেবল নিজ নিজ
কর্মা ফলে, একের মুখ লাভ এবং অন্যের কট্ট ভোগ হয়; স্থুতরাং
ইহাতেই বুঝা যায় যে, মনুষ্য প্রকৃত স্বাধীনতার কাজ, নিজে
কিছুই করিতে পারে না,—তাহার অদৃষ্টের লিখন অনুসারে, সে
কার্য্যে প্রকৃত বা নির্ত্ত হয়,—তাহার যে স্থুখ-দুঃখ, সে কেবল
অদৃষ্টের উপর নির্ভর করে।

একণে ঐ অদৃষ্ট কি ও ইহার ফলাফল কিরপে জানা যায়,
এ বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। ইহাতেও প্রকাশ
পাইবে যে, মনুষ্য কথনই স্বাধীন নহে,—তাহারা সকলেই
ঐশ্বিক নিয়মের অনুবর্ত্তী হইয়া চলে। জ্যোতিষ-শাস্ত্রেও
এ বিষয় বিশদরূপে বিরৃত হইয়াছে। ঐ শাস্ত্রের সাহায্যে জানা
যায় যে, ঈশ্বর প্রাণিগণের স্বষ্টি করিয়া, তাহাদের ভাবী ফলাফল
অর্থাৎ শুভাশুভের নিদর্শন, তাহাদের শরীরের দমস্ত অঙ্গে
জক্ষিত করিয়া দিয়াছেন। কি স্ত্রী, কি পুরুষ সকলেরই কর,
চরণ, ললাট প্রভৃতি প্রত্যেক অন্দ প্রত্যান্দে ঐ সকল অন্ধিত রেখা
বা চিল্ন দেখিতে পাওয়া যায়। অন্ধ-সামুদ্রিক জ্যোতির্বেত্তা,
মনুষ্যের অন্দের ঐ সকল চিল্ন দেখিয়া, অনায়াদে বলিয়া দিতে
পারেন যে, মনুষ্য কোন্ শকে, কোন্ মাসে, কোন্ তারিখে,
কোন্ বারে, কোন্ তিথিতে, কোন্ নক্ষত্রে, ও কোন্ লগ্নে
জন্ম গ্রহণ করিয়াছে। জন্ম-লগ্ন ঠিক করিয়া, কে কত কাল
ভৌবিত থাকিবে, কাহার কয়টি পুত্র-কন্যা জন্মবে, কাহার

জীবনের কোন সময়ে কি কি শুভাশুভ ঘটনা ঘটিয়াছে বা ঘটিবে. এবং কাহার কোন সময়ে মৃত্যু হইবে; ইত্যাদি জন্মাবধি মুত্যুকাল পর্যান্ত সমন্ত ঘটনা স্থিরীকৃত হয়। ঠিকুজী ও কোষ্ঠীর বিচারেও এ সকল বিষয় পরিকাররূপে জানিতে পারা যায়। মনুষ্য পূর্ব-জ্বে কি প্রকার কার্য্য করিয়াছিল, এবং তাহার কর্ম্ম-ফলে, বর্ত্তমান-জন্মে কি প্রকার ঘটিবে, এবিবয় সাধারণের অদৃশ্য বলিয়া, উহাকে অদৃষ্ট বলে। ঐ অদৃষ্টের বিষয়, জ্যোতিষ-শাগ্রের বলে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়, এই জন্যই জ্যোতিষকে জীবন্ত-শাস্ত্র কহে। একণে ইহাতেও জানা যাইতেছে যে, মনুষ্য এ সংসারে আসিয়া, নিজ নিজ কর্দ্ম-ফল ভোগ করিয়া থাকে,— কেহই ঐশ্বরিক নিয়ম অতিক্রম করিয়া চলিতে পারে না। অতএব মনুষ্যকে স্বাধীন বলিয়া স্বীকার করা, কেবল বিভন্ননা मात। ঈশবের জীব, ঈশবের নিয়মে চলে,—প্রত্যেকের কর্ম-ফল প্রত্যেকে উপভোগ করে, এই তাহার জীবনের কাজ: ত্মতরাং এ সংসার যে মনুষ্যের পরীক্ষার স্থল, এ কথাও বুঝিতে কাহার কোন সংশয় রহিল না। আর কর্ম্ম-ফল-ভোক্তা জাব. ঈশ্বরের নিয়মাধীন থাকিয়া চলে, এ কথা বলিলে, তাহার যে প্রকার গোরব হয়, তাহাকে স্বাধীন বলিয়া স্বীকার করিলে, বরং তদ্বরূপ পেরিব প্রকাশ হয় না। মনুষ্যকে স্বাধীন বলিয়া जानिल, अंथतिक कार्याकात्रात जयशा लायात्रात्रात्र कत्रा इत्,— প্রকৃতির গতি, জীবের কর্ম্ম-ফল, পূর্ব্ম-জন্ম ও পরজন্ম, এ সকল বিষয়ে সংশয় উপস্থিত হয়।

বালক বিদ্যালয়ে যাইয়া, যেমন শিক্ষা পায়, পরীক্ষা কালে, তাহার কিছুই অপ্রকাশিত থাকে না। তদ্রগ মনুষ্য পূর্বজন্মে কি প্রকার কার্য্য করিয়াছে, তাহার ফলাফল যথন এ সংসারে প্রকাশ পায়, তখন ইহা তাহার যে, পরীক্ষা-স্থল, একথা কে অস্থী-

कांत्र कतित्व ? जांगता शार्चिकत्क धर्माञ्चा वा शृगाञ्चा वनि, এवर পাপীকে পাপাত্মা বা ছুরাত্মা বলিয়া থাকি। যে বালক লেখা পড়া শিক্ষা বিষয়ে মনোযোগী, তাহার পরীক্ষা যেমন জনায়াস-माधा ও माखायकनक: जनाविष्ठे वालाकत भन्नीका जिमनरे কষ্টকর ও অস্তোযজনক। সেই প্রকার পুণ্যাত্মার কার্যাগুলি সাধারণের সন্তোষজনক ও ডপ্তিকর হয়। আর পাপাতার কার্য্য-क्लांभ, राज्यनार निमारकात व्याप्त व्यापत व अनाविष्ठे ও अमरनारयांशी वालक वांश्मतिक शतीकांत करल यक्ति পুরুষ্কার না পায়, তাহা হইলে, তাহার পিতা মাতা যেমন তাহাকে একবারে বিদ্যা শিক্ষা দিতে বিরত হয়েন না: বরং তাঁহারা পূর্ব্বাপেকা তাহার শিকা-বিষয়ে অধিকতর যত্ত্বান তদ্রপ যিনি সমন্ত ব্রুলাণ্ডের পিতা, যাঁহার মঙ্গল ইচ্ছার উপর সকলেরই নির্ভর, সেই দয়াময় ঈশ্বর নিয়তই পতিত জীবের শুভ-কামনা করিয়া থাকেন। মনুষ্য পূর্ব্বজন্মার্জিত কর্ম্মের কল-ভোগ করে, ইহাতেও তাঁহার অপার করুণার পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি প্রতিক্রণেই মনুষ্যের শুভাগুভ কার্য্য-ফল প্রত্যেককে দেখাইয়া, এই শিক্ষা দিতেছেন যে, তোমরা পাপের ষম্রণা দেখিয়া, উহা হইতে বিরত হও,—পণ্যের অপার আনন্দ দেখিয়া, সৎপথ আশ্রয় কর। তুমি ইহজন্মে কষ্টভোগ করিয়াও যদি সংপথ না ছাড়, সংকর্ম্মের যে স্থফল, তাহা তুমি অবাধে ভোগ করিতে পাইবে। ইহজনে যদি তাহার ফল-ভোগ করিতে না পাও, পরজন্ম নিশ্চয়ই ভোগ করিবে। পৃথিবীর চতুর্দিকে ঈশরের এই সাধু ইচ্ছার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। তিনি তাঁছার এই জীবস্তভাব অকুভব করিবার জন্য মনুষ্যকে বিবৈক-বৃদ্ধি প্রদান করিয়াছেন। মনুষ্য যদি ঐ বিবেক-বৃদ্ধির বলে চলে, তবে এ সংসারে পাপের স্রোতঃ এত বাড়িতে পারে না,—পুণ্যের পূর্ণ-

শশধর স্থপ্রকাশিত হয়,—ইহজন শান্তি-নিকেতন স্বরূপ হইয়া উঠে,—ধর্ম্মের গোরব রৃদ্ধি পায়,—ঈশরের মহিমা স্থপ্রচারিত হয়,—মনুষ্যের জন্ম সফল হয়, এবং পরজ্বনে শান্তি-স্থ্রের উপায় হয়।

স্বর্গের অবারিত দার সকলেরই জন্য উদ্ঘাটিত রহিয়াছে।
মনুষ্য ইচ্ছা করিলে, স্বর্গের বিমল-জ্যোতিঃ উপভোগ করিতে
পারে; কেবল যাহারা মহামোহে মুয়, অর্থাং পূর্বে-ফ্রেন্টেড্র
ছুক্তির ফল-ভোগ করে, তাহারাই ইহা হইতে বঞ্চিত হয়।
এই পৃথিবী কাহার পক্ষে স্বর্গ, এবং কাহার পক্ষে নরক। ধর্মশীল
ব্যক্তি এই পৃথিবীর যে ভাগে থাকেন, যে অবস্থায় পড়েন, তিনি
সকল স্থানে ও সকল অবস্থায় স্বর্গের বিমল-জ্যোতিঃ উপভোগ
করিতে পান। তাঁহার বিশুর হলয়ে, যে আনন্দ্র্রোতঃ বহিতে
থাকে, এ সংসারের বৈষয়িক কোন স্থাই তাহার সমত্ল্য নহে।
বিষয়রূপ হলাহলে লিপ্ত থাকিলে, মন যেরূপ কলুষিত হয়, ঈশ্বরপ্রেমে অনুরক্ত জনের মনের ভাব সে রূপ নহে। চতুর্দিকে
কেবল আনন্দের উৎস উৎসারিত হইয়া, দিবারাত্র তাঁহার
হলয় প্রফুল করিয়া থাকে,—তিনি সেই আনন্দ-নীরে অবগাহন
করিয়া, আজ্যাকে পরিশুদ্ধ করিয়া লয়েন। আহা! তাঁহার সে
আনন্দের সীমা নাই। সে আনন্দের তুলনা নাই!

যিনি প্রেম-চক্ষে ঈশরকে দেখিতে পান, এ সংসার তাঁহারই
পক্ষে স্বর্গের সমত্লা হয়। তিনি ঐশর্যের দাস নহেন, অথচ
সমস্ত ব্রহ্মাও তাঁহার ঐশর্যের ভাগুর। কত নয়ন-প্রফুলকর
শাভাবিক সৌন্দর্যা,—কত বিহঙ্গগণের কল-কঠ-নিঃস্থত শ্বমধ্র
রব,—কত নদ-নদীর, স্থপেয়-জল,—কত ফল-মুলের স্থ্যাতু রস,—
কত আকাশন্তি সমুজ্জল প্রহ-নক্ষত্রগণের বিমল-প্রভা,—কত
অ্যাচিত শ্বনির্মল সুগন্ধ-বায়ু-প্রবাহ এবং কত পুণ্য-বলে

পর্মাকার দর্শনরূপ জ্ঞান-লাভে তিনি যে অনুসম আনন্দ অনুভব করেন, যদি কেহ. এই বিশ্বের অধীশ্বর হইতে পারেন. তিনিও সেরপ আনন্দ, কদাচ অনুভব করিতে পারেন না। বিষয়ে যদি প্রক্লত-স্থুখ থাকিত, তবে মন কেন ঐ স্থুখ পাইবার জন্য, এত ব্যাকুল হয় ? বিষয়ে যত বৈরাগ্য জন্মে, ঈশ্বরে শ্রদ্ধা-ভক্তির ততই উদ্রেক হয়। যে মন, বিষয় থাকিতেও নির্লিপ্ত,—সদাই ঈশ্বরের প্রেমে অনুরক্ত সেই ভক্তজনের জীবন সফল হয়। বিষয় আছে. থাক; কিন্তু বিষয়ের কাজ করা চাই ৷ দীন-দুঃখীকে সাহায্য কর.—পরিবারবর্গের অভাব-মোচন কর .—দেশের উন্নতি সাধন কর ও ঈশবের প্রেমে রত হও; তবেই সে অর্থের সার্থকতা হইবে। যে অর্থ, অনর্থ উৎপাদন করে,—ভোগেচ্ছা প্রবল হয়,— मनत्क कनुष्ठिक करत,-- मीन-कृश्यीत हरछ ना यात्र এवर जैयस्त्रत সুপ্রসন মুখ-জ্যোতিঃ দেখিতে বাধা দেয়, সে অর্থের কোন প্রয়োজন নাই। অর্থের প্রধান কাজ, সাহায্য করা ও সাহায্য পাওয়া। যিনি অর্থের এই বিশেষ গুণটি অবগত হইয়াছেন. তাঁহারই অর্থ, সার্থক হয়।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, যাহারা মহামোহে মুগ্ধ; অর্থাৎ যাহারা পূর্ব-জন্মার্জিত দুষ্ট্ তির ফল-ভোগ করে, কেবল তাহারাই এ সংসারের স্থাথে বঞ্চিত হয়। ইহার কারণ এই, ইহাদের মনের ভাব ভিন্ন প্রকার। তাহারা মনে করে, এই শরীরের বিনাশেশ পর, তাহাদের কিছুই থাকে না,—এই সংসার সকল সম্পদের অাদ। তাহারা ইহার পূর্বাপর কিছুই চিন্তা না করিয়া, নিয়ত অযথা পথে, অর্থাৎ অনিত্য-স্থাথ অনুরক্ত হয়। তাহাদের বিষয়-র্দ্ধির বাসনা, ধন-মান র্দ্ধির কামনা, ইন্দিয়-সেবায় আসক্তি এবং পান-ভোজনে অসুরক্তি, প্রবল হয়; স্থতরাং আসল কাজে ভ্রম-প্রমাদ আসিয়া পড়ে। আমরা যাহাকে ভ্রম-প্রমাদ বলি, উহা আর কিছুই নহে;

কেবল পূর্ব-জনার্জিত দুক্তির অবশ্যস্তাবী কল মাত্র। হিন্দুর ধর্ম-শান্ত্রে বিশেষরূপে ব্যক্ত আছে যে, কৃত-কর্ম্মের নাশ কিছুতেই হয় না; অর্থাৎ বিনি যেমন কার্য্য করেন, তিনি তদনুরূপ কল প্রাপ্ত হয়েন। ভাল আর মন্দ যদি একরপ কাজ হইত, তাহা হইলে, লোকে কেন ভাল মন্দের বিচার করিয়া, পুরক্ষার বা তির্ক্ষার পায়? ভাল কাজে, স্থকল দর্শে বিলয়াই, জ্ঞানবান ব্যক্তি বহুতর ক্ষতেগোগ করিয়াও, উহা স্থাসিদ্ধ করিতে যত্রবান হয়েন। ভাল কাজের পরিণামে স্থকল দর্শে, এবং ঐ কল আমি অবশ্যই ভোগ করিতে পাইব, মনে এ প্রকার ধারণা না থাকিলে, কেহই সংকর্ম্মেরত থাকিত না। যিনি পূর্ব্র-জন্মার্জিত কর্ম্ম-কলে, স্থ বা দুখে ভোগ করেন, সেই স্থখ ও দুঃথের অবস্থায় থাকিয়াও যদি তিনি ঈশ্বরে ভক্ত-শ্রদ্ধা রাখেন, এবং অধর্ম্মের শ্রোতঃ না বাড়ান, তবেই তাঁহার এ সংসারের কার্য্য যথার্থরূপে সম্পাদন করা হয়। যিনি আপনার কাজ, এইরূপে সম্পাদন করেন, তাঁহার পরজ্বে নিশ্চয়ই সদগতে হয়।

প্রতি জন্মই জীবের পরীক্ষা হয়। জীব পূর্ব্-জন্ম যে প্রকার কার্য্য করে, পর-জন্ম তদনুরপ ফল-ভোগ করিয়া থাকে। জীবের এই সাধারণ-ধর্মা, তাহার জন্মের সঙ্গে সঙ্গে চলিয়া আসিতেছে। আর কর্ম্ম-ফল অনুসারে যথন জীবের ঐ উন্নতি ও অবনতি হয়; তথন স্পষ্টই রঝা যাইতেছে যে, ীবের উন্নতি ভিন্ন, কিছুতেই তাহার দুল্য দুর্গতির হাত এড়াইবার উপায় নাই। এক্ষণে দেখা উচিত, কিসে জীবের সেই উন্নতি সাধন হয়? আপনাকে পবিত্র কর, সংক্ষেপে এ কথা বলিলে, কেহ উন্নত হাত পারে না, এবং সংপথ গ্রহণ কর, এ কথা বলিলেও কেহ সংপথ পায় না। সংসার-ক্ষেত্রে থাকিতে গেলে, অগ্রে ভাল-মন্দের বিচার করিয়া দেখা আবশ্যক। তৎপরে যাহা ভাল

विनया दित हरेत, भिर श्रे भ्रे धित्रा हिन्दि । हेक्का ७ कार्यात উপর ভাল-মন্দ নির্ভর করিতেছে। ভাল ইচ্ছা থাকিলে, সৎকার্ষ্যে মন যায়। আপাততঃ স্থুখকর বিষয়ে যদিও ক্ষণিক স্থুখ পাওয়া যায় বটে; কিন্তু আপনাকে পবিত্র করিয়া, উন্নত করিতে গেলে, সে স্থর্থ পরিত্যাগ করিতে হইবে। ধর্ম-পথে থাকিয়া সংসার-ব্রতে ব্রতী হও,—পুণ্যের মঙ্গল-ছায়ায় বিশ্রাম কর,—তবেই দেখিতে পাইবে যে, তোমার অন্তরের ভাব, দিন দিন উন্নত হইতেছে। ভূমি তোমার অন্তরকে যতই উন্নত করিতে থাকিবে, দয়াময় ঈশবের কুপা, ততই তোমাকে সাহায্য প্রদান করিবে। ঐ রূপা-বলে তোমার সকল দুঃখ-যন্ত্রণার লাঘব হইবে। তথন তুমি এ সংসারের অনিত্য সুখ-ভোগের লালসা পরিত্যাগ করিয়া, সদাই নিত্য-ধামের নিত্য-স্থাথে অনুরক্ত হইবে। তোমার অন্তরের পিপাসা, যে রস পান করিবার জন্য সর্ব্বদা আগ্রহ প্রকাশ করিত, তথন সেই স্থানির্মাল জ্যোতির জ্যোতিঃ পরম পুরুষের আবির্জাবে, তুমি সেই রসপানে অপার তৃপ্তি-স্থুখের অধিকারী হইবে। এই তোমার, এই মতুষ্য- স্বন্মের কান্ধ। এই কাল্পে নিত্য রত থাক,— দেখিবে, তোমার অন্তর দিন দিন আরও পবিত্র হইয়া উন্নত হইতেছে, হৃদয় আনন্দ-নীরে ভাসিতেছে,—মন ঈশ্বরকে পাইয়া, আর অন্য পথে যাইতে চাহিতেছে না.—সর্ব্বদাই ভাঁহার প্রেমানন্দ উপভোগ করিতে ধাবিত হইতেছে। এ সংসারে, এই তোমার সংপথ। ইহা ভিন্ন আর যে পথ, তাহাকে কুপথ বলিয়া জান। সাবধান! সে পথের পথিক কদাচ হইও না। কুপথে অনেক প্রলোভন আছে। এই প্রলোভন, সংপথে যাইতে বিস্তর বাধা দেয়। তুমি সংপথ ধরিয়া চল, ইহাতে যদি কোন কট পাও, সহ্য করিয়া ज्ञि ष्रिक ভাবে এ পথে, युक्ट ष्राधानत हरेए थाकित्त, তোমার পরিণাম-ফল গুভদায়ক হইবে। তোমার তত্ত

এ জন্মের পরীক্ষার ফলে, তুমি পরলোকে উচ্চ-শ্রেণীর অধিকার প্রাপ্ত হইবে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই।

মনুষ্য যত দিন না আত্ম-কর্ম্মকলের বিষয় অন্তরে অনুধাবন করিতে সমর্থ হয়, তত দিন আপনার উন্নতি-সাধনে অগ্রসর হইতে পারে না। আমার এখানকার কাজ কি? আমি যে স্থ-দুঃখ ভোগ করি, ইহার কারণ কি? কার্য্য-কল কিরপে ভোগ করিতে হয়? এ সকল বিষয় যত দিন না অন্তরে বিশেষরূপে প্রতিভাত হয়, তত দিন মনুষ্য মোহাবস্থায় কাল্যাপন করে। বিবেক-বৃদ্ধির বলে, ঐ মোহকে দ্র করিতে হয়। চেটা ও যত্ত্বের গুণে, বিবেক-বৃদ্ধি ফ্র্তি পায়। বিবেক-বৃদ্ধি ফ্রি পাইলে, মানুষ তথন নিজ কার্য্যের অবধারণে সমর্থ হয়,—যথন সে আপন কার্য্য বৃঝিতে পারে, তথনই সে তাহার সদ্গতির পথ দেখিতে পায়। যিনি আপনার সদ্গতির পথ ধরিয়া চলেন, তাহারই জন্ম সার্থক হয়.—ইহজন্ম পরম স্ক্রথের নিকেতন হইয়া উঠে। তাহার প্রক্রজন্মের পরীক্ষা ও ভাবীকালের ফল, বড়ই সন্তোষজনক হইয়া পড়ে। মনুষ্য এ জন্মে পূর্ম্ব-জন্মের স্ক্রতি ও দুক্তির ফলভোগ করে বলিয়াই, ইহাকে তাহার পরীক্ষান্থল বলা হয়।

৪। অদৃষ্ঠ ও কর্মা এই উভয়ের মধ্যে প্রধান কে ?

অদৃষ্টবাদীদের মতে জীবের অদৃষ্টই প্রধান। কার্য্যে ব্যাপৃত হইতে চেষ্টা পাওয়া বা উহাতে বিরত থাকা, উভয়ই সমতুল্য। জীব অদৃষ্টের লিখন, যথন কিছুতেই খণ্ডন করিতে পারে না, তখন সে নিশ্চেষ্টই থাকুক, আর কার্য্যে ব্যাপৃত হউক, তাহার অদৃষ্টে যাহা লেখা আছে, তাহা হইবেই হইবে। সমাজ-ক্ষেত্রে বিচরণ কর, দেখিতে পাইবে,—কত নিরন্ন-জন অল্প দিনের মধ্যেই ধনবান হইতেছে, আর লক্ষপতি ভিক্ষার ঝুলি ধারণ করিতেছে,—উৎকট রোগী, আসন-মৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা পাইতেছে, আর দ্রুচিষ্ঠ ও বলিষ্ঠ ব্যক্তি, হঠাৎ মৃত্যু-মুথে পতিত হইতেছে,—মূর্থ-ব্যক্তি, জ্ঞানবান হইতেছে, আর মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত, মূর্ফের ন্যায় কার্য্য করিতেছে,—ধর্ম্মাক্লার চরিত্রে, বহুবিধ পাপ আসিয়া আক্রমণ ক্রিতেছে, আর ঘোর পাষও বাক্তিও ধর্মা-ভূষণে বিভূষিত হইতেছে। সমাজের এই সকল বৈষম্য দেখিয়া, কাহার মনে না প্রতীতি জন্মে যে, মনুষ্যের অনৃষ্ট সর্ব্বপ্রধান। মনুষ্য সর্ব্বদাই আপন অনৃষ্টের অনুদারে কর্মা-ক্ষেত্রে বিচরণ করে,—কখন শুভাদৃষ্টের বলে, সে স্থা হয়, আর কথন ছুরদৃষ্টের বিষম বিপাকে পড়িয়া অশেষ যন্ত্রণাভোগ করে। এ বিষয়ে ইহাই রুঝাইয়া দিতেছে যে, মনুষোর যে কিছু স্থ-তুঃখ, উহা তাহার অদৃষ্টের উপর নির্ভর করে; স্থতরাং অদৃষ্টকেই প্রধান বলিয়া স্বীকার कत्रा, অদৃষ্টবাদীদের চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত।

এক্ষণে জীবের কর্মা বিষয়ক বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। পূর্ব-প্রস্তাবে প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, "জীব পূর্ব্ন-জন্ম যে প্রকার কার্য্য করে, পরজন্মে তদনুরূপ ফল-ভোগ করিয়া থাকে। জীবের এই সাধারণ-ধর্ম্ম, তাহার জন্মের সঙ্গে সঙ্গে চলিয়া আদিতেছে। আর কর্ম্ম-ফল অনুসারে যখন জীবের উন্নতি ও অবনতি হয়, তথন স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, জীবের উন্নতি ভিন্ন. কিছুতেই তাহার দুঃখ-দুর্গতির হাত এড়াইবার উপায় নাই।" আর আমরা ইহাও দেখিতেছি যে, আমাদের কার্য্যক্ষম দেহ রহিয়াছে, মনে কার্য্য করিবার ইচ্ছাও আছে, এবং সেই ইচ্ছা, বিবেক-বুদ্ধির বলে পরিচালিত হইলে, কার্য্যে শুভ-ফল লাভের সম্পূর্ণ সন্থাবনাও আছে। যথন ঐশবিক নিয়মের এই জীবন্ত ভাব, প্রতি মনুষ্যে লক্ষিত হইতেছে, তথন কর্ম্মে রত থাকা যে দেহীর ধর্মা, এটি, কে অস্বীকার করিবে ? মনুষ্য অদৃষ্টের চক্রে ঘূরিতেছে; কিন্ধ সেই অদৃষ্ট তাহার পূর্ব্ব-জন্মার্চ্জিত কর্দ্ম-ফল অনুসারে হয়। আমরা পূর্ব্ব-জন্মার্জ্জিত কর্ম্ম-ফল অনুসারে যে অদৃষ্ট লাভ করি, আমাদের অবস্থা, তাহার অনুরূপ হইবে বটে; কিন্ধ এ জন্মে ঐ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া, যদি আমরা পুণ্য-কার্য্যে অগ্রসর হইতে না পারি, তবে পরজন্মে, শুভাদৃষ্ট কিরূপে লাভ করিব? কর্ম্মের ফল, যথন অদৃষ্টের প্রধান হেতৃত্ত, তখন কর্ম্ম-ত্যাগী হইয়া, নিশ্চেষ্ট ভাবে থাকা, কোন मर्ज्य मनुषा-जीवरनत कार्या नरह।

কর্ম অদৃষ্টের জনক। অদৃষ্ট জীবের সঙ্গের সাথী। আমরা যে পিতা-মাতাকে, পরমারাধ্য বিবেচনা করিয়া, ভক্তি-শ্রদ্ধা করি,— স্নেহ-মমতার বশবন্তী হইয়া, যে লাতা-ভগ্নী, পুত্র-কন্যাকে ভাল বাসি,—অকৃত্রিম প্রেম-পাশে বদ্ধ হইয়া, যে পতিব্রতা ভার্যাতে অদুরক্ত হই,—অক্লান্ত পরিচর্য্যা ও আনুগত্যের পক্ষপাতী হইয়া,

रि পরিজনবর্গের শুভ-কামনা করি. যাহাদের উপকারে আমরা উপকৃত হই, যাহাদের অনিষ্টে আমরা অনিষ্ট বোধ করি, তাহারা যদিও আমাদের অতিশয় নিকট সম্পর্কীয়, তথাপি কর্ম্ম ও অদৃষ্টের সঙ্গে. আমাদের যত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ. পূর্ব্বোক্ত স্বজন সম্বন্ধ তত নয়। লোকিক সম্বন্ধ, মনুষ্য-জীবনের উপর নির্ভর করে। যে যত কাল জীবিত থাকে, তাহারই সঙ্গে তত দিন এক প্রকার সম্বন্ধ। একের বিনাশে এ জন্মের সম্বন্ধ ছেদন হইয়া যায় : কিল্প কর্মের সঙ্গে, অদৃষ্টের একপ সম্বন্ধ নহে। পূর্ব্ব-জন্মের কর্ম্ম-ফলে, অদৃষ্ট আমাদিগকে আশ্রয় করে, আর যখন আমাদের বিনাশ হয়, **७**थन देहजत्मत कर्म-करलत প्रकानकत्रारेभ, अपृष्ठे आमारावत আগ্রার সঙ্গে যাইয়া, পরলোকে দেখা দেয়; এই জন্যই অদৃউকে সঙ্গের সাথী বলে। এ সংসার পর্যান্ত, যদি আমাদের আজার পরিণামস্থল হইত; অর্থাৎ আমরা বিনাশ প্রাপ্ত হইলেই, যদি এখানে আমাদের সকল ফুরাইত, তাহা হ'লেও অদুদ্বাদীদের মতের কতকটা সার্থিকতা দেখা যাইত। যথন দেখিতেছি, আমাদের শরীর বিনই হইলেও, আমরা আজার সঙ্গে থাকিয়া, ইহ-লোকের কর্ম্ম-ফল ভোগ করিবার জন্য, দেহাস্তর ধারণ করি, এবং যখন ঐ কর্ম্ম-ফল, তাহার অদৃষ্ট রূপে প্রকাশিত হয়; তখন ইহজনে থাকিয়া, পরজনের শুভাদৃষ্টের কামনা করা যে, প্রত্যেকেরই কর্ত্তব্য, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

শরীরের কার্য্যকারিতা-গুণ, ইচ্ছার কার্য্য-প্রাপ্তির ভাব, এবং ।বিঞ্জের ন্যায়-পথ দেখাইয়া দিবার ভাব, যখন আমাদের শরীরেই রহিয়াছে; তখন কর্ম্মে নির্লিপ্ত পাকা, কখনই যুক্তি সক্ষত বলিয়া বোধ হয় না। ঈশর মনুষ্যকে যে, কত দূর উচ্চ অধিকার প্রদান করিয়াছেন, আমরা যদি নিয়ত কার্য্য-ক্ষেত্রে বিচরণ করি, তবেই তাহার ফল লাভ করিতে সমর্থ হইতে পারি। নিশ্চেষ্ট

অলস ব্যক্তি যেমন আপনার অবস্থার কোন উন্নতি করিতে পারে না; তদ্রপ আমরা কার্য্যে প্রবৃত্ত না হইলে, দয়াময় ঈশ্বরের প্রদত্ত ক্ষমতার বল দেখিতে পাই না। যদি ঐ ক্ষমতার পরিচয় পাইতে ইচ্ছা কর, তবে কার্য্য-ক্ষেত্রে অগ্রসর হও,— দেখিবে, মুক্ষা শিল্প-বিজ্ঞানাদির বলে, কত সৃক্ষ ও মহৎ কার্য্য সম্পন্ন করিতেছে,—কত নব নব সৃষ্ণ-তত্ত্বের মীমাংসা করিতেছে, —যে কার্য্য মনুষ্যের ছুঃসাধ্য বলিয়া বোধ ছিল, সে সকল তাহারই ুবুদ্ধি-বলে, অনায়াসসাধ্য হইয়া উঠিয়াছে। বিদ্যা ও শিক্ষার গুণে মনুষ্য এই উচ্চ অধিকার লাভ করিয়া আসিতেছে; তন্মধ্যে যে বিদ্যা ও শিক্ষার গুণে, অধ্যাত্ম তত্ত্ব বিষয়ক জ্ঞান জমে, সেই বিদ্যার শিক্ষাই, তাহার সর্ব্বোচ্চ অধিকার পাইবার পথ। ইহাতে প্রবেশ করিতে গেলে, তোমাকে প্রথমে কিছু কণ্ট পাইতে হইবে; কিন্ধ ক্রমে আর তদ্রপ হইবে না। এ ক্ষেত্রে যতই অগ্রসর হইবে, ততই পথ খোলসা দেখিতে পাইবে,—মনের আগ্রহ বাড়িবে, তৃপ্তি-সুখের আস্বাদ পাইবে,—যখন অপার তৃপ্তির হেতৃভূত পরমালার সহিত তোমার আলার সাক্ষাৎকার হইবে, তখন তোমার এই নশ্বর-দেহ সার্থক হইয়া যাইবে, এবং তথনই বুঝিতে পারিবে যে, ঈশ্বর মনুষ্যকে কত দূর উচ্চ অধিকার প্রদান করিয়াছেন। কার্য্যে রত পাকাই যে মনুষ্যের প্রধান কাজ, এটি, তখন সহজেই বুঝিতে পারিবে।

অদৃষ্টবাদীদের মতে, যেমন অদৃষ্ট প্রধান, আধ্যাত্মবাদীদের মতে, তেমন কর্ম্মই মনুষ্যেয় নিকট সর্বপ্রেষ্ঠ। কর্ম্মকে ত্যাগ করিলে, অদৃষ্টের সত্তা উপলব্ধি করা যায় না; স্থতরাং কর্মকে কে না প্রধান বলিয়া স্বীকার করিবে? কর্ম্ম মনুষ্যের পরম বন্ধু, এবং কর্ম্মই মনুষ্যের পরম শক্র। অতএব যে কার্য্যে কর্ম্মনির সাহায্য পাওয়া যায়, সে কাজে আশা-ভরসা ও উদ্যমের বল

ক্রমেই বাডে,—তথন কর্ম্মপুত্রের ছেদন হয় না। যে দীর্ঘপথে চলিতে হইবে, কর্ম্ম-বন্ধু যদি সহায় হয়, তবে কি আর কোন ভয়ের ভাবনা থাকে ?

कूधांत मगरा अन राज्जभ, भिभामांत स्टाल भागीय उद्धान,— ইচ্ছার সঙ্গে, কর্ম্ম যেরূপ, কর্ম্মের সঙ্গে সিদ্ধি তদ্রুপ,—সিদ্ধির শঙ্গে, ত্রান্ম-লাভ যদ্রপে, ত্রান্ম-লাভের সঙ্গে আনন্দের যোগ তদ্রপ। তুমি ভাল কি মন্দ,—তুমি যদি কোন কার্য্যে লিপ্ত না থাক, তবে কিরূপে তোমার গুণের পরিচয় পাওয়া যাইবে ? তুমি লোক-সমাজে আসিয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছ,—তুমি পুত্র-কন্যা, পরিবার, পরিজন ও প্রতিবেশী-মওলে বেষ্টিত,—সংসার তোমার হস্তে পড়িয়াছে,—তুমি আর এক সংসার হইতে এ সংসারে আসিয়াছ, —কিছু দিন পরে, আবার অন্য সংসারে চলিয়া যাইবে,—এখানে তোমার পূর্ন্ন-সংসারের ভাবনা নাই। বর্ত্তমানে তুইটি সংসারের বিষয় বিবেচনার স্থলে দাঁড়াইয়াছে। একে অনুরক্ত ও অপবে ওঁদাসীন্য থাকিলে, এক সময়ে তুইটির সামঞ্জস্য রক্ষা করিতে পারা যায় না। এ ছলে, মধ্য-ক্রম গ্রহণ করিয়া চলাই তোমার পক্ষে গ্রেয়ঃ। তুমি যথন এ সংসারে আছ, তথন অগ্রে এখান-কার কার্য্য-কলাপ স্থশৃগ্বল রূপে সম্পন্ন করিবার চেষ্টা পাও। তোমার স্থাপুজালার গুণে, উভয় সংসারের কাজ, এখানে থাকার অবস্থায়, যাহা করিয়া লইতে পার, দিবারাত্র সে কাজে, অবহেলা করিও না। তোমার পরিবারবর্গের অভাব মোচন ও প্রতিবেশী-দিগের উপকার সাধন করা, যেমন একটি কর্ত্তব্য কার্য্য; তদ্ধপ তোমার অন্তরের ক্লং-পিপাসা নিবারণের বস্তু-সংগ্রহ করা, আর একটি প্রধান কার্য্যের মধ্যে গণ্য। তুমি এক স্থানে থাকিয়া, যাহাতে উভয় লোকের কাজ করিতে পার, এ ক্ষমতা যেন তোমার कत्य। তোমার এটি যেন স্মরণ থাকে যে, এ সংসারে বেশী

দিন থাকিতে হইবে না; অথচ. এই অল্প সময়ের মধ্যে, তোমার পথের সম্বল সংগ্রহ করা চাই। তোমার শরীরের সঙ্গে. জীবনের কিছু দিনের সম্বন্ধ; কিন্তু তুমি ও তোমার আজার সঙ্গে, পরমান্তার অচ্ছেদ্য চির-সম্বন্ধ নিবদ্ধ রহিয়াছে,—এটি যেন তোমার মনে সর্বাদাই জাগরক থাকে। অতএব তুমি এখানে থাকিয়া, আত্মানুসন্ধানে রত হও। তুমি কে ও তোমার আত্মাই বা কে? তোমার কার্য্য কি? এবং প্রমান্নাই বা কে? আর তোমার ও তোমার আত্মার সহিত প্রমাত্মার কি প্রকার সম্বন্ধ ? এ সকল বিষয় সদগুরুর নিকট যাইয়া, অনুসন্ধান লও। তুমি দেখিতে পাইবে, তোমার এ শরীর, পঞ্চ-ভূতে মিশিয়া যায়; কিন্তু তোমার অস্তিত্ব ও তোমার আত্মার ধ্বংস হয় না। তুমি তোমার এই শরীররূপ গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া, কেবল গৃহান্তরে আশ্রয় লও, এই মাত্র। শিক্ষা ও জ্ঞান-বলে, আপনার বল বাডাইয়া লও,---তথন কার্য্যসিদ্ধির সঙ্গে, ব্রহ্মানন্দের যে যোগাযোগ, তাহা পরিষ্কার রূপে বুঝিতে পারিবে। কর্দ্ম-ত্যাগী হইয়া, উদাসীন ভাবে থাকিলে, কেহই এই উচ্চ অধিকারের ফল লাভ করিতে পারে না। এ স্থলে কর্মাই যে সকলের প্রধান বিষয়, এটি বুঝাইয়া দিতেছে।

ঈশ্বরকে লাভ করিয়া স্থা হইব, এই ইচ্ছা মনুষ্যের হয় কেন ? এটি তাহার শরীরের কোন ব্যাধি,—না, তাহার মনের এমন কোন ক্ষমতা আছে, যাহাতে সে, পর্ম পিতার দর্শন-লাভ করিতে পায় ? প্রদ্ধা ও ভক্তির গুণে, সকলকেই বশীভূত করা যায়। আমাদের ন্যায়বান পিতা, তাঁহার যে সন্তানে, ঐ শ্রহা-ভক্তির আধিক্য দেখিতে পান, তিনি কেবল তাহারই নিকটে আসিয়া, নিজে দেখা দেন। যে নিয়ত আপনাকে কোন কাৰ্য্য-ক্ষেত্রে ব্যাপৃত রাখে, সেই কাজে, তাহার বহুদর্শিতা ও অভি- জ্ঞতা জন্মে। সে ক্রমে উহাতে সিদ্ধ-কাম হইয়া উঠে। কার্য্যের এই সাধারণ-ভাব যিনি না জানেন, তাঁহার অমূল্য-জীবনের काल, त्रथा हिलया यात्र। य वालाकाल, क्ववल क्लोड़ाय कां हो हेन, - योवतन, हे लिया-यूर्य त्रष्ठ था किन এवर वार्षात्का, विनामी इहेन, त्म क्थन এ স্থেপর অধিকারী হইতে পারে না। জ্ঞান-গুরুর কুপাবলে, মনুষ্য এই পথ ধরিতে পায়,—তথন অন্তর্কে পবিত্র করা চাই.—সাধন-কার্য্যে যোগ দেওয়া চাই, এবং গুরুর উপদেশ শিরোধার্য্য করিয়া চলা চাই,—তবেই সে পর-মাজার দর্শন পায়। সকল শুভ-কার্য্যের শেষেই, পুরস্কার আছে : কিন্ধু এ কার্য্যের সূত্রপাত হইতে, মনে যে আনন্দের সঞ্চার হয়, ক্রমে সেই আনন্দ বৃদ্ধি পাইতে থাকে; পরিশেষে, সেই নিতাা-नम्न जानिया, তাহাকে দেখা দেন। मनुषा यथन ভক্তि-मार्ग দ্রায়মান হইয়া, ।দ্ব্যচন্তে প্রমাত্মার দর্শন পায়, তথনই তাহার मानव जन्म नक्ल इया। मनुरवात এই यে मर्स्वाफ अधिकात, ইহাও কর্দ্ম ছাড়া নহে। অতএব কর্দ্ম-ত্যাগী হইয়া, কেবল অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিয়া থাকা, কোন মতেই যুক্তিসিদ্ধ নহে। কর্মাই মনুষ্যের পূর্ব্ব অদৃষ্ট এবং কর্মাই তাহার পর অদৃষ্ট। যে কর্ম্মে ভাবী অদৃষ্ট স্থপ্রসন্ন হয়, সেই কর্ম্মই মনুষ্য-জীবনের প্রধান কাজ। অতএব যাহারা কেবল অদৃষ্টকে প্রধান জানিয়া, অমূল্য-জীবনকে হেলায় কাটাইয়া দেন, তাঁহাদের ভাবী ফল নিতান্ত শোচনীয় হইয়া পড়ে।

৫। জীব-তত্ত্ব

মানুষ নিজে কে? কোথা হইতে আসিল? তাহার এখান-কার কার্যা কি? এবং মৃত্যুর পর কোথায় যায়? এই ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান কালের জ্ঞান না জন্মিলে, তাহার কর্ত্তব্য-জ্ঞানের সম্যক্ শিক্ষা হয় না। যে আপনি আপনাকে না চিনে, সে কেমন করিয়া, আপনার গতি বুঝিতে পারিবে,—তখন সংসারের অযথা কাজে ঘ্রিয়া বেড়ান, তাহার কার্যা হইয়া উঠে; স্থুতরাং অগ্রে আপনাকে চেনাই সকলের আবশাক হইতেছে।

সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড একটি প্রকাণ্ড পদার্থ। এই পৃথিবী তাহার অন্তর্গত। পৃথিবী নানাবিধ পদার্থে পরিপ্রিত। পদার্থ সকল অমর; অর্থাৎ কোন পদার্থই একবারে লয়প্রাপ্ত হয় না। এই আমরা এক্ষণে যে পদার্থটি এক রূপ দেখিতেছি, কালে তাহা ভিন্ন রূপে পরিণত হয়, এই মাত্র প্রভেদ। একের বিকারে অন্যের উৎপত্তি, অথবা যে পদার্থ যে যে পরমাণুর সমষ্টি লইয়া উৎপন্ন হইয়াছে; পুনর্কার তাহাতেই যাইয়া মিশে। স্বষ্টির এই সাধারণ ভাব, একটু মনোনিবেশ করিয়া দেখিলেই, এ বিষয় পরিকার রূপে বৃষ্ধিতে পারা যায়। এক্ষণে জাবের উৎপত্তি ও ইহাদের বিনাশ, এ বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাউক।

দেখা যাইতেছে যে, জীবের যে শরীর, উহা জ্বড়-পদার্থ। ইহাতে হৈতন্য এ ভাবটিও আছে,—যাহাকে আমরা জীবের জীবন বলিয়া থাকি। এ জীবন যে বলে চালিত হয়, তাহাকে জীবের জীবত্ব বা জীব-ধর্মা বলে। এই জীব-ধর্মা ভিন্ন, প্রতি জীবেই আত্মার সতা বিদ্যমান রহিয়াছে। আত্মা ঈশবের অংশ। আত্মা সাক্ষীস্বরূপ থাকিয়া প্রত্যেক জীবে বিরাজ করিতেছেন। এই পৃথিবী যে প্রকার নানাবিধ জড় বা অচেতন পদার্থে পরিপূরিত, তদ্রেপ অনস্ত জীব-প্রবাহ দ্বারা উহারক্র পরিবেষ্টিত। যখন জীব জড় উপাদানের সহিত মিলিত হয়, তথনই জীবের সৃষ্টি হয়। এই নিয়মে জলে মংস্য,—আকাশে কটি-পত্ত্য,—রুক্ষে বিহন্ত, এবং ধরাতলে নানাবিধ জীব-জন্তুর সৃষ্টি হইতেছে।

জীবের উৎপত্তি বিষয়ক নিয়মে, আমাদিগকে ইহাই জানা-ইয়া দিতেছে যে, জীবের যে শরীর, উহা পৃথক পদার্থ, সার জীবত্ব ও আন্তা উহা হইতে বিভিন্ন; স্তুতরাং জীব-শরীরের উপাদান, জাবর ও আতার পরিণাম সম্পর্যতন্ত্র। ঘাঁহারা মনে করেন, জাবের জাবন বিনষ্ট হইলেই, এ জন্মের সকলই ফরাইল, এটি তাঁহাদের বিষম ভ্রম। যথন দেখা যাইতেছে যে, এই পৃথিবীর কোন পদার্থই এককালে ধ্বংস হইবার নহে। মুকুরে পর জাবের যে শরীর, তাহা ভৌতিক পদার্থে যাইয়া মিলিত হয়, এবং জীবর ও আরা ভিনাকারে যাইয়া আগ্রয় লয়। প্রথমেই বলা হইয়াছে যে, এই পুথিবী প্রকাও ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত; স্তুত্রাং বুঝিতে হইবে যে, এই পুথিবা ছাড়া আরও ভিন্ন ভিন্ন অসংখ্য লোক আছে। জাব, শরীর হইতে নির্গত হইয়া, যে সুক্ষ-দেহ ধারণ করে, তখন উহাকে মুক্তাত্মা বলে। ঐ মুক্তাত্ম এ সংসার ছাডিয়া, সর্ব্ধপ্রথমে যে লোকে যায়, উহাকে পরলোক ব। প্রথম স্বর্গ বলে। ততুপরি দিতীয়, তৃতীয় ইত্যাদি ক্রমে অসংখ্য লোক আছে।

পৃথিবী জীবের জন্ম-স্থান। জীব প্রতি জন্মে নৃতন স্তন কর্ম্ম-সঞ্চয় ও কর্ম্ম-ফল ভোগ করিবার জন্য, জন্ম-পরিগ্রহ করিয়া থাকে। কোন কোন মতে, মনুষ্য-জন্ম, তাহার শেষ জন্ম,—
মনুষ্য জন্মের পর, আর তাহাকে নশ্বর-দেহ ধারণ করিতে হয়
না,—তথন আজাই তাহার স্কল্প-দেহে থাকে। উহাকেই জীবের
লিঙ্গ-দেহ বলে; কিন্তু এ মতের পোষক প্রমাণ সর্ব্বত্ত
দেখা যায় না।

জন্ম-মৃত্যু সম্বন্ধে কেহ কেহ আর এক প্রকার মত প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের মতে উন্নতির পর উন্নতি, সংসারের এই গতি। জীব প্রথমে নিকুষ্ট জীবে জন্ম-গ্রহণ করিয়া আসিতে আসিতে, যথন তাহার অবস্থা কিঞ্চিৎ উন্নত হইয়া উঠে, তথনই সে মনুষ্য-জন্মে আসিয়া স্থান পায়। মনুষ্য হইবার ঠিক পূর্ব্ব-জন্মে মানুষ কি ছিল এবং তাহার এইরূপ পূর্ক্রাপর জন্ম-প্রবাহ ঠিক করা, মানুষের ক্ষমতায়ত্ত নহে ; কিন্তু এটি স্থির যে, সে নিকুষ্ট জীব-শ্রেণীর মধ্যে থাকিয়া, ক্রমশঃ তাহারই উচ্চ উচ্চ ক্রমে জন্ম-গ্রহণ করিয়া, শেষে এই মনুষা-জন্ম প্রাপ্ত হইয়াছে। জীবের আদি-অন্ত-বিষয়ক ব্যাপার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে, এইরূপ নানা মুনির নানা মত আসিয়া পড়ে, এবং তাহাদের কর্ম্ম-ফল সম্বন্ধে বিবিধ তর্ক আসিয়া দেখা দেয়; তন্মধ্যে নান্তিকদের মতে ঈশবের মঙ্গলময়ী ইচ্ছার বিরুদ্ধে, সমাজে যত অনিষ্ঠ উৎপাদন করিয়া দেয়, এমন অন্য বিষয় নহে। একে জীবের আদি ও অন্তের বিষয় নির্ণয় করা সহজ ব্যাপার নহে, তাহাতে আবার ঘাঁহারা এই বিষয় লইয়া, ঈশবের অন্তিত্ব পর্য্যন্ত অস্বীকার করেন, তাঁহারা ঘোর বিপদে পড়িয়া যান। জন্ম-মুত্যুঘটিত বিষয়, পরলোক তত্ত্বে সবিশেষ বলিবার ইচ্ছা রহিল; একারণ বিষয় সংক্ষেপের দিকে চেষ্টা পাওয়া গেল।

সংসার-চক্র নিয়তই ঘূরিতেছে, এই ঘোরার সঙ্গে স্বভাবের
 বিস্তর পরিবর্ত্তন হইতেছে। নিদারুণ গ্রীয়ের পর বর্ষা,—বর্ষার

পর শরৎ,—শরতের পর হেমস্ত,—হেমস্তের পর শীত এবং শীতের পর বসন্ত ঋতু যেরূপ পর্য্যায় ক্রমে যাতায়াত করে, সেইরূপ मनुर्यात कीवरन अथरम वानाविष्टा. क्रांस योवन ও প্রোচাবছা এবং পরিশেষে বৃদ্ধাবন্ধা আসিয়া দেখা দেয়। সময়-চক্রে দিবা রাত্রির মধ্যে যে, কত স্থানে, কত শত ঘটনা ঘটিতেছে, তাহার কে সংখ্যা করিতে পারে? সংসারের কিছুই চিরস্থায়ী নহে। যাহা অদ্য এক রূপ দেখা যায়, কল্য তাহার রূপান্তর হইতেছে। সময়-চক্র কাহাকেই একাদিক্রমে একভাবে থাকিতে দেয় না। পাইত্রেরে পর পরিবর্ত্তন করাই স্বভাবের কার্য্য। যথন রাত্রি গত হইয়া, উষা-দেবী দেখা দেয়, তখন স্থমন্দসমীরণ-ভরে তরু-লতার কুম্মিত শাখাগুলি, মন্দ মন্দ কম্পিত হইয়া, কেমন সৌরভ বিস্তার করে! জীব রাত্রিকালের শয়ন-স্থুখ ভোগ করিয়া, পূর্ব্বদিনের শ্রম-ক্লেশ একবারে ভুলিয়া যায়; তথন সে এই নৈসর্গিক শোভা দেখিয়া, আনন্দরসে পরিপ্লুত হইতে থাকে। চারি দিকে বিহঙ্গ গণের কল-কঠ-নিঃস্ত স্থমধুর স্বরে তাহার আনন্দ-প্রবাহ অধিকতর বর্দ্ধিত হয়। ক্রমে অরুণোদয়ে পূর্ব্বদিক কি অপরূপ শোভা বিস্তার করে! তপ্ত-কাঞ্চন-সদৃশ রবির ছবিখানি কেমন ধীরে ধীরে আসিয়া, আমাদের নেত্র-গোচর হইতে থাকে। বোধ হয় যেন, এতক্ষণ রবি, নিশির ঘোর অন্ধকাররূপ প্রবল-ভরে চাপা পড়িয়াছিল, তাহা হইতে কোনরপে উদ্ধার পাইয়া, ক্রমে মন্তকোত্তলন করিতেছে। একবারে হতাশ হৃদয়ে, পুনর্বার আশার সঞ্চার হইলে. যেমন আনন্দ উপস্থিত হয়, তদ্ৰূপ অন্তমিত সূৰ্য্যকে পুনর্ব্বার দেখিতে পাইয়া, আর আমাদের আনন্দের সীমা থাকে না; কিন্তু এ আনন্দ আমরা কতক্ষণ অনুভব করি ? যতক্ষণ না সূর্য্য আমাদের মন্তকোপরি আসিয়া, প্রচও-কিরণ-জাল বিস্তার

করে। তখন কেহই তাহার দিকে তাকাইয়া থাকিতে পারে না। আবার গ্রীয়কালের স্থা্যের কি ভয়ানক উগ্র-মূর্ত্তি! কাহার সাধ্য যে, ঘরের বাহিরে যায়! যথন উত্তপ্ত বায়ু আসিয়া দেহ স্পর্শ করে, তথন বোধ হয়, যেন সর্ব্বাঙ্গ দগ্ধ হইয়া গেল। অনবরত ঘর্মাক কলেবর,—জিহবা নীরস ও কঠ বিশুক্ষ হইয়া যায়। শীতল জল, শীতল বায়ু এবং শীতল স্থান পাইবার জন্য সকলকেই ব্যাকুল করিয়া তুলে। তখন বোধ হয়, যেন সূর্য্য নিজ-কিরণে পৃথিবীকে ধ্বংস করিতে উদ্যত। আমরা প্রাতে যাহার দর্শনে, প্রচুর আনন্দ অনুভব করিয়াছিলাম, এক্ষণে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত-ভাব! কি আশ্চর্ষ্টা! সংসারের কিছুই চিরস্থায়ী নহে। মধ্যাহ্রকাল হইতে কয়েক ঘণ্টার পর, আবার সেই সূর্যাকে ক্রমে ক্রমে হীন তেজে পরিণত হইতে দেখা যায়। সেই সময়ে অপরাহের বিষয় মনে আসিয়া, জীবের গতি জানাইয়া দেয়। তোমার জীবনের শ্রেষ্ঠ-কাল গতপ্রায়,—যাহা কিছু অবশিষ্ট আছে, এই সময়ের মধ্যে করিয়া লইতে, অবহেলা করিও না। যে দিন গত হয়, সে দিন, কেহ আর পুনর্ব্বার পায় না; তদ্রপ জীবনের সর্ব্ব-শ্রেষ্ঠ অংশ রুথা চলিয়া গেলে, পরিশেষে হতাশ-মনে, শূন্য-হৃদয়ে কেবল নানা প্রকার পরিতাপ করিতে হইবে। দিন থাকিতে আপনাপন কাজ সারিয়া লও। যখন যোর অন্ধকার আসিয়া পড়িবে,—চারি দিক নিস্তব্ধ হইবে, তথন জ্যোতিঃহীন চক্ষু লইয়া কি করিবে ? কাজ থাকে ত এই বেলা সারিয়া লও।

যে মনুষ্য, সমস্ত দিবসের কার্য্য, অপরাহে স্থসম্পন্ন করিতে চেষ্টিত হয়, সে বিশেষ ত্বান্থিত ও মনোযোগী হইয়া কার্য্য না করিলে, যেমন তাহা সম্পন্ন হইয়া উঠে না; তেমনই তোমার জীবনের শেষ ভাগের কাজ অসম্পন্ন থাকিলে, সেজন্য

তোমাকেও তৎপর হইতে হইবে। জীবন-বায়ু নিয়তই ক্ষয় পাইতেছে। যে দিন রুখা গত হয়, সে দিনেও তোমার জীবনের এক দিন ক্ষয় হয়। এই রূপে তোমার জীবন-বায়ু যে, কত দিনের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া, শেষে তুমি মৃত্যু মুখে পতিত হইবে. তাহার কিছই স্থিরতা নাই। অতএব তোমার দেহে যত ক্ষণ প্রাণ বিদ্যমান আছে. এই সময়ের মধ্যে অহরহঃ আপন কাজ সম্পন্ন করিয়া লও। তোমার কাজ সারিয়া, এরূপ ভাবে প্রস্তুত থাক. যেন তোমার সেই সম্বল নিজ হাত ছাড়া না হয়। তথন তোমাকে যেখানে লইয়া যাইবে. তোমার সম্বল, নিজের কাছেই থাকিবে,—তোমার অন্তঃপ্রদেশের নিগৃত স্থানে ঐ সম্বল সঞ্চয় কর, যাহাতে উহা আরও দিন দিন রুদ্ধি পাইতে থাকে. তাহার চেষ্টা পাও। এই রূপে তুমি যদি তোমার জীবনের গতি বুঝিয়া চল, তোমার জীবনের দিন রাত সমভাবে গত হইবে। তথন নিশ্চিস্ত মনে, যথনই আপন অন্তরের দিকে দৃষ্টিপাত করিবে, তথনই অপানাকে ঐশ্বর্যাবান বোধ করিবে,—মনে অভাবনীয় উল্লাস আসিয়া দেখা দিবে এবং কোন বাহ্য শোক-ছঃখ আসিয়া তোমাকে কষ্ট দিতে পারিবে না। তোমার মনে যে চির-শান্তি আসিয়া দেখা দিবে, তাহারই গুণে, তোমার ধৈর্ঘ্য-গুণ দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে,—তুমি অটল ভাবে দিন-যামিনী অতিবাহিত করিবে। ঈশ্বরে প্রীতি স্থাপন করিতে পারিলে, আত্মা অনির্ব্বচনীয় আনন্দ রসে অভিষক্ত হয়। আত্মা ঈশ্বরের অংশ। ঐ আত্মা যথন জীব-দেহে থাকে. তথন জীবের কার্য্য-দোষে মলিনতা আবরণে আচ্ছাদিত হয়: তথন তাহার স্বাভাবিক জ্যোতিঃ থাকে না। যখন তাহার মলিনতার দূরীকরণ হয়, অর্থাৎ ঈশ্বরে প্রীতি-ভক্তির আধিক্য বাডে, তখন সেই আত্মা আপনার স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হয়। ঈশ্বরে প্রীতি-ভক্তি

স্থাপন করাই, আক্মার বিশুদ্ধীকরণের একমাত্র উপায়। ঐ বিশুদ্ধ-ভাব লাভ করাই, মনুষ্য-জাবনের প্রধান কার্য্য। জাব-দেহে, আক্মার অবস্থান হেতু, আক্মাকে জাবাক্মাও বলে। এই জাবাক্মার লাহায্যে, জাব পরমাক্মার দর্শন পায়। জাব ফলভোক্তা, আর আত্মা ন্রায়; স্কৃতরাং হাঁহারা আত্মা বা জাবাক্মাকে জাব বলিলা স্বাকার করেন, এটি তাঁহাদের ভ্রম।

शुर्त्व वता इहेंग्राष्ट,-এই शृथिवी य ज्ञान नानादिय जाड বা অচেতন পদার্যে পরিপুরিত, তদ্রুপ অনন্ত জীব-প্রবাহ হারা উহা পরিবেষ্টিত। যথন জাব, জড় উপাদানের সহিত মিলিত হয়, তথনই জীবের সৃষ্টি হয়। একণে তাহার জম-মৃত্যু হটিত বিষয়টি সংক্রেপে ব্যক্ত করা যাইতেছে। জীব প্রথমে পুরুষের ভক্রের সঙ্গে, মাতৃ-গর্ভে যাইয়া পতিত হয়। ঐ স্থানে থাকিয়া, তাহার দেহের হাট্ট হয়। এই জনাই মাতৃ-গর্ভকে জীবের উংপত্তির ক্ষেত্র বলে। আর জীব পিতৃ-দেহ অবলম্বন করিয়া জন্ম গ্রহণ করে বলিয়া, পুরুষের শুক্রকে বীজ কহে। ক্রের বীজ রোপিত না হইলে, যেমন কোন উদ্ভিদ্ জন্মে না ; তদ্রূপ মাতৃ-গর্ভে গুক্ত-পতন না হইলে, জীবের উৎপত্তি হয় না। বীজ ক্ষেত্রকে অবলম্বন করিয়া, যেরূপ রাসায়নিক শক্তির বলে বর্দ্ধিত হয়, সেইরূপ জীবের জীবনীশক্তি থাকাতে, সে মাতৃ-গর্ভে আপনার শরীরকে প্রস্তুত করিয়া লয়। দেহ ছড় পদার্থ। জড়কে প্রকৃতির নিয়মাধীন থাকিয়া চলিতে হয়। জীবের দেহ, মাতৃ-দেহ হইতে স্ষ্টিত হয় বলিয়া, মাতাকে প্রকৃতি, এবং সে তাহার পিতাকে অবলম্বন করিয়া জন্মগ্রহণ করে বলিয়া, পিতাকে পুরুষ বলা হয়। প্রকৃতি ও পুরুষের সাহায্যে, যেমন এই বিশ্ব-সংসারের হৃষ্টি; তদ্রেশ পিতামাতার সংযোগে জীবের উৎপত্তি হইয়া থাকে। জীবের এই উৎপত্তির সঙ্গে যেরূপ পিতামাতার নিকট সম্বন্ধ

রহিয়াছে, সেইরূপ তাহার মৃত্যুকালেও এ সম্বন্ধের কোন রূপ বৈলকণ্য ইয় না। দেহ, জড়ের সমষ্টি মাত্র। ঐ জড় বা প্রকৃতি জ্বাং ব্যাপিয়া আছে। তাহার এই ব্যাপকতা গুণ চিরকাল দেখা ষায়; অর্থাৎ যেখানে তাহার উৎপত্তি, সেই খানেই তাহার নির্ত্তি। এই জন্যই জীবের মৃত্যুর পর তাহার দেহ, এখানকার ভূতলে পড়িয়া থাকে, উহাকেই মাতৃ-অংশ বলে। আর মৃত্যুর পর, জীব সূক্ষ দেহ ধারণ করে। সূক্ষ বস্তুর উর্দ্ধৃগতি থাকা প্রযুক্ত দে মৃত্যুর পর উর্দ্ধে গমন করে,ইহাকেই তাহার পিতৃ-অংশ কছে। ঐ দেখ, গোলাপ গাছে কেমন একটি মুকুল ধরিয়াছে ! উহা শীন্ত্রই একটি স্থন্দর পুষ্পরূপে পরিণত হইয়া, যখনই প্রক্টিড হইবে, অমনই উহার মধ্যন্থিত সার পদার্থ, অর্থাৎ স্থাপন্ধ চারি দিক আমোদিত করিয়া, উপরে উঠিয়া যাইবে। তৎপরে উহার পাপড়ি-গুলি ভূতলে থসিয়া পড়িয়া মাটি হইবে। জীবের গতিও ঠিক ইহার অনুরূপ। জীব জন্মগ্রহণের পর, ভূমিষ্ঠ হইয়া এখানে কিছুদিনের জন্য জীবিত থাকিয়া, যথন মৃত্যুমুখে পতিত হয়, তথন সে তাহার দেহকে পরিত্যাপ করিয়া উদ্ধে চলিয়া যায়।

মনুষ্য একাদিক্রমে নিয়ত স্থুখ বা দুঃখ ভোগ করে না।
পর্যায়ক্রমে তাহার স্থুখ ও দুঃখ আসিয়া উপদ্বিত হয়। "চক্রবং
পরিবর্ত্তরে স্থুখানি দুঃখানি চ।" স্থুখের অন্তে দুঃখ এবং দুঃখের
অন্তে স্থুখ। মনুষ্যের জীবন-চক্রা, এইরপে গমনাগমন করিতেছে।
যে ব্যক্তি দুঃখের দুর্দিশায় পড়িয়া নিদারণ কন্তভোগ করে, আর যে
ব্যক্তি বিবিধ প্রকার স্থুখভোগের অধিকারী হইয়া সস্ত্ত্তু থাকে,
তাহাদের বিষয় কাহার নিক্ট অবিদিত থাকে না; কিন্তু ইহাদের
ভাবীকালের জীবন, যে কিরপে গত হইবে, তাহা সম্পূর্ণ
অপ্রকাশিত থাকে। যে সমধিক স্থুখভোগ করিয়া, পশ্লাতে
দুঃখের অনন্ত সাগরে যাইরা শতিত হয়, তাহার ফেনন স্মাশা

ভরদার স্থল দেখা যায় না ; ভক্রেণ যাহার তুঃখের দশার পরি-সমাপ্তিতে, সোভাগ্যলম্মী আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহারও তেমনই षानत्मत मौमा थात्क ना । मः मात्तत षा छा छत्त প্রবেশ কর, ইছা সর্ব্বত্ত দেখিতে পাইবে। এ বিষয়ে আমাদিগকে ইহাই জানাইয়া দিতেছে যে, যৎকালে কেহ এ সংসারে আসিয়া দুঃখভোগ করে, তথন সে তাহার পূর্বাজন্মের বুষ্কৃতির ফলভোগ করিয়া, কষ্টের মোচন করিতেছে। আর যে স্থ্রখভোগ করে, তথন সে তাহার পূর্বজন্মের স্থুকৃতির ফলভোগ করিয়া, স্থাংথর কর করিতেছে। যাহার দুষ্কৃতির মোচন হয়, তাহার জীবনে যেমন ভবিষ্য মুখভোগের সম্ভাবনা থাকে, তেমনই যাহার সুকৃতির ক্ষয় হয়, তাহারও ফুংখের দশা প্রাপ্তির সম্ভাবনা আছে। তবেই দেখ, এ সংসারে কেহই নিয়ত সুথ বা দুঃখ ভোগ করিতে পার না। যাহার যেরূপ অবস্থা হউক না কেন, তাহার কিছু না কিছু পরিবর্ত্তন কোন না কোন সময়ে নিশ্চয়ই ঘটিয়া থাকে। স্কর্মজ ও দুষ্কতির কলভোগের সহিত, জীবের জন্মগ্রহণের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে। তাহার কৃত কর্ম্মের নাশ কিছুতেই হইবার নহে।

এ সংসার যখন মনুষ্যের পরীক্ষার স্থল, এবং ভাবী কালের শুভাগুভ লাভ করা, যখন তাহার এখানকার কার্য্য-কলের উপর নির্ভর করে, তখন মনুষ্য এই পৃথিবীতে আসিয়া, যদি নিজের কার্য্য ও গতি না জানিতে পারে, তবে তাহার ঘার বিপদ উপস্থিত হয়। মনুষ্যের প্রধান ইচ্ছা ২থে থাকিবে; কিন্তু সেই প্রকৃত স্থথ কিসে পাওয়া যায়, সে যদি তাহার প্রকৃত-তত্ত্ব জানিতে না পারে, তবে কিরপে আপনার অবস্থার উন্নতি-সাধন করিতে পারিবে? মোহ মনুষ্যের তুঃখাবস্থ! আনিয়া দেয়। যতক্ষণ তাহার মোহ না যায়, ততক্ষণ সে আপনার সদগতির প্রথ দেখিতে পায় না। মোহকে ত্যাগ করিতে গেলে, ধর্ম্মের

সরল-পথ ধরিতে হইবে,—উদার-ভাবে জগতের প্রত্যেকের প্রতি হেই-মমতা স্থাপন করিতে হইবে,—এই ক্রেই-মমতার যতই আধিকা হইতে থাকিবে, ক্রমে ততই মোহ-পাশ ছেদিত হইবে। যিনি কার্যপির,—কেবল নিজ-স্থার্যের জন্য, সংসারে বিচরণ করেন, তিনি কথন এ পথের পথিক হইতে পারেন না। হিনি সমস্ত জগতের প্রতি আজাবং দৃষ্টি করিয়া, জনের স্থথে স্থথী এবং জনোর হুংথে দুংখ বোধ করেন, তাঁহারই হৃদয় উন্নত ও উদার-ভাব ধারণ করিয়া থাকে। এ সংসারে থাকিতে গেলে, যদিও আজােনতি বিষয়ে বিতর বাধা বিপত্তি ঘটিবার সন্তাবনা, তথাপি দৃঢ়-প্রতিক্ত হইয়া, সংসারধর্মে ব্রতী হইলে, সে সকল, জনায়াসে অতিক্রম করিতে পারা যায়।

মায়াকে পরিহার করা, মোহ বিনাশের প্রধান ওঁহধ। ঐ মায়া
যদিও সহক্রে যাইবার নহে, তথাপি অভ্যাসের অনুবর্জী হইরা
চলিলে, ঐ মায়াকে জয় করিতে পারা যায়। নিকট সম্পর্কীয় ও
নিল্প বিবরে স্বাভাবিক যে এক প্রকার ভালবাসা, তাহাকেই মায়া
বলে। ঈশর সমাল-স্থিতি রক্ষার জনাই মনুষ্যের মনে ঐ ভালবাসা
প্রান্তি প্রদান করিয়াছেন; কিন্তু আজার যাহাতে মলিনতা জন্মে,
এরপ ভালবাসা, নায়বান পরম পিতার উদ্দেশ্য নহে। প্রবৃত্তিতলির সামল্লার কলা করিবার জন্য, তিনি মনুষ্যের অন্তরে বিবেকবুল্লি প্রদান করিয়াছেন, ঐ বিবেক-বুল্লির বলে চলিলে, কথনই
মনুষ্যকে মায়ার বশীভূত হইতে হয় না। মায়া আছে থাকুক, কিন্তু
বিবেক-বৃদ্ধির বলে চলা চাই। মনুষ্যের যেমন নিক্নন্ত প্রবৃত্তি আছে,
তেমনই ধর্ম-প্রবৃত্তিও রহিয়াছে। ধর্ম-প্রবৃত্তির ওণে, সে ভালমন্দ পথ চিনিয়। লইতে পারে; স্তরাং ধর্ম-প্রবৃত্তি হারা নিক্নন্তী
বৃত্তি শ্রিলা পরিচালন হইলে, মানুষ্যের অণেষ কল্যাণ সাধন হয়।

প্রহৃত্তির অনুবূল পথে চলা, স্বার্থপরতার কার্য। আর প্রবৃত্তিকে দমন করিয়া, আপনার ক্ষমতা বাড়ান, ধর্ম্ম-প্রবৃত্তির কাজ। যিনি ইন্দ্রিয়-সংযমে পট্, তিনিই প্রকৃত যোগী। যোগ-माधन जिल्ल, हेल्लिय-निज्ञ हहेरा जिट्ठ ना । यिनि योश-वर्ता, আপনার ইন্দ্রি-সংযম করিতে শিক্ষা করিয়াছেন, তাঁহার নিকট মোহ বা মায়ার পরাক্রম থাকে না। সংক্রা-নিমনে মোহ আসিগ্রা আগ্রয় লয়। গাঁহার মন প্রশস্ত, তিনি মোহকে পরাজয় করিতে সমর্থ। প্রশন্ত-মনে উদারতার সঞ্চার হয়, সে মনে সংসারের নীচাশয়তা প্রবেশ করিতে পারে না; স্থতরাং তঁ:হার নিকট প্রিয় ও অপ্রিয় উভয়ই সমতুলা হয়। তিনি জগতের এক জন সামান্য প্রজা হইলেও, আপনাকে অধীশ্বর জ্ঞান করেন। তাঁহার হৃদয়ের নিগৃত প্রদেশে যে রত্ন-ভাগুর রক্ষিত হয়, সমস্ত বিষের অধী গ্রেরও এমন কোন বত মূল্য রত্ন নাই, যাহার সহিত উহার তুলনা হইতে পারে। মনের উদারতাগুণ মহৎ গুণ। ঐ উদারতা গুণের সাহায্যে আমরা সংসারের মমতা পরিহার বহিতে পারি। আমরা যত্তিন না সংসারের মমতা পরিত্যাগ করিতে পারিব. ততদিন নিজের কার্যোর প্রতি লক্ষ্য ছির হইয়া উঠিবে না। অতএব মমতাকে পরিহার করিয়া, মনকে উদারভাবে পরিণত করা, ধর্ম্ম-জাবনের প্রধান কার্য্য। ইন্দ্রিয়ের সংযম কর, এ কথা বলা যেমন সহজ ; কিন্তু ইহার কাজ করা, তেমনই কঠিন। যোগ-শিক্ষা ভিন ইন্দ্রিয়-সংযমের প্রকৃত কার্য্য হইয়া উঠে না। যোগের প্রধান কার্য্য, প্রবল ইন্দ্রিদিগের সাধারণ কার্য্যকে রোধ क्तिया, भतोरत এकि नृजन वनशाभन कता। हक्क एन एनरा, কর্ণের গুণ প্রবণ করা, মনের গুণ চিন্তা করা, ইত্যাদি কর্ম্থেন্দ্রিয় ও অন্তরেন্দ্রিরে যে যে সাধারণ কার্য্যকারিতা আছে, যোগ-শिक्षात वरल, উशारत क्रियात द्यान रय। ज्येन भरोत उ मरनत এমন একটি অসাধারণ শক্তি জন্মে, যাহাতে সে বাহাজ্ঞান রাইড হইয়া পড়ে। ক্রমে তাহার অন্তক্ষ্ প্রফ্টিত হয়। ভাহারই वर्ता, रम मर्गनामित्र कार्या ममाथा करता । आमारमञ्जनाथां तर्वे বিখাদ যে, বাহ্যচকুই দর্শন কার্য্যের প্রধান হেতুভূত; কিন্তু এটি সকল বিষয়ে উপযোগী নহে। মনুষ্যের বাহ্যচক্ষু ছাড়া, তাহাদের আর একটি চক্ষু আছে, যাহাকে অন্তশ্চক্ষু বলে। বাহ্য-চফুর ক্রিয়ানিরোধ না করিতে পারিলে, অন্তশ্চফু দিয়া দর্শন করিবার ক্ষমতা জন্মে না। বাহ্যচক্ষ্র রোধ করা ও অন্তশ্চক্ষুকে প্রক্টিত করা, সহজ ব্যাপার নহে। নিয়মাচারী ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হওয়া চাই,—সদ্গুরুর উপদেশ পাওয়া চাই এবং সাধন-কার্ফ্যে যোগ দেওয়া চাই; তাহা হইলে মনুষ্যের অন্তশ্চক্ষু প্রস্ফটিত হয়। এই সকল কার্য্যের প্রণালীগত শাস্ত্রকে যোগ-শাস্ত্র বলে। ঐ শাস্ত্রে যোগ সাধন বিষয়ক বিবিধ উপায় শিক্ষার উপদেশ পাওয়া যায়। কোন সদ্গুরু যোগীর নিকট থাকিয়া, ভাঁহার উপদেশ মতে শিক্ষা না করিলে, যোগকার্য্যে পারদর্শী হওয়া যায় না। সকল বিষয়ই গুরুসাপেক । বিশেষতঃ এরূপ দুক্ষর কার্য্যে, উপযুক্ত গুরুর সাহায্য ভিন্ন, সাধারণের ইহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিবার ক্ষমতা জন্মে না।

হিন্দুর সর্ব্বোচ্চ অধিকার, যাহা আর্য্য-ধর্ম্মের উপর নির্ভর করিতেছে, সেই আর্য্যধর্ম্ম যোগ-শিক্ষার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। দর্শন বিনা যেমন বিশ্বাসের মূল দৃঢ়ীভূত হয় না, তক্রপ অনির্দিষ্ট বিষয় ভাবনায় বিশ্বাসের কোন চিহুই দেখা যায় না। ঈশ্বর আছেন সত্য, তথাপি তাঁহার সন্তা, যতক্ষণ না অন্তরে প্রতিভাত হয়, ততক্ষণ মনের অন্ধকার ঘুচে না। বিশ্বাস বড় চমৎকার বিষয়। যতক্ষণ না অবিশ্বাসের হেত্বাস গুলির ছেদন হইবে, ততক্ষণ বিশ্বাস সে ক্ষেত্রে আসিয়া স্থান পায় না। শত সহস্র উপদেশের বলে, যাহা না খটিয়া উঠে, এক প্রত্যক্ষ দৃষ্টিতে এত বিশ্বাস আসিয়া পড়ে, যাহা অন্য কোনরূপে বুঝাইয়া

দিবার উপায় হইয়া উঠে না। বিজ্ঞান বল, ধর্ম বল, কর্মবল, কর্মবল, সকলেরই কল, প্রত্যক্ষ দৃষ্টির উপর নির্ভর করিতেছে। আমরা বাহ্য বিষয়ের দৃষ্টি, যেমন বাহ্য চক্লুর দ্বারা করিয়া থাকি, অন্তর বিষয়ের দৃষ্টি, তদ্রপ অন্তর্শুর দ্বারা দেখিতে পাই। সম্বর বাহ্য ইন্দ্রিয়ের গোচর নহেন; স্থতরাং তাঁহাকে জানিতে গেলে, অন্তরেন্দ্রিয়ের গোচর নহেন; স্থতরাং তাঁহাকে জানিতে গেলে, অন্তরেন্দ্রিয়ের চালনা করা চাই। যে শাস্ত্রে ঐ অন্তরেন্দ্রিয়ের চালনা করা চাই। যে শাস্ত্রে ঐ অন্তরেন্দ্রিয়ের চালনা-প্রণালী প্রকটীকৃত হইয়াছে, উহাকেই যোগ-শাস্ত্র বলে। ঈশ্বর মনুষ্যকে যে অসাধারণ ক্ষমতা দিয়াছেন, যোগ-শাস্ত্র অধ্যয়ন ও কোন কার্য্য-কুশল যোগীর নিকট থাকিয়া, যদি আমরা তাহার কার্য্য-প্রণালী শিক্ষা করি, তবেই আমাদের ক্ষমতার বল নিজে নিজে দেখিতে পাই।

বিজ্ঞান, জ্ঞান-ভাণ্ডারের প্রশন্ত পথ। যোগ এ পৃথ অতিক্রম করিয়া, কত সূতন সূতন তত্ত্বের আবিক্ষার করিয়াছে, যাহা সহজ জ্ঞান-বুদ্ধির আয়ন্ত নহে। যোগের বল অসাধারণ; এই জন্যই বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণ যোগের নিকট পরাজয় স্বীকার করিয়া থাকেন। মনুষ্য, বুদ্ধি-বলে কত আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকে; কিন্তু যিনি এক জন প্রকৃত যোগীর কার্য্য-বল দেখিয়াছেন, তাঁহার নিকট পূর্ব্বোক্ত বিজ্ঞান-বুদ্ধি অতি যৎসামান্য বলিয়া বোধ হয়। বিজ্ঞানের বল, নির্দ্ধারিত কার্য্য-ফল দেখাইয়া দেয়; কিন্তু যোগ-বল অপরিমিত, এবং তাহার কার্য্য-ফলও অভাবনীয়। তর্ক-বলে, বিজ্ঞানের জটিল বিষয় সকলের মর্ম্ম অনুধাবন করা যায়; কিন্তু যোগ-তত্ত্বে প্রবেশ করিয়া, তার্কিক হত-জ্ঞান হইয়া পড়ে। তিনি বিজ্ঞান-বুদ্ধির স্ক্রম স্ক্রম তত্ত্ব লইয়া, যতই ইহাতে প্রবেশ করিতে অগ্রসর হয়েন, ততই দেখিতে পান যে, তাঁহার কোন তত্ত্বই উহার আসল বিষয়ের মূলে যাইয়া স্থান পায় না; অথচ উহাতে অসাধারণ বিবিধ

কার্যাের সূপ্রকাশ দেখিতে পান। ইহাতে বুঝাইয়া দিতেছে যে,
আন্তঃজ্ঞানের কার্যাকারণ নির্দ্ধারণের সমান্ত জ্ঞান, বিজ্ঞানের
নাই। আর এমনও হইতে পারে যে, আমরা অনেক বিষয়ের
ক্রিয়া সাক্ষাং প্রতাক্ষ করি; কিন্তু তাহার কারণ জানিবার
ক্ষমতা আমাদের জন্মে নাই, পরে ঐ কারণ-জ্ঞানের ক্ষমতা,
জমিলেও জন্মতে পারে। এ হলে এইটি বুঝিলেও পর্যাপ্ত
হইতে পারে যে, মনুষ্যের জ্ঞানের হেমন সীমা নাই; তদ্রেপ
কার্যাের সকল সূক্ষ্ম তত্ত্ব প্রকাশিত হইতে বিলম্বও রহিয়াছে।

মনুষ্যা, যত দিন না আপনার এগনকার কর্ত্রা কাজ অবগত হাইয়া, কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসয় হয়, ততদিন ঐ উন্নতির কল লাভে বঞ্চিত থাকে। আবার যখন সে আপনার কর্ত্রা-জ্ঞানের পথ ধরিয়া চলিতে শিক্ষা পায়, ততই তাহার ঐ জ্ঞানের উন্মেষ হইতে থাকে। তখন মনুষ্যের কার্য্য যে অসাধারণ রূপে প্রকাশিত হইবে, এবং ঐ কার্যাের পরিণাম-ফল যে বিশেষ সন্তোষজ্ঞনক, ইহা সহজেই বুঝা যাইবে। অতএব সংসার-ক্ষেত্রে থাকিতে গেলে, অগ্রে আপনাকে চেনা, যেমন প্রতি মনুষ্যের প্রশান কাজ, তদ্রেশ তাহাদের এখানকার কর্ত্র্য কার্য্যগুলির নির্বাচন করিয়া লওয়া, ও তংপথে অগ্রসর হওয়া তেমনই উচিত ও কর্ত্র্য হইতেছে।

আমরা হিন্দু-জাতি। হিন্দুর বিষয় লইয়া, যত আলোচনা হইবে, ততই আমাদের আগ্ল-জ্ঞান বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। এজন্য এক্ষণে হিন্দু-জাতি, তাহাদের বর্ত্তমান ভাব, ধর্ম্ম বিষয়ে ভেদাভেদ এবং উপনয়নে উপবীতগ্রহণ, এই সকল প্রস্তাব যথাক্রমে ইহাতে সন্ধিবেশিত হইল, পরে অন্যান্য বিষয় প্রকাশ করা যাইবে।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

জাতি-তত্ত্ব।

১। হিন্দু-জাতি।

মনুষ্য মাত্রেই এক জাতি; কিন্তু দেশ, কাল ও পাত্রের অবশ্বা ভেদে, ইহারা নানা প্রকার জাতিতে বিভক্ত হইয়াছে। ঈশ্বরের রাজ্যে সকল মনুষ্যই সমান। যিনি সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের আদি কারণ, তাঁহাকে ছাড়িলে, কাহার আদি ও অন্তের চূড়ান্ত মীমাংসা হইয়া উঠে না। মনুষ্য মাত্রেই যদি এক জাতি হইল, তবে প্রাচীন হিন্দুদিগের শাস্ত্রে, মনুষ্যের উৎপত্তি বিষয়ে, যে ভিন্নভাব দেখা যায়, তাহার কারণ কি ? ইহার মূল অনুসন্ধানে প্রস্ত হওয়াই, এই প্রস্তাবের মুখ্য উদ্দেশ্য।

হিন্দু-শান্ত্রে প্রকাশ আছে যে, ব্রহ্মা মনুষ্য জাতির উৎপাদক। কেহ তাঁহার মুখ হইতে, কেহ তাঁহার বাছ হইতে, কেহ তাঁহার উরু হইতে, এবং কেহ তাঁহার পা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। জীবোৎপত্তির এই অনৈসর্গিক ব্যাপার প্রবণ করিলে, কাহার মনে না প্রতীতি হয় যে, হিন্দু-শান্ত্রে মনুষ্যের উৎপত্তি বিষয়ক যে বর্ণনা, তাহা নিতান্তই আন্তি-মূলক। জীবোৎপত্তির এরপ অযথা কার্য্যকারণ ভাব, কে কোথায় দেখিয়াছে? দেখা দ্রের কথা, কেহ কর্ণেও প্রবণ করে নাই যে, মুখ, বাছ, উরু ও পা হইতে কোন মনুষ্য উৎপন্ন হইয়াছে। উদ্ভিজ্জ-রাজ্য ও সামুদ্রিক কতিপয় প্রাণী ভিন্ন অঙ্গাদি হইতে কাহারও উৎপত্তির বিষয়, কুত্রাপি দেখা শুনা যায় না। জীবর সকল মনুষ্যের আদি পিতা মাতা। তাঁহার অসাধারণ পবিত্র স্বেহে, সকলেরই সমান অধিকার থাকা উচিত। কেহ প্রধান. কেহ অধ্যরূপে হাই হইবে, এরূপ ভাব,

সেই বিশুদ্ধ-সত্ত্ব পুরুষে কল্পনা করা যাইতে পারে না। আমরা সামান্য বুদ্ধিবিশিষ্ট, আমাদের জ্ঞান পরিমিত,—আমাদের চক্ষেকে ভোল, কেছ মন্দ. এ ভাব জ্ঞািতে পারে। আমরা যাহাকে ভাল বাসি, সেই আমাদের চক্ষের প্রিয়,—তাহাকেই শ্রেষ্ঠ মনে করিতে পারি। আর যাহাকে দ্বণা করি, তাহাকে নিরুষ্ট বলিয়া মানি; কিন্তু সেই বিশুদ্ধসত্ত্ব ন্যায়বান পিতার নিকট, সকলেরই সমান অধিকার রহিয়াছে,—কেহই তাঁহার উচ্চ-উদারতায় বিদ্ধান্দ্রীতে পারে না। মনুষ্যত উচ্চ-শ্রেণীর জ্ঞাবি, তিনি যখন জ্মাইতে পারে না। মনুষ্যত উচ্চ-শ্রেণীর জ্ঞাবি, তিনি যখন জ্মাইতে পারে রুষ্ণাবেক্ষণ করিতেছেন, তখন এই উচ্চ শ্রেণীতে যে, তাঁহার এইরপ কার্য্যের বৈপরীত্য প্রকাশ পাইবে, ইহা কখনই যুক্তিসিদ্ধ বুলিয়া বিশ্বাস করা যাইতে পারে না।

এক্ষণে ঐ হিন্দু-পাস্ত্রে মনুষ্যের উৎপত্তি বিষয়ক যে বর্ণনা আছে, তৎপ্রতি কি ভাবে, কতদ্র বিশ্বাস করা যাইতে পারে: তিরিষয়ক বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। দেখা যাইতেছে যে, হিন্দু-জাতি একটি নূতন জাতি নহে। পৃথিবার আদি উন্নতির সোপানে, প্রথমেই এই হিন্দু-জাতি পদার্পণ করিতে অগ্রসর হয়েন। সেই উন্নতির চরম-সীমা পর্যান্ত যদি কেহ উত্তীর্গ হইয়া থাকেন, তবে এই হিন্দু-জাতি•ভিন্ন আর কেহই নহে। এম্বলে অবশ্য স্থাকার করিতে হইবে যে, পৃথিবার অপরাপর জাতি, ইইাদের উন্নতির ক্রম অবলম্বন করিয়া, পশ্চাতে আপনাদের অনেক বিষয়ের উন্নতি সাধন করিতে সমর্থ হইয়াছেন। যে হিন্দু-জাতির এতদ্র গৌরব সমন্ত জগৎ ঘোষণা করিতেছে, সেই হিন্দুদিগের শাস্ত্রে মানব-জাতির উৎপত্তি বিষয়ে, এমন অম্বর্থাসম্ভব বর্ণনা কেন দেখিতে পাওয়া যায় ? অবশ্যই ইহার কোন নিগ্ঢ় কারণ থাকিতে পারে। এক্ষণে সে বিষয় প্রতিপদ্ধ করা যাইতেছে।

जेयत रहि-श्विত-প্রলয়-কর্তা। হিন্দু-শান্তে ঈশবের এই প্রধান তিনটি গুণ বা শক্তি প্রকাশ থাকাতে, তাঁহাকে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর এই তিনটি উপাধি প্রদান করা হইয়াছে। বন্ধত: थे अक्टे जिन. এवং जिन्हें अक । यिनि य **जा**त कन ভাঁহাকে স্মরণ-মন করুন না, সেই একে আসিয়া স্থান পাইবে: স্থতরাং ব্রহ্মা মনুষ্যের উৎপাদক, এ কথা বলিলে, এইটি বুঝাইয়া দিতেছে যে, ঈশ্বর মনুষ্যকে হৃষ্টি করিয়াছেন। ঐ মনুষ্যের भः था। क्रांस यथन अधिक इटेग्ना मां **डोल, उथन ठाटाता এक**ि সমাজ সংগঠন করিল। ঐ সমাজ হইতেই মনুষ্যের এই উৎপত্তি বিষয়ক বর্ণনা চলিয়া আসিতেছে। সমাজের কার্য্য-প্রণালী পরস্বরের সাহায্যে, যাহাতে স্থন্দর রূপে সম্পন্ন হয়, এই জনাই কতকগুলি নিয়ম সংস্থাপিত হয়, এবং ঐ উদ্দেশ্য সাধন জন্য তাহাদের মধ্যে, যাহারা যে বিভাগের উপযুক্ত, তাহাদিগকে সেই সেই বিভাগে নিযুক্ত করা হইয়াছিল। তৎকালে যাহার। যে নিয়ম বিভাগে আবদ্ধ থাকিয়া কার্য্য করিত, তাহাদের কার্য্য অনুসারে উৎপত্তির স্থানও নির্দেশ করা হইয়াছে। আর ঐ নির্দিষ্ট অঙ্গের কার্য্য অনুসারে তাহাদের নাম ও বর্ণের ব্যাখ্যা চলিয়া আসিতেছে। দেখা যাইতেছে যে, তৎকালে মুকুষ্য চারিটি প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছিল: তন্মধ্যে প্রথম বিভাগে ব্রাহ্মণ, দ্বিতীয় বিভাগে ক্রাত্রিয়, তৃতীয় বিভাগে বৈশ্য এবং চতুর্থ বিভাগে শুদ্র। এই চারিটি বিভাগের মধ্যে যাঁহারা ব্রাহ্মণ, তাঁহারা তাৎকালিক মানব-জাতির সর্ব্বোচ্চ অধিকার লাভ করিয়াছিলেন। সে অধিকারে নিয়ত রত থাকিতে গেলে. সমাজের অপরাপর বিষয়ে এক প্রকার ওদাসীন্য আসিয়া পড়ে: একারণ সমাজ-ম্বিতি-রক্ষার জন্য কতকগুলিকে দেশ রক্ষা ও শাসন-কার্য্যে নিয়োগ করা হয়। আর কতকগুলিকে কৃষি ও

বাণিজ্য ব্যবসায়ে; অবশিষ্ট কতকগুলিকে পূর্ব্বোক্ত তিনটি বিভাগের সাহায্যার্থে নিয়োগ করা হইল।

মসুষ্য মাত্রেই পরস্পরের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। এই পরস্পর আশ্রয়-আশ্রিত ভাবই মনুষ্যের উন্নতির দুশা আনয়ন করিয়া দিবার প্রধান কারণ। কোন সমাজে এমন লোক দেখা যায় না, যাহাদের মধ্যে, প্রত্যেকে আপনাপন সংসার বা সমাজের ছোট বড় সকল কার্য্য সমাধা করিয়া, সংসার ও সমাজ রক্ষা করিতে পারে। সংসারী হইয়া, সমাজ-ক্ষেত্রে পরস্পরের সহিত যোগ রাখিয়া, কার্য্য করিতে গেলে, প্রত্যেককেই কোন না কোন একটি কার্য্যে ব্যাপত থাকিতে হইবে। সমাজের নানা অভাব থাকিতে পারে। অভাব থাকিলে যতক্ষণ না সেই অভাবের পূরণ হইবে, ততক্ষণ সমাজের উন্নতি হইবে না। হিন্দুগণ যথন আপনাদের উন্নতির জনা যতুশীল, তথন কার্য্য-বিভাগেরও আবশ্যকতা বুঝিতে পারিয়াছিলেন, এবং সেই জন্যই পূর্ব্বোক্ত চারিটি মূল বিভাগের স্ষষ্টি হইয়াছিল। অপরাপর জাতি, এই চারিটি মূল-বিভাগ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। তাহাদের মধ্যে যাহারা হিন্দুদিগের ধর্মা, আচার ব্যবহারের অন্যথা রূপে চলিত, তাহাদের সাধারণ নাম মুেচ্ছ-জাতি। ঐ মুেচ্ছ-জাতির মধ্যে যবন প্রধান। ঐ যবন হইতে আবার ভিন্ন ভাতির স্ষ্টি হইয়া, দেশ বিশেষে, তাহাদের জাতীয় ভাব স্বতন্ত্র প্রকারে দাঁডাইয়াছে।

এক্ষণে প্রস্তাবিত বিষয়ে আমরা যতই অগ্রসর হইতেছি, ততই ইহার নিগৃঢ় ভাব সকল, আমাদের নেত্র-পথে আসিয়া উপস্থিত হইতেছে। প্রথমে চতুর্বরণের মধ্যে ব্রাহ্মণের উৎপত্তি বিষয়ক বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। ব্রাহ্মণ শব্দের ব্যুৎপত্তিতে বুঝাইয়া দেয় যে, যিনি ব্রহ্মকে বিশেষ রূপে জানিতে পারিয়াছেন;

মার্থাং যিনি ঈশ্রের স্বরূপ, তাহার অনন্ত-জ্ঞান, বিচিত্র শক্তি ও মঙ্গল ভাব অন্তরে ধারণা করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনিই প্রকৃত ব্রাহ্মণ। তংকালের সমাজে যাঁহারা উদৃশী ক্ষমতাশালী হইয়াছিলেন, তাঁহারা কেন না সকলের আরাধ্য ও পূজনীয় হইবেন ? এক্ষণেও আমাদের মধ্যে যিনি ধর্ম্মপরায়ণ, তিনি কি বর্ত্তমান সমাজে সাধারণের প্রদেয় ও পূজনীয় হয়েন না ? ঈশ্রের আরাধনা যখন মনুষ্য-জীবনের একটি প্রেষ্ঠ-কার্যা, যিনি ঐ কার্য্যে রত থাকিয়া, আপনার জীবনের উন্নতির পথ পরিকার করিয়া লয়েন, তাঁহারই জীবন সার্থক হয়। তাঁহার উপদেশ, তাঁহার কার্য্য যে, সাধারণের বিশেষ সন্তোষজনক, এ কথা কেইই অস্বীকার করিতে পারে না ; স্কৃতরাং তিনিই সমাজের স্থনীতির প্রকৃত উপদেষ্টা ও তাঁহার চরিত্রের অনুকরণ করিয়া চলাই যথার্থ সাধুকার্য্য। পৃক্ষতন সমাজে যাঁহাদের ঐ রূপ আচার ব্যবহার ছিল, তাঁহারাই ব্রাহ্মণ-পদে বাচ্য হইয়াছিলেন।

অতি প্রাচীন কালের ইতির্ত্ত পাঠে, আমরা জানিতে পারি-তেছি যে, তৎকালের ব্রাহ্মণগণ হিন্দু-সমাজের সর্ব্বোচ্চ পদবীতে অধিরু ইইয়াছিলেন। ঈশ্বরারাধনায় নিরত, সত্য-বাক্ মহর্ষিগণ ঐ শ্রেণীর অন্তর্গত। যাঁহারা ঈশ্বর-ধ্যানে অপার স্থুখ-শান্তি লাভ করেন, তাঁহাদের নিকট সাংসারিক অনিত্য স্থুখ অতিশয় অকিঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ হয়। ঐ শ্রেণীর ধর্ম্মান্মারা এক প্রকার নির্লিপ্ত ভাবে সংসারে থাকিয়া, নিজ নিজ কার্য্যে অগ্রসর হইতে পারেন, অথচ সমাজের কোন বিশ্ব না ঘটে, এই জন্যই তৎকালে চারিটি শ্রেণী-বিভাগের স্থ্রপাত হয়। ব্রাহ্মণ বিভাগের পর্যা-লোচনায়, আমরা ইহাই জানিতে পারিতেছি যে, যাঁহারা ব্রহ্মকে বিশেষ রূপে জানেন, তাঁহারাই ব্রাহ্মণ। এই সংক্ষিপ্ত নামে, ইহাও প্রকাশ করিয়া দিতেছে যে, ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তিগণ কথন অযথা

কথা আপনাদের মুখ হইতে নির্গত করিতেন না। যাহা সজ্য, ন্যায় ও যুক্তিযুক্ত এবং ধর্ম্ম-সঙ্গত, তাহাই প্রাক্ষণের বাক্য। আতি পূর্ব্ধ-কাল হইতে, তাঁহাদের বাক্যে সাধারণের আন্তরিক বিখাস থাকাতে, আদাপি জন-সমাজে এই কিন্দান্তী চলিয়া

• আসিতেছে যে, "প্রাক্ষণের বাক্য কথনই মিথ্যা হইবার নছে।" আতএব এ সকলে বিশেষ রূপে বুঝাইয়া দিতেছে যে, তংকালে যাহারা প্রাক্ষণ বলিয়া আভিহিত হইতেন, তাঁহারা তৎকালের সমাজে বিশেষ অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিলেন। সাধারণতঃ দেখা যায়, যাঁহাদের অভিজ্ঞতা জন্মিয়াছে, তাঁহাদের পূর্ব্ধ-বাক্য সকল, যখন কার্য্যকালে ভবিষ্যৎবাণীর ন্যায় ফলপ্রদ হইয়া থাকে, তথন ঘাঁহারা জ্ঞানর্দ্ধ ও যোগবলে বলীয়ান ছিলেন, তাঁহাদের বাক্য যে অলজ্জনীয় হইবে, একথা কে অস্বীকার করিবে?

মনুষ্টের অন্তরের ভাব, বাক্য দারা ব্যক্ত করিলে, তাহা যেমন অন্যের হৃদয়সম হয়, আকার ইন্সিত দারা প্রকাশ করিলে, তত স্থাপন্ট রূপে বুঝিতে পারা যায় না। এই জনাই বাক্যকে অন্তরের ভাব প্রকাশক বলে। ঐ বাক্য আমরা মুখ দিয়া বাহির করিয়া থাকি। একণে বুঝিয়া দেখুন, তাৎকালিক ব্রাহ্মণগণ মুখ হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, একথা কতদ্র যুক্তি-সঙ্গত। মুখ হইতে জন্ম পরিগ্রহ বলিলে, ব্রাহ্মণের কতদ্র শ্রেষ্ঠতার পরিচয় পাওয়া যায়, যাহারা ব্রাহ্মণের কার্য্যে রত, তাঁহারাই ইহার যথার্থ মাহাদ্মা বিশেষ রূপে হৃদয়সম করিতে পারিবেন। বাক্য উচ্চারণ করিবার যন্ত্র, মুখ। ঐ মুখ, অর্থাৎ বাক্য, যাঁহাদের নিয়তই সত্য ছিল, তাঁহাদের আচার ব্যবহার যে বিশুদ্ধ ছিল, এ কথা ইহার সঙ্গেই বুঝাইয়া দিতেছে।

যে মনুষ্টের কথায়, সকল কাজ চলে, তাহার পক্ষে অন্য কোন ইন্দ্রিয়-চালনার আবশ্যকতা থাকে না। আবার ঐ বাক্যগুলি যদি নিজে কি অন্যে লিপিবদ্ধ করিয়া রাখে, তাহা হইলে, অনেক সময়ে বাক্যব্যর না করিয়া, দ্বির থাকিতে পারা যায়। তৎকালের বাক্ষাণগণ যখন সর্ব্ধদাই পরমার্থ কার্য্য, ঈশ্বরোপাসনা, ঈশ্বরধানে নিমগ্র থাকিতেন, তথন তাঁহাদের মোখিক বাক্য ব্যয় করিবার বেশি সময় হইয়া উঠিত না, তখন তাঁহাদের লিপিবদ্ধ বাক্য দারাই সমাজ পরিচালিত হইত। ঐ পবিত্রবাক্ত ঋষিদিগের রচনা সকল, ক্রমে, হিন্দু-সমাজের ধর্ম্ম-পুত্তক হইয়া উঠিল। অদ্যাপি উহা ঐ ভাবে চলিয়া আসিতেছে। আমরা যতই এই সকল বিষয়ের আদি অন্তের পর্য্যালোচনা করিব, ততই স্পন্ত ব্রিতে পারিব ঋষিবাক্য সকল. কোন কালেই অসত্যতার পরিচয় দিত না। যাঁহাদের বাক্যই সকলের সার, সেই বাক্যের উৎপত্তি হান মুখকে, তাঁহাদের জন্ম-স্থান, এ কথা বলিলেত, আমরা কোন দোব দেখিতে পাই না।

একণে ক্ষত্রিয়ের উৎপত্তি-বিষয়ক বিচারে প্রার্ত্ত হওয়া যাউক। ইহাতেও পরিকার রূপে বুঝিতে পারা যাইবে যে, ক্ষত্রিয়িদিগকে বাছ হইতে উৎপন্ন বলিলে, তাহাতে কোন দোব দর্শেনা। বরং দেখা যাইতেছে যে, ক্ষত্রিয় এই শক্ষটি বলিলে, তৎসম্প্রদায়ের কার্য্য কলাপের প্রকৃত ভাবার্থ পরিকার রূপে বুঝাইয়া দেয়। যিনি অন্যের অত্যাচার ও উৎপীড়নাদি হইতে রক্ষা করেন, তাঁহাকেই ক্ষত্রিয় বলে। ক্ষত্রিয়গণ প্রজা-পালন ও তাহাদের রক্ষণাবেক্ষণ কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। যে য়িট্রুষ্ঠ ও বলিষ্ঠ, তাহার বাহ্ত-বলই প্রধান বল। যাহার বাহ্ত-বল নাই, সে কেমন করিয়া শক্র-পক্ষের নির্যাতন হইতে দেশ রক্ষা করিতে পারে? স্কৃতরাং দৈহিক-বল বলিলে, হন্ত তাহার প্রধান অস্কৃর্যায়। কেবল দৈহিক বলাধিক্য থাকিলেও শক্রকে পরাজয় করা যায় না। ক্ষাবিশেবে একথাও সম্ভবপর বটে; কিছু যিনি শক্র-

মিত্রের বলাবল ও অত্যাচারের ইতর বিশেষ পর্যালোচনা কবিতে সমর্থ,—যিনি কর্ত্তব্য-কার্য্য সাধনে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ,যিনি বিপদ কালেও মুহ্যমান হয়েন না, এবং বিশেষ ধৈষ্য-গুণ-সম্পন্ন, ঈদৃশ লোক, দৈহিক-বলে হীন হইলেও, তাঁহার দারা নিশ্যুই দেশ রক্ষা হইয়া থাকে। ইহার সঙ্গে যাহার নিজবাত্ত-বল সন্মিলিত হয়, তাহার পক্ষে আর কোন সংশয় থাকে না। তৎকালের সমাজে, যাহারা বলবার্য্যে ও মানসিক ক্ষমতায় এরূপ তেজীয়ান ছিলেন, তাহাদিগ-কেই এই ক্ষত্রিয় নাম দেওয়া হইয়াছিল। ঐ ক্ষত্রিয়গণ দেশরক্ষার কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতেন; এই জন্যই তাঁহাদিগকে নরপতি বা রাজা বলিত। রাজার প্রধান কার্য্য, রাজ্য-রক্ষা ও প্রজা-পালন করা। রাজ্য-রক্ষা ও প্রজা-পালন করিতে গেলে, অর্থের আবিশ্যকতা দেখা যায়। রাজা প্রজাদের নিকট যে কর গ্রহণ করিয়া থাকেন, উহাই ঐ অর্থ-সংগ্রহের উপায়। যিনি প্রজাদিগের নিকট অর্থ-সংগ্রহের প্রকৃষ্ট উপায় উদ্ভাবন করিতে না জানেন, রাজ্য-রক্ষা করা, তাঁহার পক্ষে বিষম বিড়ম্বনা হইয়া উঠে। যে রাজার কোষাগার বিবিধ ধন্য/-ধান্যে পরিপূর্ণ এবং নগর ও দুর্গাদি যোদ্ধবর্গে স্থরক্ষিত থাকে, সে রাজ্যে শত্রুর ভয় থাকে না। তথা-কার প্রজাগণ নিঃশঙ্কচিত্তে আপনাপন পরিবারবর্গে বেষ্টিত হইয়া স্থৃথৈখায় ভোগ করিতে সমর্থ হয়। সে জনপদ শক্র-পক্ষের অত্যাচারে আলোড়িত হয় না ; স্থুতরাং দেশের উন্নতির পথ চির-কল্যাণময় হইয়া উঠে। পূর্ব্বতন হিন্দু-সমাজে, গাঁহারা আর্ঘ্য নামে বিখ্যাত ছিলেন, তাঁহাদের তাৎকালিক মহোনতি ঐ ক্ষত্রিয়কুল হইতে হইয়াছিল। ঐ ক্ষাত্রিয়গণ যদি বল-বীর্যাও ওদার্ঘ্যে সম্যক্ উপযোগী না হইতেন, তাহা হইলে কথনই আর্ঘ্য-জাতির ঐরূপ মহোন্নতি ঘটিত না। ইহাতে সবিশেষ বুঝা যাইতেছে যে, তৎকালে ক্ষমগণ যে প্রকার যত্ন, পরিশ্রম ও ধর্মনীতির অনুবর্তী হইয়া,

দেশ রক্ষা করিতেন; বর্ত্তমান জগতে কোন একটি জাতিতে, তাহার সোঁসাদৃশ্য দেখা যায় না। পূর্ব্বতন হিন্দুদিগের ধর্ম-শাস্ত্র, বিজ্ঞান ও রাজ-নৈতিক বিষয়সমূহ, যে সকল অসংখ্য সমুজ্জ্বল রত্ত্বে থচিত রহিয়াছে, এক্ষণকার উনতিশীল জাতিমাত্রেই তাহার অনুকরণে যত্ববান্। ঐ যত্ব থাকাতেই তাহাদের দেশের দিন দিন এত উনতির দশা আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। ইহার মূল অনুসন্ধানে প্রস্তুত্ত হইলে, আর্য্য-জাতিকে ধন্যবাদ না দিয়া, কেহই ক্ষান্ত থাকিতে পারেন না। এক জন জর্মান পশুত্ত-শিরোমণি নিজ্প পুত্তকে এরপ ভাব প্রকাশ করিয়াছেন যে, "হিন্দুদিগের আর্য্য-ধর্ম্মের কি মহীয়ান ভাব। যে সকল মহৎ তত্ত্ব, আমাদের মহাপ্রত্তু থুষ্টের ধর্ম্ম ও মহম্মদ-ধর্ম্মে নাই, এক আর্য্য-ধর্ম্মে তৎসমূদ্য পরিকার রূপে দেখিতে পাওয়া যায়।" বৈদেশিক জ্ঞান-বলও এ বিষয়ের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

অন্তর ধর্ম-ভাবে পরিষ্কৃত ও বাছবলে বলীয়ান ব্যক্তি যদি দেশ-রক্ষা কার্য্যের সম্যক্ উপযোগী হইল, তবে তৎকালের যে সকল লোক ঐ রূপ ক্ষমতাশালী হইয়াছিলেন, তাহাদিগকে বল-বীর্য্যের প্রকাশক শব্দে আহ্বান করিলে, তাহা যেমন যুক্তিযুক্ত হয়, অপর কোন শব্দে তাহার তত স্থুস্পন্ত ব্যাখ্যা হইয়া উঠে না। বল-প্রকাশের প্রধান অঙ্গ বাহু। ক্ষত্তিয়গণ ঐ বাহু হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, এ কথায় তাহাদের সাম্প্রদায়িক আচার ব্যবহার যতদ্র পরিষ্কার রূপে বুঝিতে পারা যায়, এমন অন্য শব্দে বুঝা যায় না। এই জন্যই ক্ষত্তিয়ের উৎপত্তি, বাহু হইতে নির্দেশ করা হইয়াছে। যাহারা কেবল শব্দের অর্থ লইয়া, একে অন্যভাব আনিতে চান; তাহাদের মতের সহিত যদিও এ বিষয়ের অনৈক্য দেখা যায়; কিন্তু ইহার অন্তর্নিবেশিত ভাবের সঙ্গে শব্দার্থের কিছুই বিভিন্নতা দেখা যায় না।

এই রূপ বৈশ্য-বিভাগের বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক, ইহাতেও ইহার অন্তর্নিবিষ্ট ভাব পরিক্ষার রূপে বুঝাইয়া দিবে, कि প্রকারে বৈশ্যগণ উরু হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। বৈশ্য শব্দের ष्पर्थ विभिक्त ও क्रुयक वृक्षाय । याष्ट्रांत्रा वावनाय-वाभिका ও ক্লাষ-কার্য্য বেশ বুঝিতে পারিত, তাহাদিগকেই বৈশ্য বলা হইয়াছিল। ব্যবসায়-বাণিজ্য ও কৃষি-কার্য্য, সমাজ-স্থিতি-রক্ষা ও দেশের উন্নতি সাধনের প্রধান উপায়। দেশে বাণিজ্ঞা-ব্যবসায় ও কৃষি-কার্য্যের প্রচলন না থাকিলে, সংসার-যাত্রা নির্দ্ধাহ হওয়া নিতান্তই কণ্টদায়ক হইয়া উঠিত। যে দ্রব্য এক দেশে প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন হয় এবং আবশ্যক অপর দ্রব্য অন্যত্ত ভিন্ন পাওয়া যায় না, এমন স্থলে দ্রব্যাদির বিনিময় ভিন্ন পরস্পরের অভাবের কোন মতে পূরণ হইয়া উঠে না। বাণিজ্য-ব্যবসায় এই অভাব-পূরণের প্রধান উপায়। এই বাণিজ্য-ব্যবসায় প্রচলন থাকাতেই, আমরা দূর দেশের উৎপন্ন দ্রব্য সকল, অপর দেশে লইয়া যাইতে দেখি। এই বাণিজ্য-ব্যবসায়ের কল্যাণে দেশ-বিদেশের নানা অভাবের মোচন ও স্থ্য-সম্পত্তির বৃদ্ধি হইতেছে। যে দেশের বাণিজ্য-ব্যবসায়ের পথ অবরুদ্ধ নহে, সে দেশে অর্থাগমের পথ স্থবিস্তৃত। সেথানকার সাধারণ লোকেরও অবস্থা দেখিলে, পরিতোষ লাভ করা যায়। আর প্রধানতঃ যাহারা কেবল ঐ কার্য্যে রত থাকে, তাহাদের অবস্থা যে, আরও সন্তোষজনক, এটি কাহাকে বুঝাইয়া দিতে হইবে না।

কৃষি ও ব্যবসায়ী হইতে গেলে, পরিশ্রম ও অধ্যবসায় থাকা আবশ্যক। দেশ বিদেশের আচার-ব্যবহার, দেশোৎপদ্ধ বস্তুর গুণাগুণ, কোন্ ঋতুতে কি কি দ্রব্যের উৎপত্তি হইয়া থাকে, কোন্ সময়ে কোন্ কোন্ দ্রব্য ক্রম বিক্রম করিলে, তাহাতে অর্থাগম হইবে ও দেশ বিদেশে যাতায়াতের জল ও স্থল-পথ ইত্যাদির বিষয়, যিনি বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত হয়েন; তিনিই ব্যবসায়বাণিজ্ঞা সংক্রান্ত কার্য্যে স্থানক হইতে পারেন। এই ব্যবসায়ের
মূলে পরিশ্রম সর্ব্যপ্রধান বিষয়। যাহারা গমনাগমনের কার্য্যে
স্থপট্ট নহে, নিভান্ত অধৈর্যা, তাহারা দ্র দেশ পর্যাটন-কার্য্যে
রত থাকিয়া, কি প্রকারে পারদর্শী হইতে পারে? সকল
দেশে যাইবার জন্য সর্বাদা যানাদি পাওয়া যায় না। স্থল বিশেকে
চলাচলের এমনই চুর্গম পথ আছে যে, পথিকগণ, কেবল পদত্রজে
অতি কট্টে তথায় গমনাগমন করিয়া থাকে। আর ব্যবসায়-বাণিজ্ঞা
কার্য্য কেবল স্বদেশে থাকিয়াও সকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে
না। এ কারণ এক দেশের লোক, ভিল্ল দেশে, এই ব্যবসায়
উপলক্ষে যাইয়া উপস্থিত হয়। যে দেশে যে দ্রব্যের জভাব,
তথায় ঐ দ্রব্যে লইয়া বিক্রয় করিলে, তাহাতে যেমন্ লাভ হয়,
স্বদেশোৎপদ্ম বস্তু দারা, সেই দেশে ক্রয় বিক্রয় কার্য্যে রত থাকিলে,
ততদ্র লাভবান হওয়া যায় না।

চলাচলের কার্য্যে পটুতা ভিন্ন, ব্যবসায়-কার্য্য স্থচারুরূপে চলে না। যিনি স্বদেশে থাকিয়াও কোন ব্যবসায়-কার্য্যে লিপ্ত থাকেন, তাঁহাকেও প্রতিদিন ব্যবসায়-স্থানে যাইয়া সকল কার্য্যের তথাানু-সন্ধান লইতে হয়। "যিনি নিজ-কার্য্য, আপন চক্ষে দেখেন, তাঁহার পক্ষে স্বর্ণ বর্ষে।" যিনি এই স্থনীতির অনুবর্ত্তী হইয়া চলেন, তাঁহার অচিরাৎ সোভাগ্য ঘটে। আর যিনি ইহার অন্যথা পথে বিচরণ করেন, তিনি মহতী লক্ষ্মী লাভ করিয়াও পশ্চাতে বিষম স্থাণ-জালে, জড়ীভূত হইয়া পড়েন। ব্যবসায়ের এই মূল-মন্ত্র অনুসারে কার্য্য করিতে গেলে, নিত্য কার্য্যক্ষেত্রে যাওয়া আসা চাই। ঐ যাওয়া আসা, আমাদের পদ-দ্বয়ের উপর নির্ভর করে। যাহার উর্ত্ত-দেশ স্থদ্ চ্, তাহার চলাচলের কোন বিদ্ন ঘটেনা। এই জন্যই তাৎকালিক সমাজে, যাহারা ব্যবসায়-বাণিজ্য কার্য্য,

রীতিমত পরিজ্ঞাত ছিলেন, ও যাহাদের উরু-দেশ স্থৃদৃঢ় ছিল, তাহাদিগকেই ব্যবসায় ও কৃষি-কার্য্যে নিয়োগ করা হইয়াছিল। আর যাহাদের উরু-দেশ স্থৃদৃঢ়, অর্থাৎ যাহারা দ্রাদ্র গমনে শ্রম-সহিষ্ণু, তাহারাই বৈশ্য শব্দে পরিচিত হইয়াছিলেন। এই বৈশ্য শব্দের ভাবার্থে, তাহাদের আচার-ব্যবহার ও ক্রিয়াদির সবিশেষ পরিচয় দিয়া থাকে; স্থতরাৎ তাহাদের জন্মস্থান উরু, এ কথা বলিলে যেমন বিশেষ মর্য্যাদা রক্ষা পায়, বৈশ্য-শব্দে তেমনই ইহার পরিকার ভাবার্থ বুঝা যায়।

যাহার চলৎশক্তি সামান্য, অথবা একবারেই উহা রহিত হয়. এমন ব্যক্তি যদি কোন ব্যবসায়-কার্য্যে লিপ্ত থাকে, তাহাকে ঐ বৈশ্য শব্দে উল্লেখ করা যায় কি না ? আমরা এ প্রশ্নেও ইহার বিশেষ সার্থকতা দেখিতে পাই। ব্যবসায় আর**ন্তের সঙ্গে সঙ্গেই** কাহাকে একবারে ধনেশ্বর হইতে দেখা যায় না। প্রথমে অবশ্যই তাহাকে নানা প্রকার শ্রম-সাধ্য কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতে হয়। ব্যবসায়ের প্রধান কাজ ব্যবসায়ের প্রতি দৃষ্টি রাখা। কর্দ্ম স্থানে যাইয়া, নিত্য পরিদর্শন ভিন্ন উহা ঘটিয়া উঠে না। যাহার পা বিকল, তিনি কেমন করিয়া যাতায়াতের কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারিবেন ? তবে সম্ভবতঃ এটি সত্য, যিনি ব্যবসায়-বাণিজ্য কার্ষ্যে লিপ্ত থাকিয়া সঙ্গতি সম্পন্ন হইয়া, যদি দৈবগতিকে চলাচলের কার্য্যে অক্ষম হইয়া পড়েন, তখন তাঁহার অবস্থা গুণে যে যানাদি থাকে. তাহারই সাহায্যে যাতায়াত ক্লেশকর হয় না, এবং পরিদর্শনেরও কোন ব্যাঘাত জন্মে না। এ বিষয়ে আর একটি কথা এই যে. সামান্য বাবসায়ে যে প্রকার শারীরিক কন্ট ভোগ করিতে হয়. শরীর অপটু হইলে, তাহার পক্ষে, এ কার্য্য নিতান্তই অস্থ্যের কারণ হইয়া উঠে। উন্নত-ব্যবসায়ে কায়িক পরিশ্রমের ভার সামান্য। ভূত্যাদির দ্বারা উহার অনেক লাঘ্ব হয়। "বাণিজ্যে

বসতে লক্ষ্মীঃ" সংসারে বিচরণ কর, এই বাকোর সার্থকতা কি সর্ব্বিত্র সমান রূপে দেখিতে পাওয়া যায় ? যেখানে ইহার অন্তর্ভূত বিষয়ের সামঞ্জস্য নাই, সেই খানেই ইহার অন্যথা দেখা যায়। স্থতরাং ঐরপ স্থানে, তাহাকে বৈশ্য না বলিয়া, ব্যবসাদার, এই সাধারণ বাক্যে অভিহিত করাই যুক্তিযুক্ত। বৈশ্য শব্দে যে ভাবার্থ বুঝায়, তাহা কথনই এ শ্বলে প্রয়োগ করা যাইতে পারে না। স্থবন-বিণিক, কাংশ্য-বিণিক ও গন্ধ-বিণকেরা যে এই বৈশ্য সম্প্রদায়ের অন্তর্ভূত ছিল, এটি অনেকাংশে বুঝা যায়। ইহাদের আচরণ ব্যবহারের দোষাদোষ অনুসারে সমাজে কেই উচ্চ, কেই নীচ ভাবে দাঁড়াইয়াছেন, তাহার কোন সন্দেহ নাই।

এক্ষণে শূদ্রদিগের উৎপত্তি-বিষয়ক বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। দেখা যাইতেছে যে, শূদ্রেরা পূর্ব্বোক্ত তিনটি প্রধান বিভাগের সাহায্যার্থে নিয়োজিত হইয়াছিল। ইহাদের এমন কোন নির্দিষ্ট কার্য্য ছিল না, যাহাতে তাহাদের শব্দার্থে কোন নির্দিষ্ট ক্রিয়া বুঝায়। শূদ্র-শব্দে যখন সেবক বা সাহায্যকারী, এই ভাবার্থ পাওয়া যাইতেছে, তথন উপরোক্ত তিনটি বিভাগে যাহারা নিযুক্ত হইয়াছিলেন, তাহাদের সাহায্য করা, শুদ্রদিগের কর্ত্তব্য ছিল। যিনি যে কার্য্যে পারদর্শী হউন না কেন, তিনি যদি আপন কার্য্য-সাধনে অন্যের সাহায্য প্রাপ্ত হন, সে কার্য্য সমাধা করা, তাঁহার পক্ষে যেমন সল্লাদ্বাস সাধ্য হয় ; স্বয়ং ছোট বড় সকল কার্য্য নিষ্পন্ন করা তেমনই কষ্টদায়ক হইয়া উঠে। এই क्यनारे ७९कात्मत मभाष्क भूमिनिशत्क मारायार्थ निरम्ना कता হইয়াছিল। এই শূদ্রজাতির প্রধান কার্য্য যে, পরের সাহায্য করা; অর্থাৎ চাকরা, ইহার আভাস অদ্যাপি জন-সমাজের অনেক স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়। অধীন ব্যক্তিগণকে উচ্চ-শ্রেণীর পদ-তলে থাকা, এই কথাটি বলিলে, তাহাদের যেমন গৌরবের বিষয় হয়; এমন কোন ব্যাখ্যা নাই, যাহা বলিলে, এ ভাবটি বিশেষ রূপে স্প্রকাশিত করিয়া দেয়। এই আগ্রিত আগ্রয় ভাবটি বছকাল হইতে চলিয়া আসাতেই যে, শূদ্র-জাতি ব্রহ্মার পদন্বয় হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, এইটি বুঝাইয়া দিতেছে। কার্য্যে অপটু ও উদ্ধত ভৃত্য প্রভুর যেমন মনোরঞ্জন করিতে পারে না, কার্য্যে সাহায্যকারী অনুগত ব্যক্তি তেমনই সন্তোষের কারণ হয়। পূর্বতন শূদ্রেরা অনন্যমনে, আপনাদের কার্য্যে নিযুক্ত ছিল; এ কারণ বিশেষ পরিতোষের চিহু স্বরূপ তাহাদের জন্ম-স্থান পদতল, নির্দিপ্ত হইয়াছে।

এই সকলে জানাইয়া দিতেছে যে, হিন্দু-শাস্ত্রে মনুষ্যের উৎপত্তি বিষয়ক বর্ণনা, উহার অন্তর্নিবিষ্ট ভাব সকল লইয়া বিরত হইয়াছে। সহজ কথায় যে অর্থ বুঝায়, তাহার বিভিন্নতা হইলে, কার্যোর ভাবগতি লইয়া যদি ইহার ব্যাখ্যা করা হইয়া থাকে, তাহা বলিয়া কখনই যুক্তি বিরুদ্ধ বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে না। যাঁহারা হিন্দু-শাস্তের মূলে প্রবেশ করিতে চান না,—হিন্দুর আচার ব্যবহার, যাঁহাদের তুই চক্ষুর শূল, তাঁহারা ইহার সহজ কথার অর্থ লইয়া, ইহাতে বিষম কলহ উপস্থিত করেন।

সাম্প্রদায়িক ভাব লইয়াই মনুষ্যের জাতীয়-ভাব সংগঠন হয়।
যাঁহারা জাতি মানেন না এবং নিজ জাতিগত বন্ধন পরিত্যাগ
করিয়া ভিন্ন সম্প্রদায়ের সহিত মিলিত হইয়াছেন, তাঁহারাই কেন
বিবেচনা করিয়া দেখুন না যে, তাঁহাদের এরূপ অনুষ্ঠিত কার্য্যে
জ্বমে একটি মুতন জাতি গঠিত হইতেছে কি না ? এ রূপ স্থলে,
এক পক্ষ যেমন তাঁহাদের পূর্বে সাম্প্রদায়িক লোকদের সংশ্রব
পরিত্যাগ করিতেছেন; তদ্রপ অপর পক্ষ, তাঁহাদের সহিত
মিলিত হইতে বিরত হইতেছেন। সমাজের অন্তর্ভূত এই সকল

বিষয় আলোচনা করিয়া দেখিলেই জানিতে পারা যায় যে, মনুষ্য কখনই একবারে কোন সাম্প্রদায়িক ভাব পরিত্যাগ করিয়া থাকিতে পারে না। যে নিজে জাতি-ভ্রন্ত হয়, তাহাকেও যখন তরিম্নে যাইয়া, তাহার একটির আশ্রয় লইতে হয়, তখন জাতীয় ভাব, মনুষ্যের আর কেমন করিয়া সম্পূর্ণ রূপে ত্যাগ পাইতে পারে ? এক্ষণে সংক্ষেপে জাতিগত আধ্যাত্মিক ভাবের আলোচনা করা যাইতেছে।

ভারতের মহর্ষিগণ আহারাদি বিষয়ে যে প্রকার ব্যবস্থা বিধি-বন্ধ করিয়া গিয়াছেন, তাহার প্রত্যেক বিষয়ের নিগৃচ-তত্ত্ব, এমনই সুক্ষ, যাহা সাধারণ হৃদয়ে বোধগমা হইবার নছে: কিন্তু তাহা বলিয়া, কথনই সে গুলি উপেক্ষার যোগ্য হইতে পারে না। প্রথমতঃ ভারতে আহারের মঙ্গে জাতিগত আধ্যাত্মিক ভাব যত দর প্রবল দেখা যায়, অন্যান্য দেশে সেরূপ দেখিতে পাওয়া যায় না। উচ্চ-শ্রেণীর আন নিম্ন-শ্রেণীর লোকে অবাধে আহার করে: কিন্ধ নিম্ন-শ্রেণীর অন কুত্রাপি উচ্চ-শ্রেণীর লোকে গ্রহণ করে না; এই যে জাতিগত ভাবটি প্রচলিত, ইহার মুখ্য উদ্দেশ্য কি ? ঘাঁহারা ইহার অন্তর্ভূত বিষয়ে প্রবেশ করিতে পারেননা; তাঁহারাই জাতিগত পার্থক্যে নানা প্রকার দোষারোপ করিয়া একটুকু স্থিরচিত্তে ইহার অন্তর্নিহিত কার্য্যকারণ গুলি ধরিয়া বিচার করিয়া দেখিলে জানিতে পারা যায় যে, এ বিষয়ে জাতীয় ভাবের বশবর্জী হইয়া কার্য্য করিলে, তাহাতে যে স্থমহৎ উপকার দর্শে, তাহার অন্যথায় নিশ্চয়ই মহানর্থ উৎপাদন করে। এক্ষণে এ বিষয়ের বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

দেখা যায়, ভারতের সর্ব্রোচ্চ শ্রেণীর আহার যেমন পরিশুদ্ধ ও সত্ব-গুণপ্রদ, তরিম্ব-শ্রেণীর লোকদের আহার্য্য বস্তু তেমনই রক্ষঃ ও তমোগুণ সংযুক্ত। যে যে নিয়ম প্রণালীর বশবর্তী হইয়া চলিলে, সাত্তিক ভাবাপর হওয়া যায়, তন্মধ্যে আহারের নিয়ম

রক্ষা না পাইলে কোন রূপেই সে পথের পথিক হওয়া যায় না। উম্ভিজ্জভোজী জীবদিগের স্বভাব, স্বভাবতই নিতান্ত মৃদু। আর আমিষভোজী জীবদিগের স্বভাব, স্বভাবতই নিতান্ত উগ্র। প্রকৃতির এই জীবন্ত-ভাব সর্ব্বত্রই এ বিষয়ের সাক্ষ্য প্রদান করিয়া আসিতেছে। এ বিষয়ে এইটি বুঝিতে হইবে যে, যিনি যে প্রকার পথাবলম্বী হইবেন, তাঁহাকে তদকুরূপ নিয়ম গুলি পালন না করিলে, সে পথের যথার্থ পথিক হওয়া যায় না। এই জনাই আর্ঘ্য-জাতির উচ্চ-শ্রেণীর লোকেরা আমিষ পরিত্যাপ করিয়া. নিরামিষভোজী ছিলেন। আর যাহারা বল-বিক্রমের কার্য্যে রত থাকিতেন, তাঁহারাই আমিষ ভক্ষণে তুপ্তি বোধ করিতেন। অপরাপর জাতি যাহারা অধিকাংশ সময়ে উদ্ভিজ্জ ও সময় বিশেষে আমিষ ভক্ষণ করিত, তাহাদের স্বভাব অপেক্ষাকৃত অবুগ্র। এই সকল প্রকাশ্য বিষয়ের আলোচনা করিলে, ইহাতে জাতিগত প্রথা কেবল আংশিক প্রকাশ পায়; কিন্তু আর একটু অন্তরে প্রবেশ করিতে পারিলে, ইহার নিগৃঢ ভাবের উদ্ভেদ হয়। তথন জাতীয় ভাবকে রক্ষা করিয়া চলা যে সকলের পক্ষে উচিত, এটি স্থুস্পষ্ট বুঝিতে পারা যাইবে। এক্ষণে তদ্বিষয়ের কিঞ্চিৎ আলো-চনা করা যাইতেছে।

মনুষ্যের জাতিগত ভাব, যেমন স্বজাতির মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, তেমন অন্য জাতিতে দেখা যায় না। এই জন্যই আমরা স্বজাতির নিকট থাকিয়া, জাতীয় ভাব শিক্ষা করি। যে, যে সমাজের অন্তর্গত, তাহাকে সেই সমাজ-প্রচলিত পানাহারের অনুবর্তী হইয়া চলিতে হয়; স্মৃতরাং ঐ পানাহারের গুণে তাহার জাতীয়ভাব গঠনের কোন ব্যতিক্রম ঘটে না। এই পানাহার সম্বন্ধে একটি নিগৃঢ় কথা আছে। এছলে তদ্বিষয়ের উল্লেখ করা যাইতেছে।

প্রথমতঃ আহার্য্য-বস্তুর দ্রবাগত গুণ। বিতীয়তঃ সংশ্রব ও প্রস্তুতের প্রণালী। কোন বস্তুর স্বাভাবিক অবস্থায় যে গুণ বিদ্যমান থাকে, তাহার প্রস্তুত-প্রণালীর ইতর বিশেষ হইলে, তাহার গুণের অনেকটা ব্যতিক্রম ঘটে। যেমন কোন শাক সিদ্ধ করিয়া ভক্ষণ করিলে, যে গুণ বর্ত্তে, সেই শাককে তৈল সংযোগে ভাজিয়া আহার করিলে, তদ্রুপ ফললাভ করা যায় না এবং ঐ শাককে মসলা বিশেষের সহিত পাক করিলে, আরও বিভিন্ন প্রকার হইয়া উঠে। ইহাকে দ্রব্যগত ভাব বলে। এই রূপ বস্তু বিশেষের সহিত সংযোগে পাক-প্রণালী ভিন্ন ভিন্ন জাতিতে বিভিন্ন প্রকার দেখিতে পাওয়া যায়। এক্ষণে সংশ্রব ও প্রস্তুত-প্রণালীর বিষয়টি বলা আবশাক হইতেছে।

মনুষ্য মাত্রেরই শরীরে বৈদ্যুতিক-শক্তির ন্যুনাধিক্য দেখিতে পাওয়া যায়। ঐ শক্তি মনুষ্যের সংস্রব প্রণালীগত ভাবে, অন্য বস্তুতে আসিয়া উপস্থিত হয়। উহা বাহ্য-দৃষ্টিতে উপলব্ধ হইবার নহে; স্থুতরাং উহাকে বড়ই সৃক্ষ বিষয় বলিতে হয়। অথচ এ বিষয়ে ভারতের মনীষীরা যে বাবস্থা বিধিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন. তাহাতে প্রকাশ পায় যে, নিম্ব-শ্রেণীর প্রস্তুত থাদ্য দ্রব্য আহার করা, কোন উচ্চ-শ্রেণীস্থ লোকের পক্ষে নিতান্ত নিষিদ্ধ। অনেকে স্বগোত্র কিংবা স্বপাকে রন্ধন ভিন্ন যে আহার করেন না, তাহার প্রকৃত কারণ কি? আজ দেশে পাশ্চাত্য-বিদ্যার আলোচনার প্রাচুর্য্য থাকাতে, বৈদ্যুতিক-শক্তির ক্রিয়া-অনেকাংশে প্রচারিত হইয়াছে: গুলির ভাব বছকাল পূর্বের, প্রাচীন মহর্ষিগণ যে উহার নিগুঢ়-তত্ত্বে প্রবেশ করিতে পারিয়াছিলেন, তাহা বলাই বাছল্য মাত্র। তাঁহাদের আদিষ্ট আসন, উপবেশন, ধ্যান, ধারণা প্রভৃতি কার্ষ্যে উহার বিস্তর পরিচয় দেখিতে পাওয়া যায়; অধিকল্প আহার সম্বন্ধীয়

विषयि आंत्र उपन्यात । जन उ अधित मः वार्ग विना, तक्त-কার্য্য সম্পন্ন হয় না। আরু রন্ধানের সঙ্গে পাচকের সংস্পর্শ विष्टे निकटे मन्नर्क। जन ও जिल्ला निक-शोहिनी कमणी शोकारण, যে ব্যক্তি বন্ধন করে, তাহারই সংস্পর্শে এ আহার্য্য-বস্তুতে, তাহার স্বভাবের ভাব সংক্রমণ করে। যে নিয়ত এক জনের প্রস্তুত অন্ন আহার করে, তাহার স্বভাব, ক্রমে পাচকের ভাবে আসিয়া পরিণত হয়। এই জন্য নীচ-জাতি, যদি উচ্চ-শ্রেণীস্থ লোকের পাচক হয়, তবে তাঁহার স্বভাব, অনুলোম ক্রিয়াতে তাহারই অনুরূপ কেন না ঘটিবে ? আহার্য্য-বন্ধ ও তাহার প্রস্তুত-প্রণালী সম্বন্ধে যে সূক্ষ্ম ক্রিয়াগত ভাব রহিয়াছে, তাহা জ্ঞাত হইলে, কখনই কাহাকে জাতি-ভ্ৰষ্ট হইতে হয় না। এ বিষয়ে ব্রঝিয়া দেখা আবশ্যক, পানাহার বিনা, জীব-দেহ রক্ষা পায় না। আর ঐ পানাহারের সঙ্গে, যথন স্বভাবের ইতর বিশেষ গুণ বর্ত্তে, তথন নীচ-প্রকৃতি জনের হত্তে প্রস্তুত দ্রব্য, আর কেমন করিয়া, উচ্চ-শ্রেণীর লোকে গ্রহণ করিতে পারে ? যদি স্বভাবকে উন্নত করিতে হয়, তবে সজ্জন ধর্ম্মনিষ্ঠ ব্যক্তি বিশেষের হস্তে প্রস্কৃত অন্ন-ব্যঞ্জন আহার করাই যুক্তিযুক্ত। যেখানে ইহার অভাব ছইবে. তথায় স্বহন্তে পাক করাই বিধেয়। প্রকৃতি যথন তাহার জীবন্ত-ভাব প্রত্যেক বিষয়ে দেখাইয়া দেয়, তখন কাল্লনিক তর্ক-বিতর্ক কেবল মহানর্থের কারণ ভিন্ন আর কিছুই নছে।

যদিও, ভারতীয় মহর্ষিদিগের প্রবর্ত্তিত আচার-ব্যবহারের নিয়মগুলির কারণ, প্রকাশ্যভাবে সকল স্থানে সন্নিবেশিত হয় নাই; তথাপি তাঁহাদের প্রতি কার্য্যের বিষয়-পর্য্যালোচনা করিলে, তন্মধ্যে অভূতপূর্ব্য মহান্ ভাবের পরিচয়, নিশ্চয়ই দেখিতে পাওয়া যাইবে। যদি এই মহৎভাব রক্ষা করিয়া চলা আবশ্যক হয়, তবে তাহার সঙ্গে একটি জাতীয়ভাব আসিয়া পড়ে কি না ?

এবং এ बाजीयुंचार तका ना भारतन, किव्रतभ छेराव कननार्ख ममर्थ हद्या यात्र ? धर्मा अखरतत रख, किन्नु वाहा-क्रिया-কলাপে, উহার যতগুলি প্রতিবন্ধক আসিয়া পড়ে, তদ্বিয়ে সাবধান না হইলে. আসল বিষয়ে অগ্রসর হওয়া যায় না। ধর্ম-পথে প্রবেশ করিব, অথচ ধর্ম্মের নিয়মে চলিব না, যাহাদের এ প্রকার মতি-গতি, তাহাদের ধর্ম্ম-ভাব কেন না ভিন্নভাবে দাঁড়াইবে ? বেশ স্থির, ধীর ও নিবিষ্ট মনে ধর্ম্মের পথে চলিতে हरेत । रेहार यर्थक्हाठां ती रहेश ठिलाल कान कल पर्नितं ना । তাই বলি, পূর্ম্বতন মহর্ষিদিগের আদিষ্ট পথ অবলম্বন করু, তাহা ছইলেই ধর্মা-জগতে প্রবেশ করিতে পারিবে। হিন্দুর প্রতি কার্ষ্যের সুব্যবস্থা তাঁহাদের আদি^{ন্তু} বিধির সঙ্গে গাঁথা রহিয়াছে। কেবল আত্ম-স্বাধীনতারূপ দুরাচারকে পরিত্যাপ করিতে शांतिलहे. मामा-निक्छानत छेशायां हेरे शांतित । यह আদেশ, উপদেশ, বিধি এ সকলই হিন্দু-ধর্ম্মের অভ্যন্তরে সন্ধি-বেশিত রহিয়াছে,—নূতন স্ষ্টির কোন আবশ্যকতা দেখা যায় না. যাহা আছে, তাহা পালন করিতে পারিলেই যথেষ্ট। আমরা কাল-বশে পড়িয়া হতবুদ্ধি হই, তাই, হিন্দু-ধর্ম্মের অভ্যস্তরে প্রবেশ করিতে পারি না। হিন্দু-সন্তানগণ যে কেন পর-ধর্ম্মের ভাব গ্রহণ করিতে যান, ইহাই আশ্চর্য্যের বিষয় ? আজু-ধনে विकेष इख्या, कान हिन्मू उहे छेठिए नरह। णोहे विल. हिन्मू-धर्म्म, ছিন্দু-সমাজে বিশেষরূপে আলোচিত হইতে থাকুক, তাহা হইলে, নিশ্চয়ই অচিরে স্থফল দর্শিবেই দর্শিবে। কাল-দোষ ও শিক্ষা-দোষে, বর্ত্তমান সমাজে যে সকল অনর্থ উৎপাদন করিতেছে, পশ্চাল্লিখিত ক্তিপয় বিষয়ে, সে সকল ব্যক্ত করিতে চেষ্টা পাওয়া যাইবে।

২। হিন্দুর বর্ত্তমান ভাব।

সংসারাশ্রমে থাকিতে গেলে, সকলেরই এক একটি নির্দ্ধারিত উপজীবিকা থাকা আবশ্যক। অর্থাগমের উপায় ভিন্ন, সংসার-যাত্রা নির্দ্ধাহ করা স্থকঠিন হইয়া উঠে। এই জন্যই বর্ত্তমান मगां क ठाकती ও व्यवमारयत मध्या क्रांसरे पिन पिन दक्ति शरि-তেছে। এই বৃদ্ধিরও অনেকগুলি কারণ দেখিতে পাওয়া যায়। ব্রাহ্মণগণের নিজ জাতীয় ব্যবসায়, এক্ষণে প্রায় সংক্ষিপ্ত হইয়া আসিয়াছে। ক্ষত্রিয়গণ রাজ্য-চ্যুত হইয়া, নিঃস্ব হইয়া পড়ি-য়াছেন, এবং বৈশ্য ও শৃদ্ৰ জাতি আপনাদের ব্যবসায়ে থাকিয়া, আর পূর্কের ন্যায় উপার্জনে সমর্থ হইতেছে না,—শরীর রক্ষোপ-যোগী বিশুদ্ধ দ্রব্য সকলের মূল্য, এক্ষণে কোথায় দ্বিশুণ, কোথায় বা চতুগুণ হইয়াছে,—বিদেশীয় আচার-ব্যবহার শিক্ষার গুণে, কত বৃতনবিধ বায় আসিয়া দেখা দিয়াছে। পূর্ব্বতন আর্ধ্যের। হিন্দু-রাজার আশ্রয়ে থাকিয়া প্রতিপালিত হইভেন, তখন সকল-কেই হিন্দু-ধর্ম্মের নিয়মানুসারে চলিতে হইত; স্থতরাং তাঁহা-দের নিজ নিজ আচার ব্যবহার ও ব্যবসায়ের উপর অন্য কেহই হস্তক্ষেপ করিতে পারিত না। তাহাতেই সকলের সংসার-যাত্রা অবাধে নির্বাহ হইয়া উঠিত; কিন্তু এখন আমরা বিধর্মাক্রান্ত রাজার হাতে পড়িয়াছি। এখন আমাদের ধর্ম্ম-কর্ম্ম, আচার-ব্যবহার সকলই ভিন্নপ হইয়াছে; কিসে নিজে নিজে অর্থোপার্চ্ছন করিব, বর্ত্তমান সমাজে এই চেষ্টার অভাব কুত্রাপি দেখা যায় না। অধিক কি, ধর্ম্মণালা, বিদ্যালয় এবং বিবাহ कांधा ७ व्यर्था शास्त्र अधान ११ विद्यो हिदी क्र इरेग्ना ।

क्छ न्छन धर्तात ठाकरी ও वावमारम् भण (पथा पिमार्ट। বর্ত্তমান-সমাজে অর্থ-লালসার প্রবলতা হেতু সাধারণের আহার্য্য বস্তুতেও নানাবিধ অনিষ্টকর দ্রব্য-সংযোগে ক্রয়-বিক্রয়ের কাজ অবাধে চলিয়া আসিতেছে। বড়ই চুঃখের বিষয়। নর-হত্যা ও গো-হত্যা করিয়াও অনেককে ব্যবসায়ের শ্রীরন্ধি-কল্লে যতুবান দেখা যায়। রাতারাতি ধনবান হইবার লালসায় সংসারে এবস্থিধ প্রবঞ্চনা, প্রতারণা, নর-হত্যা ও জাব-হত্যার স্রোতঃ এত প্রবল যে, কিছুতেই সে সকল নিবারণের উপায় হইয়া উঠিতেছে না। এই সকল দোষ নিবারণের জন্য ধর্মাধিকরণ যত কৃতন কৃতন আইনের স্বষ্টি করিতেছেন, ততই তৎসমুদয়ের মধ্যে অভাবনীয় অভিনব উপায় আসিয়া দেখা দিতেছে। এক অর্থ-লালসার প্রবলতায় পড়িয়া, দেশ উৎসন্ন হইয়া যাইতেছে। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া, জাতি-বিচারের শ্রেষ্ঠতা স্বীকার না করা, কি ভয়ানক ব্যাপার! ভারতের যে আর্ঘ্য-জাতি সমস্ত প্রথিবীতে উন্নতির সর্ব্বোচ্চ-শিখরে আরোহণ করিয়াছিলেন, আজু তাঁহাদের সস্তানগণের এরূপ শোচনীয় দশা দেখিয়া, অঞ সংবরণ করা যায় না। যাঁহারা জাতি-বিচারের শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করেন না.—জাতীয় ব্যবসায় ধরিয়া চলেন না, তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র : কিন্ধ যাঁহারা সমাজের হিত-সাধনে কৃতসংকল্ল হইয়াছেন, তাঁহাদের मत्न, रेशांत्र त्थर्छेण व्यवभारे नागा विलया श्रेणीं रहेत्।

সমাজ নানা প্রকার দুঃখ-দুর্গতির হাত হইতে রক্ষা পাইবে, এবং পরস্পরের সাহায্যে অবাদে সংসার-যাত্রা নির্বাহ হইবে, এই উদ্দেশে পূর্বতন আর্য্যগণ পূর্দ্ধাক্ত মূল চারিটি বর্ণ-বিভাগের স্বষ্টি করিয়াছিলেন। ঐ চারিটি মূল-বর্গ হইতে আবার ভিন্ন ভিন্ন জাতি বা সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়াছে। প্রত্যেক সম্প্রদায়ের নির্দিষ্ট কার্যা, ভিন্ন ভিন্ন রূপে নির্ণীত ছিল। কেহই আপন

সম্প্রদায়ের নির্দিষ্ট কার্য্য ভিন্ন, অপর সম্প্রদায়ের কার্য্য করিত না। সমাজের অভাব ঐ ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের সাহায্যে যোচিত হইত; স্থতরাং যে, যে বিভাগে থাকিয়া, অন্যের কার্য্য করিয়া দিত, সে তাহার নিকট কিছু কিছু সাহায্য পাইত। এই পরস্পর আশ্রয় আশ্রিত ভাবই, সমাজের উন্নতির মূল কারণ ছিল। এখন ব্যবসায়ের অস্ত নাই, অনেকে পৈড়ক ব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া, ভিন্ন সম্প্রদায়ের কার্য্যে লিপ্ত হইয়াছেন। তথাপি বৈদেশিক শিল্প-জাত দ্বব্যের প্রচলন দিন দিন এত বৃদ্ধি পাইয়াছে, যাহাতে সত্তর এ দেশকে হৃত-সর্বান্থ হইতে হইবে, তাহার সূচনা দেখা দিয়াছে। বর্ত্তমান সমাজে বেমন নানাবিধ বিষয়ে অর্থের প্রয়োজন দেখা যায়, তেমনই প্রত্যেক ব্যবসায়ে প্রতারণার আধিক্য ঘটিয়াছে। পুর্বের অক্তত্তিম দ্রব্যের যেমন আদর ছিল, এখন কুত্তিম দ্রব্যের তেমনই সমাদর দেখা যাইতেছে। এখন সং অসতের,—ভাল মন্দের বিচার বড়ই তুর্লভ। এখন মনুষ্যের মন যেমন নানা বিষয়ে বিক্লভ হইয়া উঠিয়াছে, দ্রব্যাদি প্রস্তুতেও তেমনই তাহার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। অনেকের বিশ্বাস ও ধারণা যে, একণে পূর্ব্বাপেকা, শিল্প-বিজ্ঞানের চর্চ্চা বৃদ্ধি পাইতেছে; এ কারণ অনেক অকেজো বন্ধ লইয়া, সাধারণের ব্যবহারোপযোগী বছবিধ দ্রব্য-সামগ্রী প্রস্তুত করা হয়। তাঁহাদের এ কথায় কতদুর বিশ্বাস করা যাইতে পারে, অগ্রে তাহা দেখা যাউক, পশ্চাতে আপনাদের মতামত প্রকাশ করা যাইতেছে। যদি পূর্ব্বাপেকা শিল্প-বিজ্ঞানের চর্চা বৃদ্ধি পাইয়া থাকে, তবে অক্তরিম দ্রব্য আর পূর্ব্বাপেকা উৎকৃষ্ট রূপে প্রস্তুত হয় না কেন ? আধুনিক শিল্প-বিজ্ঞান অক্তিম দ্রব্য প্রস্তুত করিতে কেন এত ভীত হয়? তাহাদের যত আধিপতা কেবল ক্লব্ৰিম

विषय नरेया। निद्य-विष्ठान विषयक विठात जामानिशतक, रेहारे জানাইয়া দিতেছে যে, মনুষ্য যত নিক্ষ্ট-বৃত্তির চালনায় রত থাকে, ততই তাহাদের ঐ বিষয়ক জ্ঞান বাড়িয়া যায়; অকুত্রিম বিষয়ে একবারে অন্ধ হইয়া পডে। বর্ত্তমান জগতে সত্যের আর আদর नारे। धर्मा वल, कर्मा वल, এখন সকল विषय क्रु बिम्पाद ठाक्ठिका অসুরঞ্জিত ; খাঁটি বন্ধ পাওয়া এক প্রকার তুর্ল ভ হইয়া উঠিয়াছে। ধাঁহারা পূর্বতন শিল্প-নিজ্ঞালেরে কার্য্যের সন্ধান লয়েন না, তাঁহাদের চক্ষে বৈদেশিক চাক্চিক্য আসিয়া যে বিশেষ শোভা ধারণ করিবে, এটি অস্বীকার করিতে পারা যায় না ; কিন্ধ অদ্যাপি ভারতের হানে খানে পূর্বতন শিল্প-বিজ্ঞানের যে সকল নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়, কত আধুনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত, সে সকল দেখিয়া, হতবুদ্ধি হইয়া পড়েন। ইহাতেই বুঝা যাই-তেছে যে. পাশ্চাত্য-বৈজ্ঞানিকবল এখনও আর্য্য-বিজ্ঞানের न्याप्त मन्भून इट्या माँ भाषा नारे। यारात मन नाना विषया প্রধাবিত হয়, সে যেমন কোন একটি কার্য্য স্থচাক রূপে সমাধা করিতে অক্ষম; তদ্রেপ আধুনিক বিজ্ঞান-বল, কোন একটি চৃড়ান্ত বিষয়ের শেষ সীমায় যাইতে সমর্থ হইতেছে না। যত কুত্রিমতার বিষয় লইয়া, বিজ্ঞান ঘ্রিয়া বেড়াইবে, ততই তাহার কার্য্যকল, এই রূপেই প্রকাশ পাইবে। যখন দেখিবে, বিজ্ঞান সংবিষয়ের চর্চায় রত আছে,—মূতন মূতন অকুত্রিম विषय शक्क ও তাহার আলোচনায় মনোনিবেশ করিয়াছে. তখনই জানিবে যে, দেশের প্রীর্দ্ধির প্রকৃষ্ট-পথ দেখা **দিয়াছে। শিল্প-বিজ্ঞানের সঙ্গে সমাজের মানসিক ব্যাপা-**রের এই রূপ বিস্তর যোগাযোগ রহিয়াছে। যাঁহার। ইহার আলোচনায় রত থাকেন, তাঁহারাই ইহার নিগৃঢ়-তত্ত্ব পরিকার রূপে বুঝিতে পারিবেন।

কালের কি বিচিত্র গতি! এককালে এই হিন্দু-ক্লাভির পরম সোভাগা ঘটিয়াছিল। এখন ইহার সন্তান সন্ততি-গণের কি শোচনীয় দশা আসিয়া উপস্থিত ! আমাদের সমাজে যে বাহ্মণেরা চতুর্বরে নাক্ক-ফল উপভোগ করিতেন; এক্সণে তাঁহাদের আচার-বাবহার দেখিলে, ক্রনয় মর্ম্ম-বেদনায় যারপর-নাই বাথিত হয়। কালের কবলে পডিয়া সর্ব্বোচ্চ ব্রাক্ষণের ব্রদ্ধ-বলের থর্বতা হইল.—নিম্ন-খেণীর লোকে তাঁহাদের সমকক हरेग्रा मां ज़िर्हल, এবং हिन्तू-धर्म्य माधात्रत विषय कलह आनिग्रा উপদ্বিত করিল। ইহার মধ্যে কেহ কেহ মনে করেন যে, প্রাচীন আচার ব্যবহারের যতই থর্কতা হইবে, তাঁহাদের ধর্ম্ম-ভাব, ততই উদ্রিক্ত হইয়া উঠিবে। মনুষ্য উন্নতির পর উন্নতির পথে ক্রমেই চলিয়া আসিতেছে, এই উন্নতির পথে কেহই বাধা দিতে পারে না। এক্ষণে দেশের যে প্রকার মতি-গতি আসিয়া দাঁডাইয়াছে. বিশেষ ভরসা করা যায় যে, অসারত্ব-পরিপূর্ণ হিন্দু-ধর্ম্মের সত্তর বিসর্জ্জন হইবে। এই সকল অযথা কথা হিন্দু-সমাজের যেখানে যাইয়া স্থান পাইয়াছে, তথাকার অবস্থা বড়ুই শোচনীয় হইয়া উঠিয়াছে। তথায় জাতি গেল, কর্ম্ম গেল, ধর্ম্ম গেল, কেবল যথেচছাচার আসিয়া দেখা দিল। এখন যাঁহার বক্ত তার জোর প্রবল, তিনিই সমাজের নেতা হইয়া উঠিয়াছেন। ধন্য ভারত। তোমার সকল সন্তান যে, এ কুহকে পড়িয়া, জাতি, ধর্ম্ম, কর্ম্ম একবারে হারাইতে বসেন নাই: এইটি পরম সোভাগ্যের বিষয়! যেখানে হিন্দু-ধর্ম্মের প্রক্নত ভাব প্রবেশ করিতে পারে নাই, কেবুল সেই খানেই ইহার এই রূপ প্রকোপ দেখা যায়।

অন্তর বিশুদ্ধ না হইলে কার্য্যে বিশুদ্ধতা প্রকাশ পায় না। অন্তরকে বিশুদ্ধ করিতে গেলে, নিয়মাচারী হইতে হয়। সমাজের নিয়মাবলীর শ্রেষ্ঠতা আমরা অবশ্য স্বীকার করি এবং উহা

দোবাশ্রিত থাকাও সম্ভবপর হইতে পারে; কিন্তু নিয়মাচারী বলিলে, সমাজের নিয়ম ধরিয়া চলা বুঝায় না। অন্তরকে পবিত্র কর, সংক্ষেপে এ কথা বলিলে, ইহার অন্তর্ভত অনেক বিষয় বলিতে হয়। নিক্ষ-প্রবিতিদিগকে দমন করিয়া, ধর্ম্ম-প্রবৃতিদিগকে উত্তেজিত করা, পবিত্রতার কাজ। যে এই পবিত্রতা রক্ষা করিয়া চলে, তাহাকেই নিয়মাচারী বলে। नोচাশয়তা ও উদারতা এক স্থানে দাড়াইতে পারে না। ক্ষণিক নীচাশয়তা ও ক্ষণিক উদারতা. এ ভাবও বিশুদ্ধতার পরিচয় দেয় না। অন্তর বিশুদ্ধ না হইলে. প্রকৃত উদারতার কার্যা ঘটিয়া উঠে না। দ্বের, হিংসা, কলহ, অহন্ধার, নিন্দা ও স্বার্থপরতা এ সকল নীচভাবকে, এককালে পরিত্যাগ করিতে হইবে। নিজের সাধুতা দেখিয়া, যখন অপরের মন উচ্চ ভাবে গঠিত হয়, তথনই উহা প্রকৃত সাধুতার পরিচয় দিয়া থাকে। অন্যোন্নতির কার্য্য যত নিজের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে, তত সমাজের নিয়মাবলীর উপর নির্ভর করে না। সমাজ লোকিকতায় পূর্ণ থাকিতে পারে, আত্মোর্নতি নিজের নিজের কার্য। আমাদের দেশে, ত্রাহ্মণগণ যথন এ ভাবের সবিশেষ পরিচয় পাইয়াছিলেন, তথন তাঁহাদের মধ্যে অনেকে সামাজিক কার্য্য হইতে অবসর লইয়াছিলেন। একবার হিন্দুদিগের তপস্বী ও মহর্ষিদিগের বিষয় আলোচনা করিয়া দেখুন। যাঁহাদের উদারতা, সাধুতা ও বিশুদ্ধ-ভাব ভারতের অমূল্য সম্পত্তি বলিয়া বিখ্যাত ছিল, এক্ষণে ইহার কি শোচনীয় দশা উপস্থিত! সেই ভারত যে, পুনর্বার নিজ-দশা প্রাপ্ত হইবে, ইহা বড় কম তুরাশার কথা নহে।

কাল এ ভাবকে প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিতেছে; তথাপি কাল-মাহাত্ম্য যদিও অনেকে বিশাস না করেন, তাহাতে হানি নাই; কিন্তু পূর্ব্বাপর ও বর্ত্তমান কালে, যে সকল কার্য্য ঘটিয়া জাসিতেছে, এ সকল দেখিয়া শুনিয়া, কেমন করিয়া জবিখাস করিছে পারা যায় ? সভা-কালের ঋষি-বাক্যগুলি, যখন দ্রেভা, ঘাপর ও কলির প্রতি কার্য্যে প্রভাক্ষ দেখাইয়া দিয়া জাসিতেছে, তখন সেই ক্রিক্টের সিদ্ধ পুরুষদিপের বাক্যে অবহেলা করা, বড়ই জবৈধ কার্য্য। জামাদের মন নিতান্ত সংকীর্ণ হইয়া জাসিয়াছে,—সকল বিষয় জনুধাবন করিতে সমর্থ হয় না; ভাই জামরা স্কুদ্রনদর্শী দেবতাদের বুদ্ধির উপরও আপনাদের বুদ্ধিমন্তার পরিচয় খাটাইতে যাই। মূলে ভুল দাঁড়াইলে, পর পর সকল বিষয়ে, ভুল জাসিয়া উপন্থিত হয়। কিন্তু কাল যখন নিজ নিজ কার্য্য-ফল, পৃথক পৃথক ভাবে দেখাইয়া দিতেছে, তখন উহাতে অবিশ্বাস করা, বিষম বিড়ন্থনার কাজ। মনুষোর বয়স, বল, বীর্য্য ও কার্য্য, এ সকল বিষয়ের পূর্ব্বাপর জনুসন্ধান ও ঐতিহাসিক বিবরণে এ সকলের সবিস্তর সাক্ষ্য পাওয়া যায়। মনুষ্য পূর্ব্বাপেক্ষা যে সকল বিষয়ে, হীনতার দিকে আসিয়া পড়িয়াছে, ইহাতে কোন সংশয় নাই।

সমাজ-ক্ষেত্রে বিচরণ কর, সর্ব্যত্রেই দেখিতে পাইবে যে, বিশুদ্ধ-ধর্ম্মের অন্ধর কোন ক্ষেত্রেই স্থান পাইতেছে না। ক্ষেত্র ও বীজের ঐক্য না হইলে, কোন রক্ষের স্থান্দল কামনা করা যায় না। এ স্থলে অনেকের মনে এ তর্ক আসিতে পারে যে, পূর্ব্বেও স্থার ছিলেন, এখনও তিনি বিদ্যমান রহিয়াছেন; আর পূর্ব্বেও মসুষ্য ছিল, এবং এখনও তাহারা রহিয়াছে, তবে কেন আমরা চেটা পাইলে, সেই জগং পিতাকে না পাইব ? এ কথা সম্পূর্ণ সত্য বিলয়া, আমরা স্বীকার করি; কিন্তু কাল-মাহাজ্যে আমাদের অন্তর্ব এমনই কলুষিত হইয়া উঠিয়াছে যে, সেই বিশুদ্ধ ভাবের সন্তা উপলব্ধি করিতে গিয়া, অবশেষে আমরা বিপথগামী হইয়া পড়ি। সংসারের কুটিলতা, নীচালয়তা, হীনতা ও স্বার্থপরতা আসিরা, আ্রার্ড্রের মূল-কার্য্যে বিধিমতে বাধা দেয়। কালের কেমন পভি

ज्ञानिया উপश्विज, के नार्वाजिक त्वांच, जागता नगरय नगरय বেশ দেখিতে পাই, এবং মনে মনে বুঝিতে পারি; তথাপি ঐ সকল পরিভ্যাগ করা, কিন্তা সংশোধনে যত্ত্বান হওয়া, আপনা-(पद कर्खवा विनया मत्न कदि ना । आमारियत के अकन हीनडा দেখিয়া, পাছে কেহ আমাদিগকে অধার্ম্মিক মনে করে: এ জন্য সে সমন্ত জন্তরে পোষণ করিয়া রাখি.—প্রকাশ্যে এক ভাব দেখাই, আর অন্তরের কাজ গোপনে সম্পন্ন করি। বর্ত্তমান-ममार्क, এই প্রকার লোকের সংখ্যাই অধিক। যে সমাক্তের জান্তর বিশুদ্ধ নহে, সে কিব্লুপে জ্যোতির জ্যোতিঃ বিশুদ্ধ ভাবের আলোক অন্তরে ধারণা করিতে পারিবে ? স্বরকে লাভ করা অন্তরের কার্যা। যদি সেই অন্তরই অবিভদ্ধ রহিল, তবে ভাঁছার প্রিয়-কার্য্য-সাধনে, আমরা কিরূপে উপযোগী হইব ? ইন্দ্রিয়-সংযম, দ্বেষ-হিংসা পরিত্যাগ করা, আপনাকে উদারভাবে পরিণত করা, ধর্ম্ম-সাধনের প্রধান কার্য্য। যতক্ষণ না আমাদের ঐ হীনতার পূরণ হইবে, ততক্ষণ সমাজের কল্যাণ নাই। সমাজকে উন্নত করিতে গেলে, সমাজের সকল বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে। ঐ দৃষ্টি যতকণ না সাধুভাবে আসিয়া দাড়াইবে, তত্কণ অন্যের মন আরুষ্ট হইতে পারে না। চৈতনা, বুদ্ধ, প্রভৃতি মহাত্মগণ এ সকলের প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্তম্বল।

বিশুক্ত ধর্মা, সন্নীতির জাকর; আর বিদ্যালয়ে উহার প্রধান উপদেষ্টা। ধর্ম্মের সঙ্গে বিদ্যালয়ের এইরূপ নিকট সম্বন্ধ থাকিলেও উভয়ের ধারে বিসম্বাদ জন্মিয়াছে। এক্ষণে বিদ্যালয়ে রাশি রাশি পাঠ্য-পুত্তক নির্বাচিত হইয়া থাকে; কিন্তু তন্মধ্যে এরূপ এক খানিও পুত্তক দেখা যার না, যাহা পাঠ করিলে, বিদ্যার্থীর আজ্ব-ক্তান জন্মিতে পারে। বিশ্ব-বিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে কেটা পাওয়া, এক্ষণকার শিক্ষার প্রধান বিষয়। এই শিক্ষার সঙ্গে মকুষোর আজোনতির বিষয় কিছুই দেখা যায় না,—কেবল কাহ্য-জ্ঞানের উপার্জনে, অমূল্য জীবনকে কাটাইয়া দেওয়া হয়। এক্ষণে বিদ্যালয়ে যে শিক্ষা দেওয়া হয়, উহাকে অর্থকরী-বিদ্যা বলে। এই অর্থকরী-বিদ্যার সাহায্যে কেহ কেহ অর্থোপার্ক্তনে সমর্থ হয়েন বটে, কিন্তু জীবনের সার-তত্ত্বে একবারে বঞ্চিত রহিয়া যান। তমধ্যে যাঁহাদের ভাগ্য স্প্রপ্রসন্ন, তাঁহারাই বিদ্যালয়ের শিক্ষাকে পর্যাপ্ত মনে না করিয়া, অবসরে পৈতৃক ধর্ম্ম-শান্ত্র লইয়া আলোচনা করেন এবং তদনুসারে চলিতে শিক্ষা করিয়া, ভারত-মাতার মুখোজ্জল করেন। ফলতঃ যত দিন না বিদ্যালয়ে বিশুদ্ধ ধর্ম্ম-শিক্ষা প্রদানের প্রথা প্রবর্ত্তিত হইবে,তত্তদিন এ দেশের কল্যাণকামনা করা যায় না।

ধর্ম্ম, জাতীয় আচার-ব্যবহারের প্রকাশক। এই জন্য ভিন্ন
ভিন্ন ধর্ম্মাবলম্বীদিগের আচার-ব্যবহার দেখিলেই জানিতে পারা
যায়, কে, কোন্ ধর্ম্মাবলম্বী। আবার এই আচার-ব্যবহার,
যেখানে স্থপ্রকাশ না পায়, সেখানে কে কোন্ ধর্ম্মাবলম্বী, ইহা
বুঝিয়া উঠা যায় না। আমরা দেখিতেছি যে, কোন ব্যক্তিকে
কল্মা পড়াইয়া, মহম্মদ-ধর্ম্মে দীক্ষিত করিলে, সে যেমন মুসলমান
এই নামে অভিহিত হয়, এই রূপ খৃষ্টীয় ধর্ম্মে দীক্ষিত ব্যক্তিকে
খৃষ্টান বলে, আর আর্ঘ্য-ধর্ম্মে দীক্ষিত ব্যক্তিকে
খৃষ্টান বলে, আর আর্ঘ্য-ধর্ম্মে দীক্ষিত ব্যক্তিকে
আদি কারণ নহে। মনুষ্যের জ্ঞান ও ইচ্ছার উপর জাতীয়তা
নির্ভর করিতেছে। কোন ব্যক্তি এক ধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া, যত দিন
ঐ ধর্ম্মের নিয়ম অনুসারে চলিতে থাকে, তত দিন, তাহাকে সেই
ধর্ম্মাবলম্বী বলা যাইতে পারে। মনুষ্য, সমাজের জধীন
ক্রাকিয়া, নিজ নিজ সম্প্রদায়ের নামে অভিহিত হয় বটে, কিন্তু সে
বিত দিন-না সেই সম্প্রদায়ের মূল-ধর্মে দীক্ষিত হয়, তত দিন কেছই

তাহাকে সেই ধর্মাবলমা বলিয়া স্বীকার করে না । ইহাতেই वृका याष्ट्रेरिक रा. धर्म-मन्द्रक প্রত্যেক মনুষ্যের স্বাধীনতা. তাহাদের প্রত্যেকের হাতে রহিয়াছে। ধর্ম্ম-সাধন ভিন্ন, জীবের সদস্তির উপায়ান্তর নাই। এই জন্যই মনুষ্য কোন না কোন ধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া থাকে। পৃথিবীতে নামা প্রকার ধর্ম্ম-ভাব দেখিতে পাওয়া যায়; স্থতরাং যে, যে ধর্ম্মে দীক্ষিত হয়, সে. সেই ধর্ম্মের নামানুসারে একটি পদবী লাভ করিয়া থাকে। যদি কেছ অবলম্বিত ধর্ম্মের নিয়মানুসারে না চলে, তাহা হইলে দেই ধর্ম্মের নাম মাত্রে, তাহার কোন গোরব হয় না। আমরা এ বিষয়ে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছি যে, আধুনিক ব্রাহ্মণগণ নিজ নিজ ধর্মা-পালনে অনেকাংশে শিথিল হইয়াছেন; এজন্য ভাঁহাদের গোরবেরও লাঘব হইয়া পড়িয়াছে। এই হীনতা দেখিয়া কি স্বীকার ক্রা উচিত যে, হিন্দু-ধর্ম্মে সাধ্তা ও উদারতা গুণ নাই, এই জনাই তাঁহাদের এই ফুর্দিশা আসিয়া উপস্থিত ? ধর্ম্মের উন্নতি ও অবনতির মূল-কারণ আলোচনা করিয়া দেখিলে. সবিশেষ বুঝিতে পারা যাইবে যে, হিন্দু-ধর্ম্মের কেন এরূপ শোচনীয় অবস্থা ঘটিল ? জাতীয় স্বাধীনতার উপর সকল বিষয়ের উন্নতি নির্ভর করে। এই হিন্দু-জাতি, বছকাল হইতে ঐ স্বাধীনতা হারাইয়াছেন। দেশ ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মাবলম্বীদিগের নিরতিশয় যন্ত্রণার হাতে পড়িয়াও যে, অদ্যাপি ইহার মূল একবারে বিশুক হয় নাই, এইটিই হিন্দু-ধর্ম্মের বিশেষ গৌরবের বিষয়!

- ক্লচি ও নিয়মাবলীর সংগঠনে, ধর্ম্মের মূলে ভুল-জ্রান্তি ঘটিছে পারে। এ ছলে উদাহরণ স্বরূপ করেকটি বিষয়ের উল্লেখ করিয়া, এ বিষয় প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা পাওয়া যাইভেছে। কোন ব্যক্তি মুসলমান ধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া, যদি মুসলমান ধর্ম্মে শাস্ত্রের নিয়মানুসারে না চলে, সে যেমন মুসলমান হইয়াও প্রকৃত

मूमलमान रय ना, जब्जन कान गृष्टीन यपि विश्व शृष्टित नियमावली ধরিয়া না চলে, ভাছাকে তেমনই প্রকৃত ধৃষ্টান বলা যায় না। এই রূপ যিনি আর্য্য-ধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া, হিন্দুদের নিয়মানুসারে ना ठालन, छाँशांक छ हिन्सू वला यात्र ना। शृथिवीद जिन्न 'ভিন ধর্ম্ম-সম্প্রদায় সম্বন্ধেও ইহার অন্যথা দেখা যায় না। আবার य সম্প্রদায়ের নিয়মাবলী প্রকৃষ্ট নহে, তথায় বছবিধ কার্য্যে সদোৰ ভাব প্রকাশ পায়; এ কারণ ধর্ম্মের মূল-বন্ধন, সাম্প্রদায়িক নিয়মাবলীর উপর অনেকটা নির্ভর করে। যে সম্প্রদায়ের নিয়মাবলীর শ্রেষ্ঠতা আছে এবং ধর্ম্ম-সাধন বিষয়ে অনুরক্ত লোকের সংখ্যা অধিক রহিয়াছে, তথায় সে ধর্ম্মের উন্নতি না হইয়া থাকিতে পারে না। আর যেখানে ইহার অন্যথা ঘটিবে. সেখানে ধর্ম্মের মূলে ভুল কেন না হইবে ? ধর্ম্ম পালন করিব না, অর্থাৎ ধর্ম্মের নিয়মে চলিব না ; অথচ ধার্ম্মিক বলিয়া, প্রতিষ্ঠা লাভ করিব, এটি বিষম বিডম্বনা। যে সমাজে এরপ ভাব আসিয়া দেখা দিয়াছে, তথায় ধর্ম্মের যথার্থ মাহাত্ম্য কেমন করিয়া প্ৰকাশ পাইবে গ

একণে ভারতের স্থানে স্থানে ও দেশ বিদেশে যে ভাব আসিয়া দাড়াইয়াছে, তাহা দেখিয়া শুনিয়া ভরসা হয় যে, হিন্দু-ধর্ম্ম পুনর্বার সকলের অন্তরে প্রতিভাষিত হইবে। হিন্দু-ধর্ম্মের বিমল স্রোতে যে কেবল ভারতবর্ষই পরিষক্ত হইয়াছে, তাহাও নহে। একণে যাঁহারা পৃথিবীর মধ্যে প্রবল পরাক্রান্ত, বিদ্যাব্রহিতে সমূরত,—যাঁহারা স্থাধীনতার চরম সীমায় পদার্পণ করিয়াছেন, সেই জর্মন, আমেরিক ও ইংরাজ জাতির মধ্যে জনেকে, হিন্দু-ধর্মের মাহাত্মা ও উদারতা মুক্ত-কঠে স্বীকার করিতেছেন দ্ আর্থ্য-ধর্ম্মের মহীয়ান ভাবের উপকারিতা প্রযুক্ত তাঁহাদের দেশের স্থানে এক একটি সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এবং উহার কার্ম্য

প্রচারের জন্য কয়েক খানি নৃত্ন পত্রিকার স্পষ্ট হইয়াছে। জার
বড়াই জানন্দের বিষয়! বর্ত্তমান কালে বৈষ্ণবগণ, ষেরূপ
উত্তেজিত ভাব ধারণ করিতেছেন, ইহার পরিণাম-ফল চিস্তা
করিলে, অবশ্যই স্থীকার করিতে হইবে যে, দিন দিন বিশুদ্ধ ভাবে
হিন্দু-ধর্ম্মের আলোচনা হইতেছে। সত্য-ধর্ম্ম লুক্কায়িত থাকিবার
নহে,—কোন না কোন রূপে নিশ্চয়ই স্থপ্রকাশিত হইয়া উঠিবে।

যে ধর্মে যাহার দৃঢ় বিশ্বাস, তাহাই তাহার ধর্ম ; তথাপি এই ধর্ম লইয়া, জগতে কত মতামত দেখিতে পাওয়া যায়। হিন্দু-ধর্ম বছতর সাম্প্রদায়িক বিভাগে বিভক্ত; একারণ অনেকের বিশ্বাস যে, উহাদের মূল সম্পূর্ণ বিভিন্ন ধর্ম্ম। যাঁহারা উহার মূলে প্রবেশ করেন না, কেবল উপরিভাগ দর্শন করেন, তাঁহাদের পক্ষে, এ ধারণা বিচিত্র নহে। কোন বিষয়ের মূলে ভুল হইলে, তাহার অনেক বিষয়ে ভুল আসিয়া পড়ে। নিকাম ধর্ম্মের মূল, যে ভিত্তির উপর স্থাপিত, সকাম ধর্ম্মের মূলও ঠিক সেই ভিত্তির উপর নির্ভর ক্রিতেছে; স্থতরাং সাকার ও নিরাকারবাদীদের মূল যে একটি ভিত্তি অবলম্বন করিয়া আছে, তাহাতে কোন সংশয় নাই। কোন বিষয়ের মূল অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত না হইলে, তদ্বিয়ে নানা মতভেদ ঘটে। মূলে প্রবেশ করিতে, যেমন সকলের ক্ষমতা নাই; তদ্রূপ অজ্ঞানতা ও কুসংস্কারকে পরিত্যাগ করিয়া, বস্তু-বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া, সকলের পক্ষে ঘটিয়া উঠে না। যোর नाश्चिरकदारे जेयात अवियान करतन, आंत्र छारातारे वरतन रह, मेशदाब मजाब উপলনি করা যায় না; किन्न याँहाता जेशदा অবিশ্বাস করেন না. ঈশবের সন্তা অন্তরে ধারণ করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট হিন্দু-ধর্ম্মের ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের মূলে, কেন **प्रतिका प्रशिद्ध १ एटर ७ कथा प्रदेश के शिकांत्र कतिएछ इंदेर** ্ষ, সম্প্রদায়বিশেষের কার্য্য-কলাপ ও নিয়মাবলীর বিভিন্নতা

शांकिए शादा ; किन्नु औ निष्नमांतलो, मार्च मार्च मारायु ব্দস্তর্গত লোক সকলের মনঃকল্পিত ভিন্ন আর কিছুই নহে। সেই সকলের কোনটিতে, কোন দোষ সংশ্লিষ্ট আছে বলিয়া, ধর্ম্মের মূলে ক্থনই দোষ আসিতে পারে না। ধর্ম্মের মূলে যে সকল মহৎতত্ত্ব शांक, (म मकल कान कालरे लाभ भाग ना। विषय विश्वा আমরা অনেক সময়ে, কথায় একরূপ বলিয়া থাকি, কিন্তু যথন তাহার ভিতরে প্রবেশ করা যায়, তথন অন্য ভাবেরও সঞ্চার অনুভব করিতে পারি।

হিন্দুর সকল তত্ত্বই, তাহাদের ধর্ম্মের সঙ্গে গাঁথা রহিয়াছে। কি পারিবারিক, কি সামাজিক, কি আধ্যাত্মিক, এমন কার্য্য নাই, ষাছার প্রকৃষ্ট উপদেশ, হিন্দুর ধর্ম্ম-শাস্ত্রে না পাওয়া যায়। আহারে, বিহারে, শ্রনে, মরণে, উৎসবে, অনুষ্ঠানে যত প্রকার কার্য্যে মনুষাকে লিপ্ত থাকিতে হয়, তৎসমুদয়ের প্রত্যেকের স্থব্যবন্ধা এমনই স্থলররূপে প্রকাশিত রহিয়াছে যে, তদনুসারে চলিলে, মনুষ্য নিশ্চয়ই অপার স্থথ-শান্তির অধিকারী হইতে পারে। তথাপি এই হিন্দুগণ কেন এত হীনতার দিকে আসিয়া পড়িয়াছেন, এ বিষয়ের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হও, দেখিবে, গাঁহারা নিজ ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া, অযথা পথে ঘ্রিয়া বেড়ান, কেবল তাঁহারাই .সমাজের অকল্যাণ ডাকিয়া আনেন। এই জন্যই হিন্দু-সমাজের এত দুৰ্দ্দশা আসিয়া পড়িয়াছে। যদি হিন্দু-নাম বজায় রাখিতে 🎢 रुय,—हिन्नू-धर्त्यत অভ্যন্তतে প্রবেশ কর,—हिन्नूत नियस চলিতে भिका कत , তবেই हिन्मूत यथार्थ माहाजा প্রকাশ পাইবে।

७। धर्माविषया (जनारजन।

ঈশবকে জানিবার ইচ্ছা, তাঁহার প্রীতিকর কার্ফোরত থাকা,
মনুষ্যের একটি স্বভাব-সিদ্ধ গুণ। যাহার যেমন ধারণা ও যাহার
যেমন বিশ্বাস, এবং যাহার যেমন ক্ষমতা, সে সেই ভাবে তাঁহার
মহিমা ঘোষণা করে ও তাঁহাকে পূজা করিয়া থাকে। পৃথিবীর
আদি কাল হইতে মানুষ এই রূপে চলিয়া আসিতেছে, এবং
ভবিষ্যতেও এই ভাব লইয়া চলিতে থাকিবে।

যদিও ব্রহ্ম-জ্ঞানের মূল অধিকার, প্রত্যেক মনুষ্যের অন্তরে নিহিত রহিয়াছে; কিন্তু দেশ কাল ও পাত্রের অবস্থা অনুসারে, ঐ মূল-তত্ত্বের স্বরূপ, সর্বত্ত এক ভাবে প্রকাশিত হয় না।

সূল ও সৃদ্ধ ভেদে উপাসকগণ দুইটি প্রধান বিভাগে বিভক্ত হইয়াছে। সাকারবাদীকে সূল উপাসক এবং নিরাকারবাদীকে সৃদ্ধ উপাসক বলা যায়। ক্রিয়ার আধিক্য থাকিলে, সূল জ্ঞানও সৃদ্ধত্বে যাইয়া স্থান পায় এবং ক্রিয়া-দোষে সৃদ্ধত্বেও সূলত্ব আনিয়া দেয়।

উদারতা ও স্বাধীনতার গুণে হিন্দু-ধর্ম্ম কল্পতক্র রূপে স্বষ্ট হইয়াছে। যিনি, যেরপ ক্ষমতা, যেরপ ধারণা, যেরপ বিশ্বাস ও যেরপ জ্ঞানের অধিকারী হইয়া, ইহাতে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করেন, তিনি সেই ভাবেই, ইহাতে প্রবেশ করিতে পারেন,— কাহাকেও ইহার ফললাভে বঞ্চিত হইতে হয় না। হিন্দু-ধর্ম্মে এই উদারতা ও স্বাধীনতা গুণ থাকাতেই, স্থুলোপাসকগণ ক্রমে ধর্ম্মের মধ্যম ক্রমকে লাভ করিতেছে, এবং তাহারাই আবার স্থান্মত্বে যাইয়া স্থান পাইতেছে। যদিও হিন্দু-ধর্ম্মে স্থূলত্ব ও স্ক্রমত্ব সম্বন্ধে অবাস্তর ভেদ রহিয়াছে, তথাপি ইহার মূল-তত্ত্ব লইয়া আলোচনা করিলে, যেরূপ
স্ক্রল পাওয়া যায়, ঐ ভেদাভেদ লইয়া বিচার করায়, তত
উপকার দর্শে না।

সাকারবাদীরা ঈশ্বরের প্রীতি-কামনা সিদ্ধির জন্য যেমন প্রয়াসী, নিরাকারবাদীরাও তেমনই ঈশ্বরের প্রীতিকর কার্য্য-সাধনের অভিলাষী,—এক দল, গস্তব্য পথ চিনিয়া লইয়া, কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়; আর এক দল, ঐ পথ পাইবার জন্য, অদ্বেষণ করিয়া বেড়ায়। ইহাদের মধ্যে এই মাত্র প্রভেদ।

যেখানে গন্তব্য পথ ঠিক না হইয়া উঠে, তথায় যাইতে গেলে, পথিককে অবশ্যই এ পথ, সে পথ ঘূরিয়া বেড়াইতে হয়। যাহার তথায় যাইবার ইচ্ছা ও যত্ন থাকে, সে নিশ্চয়ই কোন না কোন উপায়ে যাইয়া উপস্থিত হয়; কিন্তু যিনি গন্তব্য স্থান চেনেন, তাঁহার তথায় যাইতে বেশি প্রয়াস পাইতে হয় না। এই সহজ্ঞ উদাহরণের মত, যদি ঈশ্বরকে লাভ করিবার পথ হইত, তাহা হইলে, ধর্মা-সম্বন্ধে জগতে এত মতামত দেখিতে পাওয়া যাইত না।

উপাসকদের মধ্যে যাহারা যে ভাবে উন্নত হইয়াছেন, আর তদপেক্ষায় হীন-দশায় যাহারা পড়িয়া আছেন, তাহাদের পরস্পরের প্রতি ভাতৃ-সম্ভাব থাকা যেমন উচিত, দ্বণা প্রকাশ করিয়া, উভয়ে উভয়ের সংস্রব পরিত্যাগ করা, তেমনই গর্হিত কার্যা।

ঈখরের স্বরূপ জানিয়া, তাঁহাকে লাভ করা, মনুষ্য-জন্মের যেমন প্রধান কাজ,এ জগতে এমন কোন কার্য্য নাই, যাহার সহিত ইহার তুলনা দেওয়া যায়। এই ধনে বঞ্চিত জনকে যিনি সিদ্ধমনোর্থ করিয়া দিতে পারেন, তাঁহাকেই নর-শ্রেষ্ঠ বলা বায়। আধ্য-জাতির সিদ্ধ-যোগী ও মহর্ষিগণ এই শ্রেণীর অন্তর্গত ছিলেন।

যাঁহার। ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক, তাঁহারাই লোক-ম্থিতি-রক্ষার প্রধান হেতু। আবার ইহাঁদের মধ্যে, যাঁহারা বিশুদ্ধ-জ্ঞানে, বিশুদ্ধ-ধর্ম্ম সংস্থাপন করেন, তাঁহাদের আদিট বিধিগুলি উল্লঙ্খন করিয়া চলা, বৃদ্ধিমানের কার্য্য নহে।

পৃথিবীতে আর্য্য-জ্ঞাতি যেমন বিশুদ্ধ-ধর্ম্ম-ভূষণে অলঙ্কৃত হইয়াছিলেন, অন্য কোন স্থানে, এমন স্থন্দর নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায় না; স্থৃতরাং ধর্ম্ম-পিপাস্থ ব্যক্তি মাত্রেই আর্য্য-ধর্ম্মে যেরূপ উপকার লাভে সমর্থ হয়েন, এমন অন্য কোন ধর্ম্মে দেখা যায় না।

হিন্দু-ধর্ম্মে এমন কোন অভাব নাই, যাহার জন্য কোন হিন্দুকে অন্য ধর্ম্মের আশ্রয় লইতে হয়।

বিশুদ্ধ-ধর্ম্মের এমনই নির্ম্মল-ভাব, যে হৃদয়ে একবার স্থান পায়, তাহা অমৃতের আধার হইয়া উঠে। ক্ষেত্র ও বীজের অনৈক্য বশতঃ কোন কোন স্থলে হিন্দু-ধর্ম্মে বিসদৃশ ভাব দেখা গেলেও, কখনই মূল-ধর্মের প্রতি দোষারোপ করা যাইতে পারে না।

হিন্দু-ধর্ম্মের মূল এমনই দৃঢ় বন্ধনে আবদ্ধ,—ইহার ক্ষেত্র এমনই স্থবিস্তীর্ণ এবং ইহার অধিকার-তত্ত্ব এমনই সর্বাজনের অধিগম্য যে, ইহাতে প্রবেশ করিতে, কেহই কোন বাধা প্রাপ্ত হয় না। যাহার যে প্রকার অধিকার, যাহার যে প্রকার ধারণা, যাহার যে প্রকার ক্ষমতা এবং যাহার যে প্রকার বিশ্বাস, সে সেই সম্বল গ্রহণ করিয়া, ইহার কোন না কোন দিকে প্রবেশ করিতে সমর্থ হয়। এই পৃথিবীর লোক, অসংখ্য জাতিতে বিভক্ত, তাহাদের প্রত্যেকের অন্ত-সোষ্টিব, বর্ণ, স্বর এবং মানসিক-র্জ্ঞ সকল, পরম্পর কোন না কোন বিষয়ে বেমন জনৈক্য থাকিলেও, সকলকেই মনুষ্য বলিয়া ডাকা হয়, তেমনই এই হিন্দু-ধর্ম্মে মনুষ্যকে ধর্মা-পথে সালনেই জন্য, এত স্থব্যবন্ধা রহিয়াছে যে, এই পৃথিবীর প্রত্যেক লোকের মনোর্ন্তি পৃথক্ পৃথক্ ভাব ধারণ করিলেও, তাহাদের প্রত্যেককে, এই হিন্দু-ধর্ম্মে জানিতে পারা যায়। এই মহৎতত্ত্ব ইহার অভ্যন্তরে আছে বলিয়াই, ভারতের হিন্দু-জাতি ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়াছে। ভারতের এমন স্থান দেখা যায় না, যেখানকার লোকেরা কোন প্রকার ধর্মা-ভাব গ্রহণ না করিয়া, একবারে ধর্ম্ম-চ্যুত হইয়া রহিয়াছে। নিবিড় জঙ্গলে সামান্য পর্ণ-কূটীর অবলম্বন করিয়া, যে সকল অসভ্য-জাতি বাস করে, তাহাদের মধ্যেও কোন না কোন প্রকার ধর্ম্ম-ভাবের অভাব নাই।

দেশ কাল ও পাত্রভেদে ধর্মও বিভিন্ন গতি লাভ করিয়া থাকে। যে দেশ, যথন সকল বিষয়ে উন্নতির উচ্চ সীমায় যাইয়া পড়ে, তথায় ধর্মোনতি বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। বর্ত্তমান সময়ে ইংলগু, আমেরিকা ও জর্মনি তাহার প্রত্যক্ষ উদারণ-ছল। যাঁহারা যিশু গৃষ্টের মতামত ধরিয়া ধর্ম্ম-সাধন করিয়া আসিতে-ছিলেন, এক্ষণে তাঁহাদের মধ্যে অনেকে আর বাইবেলের অনুবর্ত্তী হইয়া, সম্প্রউচিত্তে থাকিতে পারিতেছেন না। হিন্দু-ধর্মের মহীয়ান ভাব তাঁহাদিগকে এমনই উত্তেজিত করিয়া তুলিয়াছে যে, এক্ষণে তাঁহাদের মধ্যে অনেককে হিন্দু-জাতি বলিলেও অত্যক্তি হয় না। মৎস্যা, মাংস ও মদিরা ব্যবহার প্রথা যে ধর্ম্ম-পথের বিম্ম জনক, ইহাও তাঁহারা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে অনেকে আমিষ ভক্ষণ পরিত্যাপ্ম করিয়া, নিরামিষ আহার করিতে অভ্যাস করিতেছেন। পৃথিবীজে যত প্রকার ধর্ম্ম ভাব প্রচলিত আছে, তম্মধ্যে হিন্দু-ধর্ম্ম যে,

মনুষ্-জীবনের প্রধান জবলন্ধনীয়, এটি তাঁহাদের মধ্যে জনেকেই হৃদরক্ষম করিতে পারিয়াছেন। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া, যেমন মনে আনন্দের সঞ্চার হন্ম; তেমনই এই বর্ত্তমান ভারতের অবস্থা দেখিয়া, নিরানন্দ উপস্থিত হয়। যে ভারতের ধর্ম্ম-ভাবে মেচ্ছেরাও হিন্দু-ধর্ম্মে আকৃষ্ট হইতেছেন,এখন সেই ভারত,আবার পর-ধর্ম্ম-ভাব গ্রহণ করিতে কৃষ্ঠিত নহেন; ইহাই অতিশয় দুঃখ ও ক্ষোভের বিষয়!

হিন্দু-ধর্ম্মের এমনই মহীয়ান ভাব যে, কাহাকেও অন্য ধর্ম্মের সাহায্য লইয়া. ধর্ম-রাজ্যে অগ্রসর হইতে হয় না। যাঁহারঃ ইহা হইতে বঞ্চিত হইয়া, পর-ধর্ম্মে ঋণ গ্রহণ করেন, তাঁহারা বিষম ভ্রমে পতিত হইয়া থাকেন। চক্ষুষ্মান ব্যক্তি যেমন অকারণ চশমা ব্যবহারের দোষে, নিজ দৃষ্টি-শক্তির ব্যাঘাত জন্মাইয়া দেন; তদ্রপ যাঁহারা ধর্ম-জ্যোতিঃ পাইবার আশয়ে পর-ধর্ম গ্রহণ করেন, ভাঁহার। নিশ্চয়ই ঘোর অন্ধকারে যাইয়া পডেন। খদ্যোতের যদি শুভ্র-কিরণ-জাল বিস্তার করিয়া, নিবিড়াম্বকার বিনষ্ট করিবার ক্ষমতা থাকিত, তাহা হইলে, পূর্ণ-চন্দ্রের অপূর্ব্ব শোভায়, জগৎ কেন এত অনুরক্ত হইবে ? যাঁহারা হিন্দু-ধর্ম্মের মূলে প্রবেশ করেন না, ইহার অভ্যন্তরে বিচরণ করেন না, এবং ইছার কার্য্য-বিধি অনুসারে চলিতে শিক্ষা করেন না, তাঁহারাই মোহান্ধে পডিয়া, পর-ধর্ম্মের আশ্রয় গ্রহণ করেন। তাঁহাদের **চক्क हिन्दु नकल विषयुट (दाययुक्ट पृष्ट इय । विश्व धर्म्म यथन** সমস্ত জগতের হিতকারী হইয়া, প্রত্যেকের অন্তরের কুধা-তৃষ্ণা নিবারণ করিয়াও তাহাকে ক্রমেই উন্নতির সোপানে লইয়া যায়. এবং শান্তি-ভুথের অধিকারী করে, তথন যিনি च्टेया, निज-धान विकेष टायन, जिनि निष्क त्य. निष्कत অপকারসাধন করেন, তিদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

্যখন যে দেশের ধর্ম্মভাব, কিঞ্চিৎ শিথিল হইয়া আইসে, তখন উপধর্ম্মের পরাক্রম দেশকে আক্রমণ করিতে থাকে। এতদ্বিয়ের পর্য্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, মুনুষ্য ধর্মকে পরিত্যাপ করিয়া, কোন মতেই থাকিতে পারে না। ধর্ম্ম-সাধন তাহার সভাবসিদ্ধ গুণ: এই জন্য যখন যে দেশের ধর্মভাব শিথিল হয়. তথন সে দেশ, পর-ধর্মগ্রহণেও পরাম্ব হয় না। কিছু কাল পুর্বে যখন এই ভারতবর্ধ মুসলমানদের অধিকৃত হইয়াছিল, তখন তাহাদের প্রবল অত্যাচারে হিন্দুর ধর্ম্ম-কর্ম্ম, লোপাপত্তির দশায় উপস্থিত হয়। তৎপরে বর্ত্তমান ইংরাজ্বগণ তাহাদিগকে পরাজয় করিয়া, এই সাম্রাজ্য গ্রহণ করিলেন। তথন তাঁহাদের ধর্ম্মযাজক (পাদরি) মহোদয়দিগের কুহকে পড়িয়া, অনেকে স্বধর্মের পরিবর্ত্তে বিধর্ম্মের প্রতি আকৃষ্ট হইল। অল্প দিনের মধ্যে কত যুবক, যুবতী যাইয়া, খৃষ্ট-ধর্ম্মে দীক্ষিত হইলেন,—সমস্ত দেশে যেন একটা সংক্রামক পীড়া আসিয়া দেখা দিল। হিন্দুর বিশুদ্ধ-ধর্মভাব, ইহা দেখিয়া, আরও লুকায়িত হইয়া পড়িল। এখন দেশ কিসে तका शाय, এই मर्ख-मः शांतिनी वर्गाधित मर्शिषध कांशाय मिल, এই চিন্তা সকলের মন ব্যাকুল করিয়া তুলিল। দেশের এই শোচনীয় দশা দেখিয়া. মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়, বেদ ও উপনিষদের অন্তর্গত ধর্ম্ম-ভাব লইয়া, যে ধর্ম্ম প্রচার করেন, অধুনা তাহাকেই ব্রাক্ষ-ধন্ম বলে। আর্য্য-ধর্ম্মের কি মহীয়ান ভাব! যে বিজাতীয় ধন্ম আসিয়া, এ দেশকে একবারে প্রাস করিতে উদ্যুত হইয়াছিল, তথন তাহার সে ক্ষমতা রহিল না। যদিও স্বীকার করা যায় যে, মহাজা রাজা রামমোহন রায়ের প্রচারিত ধন্ম ভাবটি তাৎকালিক সমাজের আংশিক হিতসাধন করিয়াছিল. তথাপি উহা এক্ষণে যে ভাবে পরিণত হইয়াছে, তাহাতে হিন্দু-সমাজের সহিত উহার কোন রূপ সংস্রব দৃষ্ট হয় না। উহা হিন্দু হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়াতে হিন্দু-সমাজের সহানুভূতিও লাভ করিতে পারিতেছে না।

যে ব্রহ্ম-জ্ঞান সকলেরই অন্তরে বিরাজ করিতেছে, সেই পর-ব্রুলের উপাসনা ও তাঁহাকে পাইবার জনা মুরুষা যে কত ভিন্ন ভিন্ন পথে পরিভ্রমণ করিতেছে, তাহার সংখ্যা হইয়া উঠে না। ঈশ্বরের প্রেমে মগ্ন হওয়া ও তাঁহার স্বব্ধপ গ্রহণ করা, অন্তরের কাজ। যিনি অন্তরের অন্তর,—অন্তরেন্দ্রিয়ের পরিচালনা বিনা কে এ পথে অগ্রসর হইতে পারে ? অন্তরকে পরিষ্কৃত ও পরি-চালিত করিবার উপায় যোগ-সাধন। যোগ-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে, মন বিশুদ্ধ ও একাগ্র হইয়া উঠে। ঐ বিশুদ্ধতা ও একাগ্রতার वर्ल, मनुषा बक्कालाकनर्गत अमर्थ इया। यठकन ना मनु-ষ্যের ঐ ক্ষমতা জন্মে, ততক্ষণ, সে কেবল বহিবিধয়ের আলো-চনায় রত থাকে। বহির্বিষয়ের আলোচনায় রত থাকাতে, মনুষ্যের মোহাবস্থার পরিচয় পাওয়া যায়। আর যথন সে ঐ আলোচনার কার্য্যে বিরত হইয়া,অন্তরের কার্য্যে অগ্রসর হয়,তখনই তাহার সেই মোহ বিনষ্ট হইয়া যায়। যথন মোহ সম্পূর্ণক্লপে বিনাশ পায়, তখন তাহার নিকট বাহ্য-বিষয়ের আন্দোলন তত শোভা পায় না.— সে নিয়তই পরমার্থ-সাধনের কার্য্যে রত থাকে। **গাঁহারা ধর্ম্ম**-চর্চায় প্রবৃত্ত হইয়া, সংসারের বাহ্য-জ্ঞানের কার্য্য লইয়া, ঘরিয়া বেডান এবং আপনাদের কতকগুলি মত-স্থাপন ও উহাদিগকে পোষণ করিবার জন্য আপনারা ভিন্ন ভিন্ন ভাব ধারণ করেন. তাঁহাদের প্রকৃত ধর্ম-জ্ঞান জ্বনে না এবং সাধন অঙ্গের প্রধান সহায় যে যোগ-বল,উহা প্রায় তাঁহাদিগকে স্পর্ণ করিতে পারে না। এ অবস্থায় কতকগুলি স্থমধুর নাম ও ঈশ্বরের মহিমার বন্দনা পাঠ করা, তাঁহাদের ধর্ম-চর্চার সার কাষ্য হইয়া উঠে। ইহা যদি ধর্ম-সাধনের প্রকৃষ্ট উপায় হইত, তাহা হইলে ঈশ্বরকে অন্তরে ধারণা করিবার জন্য যে যোগের স্থান্ট হইয়াছে, তাহারত কোন সার্থকতা দেখা যাইত না ? কেবল অবৈধ আরাধনা, উপাসনা ও বজ্তার বলে, পরমার্থ-তত্ত্বে কেহই সম্যক্ত্ অগ্রসর হইতে পারে না। এই জন্যই এইরূপ ব্যক্তিগণ সতত বহির্বিষয়ের আন্দোলনে বিশেষ উত্তেজিত ইইয়া পড়েন। অতএব ধর্ম-পথের পথিক হইতে গেলে, অগ্রে অস্তরেন্দ্রিয়কে পরিষ্কৃত ও পরিচালিত করিবার যে উপায় রহিয়াছে, তাহার পথ ধরা সকলেরই প্রয়োজন হইতেছে।

ইহাতে বিশেষরূপে বুঝা যাইতেছে যে, বাহ্য-জগতে ঘূরিয়া বেড়ান, ধর্ম্ম-জীবনের প্রকৃষ্ট পথ নহে। এই গুলি যদি ইহার প্রশন্ত পথ হইত, তাহা হইলে, আধুনিক-সমাজে, সামাজিক কাৰ্য্য লইয়া, এতটা আন্দোলন চলিত না। যদি কেবল বাহ্য-আন্দোলনে ধর্ম্ম-কার্য্য-সিদ্ধির উপায় হইয়া উঠিত, তাহা হইলে, এত দিনে নব্য ভারত নিশ্চয়ই ধর্ম্মের চরম সীমায় যাইয়া উপস্থিত হইতে পারিত। অনেকের বিশ্বাস যে, আন্দোলন বিনা, কার্য্য-সিদ্ধির উপায় হইয়া উঠে না। আমরা তাঁহাদের এ কথার সম্পূর্ণ অনুমোদন করি; কিন্তু ধর্ম্ম-সম্বন্ধে দেখা উচিত, কি ভাবে আন্দোলন করিলে, অভিলম্বিত কার্য্য স্থাসিদ্ধ হইতে পারে এবং ঐ অভিলয়িত কাৰ্য্য, যুক্তিসঙ্গত কি না ় যে বিষয়ের জন্য আন্দোলন করা আবশ্যক, প্রথমে সেই বিষয়টির নিগৃঢ়-তত্ত্ব মনে স্থান পাওয়া চাই: তৎপরে সাধারণের উপকারার্থে আন্দোলন আবশ্যক। বে আন্দোলনে মূল বিষয়ের উদ্দেশ্য-সিদ্ধির ব্যাখাত জন্মাইয়া দেয়, সে আন্দোলনের কোন আবশ্যকতা দেখা যায় না। ঈশ্বরকে লাভ করা, যদি মনুষ্য জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য হয়, তবে যে উপায়ে, তাঁহার দর্শন-জ্ঞান জন্মে,—প্রত্যেকে যাহাতে তাহার প্রকৃষ্ট পথ ধরিতে পারেন, প্রথমে তাহারই চেষ্টা পাইতে হইবে।

গন্তব্য-স্থানের ঠিকানা জানিয়া, গমন-কার্য্যে অগ্রসর হুইলে, যেমন তথায় যাইবার পথ স্থাম হইয়া পড়ে, উদ্ধৃখাসে ইতন্ততঃ ভ্রমণশীল ব্যক্তির পক্ষে, তেমনই জুকর হইয়া উঠে। স্মা**জের** বন্ধন থাকিলে, মনের অনেকাংশে চাঞ্চল্য নিবারণ হয়: কিন্ত যাঁহারা সমাজের নেতা হইবেন, তাঁহাদের জ্ঞান-বল, তাঁহাদের কার্য্য-বল ও তাঁহাদের যোগ-বল এমনই প্রবল থাকা আবশ্যক. যাহাতে গন্তব্য স্থানের পথ, সহজে অপরকে দেখাইয়া দিতে পারেন। এক জন অন্ধ যেমন অপর অন্ধকে লইয়া যাইতে পারে না; তেমনই যাঁহার অন্তশুকু প্রস্ফৃটিত হয় নাই,তিনি কেমন করিয়া, অন্যের মানসান্ধকার বিনষ্ট করিতে পারিবেন ? ঈশ্বর যদিও সকলেরই হৃদয়ে বিরাজমান রহিয়াছেন, এ কথা সত্য; তথাপি অন্তরের মলিনত্ব যতক্ষণ না বিদূরিত হয়, ততক্ষণ সে হৃদয় পরমাত্মার দর্শন-জ্ঞানে বঞ্চিত থাকে। অন্তরের পবিত্রতা সাধন সদ্গুরুর উপদেশসাপেক; স্থৃতরাং সদ্গুরুর রূপাবল, এ পথের প্রধান সম্বল। যেখানে গুরু-শিষ্যের যথার্থ সন্মিলন হয়, সেই খানেই জ্ঞান প্রতিভাষিত হইয়া উঠে। জ্ঞানের কাল, জানাইয়া দেওয়া; যিনি যে বিষয় জানিতে চান, সেই বিষয়ের জ্ঞানে যিনি পারদর্শী, এরূপ লোক ভিন্ন অন্যের নিকট, তাহার যথার্থ-তত্ত্ব জ্ঞাত হওয়া যায় না। সংসারে জ্ঞান-শিক্ষার অন্ত নাই, এবং উপদেষ্টারও অভাব নাই; তন্মধ্যে পরমার্থ-তত্ত্ব-বিষয়ক জ্ঞানে, ইহার গুরু-শিষ্যের বিশুর অভাব দেখা যায়। শিষ্য যদিও মিলে; কিন্তু সদগুরু মেলা বড়ই দুর্ঘট। ধর্ম্ম-গুরু এরূপ হওয়া আবশ্যক, যাঁহার এক হুলার-ধ্বনি প্রবণ করিলে, পাপীর পাপ-তাপ বিদূরিত হইয়া যায়,—ভারুকের ভাবদল বিকশিত হয়, -- প্রেমিকের প্রেম-ভাব সহস্র ধারে বর্ষণ করে.-ভক্ত জনের অন্তক্ষুর ক্রিয়া-বল, আরও প্রকৃটিত হইয়া উঠে। এরপ

গুরুর বল বিনা এ পথে চলিতে কাহারও সামর্থ্য নাই। যাঁহারা কেবল বাহ্য আডম্বরের বশবর্জী হইয়া, অন্তরকে পবিত্র করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের অন্তরের ক্ষুধা নিবারণের ভৃপ্তিকর ভোজ্য পাইবার উপায় হইয়া উঠে না। ঈশ্বরকে লাভ করা অন্তরের কাল। যে উপদেশ ও যে নিয়মের বলে, বাহ্য ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়ার হ্রাস হইয়া অন্তরের বল বৃদ্ধি পায়, সেই জ্ঞান-বল-ক্রিয়া বিনা ঈশবকে লাভ করা যায় না। যিনি এরপ ভাবে ঈশব-প্রেমে মগ্র হয়েন, তাঁহারই যতু চেঙ্গা সফল হয়। অতএব আসল কাজে মন দিয়া, বাজে কাজ পরিত্যাগ কর,—ধর্ম্মের মূলে যে সকল স্থমহৎ-তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে, সে সকল পরিত্যাগ করিয়া, অ্যথা পথে ভ্রমণ করিলে, কথনই আসল পথে অগ্রসর হওয়া যায় না। এই জন্যই বলিতেছি, শাস্ত্রোক্ত বিধান ধরিয়া চল, স্কুদুরদর্শী ঋষিদিগের বাক্যে বিশ্বাস কর,—জ্ঞান-সমুদ্র মন্থন করিয়া, যে সার-তত্ত্ব, আধ্য-ধর্ম্মে রহিয়াছে, তাহা লাভ করিতে সমর্থ হইবে। নব্য ভারত পুর্বতন আচার-ব্যবহার ভঙ্গের যত দ্র পরিচয় দিতে থাকিবেন, ততই তাঁহারা ধর্ম্মের মূলে কুঠারাঘাত করিবেন, - मनुषा-जीवत्तत यथार्थ পथ ছाफ़िया, जयथा পथে जमन করিবেন, এবং ধর্ম্ম-বিপ্লবের প্রবল-স্রোতে পড়িয়া যারপরনাই ক্টভোগ করিবেন।

প্রবল কুজাটিকা-জালে সমাচ্ছাদিত হইলে, যেমন অদ্রবন্তী
পরিচিত স্থানও চক্ষের অগোচর হইয়া পড়ে, তদ্রুপ আধ্নিক
হিন্দু-সমাজ নানা প্রকার বাহ্য আড়ম্বর ও লোকিকতার কার্য্যে
জড়ীভূত হইয়া, আপনাদের গন্তব্য পথে যাইতে বঞ্চিত
হইতেছেন। পাপের কল মহাক্ট,—পুণ্যের কল অতুলানন।
মসুষ্য যতই ধর্মা-পথে অগ্রসর হয়, ততই তাহার অন্তর বিশুদ্ধ
হইয়া, আনন্দ-রসে সভ্পা হইতে থাকে; কিন্তু যেখানে তাহার

অন্য ভাব আসিয়া দেখা দেয়, সেখানে অন্তর কল্বিত হইয়া অশেষবিধ দুঃখ-যন্ত্রণার উৎপীড়ন সহ্য করে। অতএব অগ্রে গন্তব্য পথ ছির না করিয়া, অযথা পথে ভ্রমণ করিলে, তাহার বিচিত্র পিরিণাম ফল যে, এই রূপ অশুভদায়ক হইবে, তাহার বিচিত্র কি ? শূন্য মনে যেমন কোথায়ও যাওয়া যায় না এবং প্রত্যেক কার্যের সঙ্গে যেমন চেষ্টা প্রধান বল, সেইরূপ ভ্রম প্রমাদ রহিত হইয়া, কার্য্যে প্রস্তু না হইলে, উদ্দেশ্য সিদ্ধির উপায় হইয়া উঠে না। যাহারা সন্তোধের লালসায় ও বাহ্যানন্দের পিশাসায় পড়িয়া, যথেচ্ছাচারের পথ গ্রহণ করেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেককেই যে শূন্য-মনে ও নিরানন্দে কাল্যাপন করিতে হয়, তাহার কারণ এই, ধর্ম্মের সঙ্গে যে নির্ম্মানন্দ উপভোগ করা যায়, তাহা হইতে তাঁহাদিগকে বঞ্চিত হইতে হয় বলিয়া, তাঁহাদের এই প্রকার দশা ঘটে।

স্বর সর্বব্যাপী, এই শরীর তাঁহার শ্রেষ্ঠ নিকেতন। এই শরীরকে কি ভাবে আনিতে পারিলে, ইহার দ্বারা তাঁহার স্বরূপ ভাবের
জ্ঞান-সঞ্চার হইতে পারে, ধর্ম্মার্থী ব্যক্তি মাত্রেরই, প্রথমে তাহা
শিক্ষা করা আবশ্যক। শরীরের অঙ্গ প্রত্যক্ষগুলি অভ্যাসের
গুণে, আয়ত্তে না আসিলে, কখনই ইহাতে ব্রহ্মালোকদর্শন
করিবার ক্ষমতা, জন্মে না। বিনা প্রয়াসে, বিনা কষ্টে, যদি
এ হেন কার্য্যে অনায়াসে প্রবেশ করিতে পারা যাইত, তাহা হইলে
যোগ-বলের কোন আবশ্যকতা দেখা যাইত না; এই জন্যই বলা
হইয়াছে যে, যোগ-শিক্ষা বিনা, পরমার্থ কার্য্যে কাহারও অধিকার
জন্মে না। যোগ, যোগীর প্রধান সন্থল এবং ঐ যোগ, ব্রহ্মকে
লাভ করিয়া দিবার প্রধান বল। যিনি যোগাসনে আসীন হইয়া
অস্তরেন্দ্রিরের পরিচালনে সমর্থ হয়েন, তাঁহারই চেষ্টা ফলদায়ক
ইয়া উঠে। যোগের ক্রিয়াক্ষল অসাধারণ। অসাধারণ-ব্যাপারে

প্রবৃত্ত হইতে গেলে, অসাধারণ বল থাকা আবশ্যক।
হত্তের দ্বারা নানা প্রকার কার্য্য করা যায়,—পা দিয়া যাঁতায়াত
করা হয়,—চক্ষু দ্বারা দর্শন-জ্ঞান জন্মে এবং মুখ দিয়া, পানভোজন-কার্য্য সম্পন্ন হয়; কিন্তু যোগিগণের কার্য্য, ইহার সম্পূর্ণ
বিপরীত। তাঁহারা হত্তের কোন সাহায্য গ্রহণ না করিয়া,—
পা দিয়া কোথায় না যাইয়া,—বাহ্য-চক্ষু দিয়া, কিছুই না দেখিয়া
এবং মুখ দ্বারা কোন পানীয় বা ভোজা গ্রহণ না করিয়া, এক স্থানে
দ্বিরভাবে থাকিয়া, উহাদের কার্য্য করিয়া লয়েন। যোগী যখন
যোগাসনে বসেন, তখন তাঁহাকে দেখিলে বোধ হয়, যেন তিনি
কত কার্য্য করিতেছেন,—কত স্থানে গমন করিতেছেন,—কত কি
আভাবনীয় বিষয় দর্শন করিতেছেন, এবং ঐ সঙ্গে কত স্থানন্ত
রসের আস্বাদ গ্রহণ করিতেছেন। আহা! যোগের কি চমৎকার
ক্ষমতা! উহার তুলনা দেওয়া, সহজ বাপার নহে!

এই রত্নাকর পৃথিবীতে বছবিধ মনি-মানিকা বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে, তথাপি কয় ব্যক্তি তাহা সংগ্রহ করিতে পারিতেছেন? বিচক্ষণ জছরী বিনা, যেমন রত্নাদির পরিচয় পাওয়া যায় না এবং রত্ন সকল সংগ্রহ করিতে, তাহারা যেমন সমর্থ হয়, তত্রূপ সাধারণের অদৃষ্টে ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। এইরপ যদিও সকল মনুষ্যের অদ্ধ-প্রত্যঙ্গাদি একরপ রহিয়াছে; কিন্তু অদ্দাদ্দি নিগ্রহ-বিষয়ে কয় জন পারদর্শী হয়েন? নিয়মাচারী সদ্গুরু যোগীর উপদেশ ভিন্ন কিছুতেই অন্দাদি-নিগ্রহে সমর্থ হওয়া যায় না। মনুষ্যের মন আছে,দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া, ঐ মনকে দ্বির করিতে চেটা পাইলে, ক্ষণিকের জন্য তাহা আয়ত্তে আইসে, এ কথা যদিও সত্য; কিন্তু অন্দাদির চেটা রহিত্র করিবার ক্ষমতা জন্মিলে, তাহা যেমন জনায়াসসাধ্য হইয়া পড়ে, এমন জন্য কোন উপায়ে হইয়া উঠে না। আমাদের চক্ষ্, বাহ্য-বস্তর বর্ণ ও রূপাদি দর্শন করিয়া,

মনে যে নানা প্রকার চিন্তা আনিয়া দেয়, ইহাতে মনকে ছুদ্বির রাখিতে পারা যায় না। অবার কর্ণে উৎকট ও গন্তীর শব্দের প্রতিষাত আসিয়া মন চঞ্চল করে; কিন্তু অঙ্গাদির হৈষ্য আয়ত্ত হইলে, আর কোন রূপাদি দর্শন, কি কোন শব্দাদির প্রবণ-জ্ঞান, চক্ষু-কর্ণে আসিয়া স্থান পায় না,—শরীর অটল-ভাব ধারণ করে ও মন একাগ্রতার চরম সীমায় যাইয়া উপস্থিত হয়। তথন মনে যে কত নব নব ভাব ও আনন্দের সঞ্চার হয়, যাহা বাক্য দারা ব্যক্ত করা সহজ ব্যাপার নহে। এই যে যোগ, যাহা আর্য্য-ধর্ম্মের মূলে অবস্থান করিতেছে, যাহা বিনা কাহারও ইহাতে প্রবেশের অধিকার জন্মে না, এ কথা কেন মুক্ত-কঠে স্বীকার না করিব ? যথাস্থানে ঐ যোগ-শান্তের কতিপয় বিষয় সাধ্যানুসারে প্রকটন করিতে চেন্তা পাওয়া যাইবে। ঐ মূল যোগ যত দিন না আর্য্য-সন্তানগণ বৃঝিয়া, ইহার পথ ধরিতে পারিবেন, ততদিন আর্য্য-ধর্ম্মের মহতী আশা ফলবতী হইবার নহে।

যখন যে দেশের হীনাবন্ধা ঘটে, তথন তাহার অত্যে, ধর্ম্মের মূলে কুঠারাঘাত করে। লোক ধর্ম্ম-ভ্রন্ত না হইলে, কোন দেশের শোচনীয় দশা ঘটাইতে পারে না। এই হিন্দু-ধর্ম্মের বছদিন-ব্যাপী হীনতাই, এ দেশের শ্রীবৃদ্ধি-সাধনের প্রধান অন্তরায়। এ দেশ যে কত দিন, এই হীনতা ভোগ করিয়া আসিতেতে, যাহা স্মরণ হইলে হত-জ্ঞান হইতে হয়। এই হিন্দু-ধর্ম্মের যদি বিশুদ্ধ সারবক্তা গুণ না থাকিত, তাহা হইলে,কথনই ইহার স্থায়িত্ব এত দিন দেখিবার সন্তাবনা ছিল না। বৌদ্ধ,মুসলমান ও খৃষ্টীয় সম্প্রদায়, ইহার বিপক্ষে যে কত দ্র নির্যাতন করিয়া আসিয়াছেন; তথাপি ইহার মূল কিছুতেই বিশুদ্ধ করিয়া দিতে পারে নাই। গুপ্তভাবে ইহার অন্তঃপ্রোতঃ অবাধে চলিয়া আসিতেছে। এখন

সেই আর্থা-ধর্মা যদি ভাঁহাদের সন্তানগণের হাতে পড়িয়া, লোপা-পত্তির দশায় গিয়া দাঁড়ায়, তবে ইহা অপেক্ষা শোচনীয় বিষয় আর কি হইতে পারে? আমরা স্বীকার করি, বছদিন ধর্মান চর্চা একবারে প্রচ্ছনভাবে চলিতে ছিল, অনেকে ইহার শ্রেষ্ঠতা অমুভব করিতে সমর্থ হইতে ছিলেন না; স্ক্তরাং ইহা লইয়া হিন্দু-সমাজে, নানা প্রকার অনেক্য উপস্থিত হইতে পারে। পুনর্কার যখন ইহার অভ্যন্তরীণ শ্রেষ্ঠ কার্য্য-বিধিগুলি ধরিয়া, সকলে কার্য্য করিতে শিক্ষা করিবেন, তখন ইহার ঘারা যে দেশের উন্নতি কামনা করা যাইতে পারে, তাহার কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু বড়ই দুঃখের বিষয়! সে পথ ধরিয়া অগ্রসর হইতে, অতি অয় লোককেই দেখা যায়। যদি কিছু স্চনা হয়, তাহাও সর্কারাণী সম্মত নহে; এই জন্যই সময়ে সময়ে এত দুঃখ ও ক্ষোভ আসিয়া উপস্থিত হয়।

ধর্ম-ভাবে আরুষ্ট জনের মনের কি বিচিত্র গতি। কেছ
কেবল নিজের হিতের জন্য তৎপর,—কেছ নিজের ও সাধারণের
উপকার-ব্রতে ব্রতী,—আর কেছ কেবল নিজের ও নিজ ব্রী, পুত্রকন্যাগণের হিত-কামনা করেন। সংসারে সাধারণতঃ এই তিন
শ্রেণীর লোক দেখা যায়। যাঁহারা কেবল নিজের উন্নতি-কল্লে
যন্থবান তাঁহাদিগকে বিবেকী বলে,—যাঁহারা নিজের ও সাধারণের
হিত-সাধনে রত, তাঁহাদিগকে সংসারী বলে,—আর যাঁহারা
কেবল নিজের ও আপন ব্রী-পুত্র-কন্যাগণের শুভ-কামনা করেন,
তাঁহারা না বিবেকী ও না সংসারী। প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত
উদাসীন, যোগী ঋষিগণ। দিতীয় শ্রেণীর মধ্যে উচ্চ-শ্রেণীর
গৃহিগণ। তৃতীয় শ্রেণীতে নিতান্ত স্বার্থপর লোক সকল।
বিবেকীর ভাব যেমন উচ্চ উদারতার পরিচয় দেয়,—উচ্চদরের
সংশীরিগণের ভাবেও ইহার মধ্য-ক্রমকে বুঝাইয়া দেয়,—আর

না বিবেকী ও না সংসারী, ইহাঁদের ভাবে তেমনই এ চুয়ের
বিপরীতভাব জানাইয়া দেয়। বৈরাগ্য ও সাংসারিকতার কার্য্য
সম্পূর্ণ স্বতয়। উদাসীন ও যোগী-ৠবিগণ সংসারের কোন ধার
ধারেন না,—উচ্চ-শ্রেণীর গৃহিগণ আপনাদের কার্য্যে নিয়ত এ ধার
পরিশোধ করিয়া আসিতেছেন,—তদ্ভিন্ন বর্ত্তমান সমাজে যাঁহাদের
যতটুকু দোষ দৃষ্ট হইতেছে,এ স্থলে, তাহা প্রকাশ না করা উচিত
বোধ করি না। আমরা তাঁহাদের আচার-ব্যবহার যতই বিশুদ্ধ
দেখিতে থাকিব, ততই পরিতোষ লাভ করিব। যেখানে ইহার
অন্যথা-ভাব প্রকাশ পায়, সেখানে মর্ম্ম-বেদনা আসিয়া উপস্থিত
হয়। এই জন্যই স্বজাতির কার্য্যে সদোষভাব দেখিলেই, বলিতে
ইচ্ছা হয়।

আধ্নিক নব্য দল যে ভাবে সংসারী হইয়াছেন, তাঁহাদের এক দিকে যেমন সূতন সদ্ভাব সংস্থাপিত হইতেছে; অন্য দিকে তেমনই নিকট-সম্বন্ধ ত্যাগ পাইতেছে। কিন্তু বড়ই দুংথের বিষয়, নিজ নিজ পিতা-মাতা ও ভাই-ভগ্নী ইহারা পর হইয়া পড়িল! যদি সংসারাশ্রমে থাকিয়া, ধর্ম্ম-বীজ বপন করিতে হয়, তবে অগ্রে সংসারের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া কাজ করাই উচিত হইতেছে। আমরা অনেক ল্রান্থগোরে বিষয় জ্ঞাত আছি, যাঁহারা সাংসারিক সংশ্রুব পরিত্যাগ করিয়া, ঐ মুতনবিধ সংসারে আবন্ধ হইয়াছেন। কেহ তাঁহার পিতা-মাতা, কেহবা আত্মীয় স্বজনের অসন্তোবের কারণ হইয়া উঠিয়াছেন। তাঁহাদের সদৃশ কার্য্য ক্থনই সংসারাশ্রমী লোকের আদরণীয় হইতে পারে না। হিন্দু-সমাজে এরপ ভাবে থাকা, অনেকটা খৃষ্টানদের অম্কুরপ। এ বিষয়ে তাঁহারাই কেন বিবেচনা করিয়া দেখুন না যে পিতা-মাজার আপ্রয়ে থাকিয়া, বাল্যকালে প্রতিপালিত হইয়াছেন,—পরে জ্ঞানোপার্জনে সমর্থ হইজেন,—এখন নিজে নিজে সকল

বিষয়ে সমর্থ হইয়া, যদি সেই পিতা-মাতার ঋণ শ্বিশোধ না করিলেন, তবে আত্মীয়-সঞ্জনের সাহায্যে আরু কত-দ্র অগ্রসর হইতে পারিবেন ? এইরূপ সাংসারিকের শক্ষে নিজ স্ত্রা, পূত্র-কন্যা, ইহারা পর হয় না; কিন্তু তাঁহার্ত্তের পিতা-মাতা প্রভৃতি অন্যান্য আত্মীয়গণ, কোন্ অপরাধে অশ্রদ্ধার পাত্র হইয়া পড়েন, ইহারত কোন কারণ বুঝিতে পারা যায় না ? হিন্দু-ধর্ম্মের এমন কোন ক্রিয়া-কলাপ দেখা যায় না, যাহার জন্য পুত্রকে পিতা-মাতার অসস্তোষের ভাগী হইতে হয় ? নব্য ভারত আপনাদের আচার-ব্যবহারের দোষেই, তাঁহাদের পর্মারাধ্য পিতা-মাতাকে হারাইয়া বসিতেছেন,—সহোদর সহোদরার সংশ্রব ত্যাগ করিতেছেন এবং আত্মীয় স্বজন পরম্পরে সাহায্য-দানে বঞ্চিত হইতেছেন।

হিন্দু-ধর্মের এমন কোন কুভাব নাই, যাহাতে কাহাকে সমাজ-চ্যুত অথবা আত্মীয়-স্বজনকৈ পরিত্যাগ করিতে হয়। হিন্দুর আচার-ব্যবহার যেমন প্রশান্তভাব ধারণ করে, ফ্লেচ্ছ জাতির আচার-ব্যবহার তেমনই বিসদৃশ ভাব আনিয়া দেয়। হিন্দু যতই ফ্লেচ্ছ-জাতির সংস্রবে ঘনিষ্ঠতা জন্মাইবে, ততই তাহাদের আচার-ব্যবহারে ঐ দোষ আসিয়া স্পর্শ করিবে। বিশুদ্ধ-দুদ্ধ যেমন বিন্দুমাত্র গো-মূত্র সংযোগে অপকৃষ্টতা লাভ করিয়া,অভক্ষ্য হইয়া উঠে, হিন্দুর আচার-ব্যবহারও সেইরপ ফ্লেচ্ছ-সংসর্গে অনুরত ভাব আনিয়া দিয়া, সমাজের বিশৃগুলা ঘটায়। আমরা বৈদেশিক আচার-ব্যবহার, যাহা বিশুদ্ধ বোধে গ্রহণ করিব,তাহার পরিণাম-ফল কথনই এ দেশের হিন্দু-ধর্ম্মের পোষকতা করিবে না। হিন্দুর পরিচ্ছদ, হিন্দুর ভোজ্য-ভক্ষ্য এবং হিন্দুর আচার-ব্যবহার, যেমন হিন্দু-ধর্ম্মের পোষক, তিনদেশিক পরিচ্ছদ, বৈদেশিক জাচার-ব্যবহার, তেমনই হিন্দু-ধর্ম্মের

অনিষ্টদায়ক। ফাঁহারা দেশ কাল পাত্রের বিচার না করিয়া, কেবল বৈদেশিক আচার-বাবহারের অনুকরণিপ্রয়, ভাঁহারাই হিন্দুর হিন্দুত্ব লোপ করিতে অগ্রসর হইরাছেন। এই ষে স্বজাতির বিক্বত ভাব, ইহাই স্বজাতির ধর্ম্ম-নাশের প্রধান কারণ। একণে নব্য হিন্দুগণের মধ্যে অনেকে যে ভাবে স্বজাতীয় ভাবকে হারাইতে বসিয়াছেন, কিছু দিন এ ভাবে চলিলে, আর তাঁহা-দিগকে হিন্দু বলিয়া প্রভেদ করা ভার হইয়া উঠিবে। **জাতীয়** ভাব যেমন মনুষ্যের স্বজাতীয় ধর্ম্ম জানাইয়া দেয়, ধর্মা-ভাবও তেমনই তাহার স্বজাতীয় ভাবকে দেখাইয়া দেয়। এই জন্যই বলিতেছি, হিন্দু-সমাজে ক্রমে যত বিধন্মী আসিয়া দেখা দিবে, ততই ভাঁহারা হিন্দুর ধর্ম ও হিন্দু-জাতি হইতে পুথক ভাবে माँ डिर्न । अठ এव हिन्तू इरेशा, हिन्तू वर्मा नरेशा, अहिन्तू भएं চলা, কোন হিন্দুরই উচিত নহে। যদি স্বজাতির ধর্ম্মের গৌরব-বর্দ্ধনে ইচ্ছা থাকে, তবে হিন্দুর আচার-ব্যবহার ও হিন্দুর ধর্ম্ম-পদ্ধতি শিক্ষা করিতে যতুবান হও, তবেই হিন্দু-ধর্ম্মের যথার্থ মাহাত্ম্য হৃদয়প্তম হুইবে।

৪। উপনয়নে উপবীত-গ্রহণ

ত্রিসন্ধা যোগের একটি প্রধান অন্ধ। ঐ যোগ উপবীতবারণের পর হইতে, ব্রান্ধণেতে আসিয়া স্থান পায়। উপনয়ন
শব্দের অর্থ উজ্জ্বল বা উদ্ধে গমন। পূর্বতন আর্য্যগণের
মধ্যে গাঁহারা বিদ্যা, বুদ্ধি ও সদ্পুণের সর্ব্বোচ্চ সীমায়
আরোহণ করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে উপবীত দিয়া, ব্রান্ধণ
এই শ্রেষ্ঠ উপাধিটি প্রদান করা হইয়াছিল। এই উপনয়ন শব্দের
অর্থে, যে উচ্চভাব প্রকাশ করে, উহার কার্য্য-প্রণালীগত
ভাবেও উহা সমর্থন করিয়া দেয়। তথাপি এ বিষয়ে যে তর্ক
আসিয়া উপন্থিত হয়, এক্ষণে তাহা প্রকাশ করা আবশাক হইতেছে। কেহ কেহ বলেন, যে বয়সে ব্রান্ধণণণ এই উপবীত-ধারণ
করেন, তৎকালে তাঁহাদের ঐ সকল মহৎ গুণ জন্মেনা, অথচ
এই শ্রেষ্ঠ উপাধিটি কেন পাইয়া থাকেন গ

এ বিষয়ে আমাদের বক্তব্য এই,—সমাজ-বন্ধনের একটি খাভাবিক নিয়ম যে, যেখানে কোন সাম্প্রদায়িক একতা সন্মিলিত হয়, সেখানে জাতীয়ভাবের বিকাশ হয়, কেহই এ নিয়ম অতিক্রম করিয়া চলিতে পারে না। এ বিষয়ে ইহাই বুঝাইয়া দিতেছে যে, ব্রাহ্মণগণ যেমন নিজ সম্প্রদায়ের অধীন থাকিয়া, ব্রাহ্মণ এই উপাধিটি প্রাপ্ত হয়েন; তদ্রপ এই জাতীয় ভাবটি পাইবারও তাঁহাদের সম্পূর্ণ অধিকার রহিয়াছে। কোন একটি সম্প্রদায়বিশেষের নাম উল্লেখ করিলে, যেমন ঐ সঙ্গে ঐ সাম্প্রদায়িক আচার-ব্যবহার ও সেই জাতীয় ভাবটি মনে

আসিয়া উদয় হয়, তেমনই ব্রাহ্মণের উপবীত-ধারণ ধে, তাঁহাদের জাতীয় ভাবের একটি প্রধান বিষয়, ইহাও বুঝা যায়। উপনয়ন ব্রাহ্মণের একটি প্রধান সংস্কার। উহা হইতে বঞ্চিত থাকার ত কোন কারণ দেখা যায় না। উপনয়নে উপবীত-গ্রহণ করা, তাহার একটি প্রধান চিহ্ন। ঐ উপবীত-গ্রহণ বিনা ব্রাহ্মণের কোন বিষয়ে সম্পূর্ণ অধিকার জন্মে না। এই উপবীত-ধারণের পর হইতে, ক্রমেই যথন তাহার উন্নত দশা উপস্থিত হয়, তথান ঐ শুভ-চিত্রের আদর্শ স্বরূপ শুল্র উপবীত যে, তাহার ভাবী নঙ্গলের একমাত্র কারণ, এ কথা জনায়াসে বোধসায় হয়।

যে উপবীতের পর হইতে ত্রাক্ষণের পুত্রগণ সদন্টানে রভ इदेर्द, এবং ब्रांक्यन विलित य मकल महर छन शांका आवनाक, তাহার সম্পূর্ণ অধিকারী হইবে. এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির কামনায় যথন তাহাকে উপবীত প্রদান করা হয়, তথন ইহা কথনই অর্থো ভিক মতের পোষক হইতে পারে না। বাল্যাবন্ধা মনুষ্যের জ্ঞানোপার্জনের প্রশন্ত কাল। ঐ বাল্যকাল হইতে, যাহাতে আপনাপন পুত্রগণ স্বজাতীয় ভাবে আরুষ্ট হইয়া আইসে, ন্যায়-বান পিতা-মাতার তংপ্রতি বিশেষ মনোযোগ থাকা একটি প্রধান কাজ। যে পিতা-মাতা সন্তানগণের হিত-কামনার জন্য, তাহাদিগকে সংপথ ধরিতে শিক্ষা দেন, এমন পিতা-মাতার উপদেশ ও সাহায্য পাওয়া নিরতিশয় প্রার্থনীয় বিষয়। সচরাচর দেখা যায়, যে কার্যো দোষ দর্শে ও যাহার পরিণাম-कल एउनायुक नरह, এরূপ কার্যো সাধারণে প্রতিবাদ ও নিন্দা করিয়া থাকে; কিন্তু বাহার মূল, এত স্থমহৎ ভাবে পরিপুর্ন, তাহা কথনই নিন্দাবাদের উপযুক্ত বিষয় হইতে भारत ना। এই बाकारनत छिभनोछ-भातरन रम, रमनल अनि हि

সাম্প্রদায়িক বাহ্য চিচ্ছ প্রকাশ পায়, এমনও নহে। এই উপবীত থাকাতে, তাঁহাকে বিস্তব্ধ নীচ কাজে রত হইতে বাধা দিয়া থাকে। যে নীচাশয়তা মনুষ্যকে হীনতার চরম সীমায় জানিতে পারে, এবং জাজোন্ধতির পথের প্রধান শক্র; তন্নিবারক যে যজ্জোপবীত, তাহা কথনই বাহ্য-শোভার জন্যনহে। কত যুগযুগান্ত কাটিয়া গেল, জদ্যাপি জন-সমাজে দেখা যায় যে, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য কি শৃদ্র জাতির মধ্যে যদি কেছ কোন সামাজিক গহিত কার্য্য করে, সে তত নিন্দনীয় হয় না, যত এক জন ব্রাহ্মণ ঐ দোবে দোষী হইয়া, সমাজে নিন্দনীয় হইয়া পড়েন। ব্রাহ্মণের স্বজাতীয় ভাবের প্রধান নিদর্শনস্বরূপ উপবীত থাকিলে যে, ধর্ম্ম-সাধনের কোন বাধা জন্মতে পারে, ইহার এমন কোন কারণ দেখা যায় না। বরং উহা পরিত্যাগ করিলেই সম্পূর্ণ স্বেচ্চাচারিতা প্রকাশ হয়।

উচ্চ-উদারতা ও সাম্প্রদায়িক আচার-ব্যবহার ধরিয়া চলার কাজ পরস্পর সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। যে উদারতার গুণে লঘু-গুরুর কোন ভেদাভেদ থাকে না, তাহাকেই উচ্চ-উদারতা বলে। তর্ক কি বক্তার বলে, এ উদারতা কেহই লাভ করিতে পারে না। যিনি তম্ময়, অর্থাং ঘাহার সমৃদয় কামনার পরিসমাপ্তি হইয়া, কেবল ঈশ্বরে ঘাইয়া মন লান হইয়াছে, তাঁহারই মনে এই উচ্চ-উদারতা দেখা দেয়। যখন ঘাঁহার এই উদারতা-গুণ জয়ে, তখন তিনি লোকিকতার সকল বিষয়েই বিসর্জন দিতে পারেন। এই জন্যই বলা হইল যে, উচ্চ-উদারতার কাজ স্বতন্ত্র। আর সংসারাশ্রমে থাকিতে গেলে, সকল স্থনীতির অনুবর্ত্তী হইয়া চলিতে হইবে। তাহা না ধরিয়া চলিলে, সমাজে জন্যের দুর্লীতি-সংশোধনে বিস্তর ব্যাঘাত আদিয়া পড়ে।

এই উপবীত সম্বন্ধে দক্ষিণেশবের ভূতপূর্ক রামকৃষ্ণ পরম-

হংসের সহিত মৃত কেশবচন্দ্র সেনের যে কথোপকথন হইয়াছিল, তাহা কোন কোন বিশ্বস্ত লোকের মুখে যাহা প্রবণ করা গিয়াছে; এ স্থলে তাহার সারাংশ প্রকাশ করা যাইতেছে। উক্ত পরমহংসের মতে, ত্রাহ্মানের উপবীত-ধারণ করাই উচিত,—স্বেচ্ছা কি বল পূর্ব্বক উহা পরিত্যাগের কোন কারণ নাই। ত্রাহ্মাণ উচ্চ-উদারতায় উপস্থিত হইলে, উহা আপনা হইতেই পরিত্যক্ত হইবে। যেমন নারিকেল রক্ষের পত্র, কেহ জোর করিয়া উন্মোচন করে না, উপযুক্ত সময় আসিয়া উপস্থিত হইলে, উহা আপনা হইতেই গাছ হইতে খসিয়া পড়ে। স্থল্রদর্শী পরমহংসের মতটি যেমন হলয়গাহী, তেমনই সদ্ভাবে পরিপূর্ণ। তিনি যদিও শাস্ত্র-ব্যবসায়ী ছিলেন না, এ কারণ তাঁহার কথা-বার্ত্তায় বেশি পাণ্ডিত্য প্রকাশ পাইত না; কিন্তু অতি সহজ্ব কথায়, এমন ধর্ম্মোপদেশ দিতেন, যাহা শুনিয়া, অনেক মহামহো-পাধ্যায় পণ্ডিত, তাঁহার ভূয়সী প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিতেন না।

ত্রিসন্ধ্যা যোগের একটি প্রধান অঙ্গ। এই ত্রিসন্ধ্যার মূলে, যে সকল সদ্ভাব-ব্যঞ্জক স্থ্বাবস্থা আছে, যিনি উহার প্রত্যক্ত গুলির নিগৃঢ়-তত্ত্ব অবগত হইয়া ত্রিসন্ধ্যা কার্য্য সম্পন্ন করেন, তাঁহার অন্তরের বল দিন দিন রৃদ্ধি পাইতে থাকে,—গুলালোকের বিমল-জ্যোতিঃ আসিয়া, তাঁহার মূখ-মগুলের শ্রীসম্পাদন করে, এবং ন্যাসাদি কার্য্য-বিধির গুণে শরীরে পূরক, কুন্তক ও রেচ-কাদি যোগের অঙ্গ আসিয়া দেখা দেয়। যে অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির নিগ্রহ না হইলে, যোগ-মার্গে প্রবেশ করা যায় না, এক ত্রিসন্ধ্যার গুণে ব্যক্ষণে সেই অধিকার লাভ করিয়া থাকেন। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে উপবীতের পরে, ত্রিসন্ধ্যা ব্যক্ষণেতে আসিয়া দেখা দেয়। যে উপবীত, মের্জ-দণ্ডকে বেষ্টন করিয়া থাকে, ত্রিসন্ধ্যা-

कारल, के वी जवन्न छेभवीछ-सृत द्वांता रेवजूरिक वरलंत साहाया পাওয়া যায়। বৈদ্যুতিক-বল একাগ্রতাকে জানিয়া দেয়। মনে একাগ্রতা জন্মিলে, তাহা দারা যে, স্থমহৎ কার্য্য-সাধনের উপায় হইবে, এটি অনায়াসে জানা যায়। বসিবার জাসন, পরিধান বসন এবং উপবেশনের নিয়মে যোগ-কার্য্যে বিস্তর সাহায্য পাওয়া যায়। প্রউ-বস্ত্র পরিধান এবং উত্তানভাবে কুশা-সন বা রোমজ আসনে বসিবার গুণে, শারীরিক বৈছ্যুতিক-বল সংরক্ষিত হয়। যথন ধ্যান ধারণার আবৈগে শ্রীর অবসন্ন হইয়া পড়ে, তথন ঐ সংরক্ষিত বৈদ্যুতিক-শক্তির গুণে, শরীরের কোন অপকার হইতে পারে না: অথচ মন তন্ময় হইতে শিক্ষা পায়। যে ত্রিসন্ধ্যা ও উহার কার্য্যবিধির অন্তরে, এই সকল স্তমহৎ তত্ত্ব সন্নিবেশিত রহিয়াছে, তাহার প্রধান সংস্কার যে উপনয়ন, এবং যজ্ঞোপবীত যাহার শুভ্র চিহু, তাহাকে বিসর্জ্জন দেওয়া বুদ্ধিমানের কার্য্য নহে। যে উৎকর্ষে, অপকর্ষ (मर्थ) मिया. नीठा मञ्चलारक आनिया (मय, तम পথ ধরিয়া চলা, কখনই যুক্তি-সঙ্গত হইতে পারে না। বরং যাঁহারা ধর্মা-পথের প্রথিক হুইতে চাহেন, তাঁহাদের পক্ষে এই উপবীত বিশেষ কার্য্য-কারক হইতে পারে।

যজ্ঞোপবীতের আর একটি নাম ত্রিদণ্ডী। এই ত্রিদণ্ডী শব্দে "কায়বাঙানোদণ্ডযুক্তঃ" এই অর্থ প্রকাশিত হয়; অর্থাৎ কায়িক, বাচিক ও মানসিক দণ্ড বিধান করে বলিয়া, উহাকে ত্রিদণ্ডী বলে। যে বাক্তি এই ত্রিদণ্ডী ধারণ করেন, তাঁহার এই ত্রিবিধ পাপের শান্তি হয়। একবার স্থিরচিত্তে অনুধাবন করিয়া দেখুন, যজ্ঞো-পবীতের মধ্যে এই যে স্থমহান্ ভাব নিহিত রহিয়াছে, তাহা ধরিয়া চলিলে, মনুষ্য কোন্গুণে না বিভূষিত হইয়া পড়েন? সমাজে দণ্ড-বিধির (আইনের) প্রচলন থাকাকে, যেমন তুক্দের্থ

প্রশ্রমণ শ্বনকদ্ধ হইয়াছে; তদ্রুপ এই ত্রিবিধ পাপের দণ্ডদাতা দরপ এই ত্রিদণ্ডী, ত্রাহ্মণের অজে সংলগ্ন থাকাতে, তাঁহাকে সর্ব্বক্ষণ সর্ব্বপ্রকার পাপ হইতে বিরত হইবার শিক্ষা প্রদান করিয়া আসিতেছে। এই ত্রিদণ্ডী ধারণ-সম্বন্ধে ত্রাহ্মণকে আর এক ভাবে, এই অনুশাসন করিতেছে,—যিনি উপরোক্ত ত্রিবিধ পাপ হইতে বিরত না হইবেন, তিনি একত্রবদ্ধ যষ্টিত্রয় দারা দণ্ড পাইবার উপযুক্ত হয়েন। বে দণ্ডের ভয় থাকিলে, সংপ্রবৃত্তির উদ্রেক হয়,—মনুষ্যের যথার্থ গৌরব রৃদ্ধি পায়, তাহাকে স্থনীতির প্রধান আদর্শ বিলয়া গণ্য করাই উচিত।

যে পথ ধরিয়া চলিলে, হিন্দু-ধর্মের সর্কোচ্চ শিথরে আরোহণ করা বায়, সে পথ পরিত্যাগ করিয়া, ভিন্ন পথে ভ্রমণ করিলে কোন সার্থকতা দেখা বায় না। বথেচ্ছার কার্য্য যেমন ভিন্ন, নায় ও যুক্তির পথ তেমনই বিভিন্ন। যিনি নায় ও যুক্তির পথ ধরিয়া চলেন, তাঁহাকে কথনই বিপথগামী হইতে হয় না। এই জনয়ই বলা হইতেছে যে, ত্রাহ্মণের সার বস্তু উপনয়ন ও উপবীত। এই উপনয়ন ও উপবীত-গ্রহণ করা, যেমন ত্রাহ্মণের ভাবী উন্নতির প্রশস্ত পথ, উহার পরিত্যাগ, তেমনই আরোগতর সোপান।

যিনি ধর্ম-গিরির উচ্চ-শিখরে আরোহণ করেন, তাঁহার অন্তশ্চক্ষু প্রস্কৃতি হইবেই হইবে। এরপ মহান্মার নিকট যে, সকল বিষয়ের চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়, তাহার কোন সন্দেহ নাই। যে মন অধর্মের অবিশুদ্ধতা-জালে জড়ীভূত, তাহার অন্তর কখন এ ভাব প্রকাশ করিতে পারে না। ধর্মের বিশুদ্ধতায় স্ক্রম-তত্ত্বের চূড়ান্ত মীমাংসা হয়। আমাদের একজন পরিচিত ব্যক্তির সহিত পূর্ব্বোক্ত পরমহংসের অন্যবিধ বিষয় লইয়া, যে কথোপকথন হইয়াছিল, তাহাতে এ বিষয় বিশদরূপে বুঝা

যাইবে। আর এতং পাঠে সাধারণের বিশেষ উপকার আছে, এ কারণ এ স্থলে, তাহার সারাংশ প্রকাশ করা গেল।

যাঁহার সহিত উক্ত রামকৃষ্ণ প্রমহংসের ক্থোপক্থন হয়, এ স্থলে তাঁহার নাম প্রকাশের কোন প্রয়োজন নাই। তবে এই মাত্র বলিতে পারি যে, যিনি এক জন বিদ্যা-বুদ্ধি-সমূনত খ্যাত-নাম। পুরুষ,—যিনি নিরন্ন জনের প্রধান সহায়, এবং পরোপকার कता ७ धर्मानुष्ठीत्न त्रञ शाका, याँशात जीवत्नत এकमात कार्या। তাঁহার স্বভাবের এইটুকু মাত্র পরিচয় দিয়া ক্ষান্ত হইলাম। তিনি কোন সময়ে, পূর্ব্বোক্ত পরমহংসের নিক্ট প্রকাশ করেন, যে মনুষ্যের কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ ও মদ-মাৎসর্য্য, এই ষড়-রিপু বশীভূত হইয়াছে, এমন লোকেরও সন্নিকট দিয়া, যদি কোন ক্লপলাবণ্যবতী কুলটা চলিয়া যায়, তথন তাঁহার মন কেন একটু বিচলিত হয় ? রামকৃষ্ণ পরমহংস ইহার উত্তরে কহেন, উহা সে ব্যক্তির মনের কোন কার্য্য নহে! দুশ্চরিত্রা কুলটাদিগের যে একটি আকর্ষণ-বল জন্মে, তাহারই গুণে, সে তাহার মনকে চু∕ঞ্ল করিয়া দেয়। আমরা তাঁহার এই সদ্যুক্তিপূর্ণ উপদেশে জ্ঞাত হইতেছি যে, মনুষ্য সংসর্গের দাস া যে লোক, যেরূপ সংসর্গে থাকে, তাহার স্বভাব ঠিক তদনুরূপ হইয়া উঠে। স্বভাব সংক্রামক ব্যাধির ন্যায় আসিয়া, তাহাকে আক্রমণ করে। এই জন্য যাহারা নিয়ত নীচ-সংসর্গে থাকে, তাহাদের স্বভাব যে নিতান্ত অধোগতিতে যাইবে, তাহার বিচিত্র কি ? তথন তাহাদের মনে এক প্রকার সংস্কার বা বল আসিয়া দেখা দেয়। ঐ শক্তির বলে, তাহারা সাধু লোকেরও পদশ্বলন করিয়া দিতে পারে। (यान-भाट्य, पृष्टि-विक्छान विषयक প्रस्ताव वातान्ननारमज पृष्टि-শক্তির কার্যোর উল্লেখ করিয়া, যে সিদ্ধান্তটি প্রকাশিত আছে, এটি ঠিক তাহারই অনুরূপ প্রশোভর।

একণে এ বিষয়ে আমাদের বক্তবা এই,যাঁহারা বলেন, রামক্রক भारतम्हरम भाष्ट-वावमात्री भिष्ठ हिल्लन ना, जाँशास्त्र **अ कथा** বদি যথাৰ্থই সত্য হয়, তবে তিনি এই যোগ-শাল্লোক সিদ্ধালটির অবুরূপ সদুত্তর কি প্রকারে দিতে সমর্থ হইলেন ? কেছ কেছ তাঁহার এই শাস্ত্রোক সিদ্ধান্তটি গুনিয়া, তাঁহাকে শাস্ত্র-ব্যবসাধী মনে করিতে পারেন; কিন্তু এ বিষয়ে আমরা তাঁহার যত দুর পরিচয় পাইয়াছি, তাহাতে আমাদের মনে ভিন্ন ভাবের উদ্বোধ হইতেছে। তিনি যে কেবল ধর্ম্মের বিশুক্তা বলে, ঐ প্রশ্নটির শাস্ত্রোক্ত বিধির অনুরূপ উত্তর দিতে সমর্থ হইয়াছিলেন. এইটি এ স্থলে বুঝাইয়া দিতেছে। ধর্ম্মের বিশুদ্ধতার বল, অস্ত-শ্চক্ষুর আবরণ উন্মোচন করিয়া দেয় ; স্থুতরাং তখন তাঁহার যাহা পড়া হয় নাই, তিনি যাহা অন্যের নিকট প্রবণ করেন নাই; ভাছারও চ্ড়ান্ত সিদ্ধান্ত আসিয়া, তাঁহার মনে স্থান পায়। ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান কাল, তাঁহার নিকট সর্বাক্ষণ স্থপ্রকাশিত থাকে। এমন অনেক সাধু-যোগীর ক্ষমতার বিষয় দেখা শুনা পিয়াছে যে, তাঁহাদের নিকট কেহ উপস্থিত হইলে, তিনি তাহার সমস্ত মানসিক প্রশাদির বিষয় বলিয়া দিয়া থাকেন। ঈদশ যোগিগণের ক্ষমতা কোথা হইতে জন্মে ্ তাঁহাদের এ ক্ষমতা কেবল ধর্ম্মের বিশুদ্ধতাগুণে জনিয়া থাকে। ঐ বিশুদ্ধতাগুণ যে রামকৃষ্ণ পর্মহংসের জনিয়াছিল, এটি মুক্তকঠে স্বীকার করা যাইতে পারে। এমলে এতর্কও আসিতে পারে,—ধর্মের বিশুদ্ধতা গুণ, কিরূপে মুকুষ্যে আদিয়া স্থান পায় ? ততুত্তরে এইমাত বলা যাইতে পারে যে, যোগানুষ্ঠানের ক্রিয়া-বলে, মনুষ্যের মনোরভির এমন একটি আশ্রেয় ক্ষমতা জন্মে, यদ্বারা সে সদসং সকল ় **বিষরের নিগুঢ়তত্ত্ব জাত হইতে পারে। উহাকেই ধর্মের** বিশেষতাগুণ বলা যায়।

লোকদর্শন করিতে সমর্থ হয়। এ কারণ বলা যাইতে পারে যে, উপনয়নে উপবীত-গ্রহণ করিয়া, তত কল দর্শে না, যত তাহার কার্য্য-বিধির অনুসারে চলিলে, উপকার লাভ করা যায়।

দৃষ্টি-শক্তির যে অসাধারণ ক্ষমতা, ইহা অন্য একটি বিষয়ের উল্লেখ করিয়া বুঝাইয়া দিতেছি। এ বিষয়ে পশ্চিম দেশবাসী জানৈক যোগীর উক্তি যথা,—

> "যোগীকো ভোগীকো রোগীকো জান্, আঁক্মে নিশান্ ঔর্ আঁক্সে পছান্।"

(জান্—হদয় বা অন্তঃকরণ, নিশান্—চিহ্ন, পছান্—পরিচয় পাওয়া বা জ্ঞাত হওয়া।)

যোগী, ভোগী কি রোগী ইহাদের মনের ভাব, চোক মুখের ভাবভঙ্গী দেখিলেই জানিতে পারা যায়।

যাঁহারা অন্তরের ইচ্ছাকে চক্ষুতে আনিতে পারেন, তাঁহারাই লোক সকলকে আজমতে আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয়েন। অন্তরে যে ভাব প্রবল থাকিবে, ক্রমে তাহা চক্ষুতে আসিয়া স্থান পায়; স্থৃতরাং তথন কাহাকে সাধু অসাধু বলিয়া জানিতে অধিক প্রয়াস পাইতে হয় না।

এই সকলে বিশেষরপে জানাইয়া দিতেছে যে, রামর্ফ পরমহংস এক জন প্রকৃত যোগ-সিদ্ধ মহাপুরুষ ছিলেন। তাঁহার জ্বান্তর সকল বিষয়ের স্ক্র-তত্ত্বের মীমাংসা করিয়া দিতে পারিত। ঐ ক্ষমতা তিনি কেবল যোগ-বলে শিক্ষা করিয়াছিলেন। যাঁহারা হিন্দু-ধর্ম্মের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া, যোগ-তত্ত্বের কোন বিষয় জ্যাত নহেন, এবং কার্য্য-বিধিকে উপেক্ষা করেন, তাঁহাদের মত যে ভিন্নভাবে দেখা দিবে, তাহা বিচিত্র নহে। অন্থির-প্রকৃতি, অর্থাৎ যাহাদের বৃদ্ধি, ধর্ম্মের শেষ সীমায় যাইয়া দেখা দের নাই, তাহাদের মত নিত্য পরিবর্ত্তনশীল হইবারই

কথা। যথন তাহাদের অন্তরের বল, জ্ঞান-গিরির উচ্চ-শিখরে যাইয়া উপস্থিত হইবে ; তখন ইহার সার-তত্ত্ব আপনা হইভেই জানিতে পারিবে। সংসারের গতিই এইরূপ, আজু আমরা তে বিষয় লইয়া, যোর আন্দোলন করি, হয় ত কল্য তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলে. তাহাতে কোন প্রতিবাদের কথা না থাকিতে পারে। এইরূপ অনেক বিষয় আছে, যাহার বাহ্যে একরূপ ভাব প্রতিভাত হয়; তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলে, আর আমরা উহাতে সে ভাব দেখিতে পাই না। এই জন্যই বলা যাইতেছে, যাহা লইয়া প্রতিবাদ করিতে হয়, অগ্রে তাহার অভ্যন্তরের সমস্ত বিষয় জ্ঞাত হওয়া উচিত। তৎপরে ভাল মন্দের বিচার করিলে, শেষ-সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়। যেখানে কোন স্থব্যবস্থা আছে, তাহার পরিবর্ত্তনের কোন কারণ দেখা যায় না। সমাজে যে বিষয়ের অভাব থাকে, তাহার যাহাতে পূরণ হয়, বুদ্ধিমান দেশহিতৈষী ব্যক্তি মাত্রেই তদ্বিষয়ে যত্নবান হইয়া शांकन। এখন দেশের যে প্রকার অবহা আসিয়া দাঁড়াইয়াছে. তাহাতে ভাল মন্দের নিগৃঢ়-তত্ত্ব জানিয়া, কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার বিস্তর ব্যাঘাত জন্মিয়াছে। এখন যিনি কোনরূপ বিদ্যা-বুদ্ধিতে গণ্যমান্য, সকলে তাঁহারই মতের পোষকতা করিয়া থাকে। কার্য্যের পরিণামের, অর্থাৎ ভালমন্দের প্রতি তত লক্ষ্য রাখা হয় না। আমাদের বর্তুমান সমাজে এই একটি প্রধান দোষ আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, এজন্য হিন্দু-ধর্ম এত স্থব্যবস্থাপূর্ণ থাকিলেও, ইহার ভত উন্নতিসাধন হইয়া উঠিতেছে না। স্বৃদ্রদর্শী মহর্ষিগণ হিন্দু-ধর্ম্মে যে সকল স্থ্যবস্থার বীজ্ঞবপন করিয়া গিয়াছেন, ্ ভাহার সকল বিষয়ের প্রক্নত-তত্ত্ব অবগত হইয়া, কার্ষ্যে প্রবৃত্ত ছইলে, তাঁহাদের ব্যবস্থা-পরিবর্ত্তনের কোন কারণ থাকে না, অথচ ধর্ম্মোদ্বতির পথে থাকিয়া, মনুব্যকে বিপথগামী হইতে হয় না।

যদি সৎ-পথ ধরিয়া হিন্দু-ধর্মের উন্নতি-সাধন করা উচিত হয়, তবে আর্য্য-ক্ষিদিগের আদিষ্ট বিধির অনুসারে চলাই প্রত্যেক হিন্দুর উচিত ও কর্ত্তব্য হইতেছে। আজ আমরা যাহার স্কুফল দেখিতে না পাই, কল্য কি তুই দিন পরে, তাহার বিশুদ্ধ-ফলে নিশ্চয়ই অধিকারী হইতে পারি। সকল বিষয়েই ফলপ্রাপ্তির সম্ভবমত কাল প্রতীক্ষা করিয়া দেখা আবশ্যক। এই জন্যই বলা হইতেছে যে, ত্রাক্ষণে উপবীত পরিত্যাপ না করিয়া, হিন্দু-ধর্ম্মের কার্য্য-বিধির অনুসারে চলিতে থাকুন, তাহাতে স্কুফল দর্শিবেই দর্শিবে। যজ্রোপবীত পরিত্যাপ করিলে, হিন্দু-ধর্ম্মের প্রেষ্ঠতার দিকে না থাকিয়া, ভিন্ন পথে যাইয়া দ্যাড়ান হয়; স্কুতরাং কার্য্য-বিধি লোপ পায়, এবং ইহার স্কুফল প্রত্যাশারও কোন সম্ভাবনা থাকে না।—

অযত্তে পাইলে রত্ব, যদি ভাগ্য-বলে, তবে কেন, তার মালা, না পরিবে গলে ? পবিত্র যজ্ঞের সূত্র, করিলে বর্জ্জন, ব্রাহ্মণের ব্রহ্ম-বল, যায় অকারণ। তাই বলি, বুঝে স্কুজে, নিজ পথ ধর, বাড়িবে হিন্দুর যশ, ভারত-ভিতর।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

পরলোক-তত্ত্ব।

3। পরলোক বা পরকাল।

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, মৃত্যু আর কিছুই নহে, কেবল জীবের গৃহান্তরে প্রবেশ করা মাত্র। দেহ-বিনাশের সঙ্গে জীব কর্মানু-বর্ত্তী দেহ লাভ করে। পুরুষ গমন কালে এক পদ ভূমিতে স্থাপন করিয়া, যেমন অপর পদে ভূমি পরিত্যাগ করে; আর জলোকা ভূণান্তর অবলম্বন করিয়া, যেমন পূর্ব্বান্তিত ভূণ ত্যাগ করে, সেই রূপ কর্ম্ম-পথে বর্ত্তমান জীবও মৃত্যুকালে দেহান্তর প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

 তথাপি জীবের অন্তিত্বের বিনাশ হয় না। জড়-ধর্মীর বিনাশ বা বিক্ত-ভাব ধারণ করা, তাহার স্বভাবসিদ্ধ গুণ। চেতন পদার্থ জীব ও আজা, ইহার অন্যথা ভাব ধারণ করে; অর্থাৎ শরীর নষ্ট হইলেও ইহাদের ধ্বংস হয় না।

क्टि क्ट मान करतन (य. मूजू कीरवर मकन वनर्धर मृत। মৃত্যু না থাকিলে, এ সংসার সকল স্থাথের আলয় হইত,—জরা-জীর্ণ কলেবর লইয়া, কাহাকেও এত কণ্ট ভোগ করিতে ও ভোগ-স্থাখ বঞ্চিত হইয়া হতাশ হইতে হইত না। ঈশ্বরের নিয়মে দোষারোপ করা, বা প্রকৃতির জীবন্ত ভাবকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইয়া, তাহাতে অসন্তোষ প্রকাশ করা, এ ছুইটিই সমান। যিনি সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের পিতা-মাতা, তাঁহার জ্ঞান-বল-ক্রিয়া অসীম। य मजन रेज्यात উপর নির্ভর করিয়া, জীবে জীবন ও আখা আসিয়া সন্মিলিত হয় সেই মঙ্গলময়ের সাধু ইচ্ছাতে আবার कीर्त्यत (पर-भाण रहा। এर जनारे वना रहा रा, जीर्त्य জন্ম-মৃত্যু তাহার স্বভাবসিদ্ধ গুণ। মৃত্যু যদি দেহীর ধর্ম না হুইত, তবে কত লোককে রোগ-শোকাদির নিদারুণ যন্ত্রণার জ্বালায় অন্থির হইতে হইত,—অসৎ কাজের স্রোত নিরুদ্ধ হইত না এবং কত অনৈক্যের প্রবল তরঙ্গ আসিয়া, দেশকে প্লাবিত করিয়া দিত, যাহা মনে করিতে গেলে, হংকম্প উপস্থিত হয়। সংসারে এই মৃত্যু থাকাতে, লোকস্থিতি রক্ষার প্রধান উপায় হইয়া উঠিয়াছে। যদি মৃত্যু দেহীর ধর্মা না হইত, তাহা হইলে দুক্ষর্মাসক বাকিগণ আর কিছতেই ভয় করিত না। এক দিকে, এই মৃত্যু সংসারের চতুর্দিকে বিচরণ করিয়া, যেমন দেহীর দেহ বিনষ্ট করিয়া দিতেছে, তেমনই জ্ঞান-ভাণ্ডারের স্পর্পন্ত পথ দেখাইয়া, জাস্থাকে পবিত্র ভাবে চলিতে শিক্ষা দিয়া . াট্রেড্রে । জীব উন্নতির পর উন্নতির দিকে ধাবিত হইবে

এবং অধোগতির পথ পরিত্যাগ করিবে; পুণ্যাত্মগণ মৃত্যুর নিকট এই জীবন্ত উপদেশ লাভ করিয়া, উহাকে জীবন-সংগ্র জ্ঞান করেন।

যাহাদের কার্যা, ভাবী স্থাথের কারণ, মৃত্যু তাহাদের নিকট পরম বন্ধু। আর যাহারা মহামোহে মুগ্ধ,এখানকার বৈষয়িক সুখকে জীবনের সার বিবেচনা করে, কেবল তাহারাই এই মৃত্যুকে বিষম শক্র বোধ করিয়া থাকে। পুণ্যাত্মগণ মৃত্যু-ভয়ে ভীত হয়েন না,—মৃত্যু তাঁহাদের পক্ষে শুভযোগ! তাঁহারা এই দেহ-পিঞ্জর হইতে বিনিম্কি হইয়া, পরলোকে যাইয়া, অপার আনন্দ ভোগ করিবেন, ইহা তাঁহাদের যেমন প্রার্থনীয় বিষয়; বিষয়-ভোগ-লালসা, তেমনই অস্থবের কারণ বলিয়া প্রতীতি ২য়। এক দল লোক সংসারের বিষয়-স্থাকে অনিত্য বোধে পরিত্যাগ করে, অন্যে তাহাতে অনুরক্ত থাকিতে বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করে। যাহারা এ সংসারের গতিবিষয়ের পরিণামফল মনে অনুধাবন করিতে যত্ন করে না এবং নিজের কিসে চিরোন্নতি হইতে পারে, এ পথ ধরিতে চেষ্টা পায় না,তাহারাই আপনাদের জীবনকে অযথা পথে লইয়া, দর্কিণ কষ্টভোগ করে। বিষয়ের স্থখ বিষয়ে; যথন বিষয়-বাসনা প্রবল হইয়া উঠে, তথন সেই বিষয়ের উপভোগ করিতে পারিলে, আংশিক ত্বখ বোধ হয়। যেখানে তাহার অভাব বা ব্যতিক্রম ঘটে, সেখানে নানা প্রকার দুঃখ-যন্ত্রণা আসিয়া দেখা দেয়। বিষয়ে আসক্ত জনের স্থুখ একরূপ, আর विषया जनामक जन्त सूथ जना श्रकात । विषयीत सूथ, विषय লইয়া; বিবেকীর স্থুখ, বিষয় পরিত্যাগ করিয়া। সংসারে এই দ্বিধ স্থাবের পথ থাকাতে, কেহ বৈষয়িক ও কেহ বিবেকী ্এই পৃথক্ পৃথক্ নামে অভিহিত হয়। বিষয়-ভোগে অনুরক জনকে রোগ-শোক, জ্বা-মৃত্যু আসিয়া, বিধিমতে কণ্ট দিতে

थारक। जांत्र विरवकी वाक्ति, विषय हरेरा निर्मिश्व थाकिया, সমস্ত যন্ত্রণার হাত হইতে পরিত্রাণ পান। যেখানে ভোগের আধিক্য, সেথানে রোগ-ভয় দেখা দেয়। বিষয়ীর ভোগ-বাসনা যেমন নানা প্রকার, রোগের প্রকোপও তেমনই অসংখ্য। কেহ কেবল অর্থোপার্জন ও বিষয়-লাভের প্রত্যাশায় বিব্রত,—কেহ ইন্দ্রিয়-সেবায় আসক্ত,—কেহ অনিষ্টকর পান-ভোজনে অনুরক্ত,— কেহ চৌর্যাদি দুর্নীতির অনুবর্ত্তী, ইত্যাদি যে, যে পথের পথিক হয়, তাহাদের প্রত্যেককেই কোন না কোনরূপ মনোবিকারের কুহকে পড়িতে হয়। ঐ মনোবিকারকে বৈষয়িক সুথ বা ছুঃখ বলা যায়। যাহারা স্থথের লালসায় বিষয়-ভোগে লিগু হয়, তাহাদের পরিণাম-কল কেবলই দুঃখদায়ক। বিষয়ী লোক, যে স্থকে স্থ্য মনে করে, বিবেকী ব্যক্তি তাহাকে ছঃখময় বোধ করিয়া, পরিত্যাগ করিতে যতুবান হয়েন। অতএব এক বৈরাগ্য বিনা, এ সংসারে কোন বিষয়েই প্রকৃত স্থুখী হওয়া যায় না। ইহা ভিন্ন, যাহা স্কুথের নিদান বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তাহার পরিণাম-ফল, দারুণ যন্ত্রণাদায়ক ও অস্থ্রপের প্রধান হেতৃভূত 🛊 বিষয়ের স্থথ ক্ষণিকের জন্য। যদি কোন রকমে এ স্থথের ভঙ্গ হয়, তবে কত দুঃখ, কত শোক ও কত মনস্তাপ আসিয়া. মনকে ব্যথিত করে। আর যদি ঐ স্থথে নিয়ত রত থাকিতে পায়, তাহাতে দেহ-ভঙ্গ ও রোগাদির প্রবল যন্ত্রণা আসিয়া, তাহাকে বিধিমতে বিব্রত করিয়া তুলে । অতএব এ সকলে বিশেষ রূপে বুঝাইয়া দিতেছে যে, যাহার পরিণাম-ফল ভুথের কারণ নহে. তাহা কথনই প্রকৃত সুধ-শব্দে বাচ্য হইতে পারে না।

এক্ষণে দেখা উচিত, এ সংসারে এমন কি কার্যা আছে, যাহার পরিণাম-ফল মুখজনক ? ঈশরে প্রীতি-ভক্তি ও তাঁহার প্রিয়-কার্য্য, সাধন করাই এ সংসারের সার কাজ। যিনি এই কাজে রত থাকেন, তাঁহারই পরিণাম-ফল বিশেষ সন্তোষজ্ঞনক হইয়া থাকে। এ বিষয়ে এ কথা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, অগ্রে সকল প্রকার দুপ্প্রার্তিতে বিসর্জ্ঞন না দিয়া, কেহই এ পথে প্রবেশ করিতে পারে না। তাহাতে যদিও কিঞ্চিৎ পরিমাণে কট স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু কিছু দিন এ ভাবে চলিতে পারিলে, ইহার পরিণাম-ফল যে সন্তোষজ্ঞনক, তাহাতে কোন সংশয় নাই।

একবার ইহার বিপরীত পথের দিকে মনকে লইয়া যাও. দেখিবে, ইহার প্রতি কার্য্যে অসন্তোষের চিত্র, ওতপ্রোতভাবে বন্ধ রহিয়াছে। যাহার অর্থ-লানসা বলবতী, সে কেবল অর্থোপার্জনের পথে নিয়ত পরিভ্রমণ করে। অর্থাগমে তাহার मत्न (यमन जानक जत्म, अमन जना विषया (पर्था यात्र ना। এ স্থলে অর্থই তাহার সন্তোষের কারণ। যদি কোন কারণে, তাহার ঐ অর্থোপার্জনে বাধা আসিয়া পড়ে, তবে তাহার निवानम्ब जाव जवि थाक ना। जावाव यान घर्षना करम. তাহার ঐ অর্থনাশ হয়, তথন নিদারুণ মনস্তাপ উপস্থিত হয়। আরু যদি কোন দুর্দৈব ঘটনায় তাহার উপার্জ্জনের কোন প্রতি-বন্ধক না ঘটে, ক্রমেই ঐ অর্থ প্রচুর পরিয়াণে বৃদ্ধি পাইতে থাকে, তাহাতেও তাহার ঐ অবস্থায়, ঐ অর্থ লইয়া, মনের বিশেষ मत्खाव खत्य ना। (म के वर्ष भारेशा, क्रियानित ज्या मनारे ভীত থাকে, পাছে কেহ ঐ অর্থ অপহরণ করে। যদি চৌর্য্যাদির ভাষের আশক্ষা না থাকে, তথাপি সে সর্ব্রদাই মনে করে, কিন্ধপে ঐ অর্থ বৃদ্ধি পায়,--কিরূপ নিয়মে উহা ব্যবহার করিলে, কোন ক্ষতি না হয়। এক অর্থ লইয়া, কেম্বল এইরূপ চিন্তা বলবতী . হইয়া, সদাই অন্থর রাখে। তবেই দেখ, যে অতিশয় অর্থপ্রিয়, জাহার অর্থলাভ হইলেও অস্তব্ধ, এবং উহা না পাইলেও অস্তব্ধ;

অথবা ক্ষতি হইলেও অস্থ্য,—তাহার অস্থ কিছুতেই ঘুটে না,—কোন না কোন প্রকারে একরূপ মনোবেদনা, তাহাকে নিশ্চয়ই পাইতে হয়। এইরূপ, যে, যে বিষয় উপভোগ করে, অথবা উহা পাইতে বাধা পায়, তাহার সকল অবস্থার বিষয় পর্যালোচনা করিলে, জানিতে পারা যায় যে, অনিত্য কোন বিষয়েই চির-শান্তি মিলে না।

প্রবৃত্তির অনুকূল-পথে প্রবেশ করিলে, প্রথম প্রথম যে কিছু
স্থা মনে করা যায়, ক্রমে উহাতে আর ততটুকু স্থানুভব হয় না;
পরিশেষে বিস্তর অস্থাথের কারণ আসিয়া দেখা দেয়। বিষয়ের
স্থা বিষয়ে, এবং ঐ বিষয়ই অস্থা আনিয়া দেয়। যাহার স্থা
পাইতে গিয়া, জাবিতাবন্ধায় এত গোলযোগে পড়িতে হয়, আবার
যথন তাহার মৃত্যুর বিষয় শরণ হয়, তথন আরও নানা প্রকার
ভাবনা-চিন্তার ভরঙ্গ আসিয়া, মনকে আলোড়িত করিতে থাকে।
তথন মনে হয়, আমি এত কয় স্বীকার করিয়া, যে অর্থ উপার্জন
করিলাম, আমার অর্বজ্ঞানে, আমার পুল্ল-কন্যাগণ, ইহার উপয়ুক্
বাবহার করিতে না পারিলে, কত কয়ভোগ করিবে,—হয় ত এই
পন কোন শক্রপক্ষের হস্তে পড়িবে। ইত্যাকার কত যে মনোবিকারে উপস্থিত হয়, মাহার সংখ্যা করা যায় না। এই মনোবিকারে সে ধনেশ্বর হইয়াও মনঃকয় ভিয় আর কিছুই ভোগ
করে না। ইহাতে বিশেষরূপে বুঝাইয়া দিতেছে যে, বিষয়াসক্ত
ব্যক্তি প্রকৃত স্থা উপভোগ করিতে পারে না।

যিনি প্রকৃত স্থার্থী, তাঁহাকে ধর্ম-ব্রতে ব্রতী হইতে হয়।
আন্মোনতি বিনা প্রকৃত স্থুথ কোথায়ও মিলে না। বিষয়ী ও
ধনশালী ব্যক্তি, বিষয় ও ধন পাইয়া, যে ভাবে চলে, তিনি সে
ভাবে চলেন না। লোভ, ক্ষোভ, দেষ, হিংসা এবং বিষয়-বাসনা
ভাঁহার চক্ষুর শূল হইয়া উঠে। সকলে সমান-দৃষ্টি, সকলে

नेमान-शीं ि এবং नकत्नद्र मत्म नमान मशाखावे, এগুनि ভাঁহার স্বভাবের পরিচায়ক। ভাঁহার অন্তরের যে চির-সম্ভোষ, তাহা কোন সময়েই তাঁহাকে পরিত্যাগ করে না। যাহাতে প্রত্যেক জাব চিরসম্ভোষের অধিকারী হয়, তিনি নিয়তই এই শুভকামনা করিয়া থাকেন। তিনি নিজ-স্থুখকে, তত আবশ্যক বোধ করেন না, যত অনোর কষ্ট দেখিলে, দুঃখ বোধ করেন। "সন্তোষম্ পরমান্থায় স্থার্থী সংযতো ভবেং।" তিনি এই মহাবাক্যের অনুবর্ত্তা হইয়া, সর্ব্রদাই চলিতে শিক্ষা পান। ধিনি, সম্ভোষত্বখামত পান করিতে অভিলাষী হয়েন, তাঁহার পকে এই মহাবাক্য যেমন ভৃপ্তিদায়ক, এমন আর কিছুই দেখা যায় না। যিনি আপনার স্থুখ অপরকে বিভাগ করিয়া দিয়া উপভোগ করিতে শিথিয়াছেন, তাঁহার স্থুখকেই প্রকৃত স্থুখ বলা যায়। স্বার্থপর ব্যক্তি কখনই এ সুখের অধিকারী হইতে পারে না, এবং অপরকেও সুখী হইতে দেয় না। যে নিয়তই আপনার দিকে, সকল সুথকে কাড়িয়া লইতে চেষ্টা পায়, তাহার পদে পদে ঐ সুখে বাধা আসিয়া উপস্থিত হয়। যিনি সুখার্থী হইয়া বারন্থার বাধা পান, তথন তাঁহার আর ঐ সুথের আম্বাদ কি প্রকারে পাওয়া হয় / এইরূপ পার্থিব সুথ-লালসা যে অশেষ তুঃখের কারণ এটি বিশেষ রূপে বুঝাইয়া দিতেছে।

অদ্রদর্শী পাপাত্মারা যে, নিজ নিজ কার্য্যদোবে আপনাদের জীবনকে কলুবিত করে, ধর্মের সুমধুর রসাস্বাদ উপভোগ করিতে না পাওয়াই, ইহার প্রধান কারণ। তাহাদের মধ্যে, যে এই রস পান করিতে পায়, সে বুঝিতে পারে যে, বিষয়ের হলাহল পানে, কেবলই তুঃখ-তুর্গতি আনিয়া দেয়,—চিরশান্তি ও প্রকৃত স্থ্য, তাহাতে ঘটিয়া উঠে না। এমন অবস্থায় সে আর আপনার অধোগতির দিকে গাইতে চায় না। কিসে স্থ্য, কিসে ছুঃখ, এটি

তথন সে বেশ বুঝিতে পারে। মনুষার উন্নতি ও অবনতির যে পৃথক পৃথক পথ আছে, তাহাকে ইহার বিষয় আর বুঝাইয়া দিতে হয় না। এখন সে আপনার সদ্গতির উপায় দেথিয়া লইতে সমর্থ হয়। যিনি স্থাখের অবস্থায়, ড়ৢঃখের য়ন্ত্রণা এবং ছঃখের অবস্থায় স্থাথের আস্বাদ উপভোগ করিয়াছেন, তিনিই স্থা-ছৢংখের বিষয়, য়থার্থ রূপে হলয়সম করিতে পারেন। কোন্ স্থাথে কিরপ উন্নতি বা অবনতি, এবং কোন্ ছৢঃখে প্রকৃত স্থাই হওয়া যায়, মনুষা যতদিন না, উন্নতি ও অবনতি, এই ছুইটির ইতর বিশেষ, পরিকার রূপে বুঝিতে পারে, ততদিন তাহার সমাক জ্ঞান জমে না। যে অবনতির দুর্দ্দশা ভোগ করিয়া, পরিশেষে আপনাকে ধর্মা-পথে ফিরাইয়ালয়, তাহারই জ্ঞান বলবং হয়,—সে আর উন্নতির পথ ছাড়িয়া যায় না,—ক্রমেই উহার শ্রেষ্ঠতার দিকে অগ্রসর হইতে চেঙ্গা পাইয়া থাকে।

অবনতির পথের গতি ঠিক ইহার বিপরীত। বিষয়াসক্ত ব্যক্তি অধোগতির পথ ধরিয়া চলিতে শিক্ষা করিলে, তাহার আর দুঃখ-তুর্গতির অবধি থাকে না। সে মোহান্ধে মুগ্ধ হইয়া, যতই ইহাতে প্রবেশ করে, ক্রমে এমনই পাপ-পক্ষে যাইয়া পড়ে যে, তখন তাহার আর উত্থানের ক্ষমতা থাকে না। এই উন্নতি ও অধোগতি লইয়া, মত-ভেদ থাকিতে পারে: কিন্ধ যে কার্য্যে আত্ম-পানি ও যাহার পরিণাম-ফল অসন্তোষ-জনক, তাহাকে অধোগতির পথ বলে। এই পথে চলিলে, জীব চিরকাল অশান্তি ভোগ করে। আর যাহাতে আত্ম-প্রসাদ জন্মে ও যাহার ভাবীকল তৃপ্তিদায়ক, তাহা উন্নতির পথ। এই পথে বিচরণ করিলে, আত্মোন্তি হইতে থাকে। যে এ পথে বিচরণ করে, দে চিক্ক শান্তির স্বমধ্র ফলের রসাস্বাদনের অধিকারী হয়। এ

অবস্থায় যাহার দেহ-পতন হয়, সে মৃত্যুকে, অমৃত-ধামে লইয়া যাইবার প্রধান সহায় বোধ করে। তাহার মৃত্যুতে, যেমন সম্ভোব ও আনন্দের চিত্ন প্রকাশ পায়, বিষয়াসক্ত জনের মৃত্যু তেমনই ভয়ঙ্কর রূপ ধারণ করে। আহা। বিষয়-ভোগের কি ভয়ানক কুহক! মনুষ্য, জন্ম-গ্রহণ করিয়া, এ সংসারে কিছু দিনের জন্য ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায়; পরিশেষে সকলকেই মুত্যু-মুথে পতিত হইতে হয়। ইহা প্রত্যক্ষ দেখিয়াও বৈষয়িক লোকের ভ্রম দ্রু হয় না। সে তথাপি মনে করে, আমি জীবিত থাকিয়া, বিষয় উপভোগ করিব। বিষয়-বাসনায় আকুষ্ট জনের যে অপার হুর্গতি আনিয়া দেয়, বিষয়-ভোগে অবিরত রত থাকা ভিন্ন, ইহার অন্য কারণ দেখা যায় না। যে, বিষয় ভোগের অনিত্যতা হৃদয়ক্ষম করিতে না পারে, সে কথনই চির-স্থথের অধিকারী হইতে পারে না। এ অবস্থায় যথন তাহার মৃত্যুদশা উপস্থিত হয়, তথন তাহার কি ভয়ানক বিপদ,—কি ভয়ানক যন্ত্রণা ঘটে। সে একে রোগের উৎকট উপসর্গে আক্রান্ত, আবার তাহার মনে নানা প্রকার হতাশার আবির্ভাব হয়। এই ভাবে, সে যতক্ষণ জীবিত থাকে, তাহার প্রাণ-বায়ু একবার বিষয়ের আলোচনা করিয়া, যেমন কণ্ট পায়, পরক্ষণে পরকালের বিষয়, তাহার স্মরণ পথে আসিয়া, তেমনই বিধিমতে কণ্ট দিতে থাকে। সে তথন এই ভাবে অনুতাপ করে, হায়! আমি কি নরাধম! আমি আমার সমস্ত জীবন-কাল, কেবল বিষয়ের উপভোগে কাটাইয়া দিলাম. এখন দেখিতেছি যে, মৃত্যু আমার প্রাণ-বায়ুকে লইয়া টানাটানি করিতেছে। হায়! কি কষ্ট! আমার শরীর ক্রমেই নিস্তেজভাব ধারণ করিতেছে, এ অবস্থায় আমার মৃত্যু হইলে দেখিতেছি, আমার বিষয়-বিভব, স্ত্রী-পুত্র-কন্যা, জ্ঞাতি ও বৃদ্ধুগণ, ইহাদের মধ্যে কেহই আমার সহিত যাইয়া,

আমার কোন সাহায্য করিবে না। আমি যাহাদের জন্য এত কষ্ট, এত যত্ন পাইয়া, বিষয়-বিভব লাভ করিলাম,—কত যত্ন ও কত পরিশ্রম স্বীকার করিয়া, সে সকল রক্ষণাবেক্ষণ করিলাম; এখন এ সকল বিষয়েও আমাকে বঞ্চিত হইতে হইল! হায়! আমি যোর মোহান্ধে পডিয়াছিলাম। এখন আমার সঙ্গে এমন কোন সম্বল রহিল না. যাহা লইয়া পরলোকে যাইবার পথে চলিতে পারি। এখন আমার কণ্টের কি ভয়ানক দশা উপস্থিত। আহা। একট যে আর সহ্য হয় না। আমি যতদিন জীবিত ছিলাম, কেবল ছার বিষয় লইয়াই কাটাইয়াছি। এখন দেখিতেছি যে, এই বিষয়ই আমার সকল অনর্থের মূল। আমার এত বিষয়-বিভব বৃহিয়াছে সত্য, কিন্তু ইহার মধ্যে এরূপ বিষয় নাই, যাহা লাভ না হওয়াতে আমার এত কণ্ট হইতেছে, আমি যদি আমার জীবনের কিয়দংশ ধর্দ্ম-পথে থাকিয়া ঈশ্বরের করুণা উপার্জ্জন করিতাম, তাহা যে এখন আমার সন্তপ্ত হৃদয়ের মহৌষধ হইত। হায়! কি কষ্ট। আমাকে যে এরপ কণ্টে পাড়িতে হইবে. তাহা ত এক দিনের জন্যও ভাবি নাই। এখন ভাবিয়া, কোন উপায় দেখি না,—শরীর মন একবারে অবসন হইয়া আসিয়াছে। এখন হে দয়াময়। তোমার দয়া বিনা এ পাপী-ভাপী জনের উদ্ধার কৈ ? আমি আমার সদ্গতির উপায় কিছুই করিয়া ষাইতে পারিলাম না। ইত্যাকার পরিতাপ ও পশ্চান্তাপে অবৃতপ্ত হওয়া. বিষয়ের সঙ্গে নিকট-সম্বন্ধ নিবদ্ধ রহিয়াছে।

যিনি বিশুদ্ধ জ্ঞানজনিত তৃপ্তিস্থথের অধিকারী হইয়া, মৃত্যুশয্যায় শয়ন করেন, তাঁহার মৃত্যু-কাল কি স্থথের সময়! তাঁহার
মুখারবিন্দের কমনীয় ভাব-ভঙ্গী দেখিয়া, নিতান্ত পাপী-তাপী
জনেরও তুঃখ-শোক বিদ্রিত হইয়া যায়। তাঁহার বিক্ষারিত
নয়ন-দ্বয়ের জ্যোতিঃ এমনই স্থন্দরভাব ধারণ করে, যেন তিনি

এই অনিত্য সংসারের সমস্ত বিষয়ে বৈরাগ্যের পরাকার্চা প্রদর্শন করিয়া, অমৃত-ধামে যাইবার জন্য, সোৎস্ক্ক-চিত্তে দৃষ্টিপান্ত করিতেছেন,—যেন স্বর্গের মনোহর ছবি সন্মুখে দেখিতে পাইয়া, আরও ব্যপ্রতা প্রকাশ করিতেছেন,—হত্ত-ছয় হৃদয়াকাশে বিন্যন্ত করিয়া এ ভাব প্রকাশ করেন, যেন তিনি আপন হৃদয়ে-শ্বরকে নিকটে পাইয়া, প্রেম-ভরে গাঢ় আলিক্ষন করিতেছেন। তথন তাঁহার অধঃ অঙ্গের সমৃদয় তেজঃ উত্তমাঙ্গের দিকে যাইছে থাকে,—ধ্রাকারে উহা ব্রহ্ম-রন্ধু হইতে ক্রমে ক্রমে উদ্ধে যাইয়া উপ্রিত হয়। ঐ তেজকেই জীবের জীবত্ব বলে। একটি লোহার গোলাকে দয়্ম করিলে, যেমন অগ্রির তেজঃ ঐ গোলার প্রত্যেক পরমাণুতে যাইয়া প্রবেশ করে, তেমনই জীব, শরীরের অভ্যন্তরে থাকিয়া, সমস্ত শরীরে বিকাশ পায়। মনুষ্যের মৃত্যুর সঙ্গে জীব যথন নিজ তেজঃ আকর্ষণ করিয়া, উদ্ধে গমন করে; তথন শরীরের আর্থ উফতা গুণ থাকে না। যে তেজঃ বলে দেহ চিতন্য বিশিষ্ট ছিল, এখন উহা আর সে ভাবে দেখা যায়না।

জীব প্রতি জন্মই মৃত্যুর দশা লাভ করিয়া থাকে।
যদিও সকলের মৃত্যু একরপ নহে, তথাপি মৃত্যু যে একটি
যন্ত্রণাদায়ক বিষয়, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। জীব শরীরকে
ত্যাগ করিয়া, প্রথমে যে লোকে যায়, তাহাকে সাধারণতঃ
পরলোক বলে। সকল জীব যে একটি নির্দিষ্ট লোকে যাইয়া
সন্দ্রিলিত হইবে, এমন কোন কারণ নাই। যাহার যেরূপ
ক্ষমতার বল, তদনুসারে সে সেই লোকে যাইয়া স্থান
পায়। এই পৃথিবীর নানা স্থান, যেমন বছবিধ দেশ, নগর ও
গ্রামাদি সংজ্ঞায়, এক স্থানটি জপর স্থান হইতে বিভিন্ন; তদ্রেপ
পরলোকে ভিন্ন ভিন্ন অসংখ্য লোক আছে। স্বদেশ যেমন সকলের্ই প্রিয় বলিয়া বোধ হয়, যিনি কিছু দিন দেশান্তরে থাকিয়া,

পরে স্বদেশে যাইবার জন্য সমুৎস্থক হয়েন, তথার যাইয়া স্থা বা ছঃখী হউন, উহা ডাঁহার পকে যেমন বাঞ্নীয় বিষয় ; তদ্ধপ প্রত্যেক জীব, মৃত্যুর পর, আপনাদের উপযুক্ত লোকে যাইয়া, ইহ-জ্বোর কর্মা-ফল অনুসারে স্থথ-দুঃখ ভোগের অধিকারী হয়।

মনুষ্য প্রতি, জন্মেই, বৃতন বৃতন কর্ম্ম সঞ্চয় করিয়া থাকে। মৃত্যুর পর সে ভূলোকের কর্মা করিয়া, ভুবর্লোকে যাইয়া উপস্থিত হয়। আমরা এখানে থাকিয়া যেমন সাংসারিক নানা প্রকার কার্ঘ্য ও বিষয়-ভোগের কাজে রত থাকি, তাহাদের মধ্যে, সেই ক্লপ বা অন্যবিধ কার্ষ্যে প্রবৃত্ত হইতে হয় না, এমনও নছে। এ সংসারে থাকিবার কালে, যাহার যে প্রকার প্রকৃতি ছিল,— যে যেমন কার্য্য করিয়াছিল, তাহার ফলভাগী হইয়া, সে সেইরূপ .কার্য্যে রত হয়। অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান-বিষয়ক জ্ঞানে, আমরা এ বিষয়ে যতদ্র জানিতে পারিয়াছি, যোগ পরিশিঙে তাহার কিছু কিছু পরিচয় দিতে চেষ্টা পাইব। আর এতৎ সংক্রান্ত অন্যান্য বিষয়, পর-প্রস্তাবে বলা যাইবে; এ কারণ বিষয়-সংক্ষেপের দিকে চেষ্টা পাওয়া গেল।

২। মৃত্যুর পর উন্নতি কি অবনতি ?

মনুষ্য যতদিন এ সংসারে থাকে. ততদিন যথন তাহাদের অনেকে এখানকার কর্ত্তবা-কার্য্য অবধারণ করিতে অসমর্থ. বা ঐ বিষয়ে অনভিজ্ঞ, তথন মৃত্যুর পর, তাহাদের কি প্রকার দশা বটিবে, ইহার বিষয় স্থির করিয়া লওয়া বড়ই দুক্তর বিষয়। মনুষা ধর্মা-প্রবৃত্তি ও বিবেকের বলে যত দূর জানিতে পারে, উহাই তাহার পারলোকিক জ্ঞানোপার্জ্জনের উপায়। সাধারণতঃ যদি প্রতি মনুষা ইহার প্রকৃত তত্ত্ব জানিতে পারিভ, তাহা হইলে এ সংসারে পাপতাপ, দুঃখ-দুর্গতির এত আধিক্য হইতে পারিত না। বিশেষ অধ্যবসায় ও চেষ্টার वर्ल 🖨 छ्लान मनूरवा जानिया (क्या (क्या मनूरवात छ्लान-वरलद्भ भीमा नारे अवः छाहारमद कार्याक्नारभद्ग अभ नारे। ত্যান-ভাতারের ক্রিয়া যেমন স্বল্লায়াসসাধ্য নহে. সামান্য জ্ঞানের কার্য্য তেমনই সহজ ও স্থ্বোধ্য। পাপাচারী যদি জ্ঞান-ভাণ্ডারের অমৃত বারি পান করিতে সমর্থ হইত, তবে সে কেন এই দুর্লভ মানব-জন্ম লাভ করিয়া, পাপ-তাপের অশেষবিধ যন্ত্রণা ভোগ করিবে ? সাধারণ-জ্ঞান কাহাকেই বড় শিক্ষা পাইতে হয় না। ঈশবের ষষ্টির এমনই কৌশল যে, তাহা অনায়াসে সকল জীবে আসিয়া দেখা দেয়। ধর্ম্ম-বিজ্ঞান, যাহা জীবের অতি তুর্লভ বিষয়, তাহার বিষয় জানিতে গেলে, বিশেষ চেষ্টা, বিশেষ অধ্যবসায় এবং মনের আগ্রহাতিশয় সহকারে সে পথে অগ্রসর হইতে হইবে। বিনা চেষ্টা, বিনা অভ্যাস ও বিনা শিক্ষায় এ জ্ঞান লাভ করিবার উপায় নাই। যাঁহারা এ পথের পথিক হইতে চান, তাঁহারা সাংসারিক সমুদ্য বিষয়ে

बनांधनि पिया, क्वन के मात्र जल्ड गरनार्यांनी हरवन। कहे बनारे ठारात्रा जरमात-छक बालका, शत्रमार्थ-छक विवास विस्तर भावमनी इरेवा छेर्छन। जुमि य मानूब, এक बन यात्री ७ मरे क्रग: তথাপি তাঁহার পরমার্থ-বিষয়ের জ্ঞানের সমার উন্মেষ কেন দেখা যায় ? যে, যে কাজে থাকিয়া, কেবল তাছারই উন্নতি-সাধনের চেষ্টা পাইতে থাকে, তাহার ঐ কাজে কেনই বা উন্নতি না হইবে ? আমাদের মন বিষয়-জালে সদাই জড়ীভূত, ক্রমে এমমই সংকীর্ণ ও অদুদারভাব আসিয়া দাঁড়ায়, যাহাতে আমরা ঐ মহৎ তত্ত্বের আলোচনায় বা তৎকার্য্যে লিপ্ত থাকিতে অসমর্থ হইয়া পড়ে। পান-ভোজনের চেষ্টা, আসঙ্গলিক্সা. অপত্য-স্নেছ ইত্যাদি সহজ-জ্ঞান, যেমন সকল প্রাণীতে দেখা যায়, মনুযোর মনে এ সকল নিক্ষ্ট-প্রবৃত্তি ভিন্ন আরও কত ন্ত্রমহৎ ভাবের বীজ নিহিত রহিয়াছে, যাহা অন্তুরোৎপাদিত ও বুক্ত রূপে বৃদ্ধিগত না হইলে, তাহার স্থকল প্রত্যাশা করা যায় না। আমরা এমন উচ্চ অধিকারী হইয়াও, যদি তাহা কার্ষ্যে পরিণত করিয়া না লই, সে দোষ আমাদের নিজের। ইতর প্রাণীগণ অপেকা মনুষ্যের ক্ষমতা ও মর্ঘ্যাদা যে বেশির ভাগ ইহার মূল কারণ কেবল এই। আমরা যদি ঐ প্রকার অধিকারী हरेग्ना, के तिरवक वृक्षित वरल, जाननारमत ध्यष्ठिकाद्या जकन সম্পন্ন করিয়া না লই, তবে আমরা যাহাদিগকে নিরুষ্ট-প্রাণী মনে করি, তাহাদের সহিত আমাদের কি ইতর বিশেষ থাকে ?

জীবের যে মৃত্যু, উহা তাহার পুনর্জন্ম বা স্ক্রা-দেহ ধারণ মাত্র। আমরা কোন আত্মীয় জনের মৃত্যু দেখিয়া, যেমন দুঃখ-শোকে অভিভূত হই, বারংবার তাহার নাম উল্লেখ ওকার্য্য-কলাপ স্মরণ ক্রিয়া, মনে যারপরনাই অশান্তি লাভ করি, তেমনই তখন মুক্তাত্মী অবস্থিতি ক্ষেত্রে আনন্দের ধুম প্রিয়া যায়। যুক্তাত্মার

जाननानन जाजीयना (यादाजा युन-एक अद्य कार्य नार्डे) পীড়িত ব্যক্তির মৃক্তির অবস্থা দেখিয়া, ভাষাকে সঙ্গে লটুরা যাইবার জন্য তাহার সন্নিকটে আসিয়া উপস্থিত হয় । তাহাকে দেহ-পিঞ্স হইতে মূক দেখিলে, তাহাদের আনন্দের আর সীমা থাকে না। উৎকট-পীড়া, যাহাতে মন্তিকের উত্তেজনা রৃদ্ধি পায়, অর্থাৎ যাহাকে সাধারণতঃ বিকার বলিয়া থাকে, ভাহাতে পীড়িত ব্যক্তি, মৃত আত্মীয় স্বন্ধনের নাম উল্লেখ করিয়া ভাকে.—কেহ হাসা করে এবং কেহ বা উচ্চৈঃম্বরে ক্রন্দন করিয়া থাকে। মন্তিকের এরপ অবস্থা ঘটিবার কারণ কি ? চিকিৎসকগণ মনে করেন, স্থরের অতাধিক উষ্ণতা বশতঃ মন্তিকের উত্তেজনা জন্মিয়া, ঐ প্রকার বিক্রতভাব আসিয়া দেখা দিয়াছে : কিন্তু আমরা ইহাতে অন্য ভাবের সঞ্চার দেখিতে পাই। মনের ত্বস্থিরতা,অর্থাৎ मानजिक टिष्टोर्गुनाजा, अथवा এक विषयात ভावनाय, मरनत এক প্রকার ক্রিয়া জন্মে, যাহাতে সে সন্মুখাগত মুক্তাত্মাদের অবয়ব-দর্শন ও তাহাদের কথা-বার্ত্তা শুনিতে পায়। এই জনাই সে মৃত পরিচিত লোককে দেখিয়া, তাহাদের নাম ধরিয়া ডাকে, এবং তাহাদের মধ্যে এমন মুক্তাত্মা আসিতে পারে, যাহার রূপলাবণ্য দেখিয়া, অথবা কথার ভাব ভঙ্গী শুনিয়া, না হাসিয়া থাকিতে পারে না। আর যদি তাহাদের কাহার উগ্র-মূর্ত্তি দর্শন করে, তাহা দেখিয়া ভয় পায় এবং সেই জন্যই কান্দিয়া উঠে। এ विषय जामानिशक এই निका निष्ठिष्ट या, मनुरमात मुपा इटेरन কেবল তাহার বাহ্য-দেহ নষ্ট হইয়া যায়; কিন্তু তাহার অন্তিত্তের ধ্বংস হয় না। জীব আপন দেহগত সাদৃশ্য লইয়া, যে সূক্ষ্ম-দেহ ধারণ করে, উহা আমাদের বাহ্য-চক্ষুর গোচর নহে। আমরা যদি কোন উপায়ে আপনাদের মনকে সূক্ষাত্বে জানিতে পারি, তথন নিকটবর্তী মুক্তাত্মাকে দেখিতে পাই এবং

তাহার সহিত কথা-বার্ত্তা কহিতেও সমর্থ হই। বিকারে মানসিক ভাব এক প্রকার স্ক্রমত্বে দাঁড়ায়, এই জন্যই বিকারী রোগী তৎসমীপবর্ত্তী মুক্তাত্মাকে দেখিতে ও তাহার সহিত বাক্যালাপ করিতে সমর্থ হয়। মূর্চ্ছা রোগাক্রান্ত জনেক ব্রীলোক ও প্রধের মূর্থ হইতে, মধ্যে মধ্যে যে জত্যভুত বিষয়াদির কথা-বার্ত্তা কহিবার কথা শুনিতে পাওয়া যায়, তাহার কারণ, মনের একাগ্রতা ভিন্ন জন্য কিছুই নহে। স্বপাবস্থায় প্রত্যাদেশ ইত্যাদি বিষয়ও ইহার জন্তর্গত।

প্রত্যাদেশ সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার আছে, কিন্তু বাছল্য ভয়ে তাহার কিঞ্চিৎ আভাসমাত্র এম্বলে প্রকাশ করা গেল। উৎকট পীড়ার অবস্থা অথবা যথন কোন চুর্বিবহ আপদ বিপদে পড়িয়া বিষম যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, তখন মনুষ্য অনন্যোপায় দেখিয়া ঈশ্বরের একান্ত শরণাপদ হইয়া পড়ে। এ অবস্থায় মনুষ্যের মনোরত্তির একটি আশ্চর্য্য ক্ষমতা প্রকাশ পায়। ঈশব সর্ব্বান্ত-র্যামী ও সকলের পরমারাধ্য.এ কারণ কেহ তাঁহার উদ্দেশে কোন নিভূত স্থানে থাকিয়া, অথবা কেহ কোন দেবদেবীর সন্নিধানে যাইয়া. অনশন অবস্থায় একান্ত ভক্তিভাবে তাঁহাতে আস্মুসমর্ণণ করে; ইহাকে হতা। দেওয়া বলে। এ সময়ে যাহার মনে সম্বরের প্রতি ঐকান্তিকী ভক্তির শ্রোতঃ প্রবল হইয়া উঠে, তথন সে বিচে-তন হইয়া পড়ে। এই বিচেতন অবস্থায় কেহ তাহার পীড়ার প্রকৃত ঔষধ জানিতে পারে,—কেহ বা নিজ হস্তেই ঔষধ পায়,— কেহ আসন বিপদ হইতে মুক্ত হইবার সদুপায় লাভ করে,— আর কেহ বা জ্ঞাত হয় যে, তাহার এ দুঃখমোচন হইবার নহে। তংকালে তাহারা আপনাদের মানসিক শক্তির বলে ইহাও জানিতে পারে যে, তাহাদের সন্মুখে কোন মুক্তাত্মা আসিয়া ঔষধ দেয় বা ় অপর বিষয় জ্ঞাপন করিয়া যায়। আমরা এ ব্রিষয়েও জানিতে

পারিতেছি মে, মনুষোর মৃত্যুর পর যদি তাহার অন্তিত্ব একবারে ধ্বংস হইত, তাহা হইলে কোন মৃত্যুত্মার দর্শন পাইবার সম্ভাবনা ছিল না।

मन्तः योवः वाद्याक्तरात माद्या नदेशा, वाद्य-जनार्क শ্রিয়া বেড়ায়, তাবৎ সে কেবল বাহ্য-জ্ঞান উপার্ক্ষন করে। যথন সে তাহার অন্তরেন্দ্রিয়ের সাহায্যে অন্তর্জগতের তথ্যাযু-সন্ধানে প্রব্রুত হয়, তথন তাহার জ্ঞানের অসীম পরিচয় দিয়া থাকে। সে এ অবস্থায় ইহলোকে থাকিয়া, পারলোকিক অনেক বিষয়ে শিক্ষালাভ করে। এই শিক্ষার প্রধান উপায় যোগ-সাধন। যোগের ক্রিয়াবল, যতই এই শরীরে আয়ত্ত হইয়া আইসে. ততই জীবের জ্ঞান-বৃদ্ধি বৃদ্ধি পাইতে থাকে। ক্রমে যথন অন্তশ্জ্ প্রক্ষটিত হইয়া আইসে, তথন তাহার বড়ই স্থথের অবস্থা इस् । नाधात्रण मनुष्राभण गर्खनारे य श्रूर्थत जना नानामिछ, তাহাদের সে মুখ বাহা-বিষয়ের উপভোগে ধাবিত; কিন্তু ঐ প্রকার লোকের স্থুখ পরমার্থ-বিষয়ক। তাহার স্থাধের ইচ্ছা, অন্তর্জগতের সহিত মিলিত হইয়া, এমন সৌরভ বিস্তার করে, যাহার তুলনা বহির্জগতের কোন বিষয়ের সহিত হয় না। এ অবস্থায় পারলোকিক বিষয় ঘটিত সুক্ষ সূক্ষা বিষয়ে যতদূর জ্ঞান-লাভ করা যায়, রাশি রাশি পুত্তক পাঠ ও সুদীর্ঘ বছতর বক্তা প্ৰবণ করিলেও, তাহার একাংশ উপলব্ধ হইয়া উঠে না। আমরা কোন বিষয়ের আদি ও অন্তের চূড়ান্ত মীমাংসা করিতে গিয়া, অবশেষে যে হতবুদ্ধি হইয়া পড়ি, ইহার কারণ এই যে, আমাদের জ্ঞান কেবল বাহ্য-বিষয় লইয়া ; সুতরাৎ অন্তরেন্দ্রিয়ের বিশেষ ক্ষমতার উপর যাহা নির্ভর করিতেছে, উহার বিহিত উত্তর দানে, আমরা অসমর্থ হইয়া পড়ি। অন্তর্জগং-যটিত বিষয়গুলি বুঝাইতে গেলে, যোগ-শান্তের অনেক বিষয় আসিয়া পড়ে, এ কারণ এথানে প্রস্তাবিত বিষয়ে অগ্রসর হওয়াই উচিত হইতেছে। এতৎ সম্বন্ধে অনেক বিষয় যোগ-তত্ত্ব-প্রকরণে দেওয়া হইল।

এ ছলে এইটি বলা আবশ্যক হইতেছে যে, জীবের দেহ বিনা-শের পরেও তাহার কর্ম্মের শেষ হয় না। জীব কর্ম্ম-ভূমি এই পৃথিবী অথবা অন্য কোন লোকে যাইয়া, মূতন মূতন কর্দ্ম করিতে আরম্ভ করে, এবং তথায় পূর্রজন্মের কার্য্য-ফল অনুসারে সুখ-দুঃখ ভোগ করিতে থাকে। এই রূপে সে যত লোক পরিভ্রমণ করে, তথায় বৃতন কর্ম সঞ্চয় ও তৎপূর্ব্ব-জন্মের কাগ্য-ফল ভোগ করে। যখন তাহার কার্য্যের শেষ হয়, তখনই তাহার আত্মা পরব্রক্ষো যাইয়া লয়প্রাপ্ত হয়; এইটি আজার স্বভাবসিদ্ধ গুণ। আর মনুষ্য উন্নতির পর যেমন উন্নতির দৃশ্য প্রাপ্ত হয়, তাহার অধো-গতির দশায়, তেমনই হীনতর অবস্থা ঘটে। যে উন্নতির দিকে অগ্রসর হয়, তাহার ভাবী উন্নতির দশা লাভ করা যেমন নিশ্চিত; যে অধোগতির দিকে নিয়ত বিচরণ করে, তাহার অধোগতি সেই রূপ নিশ্চিত রহিয়াছে। এই যে অধোগতি, ইহার বিষয় একবার স্থিরচিত্তে চিন্তা করিয়া দেখা আবশাক। সকল জীবের কার্য্য এক রূপ নহে। তন্মধ্যে ভাল আর মন্দের ইতর বিশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। যাহা ভাল, তাহা পুণ্য-জনক। আর যাহা মন্দ, তাহা অধর্ম বা অনিষ্টের কারণ। এই ভাল মন্দ লইয়া, প্রত্যেক জীব মৃত্যুর অবসানে ভিন্নভাব ধারণ করে। এই ভিন্নভাব কি ? সে মৃত্যুর পর পুনর্কার মনুষ্য-দেছ धात्र^१ करत १ कि जनाना निकृष्ठ जीरवत जललु क हर, जलवा কোন দেবভাবে পরিণত হয় ? ইহাই আলোচ্য বিষয়।

এ সংসারের জীবশ্রেণীর বিষয় পর্য্যালোচনা করিলে দেখা 'যায়, সামান্য কীট-পতঙ্গ অপেকা, পক্ষিগণের অঙ্গ বেমন র্হৎ

ও বল-বীর্ষো তেমনই ক্ষমতাবান। আবার পক্ষিপণ অপেকা চতুষ্পদগণ, যেমন আকারে বৃহৎ তেমনই বল-বিক্রমের কার্য্যে সম্ম ধিক সমুনত; কিন্তু মনুষ্যের আকার, যদিও কতকগুলি চতুস্পদ, দিপদ ও সরীস্থপের তুলনায় ক্ষুদ্র বলিয়া বোধ হয়, তথাপি ইহাদের বৃদ্ধি-বল, আকারগত বল অপেকা অনেকাংশে বিশেষ कार्यामाधक। यनि जीत्वत आकात अनुमात्त वृद्धित नुमाधिका रहेफ, छोटा रहेल, मनुवा कथनरे निःह, वाखि, रखी, अध. মহিষ, গণ্ডার, গাভী ও রহৎ রহৎ অজাগর সর্প প্রভৃতি অপেকা, বৃদ্ধি-শক্তিতে শ্রেষ্ঠতার দিকে ধাবিত হইতে পারিত না। ইহাতেই বুঝাইয়া দিতেছে, যে শরীরে, যত বৃদ্ধির বল অধিক, সেই, জীব-শ্রেণীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ পদ পাইয়া থাকে। বৃদ্ধি-বল, ও উহার কার্য্য লইয়াই জীবের উৎকর্ষ ও অপকর্ষের পরিচয় দিয়া থাকে। সামান্য বৃদ্ধি, অর্থাৎ সহজ-জ্ঞান, সকল बीत्वरे विषामान जाहा : किन्न मनुत्वात मतन के मरक-छ्वान छिन्न. বিবেক-বুদ্ধি থাকাতেই তাহার এতদ্র গৌরবের বিষয় হইয়াছে। ঐ বিবেক-বৃদ্ধির বল যে কত দ্র বৃদ্ধি পাইতে পারে, যাহা বুঝিয়া উঠা ভার। মনুষা-জীবনের প্রথম সময় হইতে, শেষ প্রয়ন্ত যদি কেহ একাদি ক্রমে ঐ কার্য্যে লিপ্ত থাকে, তথাপি উহা ভুচারুরূপে সম্পদ হইয়া উঠে না। যত জ্ঞান-ভাগুরের পথ উদ্বাটিত হয়, তত তাহার জ্ঞান-পিপাসা বৃদ্ধি পাইতে থাকে। জ্ঞানের যেমন অন্ত নাই, বৃদ্ধি-বলেরও তেমনই শেষ নাই। মৰুষ্য বিবেকের বলে, যে কত দূর উচ্চ-দশায় যাইয়া উপস্থিত হুইতে পারে, সহজ-জ্ঞানের ক্ষ্মতায় সে ইহার কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারে না। সহজ-জ্ঞান অপেকা, বিবেক-বৃদ্ধির কার্য্য . ষধন মনুষ্য-জীবনের প্রধান বিষয়, তথন যাহারা সহজ-জ্ঞানের कार्द्या भारतभी ना इरेग्नारे, मनुवा-तिर छान कतिल, उथन ভাহাদের এথান হার অনৈক কার্য্য করিতে যে অবশিষ্ট রহিল, এটি শৃষ্টই বুঝা যাইতেছে। এই অসম্পূর্ণ অবস্থার কার্য্য, ভাহারা কোথায় থাকিয়া শিক্ষা করিবে ? এইটি আমাদের আলোচনার বিষয় হইতেছে।

হিন্দুর ধর্ম্ম-শাস্ত্রে প্রকাশ আছে যে,অসম্পূর্ণ-রৃত্তি বা কামনার পরিসমাপ্তি না হইলে, তাহাকে পুনর্বার এ অগতে আসিয়া, জন্মগ্রহণ করিতে হয়। বর্ত্তমান সমাজে এ সিদ্ধান্তের প্রতিকূলে বিস্তর তর্কের প্রকোপ দেখা যায়। তন্মধ্যে গাঁহার। নব্য ভারতের এক রূপ নেতা, তাঁহাদের মত এই,—সংসারে উন্নতির স্রোতের প্রতিকৃলে যাওয়া, স্বভাবের কার্য্য নহে। মনুষ্য যে যেমন অবস্থায় মৃত হয়, সে তাহার উন্নতির দশায় আসিয়া স্থান পায়; ভাহাকে আর অধোগতির দিকে যাইতে হয় না। কিন্তু হিন্দুর ধর্ম-শাস্ত্র, এ মতের সম্পূর্ণ বিরোধী। তাঁহাদের এ সিদ্ধান্তটি কোন লোকিক মতের উপর নির্ভর করে না,-বরং কার্য্যকারণ সন্বন্ধের যথার্থ মতের প্রতিপোষক। পূর্ব্ব পূর্ব্ব প্রস্তাবে প্রতিপদ করা হইয়াছে যে, জীব পূর্ব্ব-জন্মের স্থক্তি ও ছৃষ্কৃতির ফল-ডোগ করিবার জন্য ও মূতন কর্ম্ম-সঞ্চয় করিয়া, তৎপরজ্বমে, তাহার ফল-ভোগ করিবে ; এই উদ্দেশে সে পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে। ইহাতে বিশেষ রূপে প্রকাশ পাইতেছে যে, জীবের জন্মের সঙ্গে, তাহার পূর্ব্ব-জন্মের স্থকৃতি ও তুষ্কৃতির ফল-ভোগ করা, যেমন প্রধান বিষয়; তদ্রপ নৃতন জন্মে, নৃতন কর্দ্ম-সঞ্চয় করাও, তেমনই তাহার একটি প্রধান কাজ। যে মনুষ্য, ভূমিষ্ঠ हरेबारे कान-करान প্রবেশ করিল, তাহার পকে, কল-ভোগের বিষয় কথঞ্জিৎ দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু নৃতন কর্দ্ম-সঞ্চয়ের কোন চিহুই দেখা দেয় না। এ অবস্থায় উন্নতির পর উন্নতি, এ বিধি না আসিয়া, অধোগতি, এইটিই দেখাইয়া দিতেছে।

উরতি ও অবনতি এ তুইটির কার্য্য সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। বে কার্হ্রণ উরতি হয়, সে কার্য্যে অবনতি হইতে পারে না, এবং ফাছাতে অবনতির দশা ঘটে, তাহাতে উয়তি আসিতে পারে না। উয়ত জীব উয়তির ক্রম অবলম্বন করিয়া, ক্রমেই উয়তির দিকে থাবিত হয়। আর যে, অথোগতির পথে প্রবেশ করে,—নানাপ্রকার দুরাচারে প্রয়ন্ত হয়, সে কেমন করিয়া, উয়তির ক্রম লাভ করিতে সমর্থ হইবে ? তাহাকে নিজ কার্যা-দোবে ক্রমেই অথোগতির নিম্ন-তলে আসিয়া পড়িতে হয়। এই স্বাভাবিক ভাব গ্রহণ করা, যেমন ন্যায় ও যুক্তিযুক্ত, তরিপরীত ভাব, তেমনই অযুক্তিযুক্ত ও অনৈক্য-দূবিত। ইহাতেই বুঝা যায়, জীবের কার্য্য-ফল যথন তাহার উৎকর্ষ ও অপকর্ষের প্রধান কারণ, তখন এ নিয়মের অন্যথা কিছুতেই হইতে পারে না।

জীবের অকাল-মৃত্যু, তাহার পূর্ব-জন্মের গুরুতর দুষ্কৃতির পরিচয় দিয়া দেয়। আর গর্জ-যন্ত্রণা ও মৃত্যু-কন্ট, তাহার আংশিক কল-ভোগ মাত্র; কিন্তু বুতন কর্ম্ম-সঞ্চয় করিবার জন্যু, নিশ্মন্থ তাহাকে পুনর্বার, এই পৃথিবীতে আসিয়া জন্ম-গ্রহণ করিতে হইবে। যথন মনুষ্যু-জ্ঞানের সীমা নির্দ্ধারণ করা যায় না, তখন তাহার অকাল-মৃত্যুতে যে, এখানকার কোন কাছই করা হইল না, এইটি বুঝাইয়া দিতেছে। এই জন্যই হিন্দুর ধর্ম্ম-শাস্ত্রে স্থব্যক্ত হইয়াছে, অসম্পূর্ণ বৃত্তি বা কামনার পরিসমাপ্তি না হইলে, জীব উন্নতির পথে না যাইয়া, পুনর্বার অধোগতি প্রাপ্ত হয়। এই অধোগতি যে পুনর্বার মানব দেহ ধার্ম্ম করা বুঝাইয়া দেয়, এমনও নহে। মনুষ্য-জন্ম বা তদপেক্ষা কোন নিকৃষ্ট শ্রেণীতেও জন্মগ্রহণ করা অসম্ভবপর নহে। যে আপনার উপযুক্ত কাজ সম্পন্ন না করিয়া, এ জন্ম হইতে অপস্থত

হইল, তাহার এমন কি কার্যাফল জন্মিল, যাহাতে সে, উচ্চ-লোকে যাইয়া, সেখানকার কার্য্য করিতে সমর্থ হইবে? উচ্চ-দিকে ন্সারোহণ করিতে গেলে, প্রথমে অবশ্যই তাহাকে সর্ক্রনিম্ব-তলের প্রথম সোপান অবলম্বন করিতে হইবে। তৎপরে. পর পর ধাপে আরোহণ করিলে, ক্রমে উপরিভাগে যাইতে সমর্থ হয়। যাঁহারা উন্নতির পর উন্নতি, কেবল এই মডটি ধরিয়া সংসার-ক্ষেত্রে বিচরণ করেন, তাঁহারা নিশ্চরুই আপনাদের উন্নতির পথে কণ্টক-বীজ রোপণ করেন। তাঁহারা এই মহতী আশার উপর নির্ভর করিয়া, হয়-ত আপনাদের চরিত্র-সংশোধনে তাদৃশ यञ्चरान् इरम्न ना, ना-इम्न, जामृभ यञ्च ও अक्षावनाम जह-कार्त्त ভावी উन्नि अथ-अपनेक धर्म्य-माधरन जनूत्रक हरयन ना। তাঁহাদের এটি জানা আবশ্যক যে, এ সংসারে যেমন উন্নতির পথ আছে, অধোগতির আর একটি পথ রহিয়াছে। উন্নতির কার্ষ্য-ফল মনুষ্যকে যেমন উল্ভিতে আনিয়া দেয়, অধোপতির কার্য্য-ফল, তেমনই অধোগতিতে লইয়া যায়। উন্নতি ও অধোগতির পথ যেমন পরস্পর বিভিন্ন, তেমনই উহাদের কার্ঘ্য-প্রণালী স্বতন্ত্র। উন্নতির পথে পুণ্য-সঞ্চয় হয়, আর অধোগতির পথে পাপ রদ্ধি পায়। তবেই দেখ, উন্নতির পর উন্নতি, কেবল এ বিধিটি সকল ক্ষেত্রে ধরিয়া সিদ্ধান্ত করিলে, পাপ পুণ্যের ভেদাভেদ রক্ষা পায় কৈ ?

মনুষ্যের পূর্ব-জন্ম ছিল, এটি নিশ্চিত, ঐ পূর্ব-জন্ম স্বীকার না করিলে, যেমন ইহ-জন্মের কার্য্য-কলের প্রতি অবিশ্বাস জন্মে; তদ্রূপ উন্নতি ও অবনতির পথ পূথক পৃথক এবং উহাদের কার্য্য-কল ভিন্ন প্রকার বলিয়া স্বীকার না করিলে, পরলোক ও জন্মান্তর পরিগ্রহ সম্বন্ধে বিষম ভ্রম আসিয়া, উপস্থিত হয়। কার্য্যের ভাল-মন্দের উপর কর্ম্ম-কল নির্ভর করে। ঐ কর্ম-ফল, জীব পর-জয়ে উপভোগ করে, এবং ঐ স্চল স্তন কর্ম-সঞ্চয় করিতে থাকে। এই যে সাধারণ-বিধি, ইহার সার্থকতা থাকে কি রূপে? যে, জম-এহণ করিয়াই, মৃত্যু-মুশ্লে পতিত হইল, তাহার সূতন কার্য্য সঞ্চয় করা, কিরূপে প্রকাশ পায়? তবেই দেখ, জসম্পূর্ণ-রৃত্তি বা কামনার পরিসমাপ্তি না হওয়া, বা সূতন কর্ম্ম-সঞ্চয় না করিলে, কেইই উচ্চ-দিকে যাইতে পারে না; স্থতরাং তাহার উন্নতির দশা না ঘটিয়া, জ্বনতির দশা ঘটে, অর্থাৎ সে পুনর্বার নূতন কর্ম্ম সঞ্চয় করিবার জন্য, নিম্ম-দিকে যাইয়া হান পায়। মহাজ্যা রামরুষ্ণ পরমহংস এ বিষয়ে যাহা ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা এ হলে প্রকাশ করা গেল।—

"কাঁচা হাঁড়ি ভাঙ্গিয়া গেলে, কুস্তুকার পুনরায় তাহাতে হাঁড়ি প্রস্তুত করে; কিন্তু পোড়া হাঁড়ি ভাঙ্গিলে, কুস্তুকার আর তাহাকে গ্রহণ করে না। অজ্ঞান অবহায় মরণ হইলে, পুনরায় জন্ম-গ্রহণ করিতে হইবে; কিন্তু জ্ঞান-চৈতনার উদয় হইয়া মরিলে, আর জন্ম-গ্রহণ করিতে হইবে না।" যাঁহারা হিন্দু-ধর্মের প্রতি বিখাস করেন না, ভাঁহারা ধর্ম্ম-সম্বন্ধে নানা প্রকার অপসিদ্ধান্তে উপস্থিত হন। কিন্তু যাঁহারা ইহার প্রতি বিখাস করেন, তাঁহারা সকল বিষয়ে অভ্যান্ত মতের স্প্রেকাশ দেখিতে পান; এ জন্য তাঁহাদের আত্মোদ্যতির পথে কোন বাধা-বিপত্তিতে উন্নতির পথ-ভাই হইতে হয় না।

হিন্দুর জ্যোতিব-পাল্লে মনুষ্যের জন্ম-মৃত্যু ঘটিত বিষয় লইয়া যে সকল জ্বান্ত মত দেখিতে পাওয়া যায়; তৎসমৃদয়ে ঐ উন্নতি ও জ্বনতির বিষয় স্থুস্পট রূপে জানা যায়। মনুষ্য পূর্বে-জ্বন্থে সে কি ছিল, এবং বর্জমান ও পর-জ্বন্য তাহার জীবনের গতি কি প্রকার হইবে, এ সকল বিষয় জানিতে পারে না বলিয়াই,

তাহার মনে, নানা প্রকার তর্ক ও ত্রম-প্রমাদ আসিয়া উপস্থিত दय । পূর্বে বলা হইয়াছে, যে আপনি আপনাকে না চিনে, লে কেমন করিয়া, আপনার গতি বুঝিতে পারে ? স্কুতরাং অবংগ 'পথে ষূরিয়া বেড়ান, তাহার কার্য্য হইয়া উঠে। এ হলে তাহার অনাথা ভাব দেখা যায় না। এ কারণ আমরা সাধারণ্ডক অনুরোধ করি, যাঁহারা ভোতিবের কোন সংবাদ রাথেন না; किन्न छाँशाम्बर मध्य याँशाम्बर जन-পত्रिका जाह्न, छाँशाना यक्त কোন পারদর্শী জ্যোতিষীর নিকট যাইয়া, আপনাপন বিষয় জ্ঞাত হইবার জনা চেষ্টা পান, তাহা হইলে, এই জন্ম-মুত্রা ঘটিত বছল জ্ঞান উপার্জ্জন করিতে সমর্থ হইতে পারেন। আবার যাঁহাদের আদে কোন প্রকার জন্ম-পত্রিকা নাই, তাঁহাদেরও হতাশ হইবার কোন কারণ নাই। এমন অনেক জ্যোতিষী আছেন, ঘাঁছারা লোকের অঙ্গাদির অবয়ব ও চিহ্নাদি দেখিয়া, অথবা প্রশ্নমতে লগ্নস্ফুট করিয়া, তাঁহার জন্ম-পত্রিকা প্রস্তুত করিয়া দিতে পারেন। এই জ্ঞানে যিনি যত পারদর্শী, তিনি তাঁহার যে জন্ম-পত্রিকা প্রস্কৃত করেন, তাহা ধরিয়া গণনায়, তাঁহার স্ত্রী-পুত্র-কন্যা এবং আত্মীয় স্বজনের পর্যান্ত জন্ম-রন্তান্ত পরিকার রূপে বলিয়া मिटक ममर्थ रायन। জ्यां किरवत अमनरे वन या, जातक वह নান্তিককেও আন্তিকতার দিকে আনিয়া দেয়,—মকুষ্যের যথার্থ পত্তব্য-পথ পরিকার রূপে জানাইয়া দেয় এবং জীবের পূর্ব্ব-জন্ম ইহ-জন্ম ও পরজন্মের বিষয়, চক্ষে অঙ্গলি দিয়া দেখাইয়া দেয়।

প্রাসঙ্গিক বিষয়ের উল্লেখ করিতে গিয়া, এ ছলে বড়ই একটি শোচনীয় বিষয় ঘটিত ব্যাপার আমাদের মনে উদিত হইল ; হুতরাং এ ছলে তাহা প্রকাশ না করিয়া ক্ষান্ত থাকিছে পারিলাম না।

ছয় বংসৰ কাল অভীত হইল, আমাদের একটি আত্মীয় ব্যক্তি

বারুরোগাক্তান্ত হয়েন। কেবল ভাঁহারই আগ্রহাতিশয় জন্য, প্রথমে তিনি তাঁহার মাতুলালয়ে যাইয়া উপস্থিত হয়েন। সেধানে চিকিৎসাদি হইতে লাগিল, কিন্তু তাহাতে তাঁহার পীড়ার কোন উপকার দর্শিল না। তৎপরে সেখান হইতে, তাঁহাকে চিকিৎসার্থে কলিকাতায় আনা হইল। সর্ব্<u>ধপ্রথেথ</u> তাঁহাকে এখানকার বিখ্যাত কবিরাজ জীগঙ্গাপ্রসাদ সেনের নিকট লইয়া যাইয়া দেখান হয়। তিনি রোগীকে দেখিয়া ও রোগের অবস্থা শ্রবণ করিয়া, একটি তৈল ও ঔষধের ব্যবস্থা করিলেন। ব্যবস্থা মতে তৈল ও ঔষধ আনা হইল। ছুই দিন তৈল ও ঔষধ ব্যবহার করা হইলে, তৃতীয় দিন রোগী তৈল কি ওবং, ইহার কিছুই ব্যবহার করিতে সম্মত হইলেন না। ঔবধ ও তৈলের নাম করিলেই বড়ই বিরক্ত হইয়া উঠিতেন। नर्सनारे विनार नाशितन, देशांक जामात कोन छेनकात रा না. বরং বিশেষ অপকার দর্শিতেছে। এই বলিয়া, তৈল ও ঔবধ ব্যবহারে একবারে বিরত হইলেন। আমরা তাঁহার এইরূপ অবস্থা দেখিয়া, হোমিওপ্যাথি মতে চিকিৎসা করিতে চেষ্টা পাইলাম। বিন্তুর চেষ্টার পরে তিনি হোমিওপ্যাথিক ঔষধ সেবনে সম্মত হইলেন। তাঁহার পীড়ার লক্ষণগুলি মিলাইয়া. যে ঔষধ উপযুক্ত বোধ করা গেল, তাহাই দেওয়া হইল। ছুই চারি দিন সেবনের পর পুনর্কার পূর্কবং ভাব প্রকাশ করিতে লাগিলেন। কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, তহুন্তরে বলিতে লাগিলেন, **धेवध (मक्त् जामा**त छेलकात इस कि १ क्विन अलकात कि । ঔষধ দেবনে জাপনার কি জপকার হইতেছে ? এ বিষয় জিজ্ঞাসা क्रिक, जिनि विलिए नाशिलन,-- श्र्त आमात क्रूथा हिन ना, . अथन आमात्र क्था प्रशी निशाष्ट,-शृर्का निजा दहेल ना, अथन বেশ নিক্রা হয়,--পূর্বের মনে হুখ বোধ করিতাম না, এখন মন

প্রফুর থাকে,--এ সব আমার অপকার ভিন্ন উপকার বোধ করি না,—আমায় স্বাপনারা এমন একটি ঔষধ প্রদান করুন, যাহা সেবন করিলে, আমার সত্তর জীবন নাশ হয়,—ভাহা না পাইলে আমি আর অন্য কোন ঔষধ সেবন করিতেছি না। ভাঁহার মনের ভাব. এই প্রকার জানিয়া, তাঁহাকে বলা হইল, আপনি জীবনে কেন এত হতাশ হইয়াছেন? ইহার উত্তরে তিনি विनातन, आभात विषयानि यथन मिटनत लाकि साजाना করিয়াছে, তথন আমার জীবন-ধারণের উপায় কিছুই নাই; ছুতরাং কিরূপে পুত্র-কন্যা, পরিবার-প্রতিপালন করিব ? এ অবস্থায় আমার মরণই প্রার্থনীয়। তিনি সময়ে সময়ে এইরূপ কতই প্রলাপের ন্যায় বলিতেন; কিন্তু বাস্তবপক্ষে, তাঁহার কথানুসারে প্রকৃত কোন ঘটনা দেখা যাইত না। পাঠকগণ! জিজ্ঞাসা করি, এরপ ব্যক্তিকে পাগল না বলিয়া, কি বলা যাইতে পারে? এক জন জ্যোতির্বিদ্ পণ্ডিত গণনা করিয়া, ইহাঁর বিষয় যাহা বলিয়া ছিলেন, তাহা পাঠ করিয়া দেখিলে. भक्त भः भग्न-(हमन हहेग्रा याहेरत I

এই ভাবে কিছু দিন কলিকাভায় থাকিবার কালে, তাঁহার
মন ভিন্নরপে দাঁড়াইল। তথন তিনি সর্ব্বদাই বলিতে লাগিলেন,
এখন আমার কোন পীড়া নাই, আমি বেশ আরাম হইয়াছি,
এখন আমি নিজ বাটীতে যাইয়া, আপন বিষয়াদি অনায়াসে দেখা
শুনা করিতে পারিব এবং আমার পুক্রকন্যাদিগকে দেখিতে
পাইলে, আর কোন অস্থুখ থাকিবে না; স্থুতরাং আর আমি
এখানে থাকিব না। এই সময়ে তিনি কখন কখন গোপনভাবে
বাটী হইতে বাহির হইবার চেষ্টা পাইতেন। আমরা ভাঁহার
বাটী যাইবার জন্য নিভান্ত আগ্রহ দেখিয়া, তাঁহাকে ভাঁহার স্বদেশে
পাঠিইলাম। ভাবিলাম সেখানে যাইলে, বোধ করি স্কৃত্বির

ছইতে পারিবেন; কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত ঘটিল।
আপ্র-হত্যা করিয়া, দেহ-ত্যাগ করিবেন, ইহা সেধানকার
একটি বলবং উপসর্গ হইয়া উঠিল। কলিকাতায় থাকিবার কালে,
যদিও তাঁহাকে কোন কোন দিন ঔষধ সেবন করান যাইত; কিন্তু
তিনি তথায় যাইয়া আর কোন ঔষধই সেবন করিতেন না।

ষধন রোগীর এই রূপ শোচনীয় অবস্থা প্রকাশ পাইল, তথন অনন্যোপায় দেখিয়া, তাঁহার ঠিকুজা থানি এখানে আনা হইল। বহুবাজারের প্রীমহানন্দ ও প্রীপ্রীরাম আচার্য্য এই দুই জন জ্যোতিষীকে উহা দেখান হইল, এবং জন্ম-কুণ্ডলী-সংক্রান্ত বিষয়ণ্ডলি লিখাইয়া দিয়া, বলা হইল যে, ইহাঁর বর্ত্তমান পীড়া কি ? এবং ভাবী শুভাশুভ যাহা জানিতে পারিবেন, সবিস্তর লিখিয়া দিবেন। তাঁহারা প্রভাগেকই বলিলেন, তিন দিনের কম্ এ গণনা হইয়া উঠিবে না। আমরাও ইহাতে সম্মত হইলাম। ইত্যবসরে, অনুসন্ধানে জ্ঞাত হইলাম, কটন খ্রীটে কাশীর এক জন বিখ্যাত জ্যোতির্বিং আসিয়াছেন। বড় বাজারের একটি পরিচিত হিন্দু- স্থানীকে সঙ্গে লইয়া, তাঁহার নিকট গমন করিলাম। জিজ্ঞাসা করায় জানিলাম যে, তাঁহার নাম পণ্ডিত দেবদন্ত। জনৈক ধনাতা হিন্দুখানী তাঁহার প্রয়োজন বশতঃ, তাঁহাকে কাশী হইতে আনয়ন করিয়াছিলেন।

আমরা যথন দেবদন্ত পণ্ডিতের নিকট উপস্থিত হইলাম, তথন বেলা ডুইটার কিঞ্চিৎ অধিক হইয়াছিল। তাঁহাকে ঠিকুজী দেখাইবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলে, তিনি বলিলেন, প্রাক্তে ভিন্ন আমি ঠিকুজী কি কোষ্টা কাহার দেখি না। ঠিকুজী দেখাইভে ইচ্ছা করেন, তবে আগামী কলা প্রাতে আসিবেন। আরা বদি তাহা না পারেন, তবে যাহা জানিবার অভিলাম থাকে, প্রাক্ত করিলে, ডকুভরে এখন সকলই বলিয়া দিব।

পণ্ডিতজীর এই কথা শুনিয়া, তাঁহাকে এই প্রশ্ন করা হইল, আমার একটি আগ্রীয় ব্যক্তির বায়ু-রোগ হইয়াছে; এজন্য ভাঁহার ভাবী কলাকল জানিতে ইচ্ছা করি ?

তিনি আমার নিকট এই প্রশ্ন শুনিয়া, আমাকে বলিলেন, এক শত অক্ষের মধ্যে যাহা আপনার মনে আইসে, এমন চারিটি সংখ্যা বলুন ? তৎকালে আমার মনে যাহা আসিল, এমত চারিটি সংখ্যার উল্লেখ করিলাম।

তিনি ঐ চারিটি অঙ্কের গণনা করিয়া অতি শীন্তই একটি জন্মকুণুলী প্রস্তুত করিলেন। জন্ম-কুণুলী প্রস্তুতের পর, তিনি আমাকে
বলিলেন, আপনার নিকট যথন তাঁহার ঠিকুজা রহিয়াছে, তথন
দেখুন দেখি, আমি যাহা যাহা বলিতেছি, এ ভাবে ঐ জন্ম-কুণুলীর
গ্রহাদির সনিবেশ আছে কি না ? আমরা দেখিলাম, তাঁহার একটি
কথারও গরমিল হইল না। তখন প্রকাশ্যভাবে বলিলাম, আপনার
কথা অনুসারে ইহার সকল গুলির সহিত ঠিকুজীর ঐক্য দেখিতেছি।

তথন তিনি বলিলেন, আপনি যে বায়ু-রোগের বিষয় প্রশ্নের উল্লেখ করিলেন, আমি ত উহার কিছুই দেখিতে পাইতেছি না। এ ব্যক্তির বিষয়, যাহা দেখিতেছি,বলি শুনুন,—প্রায় ছয় মাস কাল গত হইল, ইহার একটি কর্ম্মচারীর সহিত, অতি সামান্য বিষয় লইয়া বচসা হয়। ঐ সূত্র হইতে,তাঁহার মন্তিক অতিশয় পরম ছইয়া উঠে। অল্ল দিন মধ্যেই তাঁহার আহারাদির প্রতিসন্দেহ জামিল,—যেন বোধ করেন, অন ব্যঞ্জনে বিষ দিয়া,তাঁহাকে সংহার করিবার চেষ্টায় আছে। ক্রমে গ্রামের লোক সকলের প্রতি অবিশাস দাড়াইল, পরে বাটীর পরিজনদিগের প্রতিও ঐ প্রকার ভাব দেখা দিল। শেষে এই হির করিলেন, যদি আমি এথামে থাকি, তবে নিশ্চয়ই তাঁহার প্রাণবধ করিবে। এই প্রকার ভাবনায় বশ্রক্সী হইয়া, ভাঁহার বাটী হইতে প্রায় আট ক্রোণ দ্বে কোন

আত্মীয়ের বাচীতে আসিয়া থাকেন। তথায় কিছু দিন থাকিয়া,
সেখানকার সকলের উপর অবিখাস জায়াল। পরে এই কালনাভা
আইসেন, এখানেও ঐ রূপ ঘটিল। অধিকল্প কিছু দিন এখানে
থাকিবার পরে, পুনর্মার বাচীতে যাইবার জন্য অতিশয় চেটা পান।
এখন তিনি বাচীতে আছেন, কিন্তু বড়ই বিপদ দেখিতেছি।
ফুট-গ্রহের চরম সীমায় আসিয়া পড়িয়াছেন। প্রতীকারের
কোন উপায় দেখি না,—আজু-হত্যা ইহার নিশ্চিত কুফল দেখিতেছি। এ ব্যক্তি ইতিপুর্কে কয়েকবার আজু-হত্যায় চেয়া পান,
কিছু বাটীর পরিবারদিগের চেটায় রক্ষা পাইয়াছেন। আছা!
বড়ই শোচনীয় দশা দেখিতেছি, আজু-হত্যায় প্রাণত্যাগের বেশি
বিলম্ব নাই। যাহা হউক, এক্ষণে আপনি বলুন দেখি, আমি তাঁছায়
য়ে পুর্ক্ষ ও বর্ত্তমান অবখার বিষয় বর্ণন করিলাম,ইহা কতদ্ব সত্য?

শামি তাঁহার মুখে বাহা শুনিলাম, তাহাতেই অবাক হইতে হইল। তাঁহার কথার প্রত্যেক বিষয়গুলি এমনই সত্যা, যেন তিনি স্বচক্ষে দেখিয়া, তাহার অবিকল পরিচয় দিলেন। তৎপরে প্রকাশ্যভাবে বলিলাম, মহাশয়ের একটি কথায়ও অনৈক্য দেখিতে পাইতেছি না,—আমি এরপ গণনা জীবনে কখন দেখি নাই। জ্যোতিষের গণনায় যে, এত দ্র জানিতে পারা বায়, তাহা আমি ইতিপূর্ব্বে জানিতাম না,—এই নুতন দেখিলাম। এক্ষণে আমার জিজ্ঞাস্য এই, যখন ইহার অন্তর্ভুত প্রত্যেক বিষয়গুলি, আপনার্ক কথানুবায়ী সত্য বলিয়া জানিতেছি, তথন তাঁহার আল্থ-হত্যাটি যে নিশ্চয় ঘটিবে, তাহাতে অবিশ্বাস করিতে পারি না। বিশেষতঃ তাহার স্কুচনা কয়েকবার দেখা দিয়াছিল; এই জন্যই এ সম্বন্ধে আরও বিশ্বাস করিতে হয়। এখন জিজ্ঞাসার বিষয় এই হইতেছে যে, ইহার যদি কোন প্রতীকারের উপায় থাকে, ভ্রিষয় প্রকাশ করিয়া বলিলে, সবিপেষ উপকৃত হই।

जिनि जामात এই जकन कथा अनिया. कियु क्र जिति भनः-সংযোগ দিয়া, তাঁহার জন্ম-কুওলীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া বহিলেন। পরে বলিলেন, বুধ গ্রাহ, ইহাঁর নিতান্তই বিরুদ্ধ অবস্থায় দাঁড়াইয়াছে,—এখন আবার ইহার অন্তর্দশা পাই-श्राष्ट्र। यूर्धत किया-कनाभ, जकनर ताना-ভाবে প্রকাশ भाषा বয়ন্ত ব্যক্তি যদি ঐ ভাব প্রকাশ করে, তবে তাহাকে কে না বন্ধ পাগল বলিয়া বিবেচনা করিবে? দেখুন, আপনারাও ইহাঁকে তাহাই বিবেচনা করিয়াছেন। কিন্তু উহা যাহাই হউক, ইহাঁর একণে এমন কোন শুভ-গ্রহের বল দেখি না, যাহাতে এই বিপদ হইতে রক্ষা পাইতে পারেন। পীড়ায় পাগল, আরাম হয়, কিল্প গ্রহাদির ফেরে পডিয়া, পাগল হইলে, কদাচ কেহ অব্যা-হতি পায় না। তবে যদি জিজ্ঞাসা করিলেন, আমি আপনাকে একটি সংপরামর্শ বলিয়া দিতেছি,—আর কোন মতে বিলম্ব করিবেন না। ইহাতে যদিও প্রতীকারের কোন সম্ভাবনা দেখি না. কিন্তু মানবের দেহ-শুদ্ধি ও কল্যাণের জন্য যে ব্যবস্থা লিপিবদ্ধ আছে, তাহা করিতে পারেন। দৈবের অসাধ্য কিছুই নাই,—দৈবের বল অভাবনীয়। এ কারণ এ স্থলে भव-গ্রহ হোম ভিন্ন অন্য উপায় আর দেখি না।

এই কথা বলার পরেই তিনি পুনর্কার বলিলেন, দেখুন,
এ ব্যক্তি বড়ই হতভাগা। ইহার অব্যাহতির স্থলকণ কিছুই দৃষ্ট
হইতেছে না। তাহার কারণ এই, কোন দৈব কার্য্য করিতে গেলে,
একটি প্রশন্ত দিনে উহা করা উচিত। এ সব কার্য্য শুক্রপক্ষেই
সম্পন্ন করিতে হয়, এটি কৃষ্ণ পক্ষ। এ পক্ষে ইহার উপযুক্ত দিন
কৈ ? কিন্তু তাহা বলিয়া প্রশন্ত দিনের জন্য অপেকা করা ঘাইতে
পারে না। আমি চল্লের বলাবল ধরিয়া, এই যে দিনটি ছির করিয়া
দিলান, ঐ দিনে, এটি সম্পন্ন করাইবেন, ইহার জন্যথা না হয়।

শামি তাঁহারই কথাসুসারে বলিলাম, যদি এ পক্ষে প্রশন্ত দিন না মিলে, তবে এই ক্লফ-পক্ষ গত হইলে, শুক্ল পক্ষের একটি দিন হির করিলে ত ভাল হয় ? বিশেষতঃ এ কার্য্যে কুশল একটি লোকের চেষ্টা করিতেও কিঞিৎ কাল বিলম্ব ঘটিতে পারে।

তিনি আমার এই কথা শুনিয়া বলিলেন, সে দিন পাইডে বিশুর বিলম্ব রহিয়াছে; অথচ যদি এই পক্ষের মধ্যে ইহা সমাধানা হয়, তাহাতে আমার মনে বিশুর সংশয় রহিয়াছে। অতএব এই পক্ষেই উহা সমাধা করাইবেন। আমি জানিতেছি. তাঁহার ইষ্ট-দেবতা (গুরু ঠাকুর) জীবিত আছেন, তিনি এ সকল দৈব-কার্য্যে কুণল। তাহার ছারা এ কার্য্য সম্পন্ন হইলে, কোন দোষ দর্শিতে পারিবে না। আপনি এ বিষয়ে কোন সন্দেহ করিবেন না। যাহাতে এই ক্রিয়াটি সম্বর হইয়া উঠে, তাহার সম্পূর্ণ চেষ্টায় থাকিবেন।

এই সকল কথোপকথনের পরে, উক্ত পণ্ডিতজীর সহিত ঐ আত্মীয় ব্যক্তির পিতো, মাতা, স্ত্রী-পুত্র-কন্যা ইত্যাদি বিষয়-ঘটিত বিষয় লইয়া, বিস্তর কথা-বার্ত্তা হইয়াছিল। তিনি তাহার প্রত্যেক ক্রিষয়গুলির গ্রমনই সদুত্তর দিয়াছিলেন, যাহা অদ্যাপি চিরম্মরণীয় রূপে আমার হৃদয়ে গ্রথিত রহিয়াছে। এ স্থলে কেবল বাহুল্যভয়ে, উহা প্রকাশ করিতে বিরত হইলাম।

আমি তাঁহার আন্তরিক ভাব অনেকটা বুঝিতে পারিয়া, এ বিষয়ে অন্য কোন কথা উত্থাপন করিলাম না; কেবল এই মাত্র জিজ্ঞাসা করিলাম, এখন ঐ ব্যক্তিকে স্থানান্তরিত করা যাইতে পারে কি না?

পণ্ডিতজী বলিলেন, তাঁহার স্বদেশে যথন দেহ-ত্যাগ অবধারিত রহিয়াছে, তথন ভিন্ন স্থানে লইয়া যাওয়া, এ অবস্থায় কিছুই উপ-কার দেখি না,—করং তাহাতে জারও বিপদের সম্ভাবনা আছে। তাঁহার বাটীর পরিবারবর্গ যেরূপ সতর্কতার সহিত, তাঁহাকে রক্ষা করিয়া আসিতেছেন, উহারই গুণে, এত দিন জীবিত রহিয়াছেন; কিন্তু নিয়তির দিন কেহই রক্ষা করিতে পারিবে না।

পরিশেষে, যখন আমি তাঁহার নিকট বিদায় লইয়া, আসিবার উপক্রম করিতেছি; এমন সময়ে তিনি নিজেই বলিলেন, আপনি অন্যের কথা লইয়া এতক্ষণ কাটাইলেন; কিন্তু নিজের বিষয় জানিবার জন্য আমাকে একটি কথাও বলিলেন না ?

জামি উত্তর করিলাম,—আমি বাঁহাদের নিকট জাপনার
সংবাদ পাইয়া আসিয়াছি, তাঁহাদের প্রমুখাৎ শুনিয়াছিলাম যে,
প্রশ্ন-গণনায়, আপনি এক জনের নিকট একটি প্রশ্ন প্রবণ করিলে,
সে দিন আর তাঁহার নিকট দ্বিতীয় প্রশ্ন শুনিতে চাহেন না;
স্কৃতরাং নিজের কোন কথাই মহাশয়কে জানাইতে পারি নাই।

আমার এই কথা শুনিয়া, পণ্ডিতজী কহিলেন, আপনি যাহা শ্রবণ করিয়াছেন, তাহা সত্যই বটে; কিন্তু আপনি যে প্রশ্ন করিয়াছেন, ঐ প্রশ্নেই আমি আপনার সংস্রব ও সম্বন্ধ রহিয়াছে জানিতে পারিয়াছি; এ কারণ আমি আপনার ও আপনার পুত্র-কন্যা পরিবারাদির বিষয় বলিয়া দিতে পারি।

তাঁহার কথা শুনিয়া আমি বলিলাম, আমার সহিত এ বাঞ্চির কি সম্বন্ধ আছে? এই কথা বলিবামাত্র, তিনি পরস্পরের যথা-যোগ্য সম্বন্ধটির উল্লেখ করিয়া বলিলেন,—আপনার সহিত এই সম্বন্ধ আছে বলিয়াই, আপনাকে এই প্রশ্নের অন্তর্গত বলিয়াছি। এখন যাহা জানিতে চান, তাহা বলিয়া দিতে পারি।

আমি তাঁহার এই অসাধারণ ক্ষমতার বিষয় অবগত হইয়াও নিজের বিষয় জানিবার জন্য কিছুই ব্যক্ত করিলাম বটে; কিছু তিনি আমার বিষয় নিজেই অনর্গল বলিয়া যাইতে লাগিলেন। আমি দেখিলাম, তাহার একটি বিষয়েও অনৈক্য ঘটিল না। অধিকল্প দুই একটি বিবয়ে, তিনি আমার উপকারার্থে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহার প্রতাক্ষ কল দেখিতে পাইয়া বিশেষ উপকার দশিয়াছিল।

একণে বলা আবশাক, আমি ইতি পূর্বে বহুবাজারের যে তুই জন ক্রেটেন্দর নিকট উক্ত আত্মীয় ব্যক্তির ভাবীকল গণনার वना ভात पियाहिलाम. जाँशाप्तत के भगना करे पितन भारेबात কথা ছিল। আমি বডবাজার হইতে আবাসে আসিয়া শুনিলাম. শ্রীরাম আচার্য্যের গণনা পাওয়া গিয়াছে। তৎপাঠে জ্ঞাত হইলাম যে, "তাঁহার বর্ত্তমান দশার সময়টি বিশেষ কটদায়ক।" তম্ভির তাহাতে বিশেষ কিছুই লিখিত ছিল না। মহানদ্দের গণনা সে দিন না পাওয়াতে, তৎপর দিন প্রাতে তাঁহার নিকট গেলাম। যাইয়া দেখি, তিনি তাঁহার গণনা লিখিয়া শেষ করিয়াছেন, তথাপি আর একবার গণনার মিল করিয়া দেখিতেছেন। छाँचात कार्या नमाथ दरेतन, आभि छाँदारक जिल्लामा कतिनाम, ঐ ব্যক্তির গণনায়, ভাঁহার ভাবীফল কিরূপ জানিতে পারিলেন ? ভদুস্তরে তিনি কহিলেন"বর্ত্তিমানে তাঁহার মৃত্যু-সংশয় এ রূপ দশা দেখিতেছি"। মুত্য নিশ্চিত ঘটিবে কি না? আর যদি মুত্র্য-যোগ ঠিক জানিয়া থাকেন, তবে কিরপে ও কোন সময়ের মধ্যে ঘটিবার সম্ভাবনা ? আমি তাঁহাকে এই সকল প্রশ্ন করিলাম বটে, কিন্ধ সে সকলের বিস্তারিত বা নিশ্চিত বিষয় কিছুই জানিতে পারিলাম না। তৎপরে আমি তৎপূর্ম দিনে পণ্ডিত দেবদন্তের নিক্ট যাইয়া, প্রশ্নতে জিজ্ঞাসা করাতে, যে সকল বিষয় অবগত इटेग्नाहिलाम, जाहांत आयूर्शास्त्रक नमल शतिष्ठ मिलाम। महानन्त्र, অলুসময়ের মধ্যে উক্ত পণ্ডিতজীর এরূপ গণনার বিষয় প্রবণ করিয়া অতিশয় আশ্চর্য্য বোধ করিলেন। তৎপরে কহিলেন. আপনি যখন এরপ পারদর্শী জ্যোতিধীর দেখা পাইয়াছেন, তখন আমাদের এ প্রণনা যৎসামান্য বলিতে হইবে। একণে আপনার নিকট উক্ত পণ্ডিতজ্ঞীর গণনা গুনিয়া, জামার মনে এমনই ওং স্থক্য জিমিয়াছে যে, তাঁহার সহিত দেখা না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না। জাপনি যদি জামাকে একবার তাঁহার নিকট লইয়া যান, তাহা হইলে বিশেষ উপকার বোধ করি। জামি মহানন্দের কথায় সম্মত হইয়া, ঐ দিন মধ্যাহের পর, তাঁহাকে সজে লইয়া, উক্ত পণ্ডিতজীর নিকট গমন করিলাম। পরে মহানন্দের কথা জনুসারে অপর এক জনের বিষয় জানিবার জন্য গ্রহার নিকট প্রশ্ন করিলাম। যাঁহার বিষয় জানিবার জন্য প্রশ্ন করিলাম, তিনি ঐ পীড়িত ব্যক্তির একটি আত্মীয়া ছিলেন।

পণ্ডিতজ্ঞী প্রথমে পূর্ব্বদিনের ন্যায় গণনা করিয়া, যখন তাঁহার জন্ম-লগ্ন স্থির করিয়া জন্ম-কুওলীতে গ্রহাদির সন্নিবেশ করিলেন, তথন তিনি আমাকে বলিলেন, যে ব্যক্তির বিষয় জানিবার জন্য এখন আমার নিকট প্রশ্ন করিয়াছেন, ইহার ঠিকুজী যদি আপনার নিকট থাকে, তাহা মিলাইয়া লইতে পারেন। তথন আমি ঐ ঠিকুজীখানি মহানন্দের হাতে দিলাম। পণ্ডিতজী একে একে গ্রহাদির সন্নিবেশগুলি বলিয়া যাইতে লাগিলেন, আর আমরা ছুই জনে উহা মিলাইতে লাগিলাম। যখন সকল গুলির মিল হুইল, ত্থন মহানন্দ আমাকে আন্তে আন্তে বলিলেন, এ যে বড়ই আশ্চর্যা ব্যাপার! এই সময়ে পণ্ডিতক্ষী পুনর্ব্বার আমাকে উদ্দেশ করিয়া কছিলেন, আপনি গত কল্য যে ব্যক্তির গণনার বিষয় জানিবার জন্য প্রশ্ন করিয়াছিলেন, আমি দেখিতেছি যে, ঐ ব্যক্তির महिত हेदाँद এहेक्रभ मक्क दिशाह,-এ आदे छाल हहे-য়াছে, এখন আমি ইহাতেও জানিতে পারিতেছি যে, ঐ ব্যক্তির অপঘাত মুত্য কিছুতেই খণ্ডন হইজেছে না। এই কথা বলার পর ঐ পীড়িড ব্যক্তির গণনাসম্বন্ধে লইয়া মহানন্দ ও উক্ত পণ্ডিতত্তীর সহিত অনেক তর্ক বিতর্ক হয়। পরিপেষে পণ্ডিতজ্ঞী ষধন শাস্ত্র-ধচনগুলির উল্লেখ করিয়া, উহাদের ব্যাখ্যা বুঝাইয়া দিলেন, তখন মহানন্দ সাতিশয় পরিতৃষ্ট হইয়া, তাহার অনেকগুলি বচন ও ব্যাখ্যা লিখিয়া লইলেন। আমি মহানন্দের মুখে গুনিয়াছি, তিনি ঐ বচনগুলি দ্বারা গণনা বিষয়ে অনেক উপকার পাইয়া থাকেন। একণে উপস্থিত বিষয়ের পরিণাম ফল কি ঘটল; তাহা নিক্ষে প্রকাশ করা গোল।

পরিশেষে বড়ই শোক-সম্ভপ্ত-হৃষয়ে প্রকাশ করিতেছি যে. আমি যে ব্যক্তির গণনা জানিবার জন্য পণ্ডিত দেবদন্ত প্রভৃতির নিক্ট পিয়াছিলাম : তাঁহার পরিণাম ফল বড়ই শোচনীয়। উক্ত পণ্ডিতজীর নির্দিষ্ট দিনে, নবগ্রহ হোম সম্পন্ন করা হইল: কিছু কুষণ দর্শমীর রাত্তে, উক্ত ব্যক্তি, আপনার সমস্ত পরিবার-বর্গের মধ্যপত থাকিয়াও শ্যা হইতে এমনই গুপ্তভাবে উঠিয়া-ছिলেন, यांशांत्र विम्नं विमर्ग क्टरे कांनिए भारतन नारे। এই অবসরে ভিনি উদ্বন্ধনে প্রাণ-ত্যাগ করেন।* তিনি তাঁহার মাতার একটিমাত্র পুত্র ছিলেন। শৈশবাবস্থায় ভাঁহার পিতা পর্লোকগত হয়েন। এখন কতকগুলি নাবালক পুত্র-কন্যা রাখিয়া ৬৬ বংসর বয়সে দেহ বিসর্জ্জন করিলেন। তাঁহার যে প্রকার विषय-विভव हिल, এकं क्रम मधाविष्ठ गृहस्वत शक्क याथ हैहे रिनारिक हरेरिय। जिनि कारलद्भ कराल পिछिया, এमनरे जमान्न हरेलन (य. जाजु-रजा ना कतियां, किছू उर्ट निक्ति उर्टेड পারিলেন না। এখন ভাঁহার বাসনা পূর্ণ হইল, কিন্তু পরিবার-বর্গকে, যারপরনাই শোক-দুঃখে ভাসাইয়া গেলেন। পণ্ডিত দেবদত্ত এ সম্বন্ধের গণনা করিয়া যাহা বলিয়াছিলেন, ভাহার পূর্ব্বাপর ধরিয়া দেখুন, একটিও অনৈক্য হয় নাই। কৃষ্ণ পক্ষের

^{#)} २>२ मालद २१३ टिज शांत्रवात त्राजि छूटे श्रीहरूद मनत् ।

মধ্যেই যে, তাঁহার দেহ-ত্যাগ হইবে, এটি তিনিবেশ জানিতে পারিয়াছিলেন, এবং এই জন্যই নবগ্রহ হোমটি যাহাতে উহারই মধ্যে সম্পন্ন হয়, এ কথা বারবার বলিয়াছিলেন। আর জীবের কর্ম্ম-ফল ভোগের অবসানে যে, সকলকেই মৃত্যু মুখে পতিত হইতে হয়, এবং তাহাদের ভাবী শুভাশুভ যাহা প্রত্যেকের অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিতেছে, তাহা কিছুতেই খণ্ডন হইবার নহে; ইহা পণ্ডিতজ্ঞীর গণনায় সুম্পন্ত প্রকাশিত হইয়াছে। বিশেষতঃ যে কারণে আত্ম-হত্যা সংঘটন হইল, তিছিষয়ে জ্যোতিষশাস্তের গণনা যে অভ্রান্ত, তাহা তিনি বিশেষরূপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন।

একণে দেখা উচিত, উন্নতি ও অবনতি যখন মনুষোর কার্যাকলের উপর নির্ভর করিতেছে, তখন প্রত্যেকের কর্ম্ম এরপ হওয়া
আবশ্যক, যাহাতে তাহারা উন্নতির ক্রমকে লাভ করিতে পারে।
উন্নতি বিনা জাবের সদ্গতির উপায়ান্তর নাই। যেখানে উন্নতির
ক্রম দেখা না দিবে, সেখানে অবনতি তাহার নিশ্চিত বুফল জানাইয়া দেয়। অবনতির ক্রমে যাইলে, জীব অশেষবিধ ছঃখ-ছুর্গতির
যন্ত্রণা ভোগ করে; স্ক্তরাং উন্নতি ও অবনতি যে স্বতন্ত্র বিষয়,
এখন ইহাকে না স্বীকার করিবেন? জীব কিসে উন্নতির ক্রম
লাভ করিতে পারে, এক্ষণে যোগ-শাস্ত্র-মূলক বিষয়গুলি লইয়া,
তাহার আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে। যোগানুষ্ঠান
বিনা কেহই ধর্ম্মের চরম সীমায় যাইয়া, বিশেষ উন্নতি লাভ
করিতে পারে না। যাহারা আপনাদের প্রকৃত উন্নতি লাভ
করিতে সমুংস্ক্রক, যোগ-শাস্ত্র ভাঁহাদের প্রধান অবলম্বনীয়।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

যোগ তত্ত্ব।

১। উপক্রমণিকা।

সমগ্র যোগ-শাস্ত্র অতিশয় বিস্তৃত বিষয়। ভারতের আধা যোগী-ঋষিগণ এ সকলের প্রণেতা। বোপ-শাস্ত্রে হিবিণ গোগা-সুষ্ঠানের বিষয় দেখিতে পাওয়া যায়। তল্মধো অধ্যাত্ম-যোগই শর্ম-পথের প্রধান সহায়। এই জনা ইহার কর্ম্ম-যোগ, পর্ম্ম-যোগ (জ্ঞান-যোগ), মোক্ষ-যোগ এবং ভক্তি-যোগ, এই চারিটি প্রধান বিভাগের বিষয় লইয়া, যথাক্রমে আলোচনা করা হইয়াছে। এক্ষণে যোগ সহস্কীয় অবশা জ্ঞাতবা কতিপয় বিষয়, নিম্মে প্রকাশ করা যাইতেছে।

যথন মন কোন ক্রিরাসাধনে মিলিত হয়, তথন উহাকে কর্দ্ম-যোগ বলে। যথন উহা ক্রিয়াদির সদ্ধে ধর্দ্ম পথ লাভ করিবার জন্য ধাবিত হয়, তথন উহার নাম ধর্দ্ম-যোগ। আধ কর্দ্ম ও ধর্দ্ম-সাধনে যথন ঐ মন ঈশ্বর-প্রেমে মগ্র হয়, তথন উষ্ণা মোক্র-যোগে যাইয়া স্থান পায়। যোগের অন্তঃপার ভল্তি, এবং ঐ ভক্তি যতই বর্দ্ধিত হয়, ততই সাধকের শুভ্যোগ আনিয়া দেয়, উহাকেই ভল্তি-যোগ বলে।

যিনি ধর্ম-গিরিতে আরোহণ করিতে সম্ংস্কুক, প্রথমে তাঁহাকে কর্ম-যোগের বিষয় শিক্ষা করিতে হয়। তংপরে ধর্ম্ম-যোগ এবং পরিশেষে তাহার মোক্ষ-যোগ আসিয়া দেখা দেয়। এই ত্রিবিধ যোগের মধ্যে যদিও মোক্ষ-যোগ জাঁনের সর্ব্যোচ্চ অধিকার জানাইয়া দিতেছে; কিন্তু প্রথমে কর্ম্ম ও ধর্ম্ম-যোগ শিক্ষা বিনা, কেহই ঐ সর্ব্যোহত শিখরে আরোহণ করিতে সমর্থ হয়েন না। আর ভক্তি বিনা যখন সাধনে যোগ দেওয়া কেবলই বিত্সনামাত্র, তথন ভক্তি-যোগকেই যোগের সর্ব্বপ্রধান বলিতে হয়।

প্রত্যেক কার্য্যের সঙ্গে, তাহার কল-লাভ করা, যেমন স্বভাব-লিছ গুণ, ধর্ম্মের সঙ্গে, অন্তরের বিশুদ্ধতা লাভ করা তেমনই উহার স্বধর্ম। আর মোক্ষের সঙ্গে, ঈশ্বরে আক্সার লম-প্রাপ্তি হওয়া, এই চিরমম্বর্ম নিবদ্ধ রহিয়াছে। যে ব্যক্তি কর্ম-খোগের কার্য্যকলাপে পারদর্শী হয়, সে ধর্ম্ম-যোগের মূল-তত্ত্বে প্রবেশ করিতে পারে। তথন ক্রমে সে ধর্মের বিশুদ্ধ-জ্ঞান লাভ করিতে থাকে। পরে যখন ঐ জ্ঞানে তাহার অন্তশক্ত্রেক প্রস্কৃতিত করিয়া দেয়, তখনই সে মোক্ষপদ লাভ করিবার অধিকারী হইয়া উঠে। মনুষ্য, জন্ম-গ্রহণ করিয়া, যেমন কর্ম্ম-কল ভোগ করে, তেমনই সে নুজন নুজন কর্ম্ম-সঞ্চয় করিবার জন্যও এখানে আসিয়াছে। এই জন্য তাহাকে প্রথমে কর্ম্ম-বোগে লিপ্ত হইছে হয়। তাহার কর্ম্ম এমনই হওয়া আবশ্যক, যাহাত্তে তাহাকে ধর্ম্মের সরল পথ ধরিতে বাধা না দেয়, এবং ঐ ধর্ম্ম এমনই বিশুদ্ধ হওয়া চাই, যাহাত্তে ভক্তির বল ক্রমেই বাড়িতে থাকে ও ঐ বলে সে মোক্ষ-পথে যাইতে কোন বাধা না পায়।

যোগ সম্বন্ধে বিশেষ কথা এই,—সদ্গুরু লাভ করা যোগার্থীর একটি প্রধান বিষয় এবং তংসঙ্গে শান্তানুশীলন থাকিলে, মনের দৃঢ়তা জন্মাইয়া দেয়। ধর্মা-গুরুর উপদেশ বলে, মনুষ্যের মন সর্বপ্রকার অধীনতাশূন্য হইয়া আইলে, এবং তাহার যথার্থ গস্তব্য স্থান দেখাইয়া দেয়। এই জন্য গুরু, ধর্ম্মাণবের কর্ণধার হইয়াছেন। স্বর্ণ-রোপ্যাদির মূল্য নিরূপণার্থে যেমন কোষ্ঠী-পাথর ব্যাবহৃত হয়, তদ্রপ ধর্মের প্রকৃত-তত্ত্ব মিলাইয়া লইবার জন্য শাস্ত্র-গ্রন্থ; এ কারণ শাস্ত্রকে কোষ্ঠী-পাথর বলে। জ্ঞান-গ্রন্থর রূপা-বল ভিন্ন কেইই ধর্ম্ম-পথে অগ্রসর হইয়া, লাধনে যত প্রত্যক্ষ ফল দেখিছে পায়, শাস্ত্রালোচনায় তৎসমুদ্য শাস্ত্রপে জানা যায়। তুরি

ধর্ম-পথে থাকিয়া, কত দূর অগ্রদর হইয়াছ,—তোমার কতটুকু ধর্ম-বল বাড়িয়াছে,-এখন তুমি কি অবস্থায় দাঁডাইয়াছ এবং ভোমার ভবিষাৎ কর্ম্ম-ফল কিরূপে পরিণত হইবে: ইত্যাদি विषयुत स्रतभ्राव প्रजायुत बना भाषात्माहना पावभाक। যিনি শাস্ত্রকে ধর্মা-পথের প্রধান সহায় বিবেচনা করিয়া, কেবল শাস্ত্রাসুশীলনে অনুরক্ত থাকেন, শত সহস্র বৎসর অতীত হইলেও ভাঁহার ধর্ম্ম-ভাব প্রাক্টিত হইবার নহে। জীবস্ত ধর্ম-ভাব, সদ্গুরুর মুখে অবস্থিত। তাঁহারই আধ্যাত্মিক-বলে, উহা অন্যের হৃদয়ে যাইয়া স্থান পায়। যতক্ষা না সদগুরু মিলিবে,—যতক্ষণ না ষ্ঠাহার রূপা তোমাতে আসিয়া দেখা দিবে, ততক্ষণ কিছুতেই তোমার মনের অন্ধকার দর হইবে না। যিনি বছবিধ শাল্তের অনুশীলন করিয়াছেন, অথচ ধর্ম্মের প্রকৃত পথে উপনীত হইতে পারেন নাই, আর যিনি কোন শাস্ত্রের আলোচনা করেন নাই, ধর্ম্মের প্রকৃত-তত্ত্বও ক্দয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হয়েন নাই, এরূপ অবস্থায় শাস্ত্র-জ্ঞানী মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতের সঙ্গে উক্ত নিরক্ষর बाक्कित किছ्टे राजनाराजन थारक ना । वाद्य-विषयात कार्या ज्यामता জ্ঞানের দারা অনেক সাহায্য পাইয়া থাকি, কিন্ধ যতকণ না মুদ্ধা বিশুদ্ধ ধর্মা-ভাবের অধিকারী হইতে পারে, ততক্ষণ তাহার জ্ঞানের কোন সার্থক্তা হয় না। ধর্মা, তোমার যেমন হিতকারী আমারও পকে তেমনই, এবং সমন্ত জগতের পক্ষে তদ্রপ। অতএব তুমি ধর্মাবেকা নাহইয়া যদি কেবল শাস্ত্রবেকা বলিয়া লোকসমাজে প্রতিষ্ঠা পাইবার চেষ্টা কর, তাহাতে তোমার বাহ্য-জ্ঞানের বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই দেখা যায় না। তোমার কার্য্য-ফল যতক্ষণ না তোমার অধীত শাস্ত্র-বচনের সাদৃশ্য দেখাইয়া দিবে, ততক্ষণ তোমার শাস্ত্রাধ্যয়নের অক্লান্ত পরিশ্রমের स्कल किছूरे छेशनक हरेरव ना।

শাস্ত্রে বহুবিধ সন্নীতি ও সারগর্ভ সদনুষ্ঠানের বিধিব্যবস্থা আছে,—শাস্ত্রে প্রত্যেক নীতি ও সদমুষ্ঠানের কার্য্য-ফল বর্ণিত আছে; কিন্তু সেই সকল নীতি ও অনুষ্ঠানের মত ধরিয়া কার্য্য করিতে শিক্ষা না করিলে, কেহই ঐ শাস্ত্রোক্ত মতের মর্ন্মাবধারণ করিতে পারে না। প্রকৃত শান্তের বিধি যেমন অভান্ত, সদ্গুরুর উপদেশ বল তেমনই ছুর্লভ বিষয়। জ্ঞান-छक्त क्षी-तरल, यथन मनुरक्षात मानमाक्षकात विनेष्ठ हहेश। यात्र. তথন শাস্ত্র-জ্ঞানীর জ্ঞানাভিমান ও মূর্থের মানসিক অবসন্নতা, এ তুইটির কোন ইতর বিশেষ দেখা যায় না। যিনি যতই কেন জ্ঞানাপন হউন না, আর যিনি নিতান্ত অজ্ঞানভাবাপন থাকুন, গুরু-মুখের অমুত-বারি সিঞ্চন বিনা, যখন কাছারও হৃদয়ের পঙ্কিলভাব পরিক্ষালিত হয় না, তথন গুরুপদেশ এবং শাস্ত্র যে কোষ্ঠী-পাথর, এ কথা নিসংশয়িত রূপে প্রতিপন্ন হইয়াছে। যাঁহারা গুরুর গুরুর বিবেচনা না করিয়া, কেবল শাস্তানুশীলন-কেই ধর্ম-পথের প্রকৃষ্ট-পথ বিবেচনা করেন, ভাঁহাদের আশা ভরসার স্থল বহুদূরে রহিয়া যায়। শান্ত্র-জ্ঞান থাকে ভালই, কিন্তু সদ্গুরুর রূপাবল লাভ করা, ধর্মার্থীর প্রধান বিষয়। বহুল শাস্ত্র-জ্ঞান সকলের অদৃঙ্গে ঘটিয়া উঠে না, কিন্তু নির-ক্ষর জনও যদি এক জন সদ্গুরু প্রাপ্ত হয়, সে কেবল ভাঁহারই সাহায্যে আপনার অন্তরকে বিকশিত করিয়া লইতে পারে। ইহাতেই বুঝাইয়া দিতেছে যে, শাস্ত্র-জ্ঞান, ধর্ম্ম-পথের প্রবেশ-ছার নছে, ∴সদ্গুরুর কুপাবল, এ পথের প্রধান সন্থল। ধর্ম-শাস্ত্রে ধর্ম-সংক্রান্ত যাবতীয় বিধি নিবদ্ধ আছে, এ কথা সত্য ছইলেও, বিশুদ্ধ ধর্ম্ম-দার উদ্যাটন করিয়া দিবার ক্ষমতা ঐ শান্তের নাই,—এ ক্ষমতা কেবল সদ্গুরুর মুখ-সাপেক্ষ করে !

সকল প্রস্তারে যেমন কোষ্টী-পাথরের কার্য্য সমাধা হইয়া উঠে না, তদ্রেশ সকল শান্তে ধর্ম্ম-কার্যোর ফলাফল পরীক্ষা করা যায় না। কালে শান্ত যেমন রিদ্ধি পাইয়াছে, মনুষের আচার ব্যবহারে তেমনই বহুবিধ বিসদৃশ ভাব আসিয়া দেখা দিয়াছে। হিন্দুর ধর্ম-ভাব যেমন বিশুদ্ধতার পরিচয় দিয়া খাকে, ইহাদের ধর্ম-শাব্রও সেইরূপ বিশুদ্ধতার সম্পূর্ণ অনুমোদন করে। তন্মধ্যে কতকগুলি শাস্ত্রে যে কিছু ভিন্ন ভিন্ন ভাবের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহারও বিশেষ কারণ আছে। কাল কাহাকেই একভাবে থাকিতে দেয় না,—পরিবর্ত্তনের পর পরিবত্ন করা, কালের স্বভাব-সিদ্ধ ভাব। সত্যকাল হুইতে, এই কলি-কাল প্র্যান্ত মে মহাকাল চলিয়া আসিতেছে, ইহার মুখে কত শত এবল ঝটিকা, ইহার উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে,—সমস দেশকে এক প্রকার উৎসন্ন করিয়া দিয়াছে: এই ঘোর জুরবন্ধার সময়ে, সময়োচিত কত বৃত্ন শাস্ত্র প্রচারিত হইয়াছে, সে সকল, মূল-ধর্মা বিনাশের জন্য নহে,—কেবল লোক-স্থিতি-রক্ষার জন্যই ছইয়াছিল। তাৎকালিক সমাজে, অধিকাংশের মানসিক-ভাব বে ভাবে ভাসমান হইয়াঙিল, বহুদর্শী পণ্ডিতগণ তংকালোচিত ধর্ল-সাধনের উপায় স্বরূপ বৃত্ন বৃত্ন শাস্ত্র হকাশ করিয়াছিলেন। কালে এই রূপে হিন্দু-সমাজে নানা মুনির নানা প্রকার মত দেখিতে পাওয়া যায়: কিন্তু সত্য কালের ঋষি-বাক্য সকল যেমন অভ্রান্ত-মত প্রকাশ করিয়া গিগাচেন, এমন আর কুত্রাপি দেখা যায় না। আতুর ব্যক্তি যেমন সমাজ-প্রচলিত নিত্য-নৈমিত্তিক সকল ব্যবস্থা ধরিয়। চলিতে পারে না, তদ্রূপ যখন দেশে যুদ্ধ-বিগ্রহ বা নৈসর্গিক অত্যাচার আসিয়া বিধিমতে দেশকে উৎপীডিত করিতে থাকে, তথন দেশের প্রচলিত আচার ব্যবহার ভঙ্গ হইয়া যায়,এবং তংসঙ্গে বছবিধ দোষ আসিয়া,দেশকে আক্রমণ করে। এ রূপ বিপদের অবস্থায় দেশের শান্তি স্থাপনের জন্য যদি কোন অবৈধ বিধির স্থিতি হয়, তাহা ধরিয়া ফুল-ধর্ম্মের কখনই দোবারোপ করা ঘাইতে পারে না। গাঁহারা হিন্দু-ধর্মের মূর্দে অনুসন্ধান না করিয়া, কেবল পর পর অনৈক্য ধরিয়া ঘূরিয়া বেড়ান, তাঁহাদিগকে নিশ্চয়ই বিষম জমে পড়িতে হয়। যথার্থ বিশুদ্ধ-ভাব গ্রহণ করিতে গেলে অবিশুদ্ধ ভাগকে নিশ্চয়ই পরিত্যাপ করিতে হয়। যাঁহারা স্থ্বর্ণের বিশুদ্ধীকরণ স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাঁহারাই ইহার সবিশেষ পরিচয় অবগত আছেন।

হিন্দুর বিশ্বর্দ্ধ ধর্মা-ভাব যে কেবল নব শাস্ত্র প্রচারে প্রচহন ভাব ধারণ করিয়াছে, তাহাও নহে। সদৃগুরুর অভাবও ইহার একটি অন্যতর কারণ। শিষ্য-সেবকের সংখ্যা যত বেশির ভাগ, গুরুকুলের সংখ্যা এরপ নহে। কালের কবলে পড়িয়া, ক্রমে গুরুর সংখ্যা হ্রাস পাইল,—শিষ্য সেককের মনে অধর্ম্ম আসিয়া নিজ-রাজত্ব স্থাপন করিল; স্থৃতরাং এরূপ অবস্থার ষ্ণার্থ हिन्पू-शर्भा त्कन ना श्रष्टम-ভाব धात्रग कत्रित ? এই शांत्र विशरमत्र মধ্যে আবার স্থানে স্থানে গুরু-বংশের এক একটি অবতার জাসিয়া দেখা দিয়াছেন। হিন্দু-কুলে যে কিছু ধর্ম্ম-ভাব অবশিষ্ট हिल, के मकल महाপूक्रवराव छात, छेहा अकवादा लग्न প্রাপ্ত हरेग्राह्। এখন हिन्दूत य अनात मना छेशविष हरेग्राह, (करन किनिक कुन्न गुर्शाभका कतिया शाकितन, जरून क्वाउ कार्शिमिक्त छेशाय हहेग्रा छेर्छ न। यथारन छेहात अकाल অভাব হইয়াছে, সেখানে ব্যক্তি বিশেষের সাহায্য ভিন্ন ধর্ম্ম-সাধন করিবার উপায়ান্তর নাই। যাহাদের ভাগ্য অতিশয় ভুপ্রসর, এরপ কতিপয় ব্যক্তি ভিন্ন, হিন্দু-সমাজের আর मकलरकरे मन्छक्रत अভाবে निर्मातम कडेरजांत्र कतिराज रहेरजरह ।

হিন্দু-ধর্ম্ম বেমন পবিত্রতার পরিচয় দিয়া থাকে, এখা দেশে তেমনই ফ্লেচ্ছ-ভাব আসিয়া অপবিত্রতার বীজ বপন কারতেছে। এই অপবিত্রতা দোষ হিন্দুর বিশুদ্ধ ধর্ম্ম-লাভের আর একটি প্রধান অন্তরায় হইয়া উঠিয়াছে। বিশুদ্ধ ক্ষেত্রে অবিশুদ্ধ বীজের সন্মিলন হইলে, যে মহান্ অনর্থ উৎপাদন করে, তাহা অনেকেই অনেক স্থানে দেখিতে পাইতেছেন.এরপ হইলেও যে,স্থান বিশেষে বিদ্যুতের ন্যায় বিমল-প্রভার সঞ্চার দেখা দিয়াচে, ইহাই বিশেষ পরিতোষের বিষয়। ইহার পরিণাম-ফল ক্রমে যে, কত দ্রে যাইয়া মিলিত হইবে, তাহা নিরূপণ করা, এক্ষণে বড়ই দুক্ষর বিষয়; কিন্তু এ কথা মুক্তকঠে স্বীকার করা যায় যে, পবিত্র ধর্ম্মের সঙ্গে যোগ রাধিয়া যোগ-মার্গে পদার্পণ করিলে, তাহাতে নিশ্বয়ই কার্য্য-সিদ্ধির উপায় সহজে আসিয়া দেখা দিরে।

একাগ্রতা যোগের প্রধান বিষয়। মনে ঐ একাগ্রতাকে আনিবার জন্য যোগ-শান্তে বিবিধ উপায় উদ্ভাবিত হইয়াছে; তন্মধ্যে নির্জ্জন ও নিরুপদ্রব স্থান, আসন ও উপবেশন ইত্যাদি বছবিধ কার্য্য যোগ-সাধনের প্রকৃষ্ট অঙ্গ। সাহেবদের গির্জ্জার ন্যায় প্রশন্ত আয়তনে বেঞ্চিও চেয়ারে বসিয়া যোগানুষ্ঠান হয় না, উহা বাহ্যাড়ম্বর মাত্র। যেখানে বাহ্যাড়ম্বর প্রবল, সেখানে আসল বিষয় দ্রে যাইয়া পড়ে। যোগের স্থান ও বসিবার ভাব বিভিন্ন। অতএব যদি মমুষ্যকে ধর্মানুষ্ঠানের জন্য যোগ-পথ অবলম্বন করা প্রের্গ্ধ হয়, তবে যোগ-শাস্ত্রের অনুরূপ নিয়ম ধরিয়া চলিতে হইবে। এক্ষণে ঐ বোগের বিষয় যথাক্রমে সংক্ষেপে প্রকাশ করা যাইতেছে।

२। कर्ष-(यांग।

''উপায়েন হি সিধান্তি কার্য্যাণি ন মনোরথৈঃ।"

नकन कार्यात्र मृत्न रुष्टे। প্রধান বল। কার্যো চেষ্টা থাকিলেই তাহা সুসিদ্ধ হয়। কেবল মনে মনে কল্লনা করিয়া নিশ্চেষ্ট থাকিলে, কার্য্য-সিদ্ধি হয় না। কোন একটি কার্য্য স্থসম্পন্ন করিতে গেলে, তাহাতে যে ক্লেশ, পরিশ্রম, অনুষ্ঠান ও যে যে উপকরণ আবশাক হর, তৎসমুদয়ের একীকরণকে কার্ঘ্য-সিদ্ধির উপায় বা চেষ্টা বলে। ঘিনি যে কার্যা করিতে মানস করেন, অগ্রে তাঁহাকে তাহার উপকরণগুলি সংগ্রহ করিতে হয়। যথন দেখেন, সমস্ত আয়োজন প্রস্তুত, তথন কার্যো প্রবৃত্ত হওয়া যাইতে পারে। এ বিষয়ে এইটি শ্বরণ রাখা উচিত, যিনি ঐ কার্য্য-নির্বাহে প্রবৃত্ত হুইবেন, তাঁহার সেই কার্য্য-সাধন বিষয়ে জ্ঞান থাকা আবশাক। পিক্ষিত ব্যক্তি ভিন্ন কৈহ কোন কাৰ্য্য-নির্ব্বাহে সফলকাম হইতে পারে না। হয় ত এমনও হইতে পারে যে. আয়োজন সকল যথাবিধ আহরণ করা হইয়াছে: কিম্ন যিনি ঐ কার্য্য করিবেন, তাঁহার অনভিজ্ঞতা বশতঃ সে কার্যা যেরূপ হওয়া আবশ্যক, তাহা না হইয়া, ভিন্নরূপে হইয়া উঠিল। ইহাতে জানাইয়া দিতেছে যে, যিনি যে কার্য্য করিতে মানস করেন, অত্যে তাঁহার সেই কার্য্য বিষয়ক জ্ঞান থাকা যেমন **আ**বশ্যক, তাহা প্রস্তুত করিতে, যে যে দ্রব্যের প্রয়োজন, সে সকল বস্তুর আয়োজন করা তেমনই বিধেয়। দ্রব্যের বিভিন্নতা দোষ জন্মিলে, কোন বস্তুর অভিলাধানুরূপ প্রস্তুত করণে প্রতি-বন্ধক আসিয়া পড়ে। কার্য্যের মূলে উপকরণের আয়োজন ও শিক্ষা-জ্ঞান অপেকা করে। কার্যাের সঙ্গে পূর্ব্বানুষ্ঠানের যেমন নিকট সম্বন্ধ, অনুষ্ঠানের সঙ্গে উপকরণের সেই রূপ নৈকটা রহিয়াছে। এই জন্য বলা যাইতেছে যে, যাঁহারা যোগ-মার্গে পদার্পন করিতে ইচ্ছা করেন, অগ্রে তাঁহাদিগকে পূর্ব্বানুষ্ঠানের বিধিগুলি শিক্ষা করিতে হইবে, এবং ঐ অনুষ্ঠানের লঙ্গে যে যে উপকরণ সামগ্রী আবশ্যক, সে সকল আহরণ করা বিধেয়।

প্রকৃতি সকল তত্ত্বের আদি গুরু। মনুষা যে কিছু জ্ঞান উপার্জ্জন করে, তাহার মূলে প্রশ্নতির আদি তত্ত্ব বিরাজমান রহিয়াছে। প্রকৃতির ভাব ও প্রকৃতির কার্য্য দেখিয়া, জ্ঞানিগণ তৎসদশ বস্তু সংযোগে নানাবিধ দ্রব্য প্রস্তুত করিয়া থাকেন। সামান্যবৃদ্ধি লোকেরা ঐ সকল দ্রবোর কার্য্য ও গুণ দেখিয়া মোহিত হইরা পডে। যিনি প্রকৃতির ভাবগতি, সুন্ধানুসুক্ষরপে ব্রঝিতে পারেন, তাঁহার নিকট অলোকিক কোন উত্তই ছাপা থাকিতে পারে না। মনুষ্য-কৃত যে সকল কল-কৌশল, এ সকলই প্রকৃতি-গুরুর স্বরূপ ভাবের আদর্শ মাত্র। তাহার নিজের এমখ কিছু ক্ষমতা নাই, যাহা সে প্রকৃতিগুরুর সাহায্য না লইয়া উদ্ভাবন করিতে পারে; স্বন্ধরাং আমরা প্রকৃতির স্বরূপ ভাবের তত্ত জ্ঞাত হইয়া, যে যে বিষয়ের উমতি-সাধনে চেঙা পাই, তাহাতেই আমাদের জ্ঞান ও ক্রিয়ার বিকাশ পায়। আমরা প্রকৃতির ভাবগতি দেখিয়া, যেরূপ বাহ্য-জগতের উণ্ঠি-সাধন করিতেছি: তদ্রুপ ঐ প্রকৃতির এমন সব কার্য্য আছে, যাহা দেখিয়া শিক্ষা করিলে, যোগ মার্গে পদার্পণ করিয়া, অন্তর্জগতের নানাবিধ জ্ঞাতবা বিষয়ে অগ্রসর হইতে পারি। প্রকৃতি সর্বনাই সর্বত্র প্রকাশ্যরূপে তাহার নিজভাব সকলকে দেখাইয়া আসিতেছে, তথাপি ইহার স্বরূপ ভাব সাধারণের অস্তরে প্রতি-ভাত হইয়া উঠে না কেন ? ইহার কারণ এই,—যিনি প্রমদৃহিষ্ণু, যাঁহার বৃদ্ধি স্থতীক্ষ্, জ্ঞানোপার্জনের ভাব অসাধারণ এবং যাঁহার অন্তরে প্রয়োজন বোধ স্থান পাইয়াছে, তিনি যেমন প্রকৃতির স্থান-তত্ত্ব অনুধাবন করিতে প্রারেন, প্রয়োজন-জ্ঞানে উদাসীন, জড়বৃদ্ধি, অলস ব্যক্তি, কখনই ইহাতে তেমন কৃতকার্য্য হইতে পারে না। প্রকৃতিকে অতিক্রম করিয়া কার্য্য করিতে মনুষ্যের শক্তি নাই। প্রকৃতি যাহা আপন কার্য্যে দেখাইয়া দেয়, তাহারই ভাব গ্রহণ করিয়া, মনুষ্যের জ্ঞান-বৃদ্ধি পায়, তথন সেতংসদৃশ সূতনবিধ দ্রব্য বা কার্য্য করিতে সমর্থ হয়। স্থতরাং প্রকৃতিকে সকল কার্য্যের আদি গুরু বলিয়া স্বীকার কেন না করিব?

এক্ষণে প্রস্তাবিত বিষয়ে মনোনিবেশ করা যাউক, ইহাতেও জানা ঘাইতেছে যে, যোগিগণ যে সকল মহৎতত্ত্বের আবিষ্ণার করিয়া, অন্তর্জগতের অভাবনীয় বিষয়ের শ্রীরদ্ধিসাধনে যত্ত্বান হইয়াছিলেন,তাঁহাদের ঐ জ্ঞান ঐ প্রকৃতি-তত্ত্বের স্বরূপ ভাব ভিন্ন, অন্য কিছই নহে। তাঁহারা জানিয়াছিলেন যে, এই শরীরই বন্ধ-মন্দির এবং এই শরীরের দারাই তাঁহার স্বরূপ ভাবের পরিচয় পাওয়া যায়; আর প্রকৃতিই তাহার প্রকৃত গুরু। এই জন্য যোগিগণ স্বভাবের ক্রিয়াদি পর্য্যবেক্ষণ করিয়া, যে যে বিষয়ে, যে যে অসাধারণ কার্য্য বা ক্ষমতা জ্ঞাত হইয়াছিলেন, সে সকলের অনুরূপ ফল-লাভের প্রত্যাশা করিয়া, কেবল অভ্যাসের বলে, আপনাদের শরীরকে ঐ ভাবে পরিণত করেন। যখন শরীর প্রকৃতির অনুরূপ হইয়া উঠিল, তখন উহার কার্য্য-ফলও প্রকৃতির ভাবে প্রকাশ পাইতে লাগিল। যোগিগণ প্রকৃতির স্বরূপ ভাব গ্রহণ করিয়া, আপনাদের অভ্যাসের গুণে. যে সকল মহৎতত্ত্বের আবিকার করিয়াছেন, সেই সকল তত্ত্ব যে প্রন্থে আছে, উহাকেই যোগ-শান্ত্র বলে। যোগের ক্রিয়া ও উহার কার্য্য-কল, সহজ-বৃদ্ধির অতাত বিষয়। যাঁহারা প্রকৃতি-তত্ত্বে মনোনিবেশ করিয়াছেন, প্রকৃতির ভাব-গতি,—প্রকৃতির কার্যা এবং উহার কার্য্য-কল সুক্ষানুস্ক্ষারূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন; তাঁহারাই যোগীর যোগ-কল ও উহার কার্য্য-কল প্রত্যক্ষ অনুভব করিতে পারেন।

একবার যোগ-তত্ত্বে প্রবেশ কর, দেখিবে, যোগিগণ প্রকৃতির স্বরূপ-ভাব গ্রহণ করিয়া, কেবল অভ্যাসের গুণে, এই অনিত্য-দেহ লইয়া, কত স্থমহৎ-তত্ত্বের বীজ বপন করিয়াছেন, যাহা যোগ শব্দের লক্ষণ লইয়া আলোচনা করিলেই জানিতে পারা যাইবে।

"যোগশ্চিত্তর্ত্তিনিরোধঃ।"

চিত্তের বৃত্তি সকলকে রুদ্ধ করার নাম যোগ। এই সংক্ষিপ্ত লক্ষণ ছারা, যোগ শব্দের অন্তর্ভূত সকল বিষয় পরিকার রূপে জানিতে পারা যায় না; এ কারণ যোগিগণ স্বাভাবিক কোন্বস্তুর কার্য্যকারণ ভাব পরিজ্ঞাত হইয়া, যোগ শব্দের লক্ষণ ছির করিয়া গিয়াছেন, অগ্রে তাহার বিষয় প্রকাশ করাই উচিত হইতেছে।

''যথার্করিশ্সিংযোগাদর্কান্তোহুতানশম্। আবিঃকরোতি নৈকঃসন্দুষ্ঠান্তঃ স তু যোগিনঃ॥"

সুর্য্যকান্তমণির ক্রিয়াগত ভাব লইয়া, যোগিগণ ঐ যোগশব্দের লক্ষণ দ্বির করিয়াছিলেন। সূর্য্যকান্তমণি, অর্থাৎ যাহাকে
আতস পাথর বলে, ঐ পাথর বা কাচের নিজের এমন কোন
দাহিকা শক্তি নাই, যাহা কোন বস্তুকে দগ্ধ করে; কিন্তু যথন
উহা সূর্য্য-রশ্মির সহিত সন্মিলিত হয়, তখন উহার একটি
অসাধারণ দাহিকা-শক্তি আসিয়া দেখা দেয়। উহা সূর্য্যের
অভিমুখে নীচ উচুভাবে ধরিবার চেষ্টা পাও এবং উহার নিম্নে

কোন দাহা-বস্তু স্থাপন কর, যতক্ষণ উহার ভিতর দিয়া, সূর্যোর বিস্তৃত-কিরণ পতিত হইবে, ততক্ষণ উহার দাহিকাশক্তি প্রকাশ পায় না। যথন উহা ধরিবার কোশলে, তক্সধ্য দিয়া সূর্য্যের বিস্তুত রশ্মিকে ক্রমসঙ্কোচ-প্রণালীতে অতি স্ক্রারূপে আনিতে পারিবে,—তখন অণ্মাত্র রশ্মি সংযোগে নিম্নন্থ বস্তুকে অনায়াসে দক্ষ করিতে পারিবে। যোগিগণ সূর্য্যকান্তমণির এই সূক্ষাত্ব সম্বন্ধে বহির আবির্ভাব দেখিয়া, এই সিদ্ধান্ত দ্বির করেন যে, মনুষ্যের মন সর্বাদাই বাহ্য-বস্তুর প্রতি ধাবিত হইয়া, বিস্তৃত ভাব ধারণ করে; এজনা তাহার প্রকৃত-কাজ স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইয়া উঠে না। যতকণ ঐ মনের বিস্তৃত-ভাব ঘনীভূত হইয়া, সূক্ষত্বে পরি-ণত না হয়, ততক্ষণ উহার ক্রিয়া-বলের আধিক্য প্রকাশ পাইবে না। এইটি ভির করিয়া, তাঁহারা বাহ্য ইন্দ্রিয় ও অঙ্গাদির চেষ্টা রহিত করিবার উপায় উদ্ভাবনে যত্ত্বান্ হইয়াছিলেন। এই জন্য এই ক্রিয়াগত কার্য্যকে যোগ-শব্দে অভিহিত করা হইয়াছে। যোগের প্রধান কাজ মনকে স্থির করা। যতক্ষণ রূপ, রস, গন্ধ, শন্ধ ইহারা বাহ্যেন্দ্রিয়ের গোচর হয়, ততক্ষণ মনের একাগ্রতা জন্মে না। দিগদিগন্ত-প্রসারিণী বুদ্ধি-রৃত্তিকে সুক্ষাত্বে আনিতে গেলে, উহার বিভূত-ভাবের সমতা করা চাই। যথন মনের সমুদয় বল ঘনীভূত হইয়া, অতি সূক্ষাত্বে পরিণত হয়, তথনই সেই মনের ক্রিয়া-বলের আধিক্য স্থপ্রকাশিত হইয়া পড়ে। সহস্রমুখীবুদ্ধিকে একমুখী করিতে পারিলে, তাহার যে ক্রিয়াধিক্য হয়, এটি আমরা অনেক কাজে দেখিতে · পাই ; কিন্তু বিশেষ রূপে ইহার কার্য্যকারণের বিষয় অনুধাবন করিতে না পারাতে, মন প্রকৃত-তত্ত্বে আসিয়া স্থান পায় না। যে সময়ে, আমরা নানাবিধ বিষয়ে ব্যাপৃত থাকি, মন একবার এক বিষয় ভাবিতে ভাবিতে অপর বিষয়ে যাইয়া মিলিত হইতেছে, তথন

তাহার বিষয় চিন্তা করিতেছি, এই অবস্থায় হয় ত আর একটি **মূতন বিষয় জাসিয়া উপস্থিত হইল, তখন পূর্ব্ব-চিন্তা পরিত্যাগ** করিরা, নুতন বিষয়ের জন্য ভাবিতে থাকিলাম। যথন মন এইরূপ আছরভারে কার্য্য-ক্ষেত্রে বিচরণ করে, তখন যদি আমাদের এমন একটি বিষয় আসিয়া পড়ে, যাহার ভাল মন্দ বিচার করিয়া, তাহার সমুত্তর বা স্থ্রাবস্থা করিতে হয়; এমন স্থলে আমরা কি করি ? হয় বলা হয়, এ বিষয়টির জন্য অবসরে চিন্তা করিয়া দেখিব ; না হয়, অন্যান্য কার্য্য হইতে বিরত হইয়া, একমনে ভাহারই বিষয় লইয়া চিন্তা করিতে থাকি। যখন একমনে একটি বিষয়ের চিস্তায় মগ্ন হই, তথনই তাহার ভাল মন্দের বিষয় আসিয়া. আমাদিগকে জানাইয়া দেয়। তথন তাহার সহুত্তর দান ও স্থব্যবস্থা করিবার ক্ষমতা আমরা লাভ করি। কিছুক্ষণ পুর্বের যে সতুত্তর ও স্থব্যবন্ধা, যাহা আমাদের মনে হান পায় নাই, এখন তাহা কিরুপে প্রকাশ পাইল ? এই বিষয় ধরিয়া চিন্তা কর, দেখিতে পাইবে যে, পূর্ব্বে আমরা নানাবিধ কার্যো ব্যাপৃত ছিলাম, এজন্ত আমাদের মন বিস্তৃত ভাবে ছিল, যথনই ঐ বিস্তুত ভাবকে একাগ্রতা দারা ঘনীভূত করিয়া, সুক্ষাদে আনিতে পারিলাম, তথনই ঐ মনের বিশেষ ক্ষমতার বল প্রকাশ পাইল। সংসারের কার্য্য-ক্ষেত্রে বিচরণ কর, দেখিবে, যেখানে যথার্থ একাপ্রতা সন্মিলিত হইয়াছে, সেখানে একটি মাত্র বাহ্য-জ্ঞান বিকাশ পায়। যে, যেরূপ কার্য্যে রত থাকিয়া একাগ্র ছয়, তাহার মন তখন অন্য দিকে ধাবিত না হইয়া, কেবল উহাতেই প্রবেশ করে, অর্থাৎ সূক্ষাত্বে দেখা দেয়; স্থতরাং কর্ত্তব্য-জ্ঞান সহজে মনে আসিয়া স্থান পায়। এ স্থলে তাহার প্রমাণ স্বরূপ কয়েকটি বিষয় উল্লিখিত হইতেছে। যথন কুস্তকার ঘটাদি নির্মাণের উপযোগী মৃত্তিকা লইয়া, কুলাল-ফল্লের প্রতি

पृष्ठ पृष्टि मः रयार्ग, रकांन ज्ञवापि श्राष्ठ्र करत, - यथन अर्वकात কোন অলঙ্কারের নক্ষার কারিকুরি করিতে থাকে,—যখন চিত্রকর কোন স্বভাবজাত দ্রব্যের অনুকরণ লইয়া, চিত্র-কার্য্যে নিযুক্ত থাকে,—যথন কোন যন্ত্রনির্দ্মাতা কোন যন্ত্র-সংযোজন বা তাহার সংস্কার কার্য্যে রত থাকে.—যথন কোন বাদক রাগ-রাগিণী সংযুক্ত গাছকের সঙ্গে যথাবিধ তাল-মান, লয়-যুক্ত বাদ্য বাজাইতে থাকে,—তথন উক্ত কুম্ভকার প্রভৃতির মনের একাগ্রতা পরিক্ষট হয়। এরূপ স্থলে যোগিগণের যোগ সাধনের **অনুরূপ** কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়। স্কুতরাং তাহারা অযোগী হইয়াও যোগীর ন্যায় আপনাপন কার্য্যে প্রকাশ পায়। যোগিগণ যথন যোগ-সাধন করেন, তথন তাঁহারা বাহ্য-জ্ঞান রহিত হইয়া পডেন, অর্থাৎ বাহিরের চতার্দ্দিকে যে সকল কার্য্য বা দৃশ্য আছে, তাহাতে তাঁহাদের মন ধাবিত হয় না। তদ্রপ কুস্তকার প্রভৃতি যথন আপনাদের কার্য্যে মনঃসংযোগ করে, তথন তাহাদের নিকট কেছ উপস্থিত হইলে, তাহাকে দেখিতে পায় না এবং সে সময়ে কেহ কোন কথা বলিলেও শুনিতে পায় না: অথচ তাহারা তথন আপনাপন কার্যো বিশেষ পারদর্শিতা লাভ করে। মনের একাগ্রতার কাজ যে অসাধারণ ব্যাপার, এইটিই এ সকলেতে বুঝাইয়া দিতেছে।

যোগ-সম্বন্ধে বাহ্য-বস্তুর জ্ঞান বা উহার ক্রিয়ার রোধ করার কাজ স্বতন্ত্র: ইহাতে অঙ্গাদির চেঙ্গা একবারে রহিত হইয়া আইসে। প্রথম প্রথম যোগকার্যো প্রবৃত্ত হইতে গেলে, যদিও একটি মাত্র বাহ্য-জ্ঞানের বিকাশ থাকে; কিন্তু যথন উহাতে কিঞ্চিৎ অগ্রসর হওয়া যায়, তথন বাহ্য-জ্ঞানের কোন শক্তিরই প্রকাশ দেখা যায় না।

কোন কার্য্যে রত হইতে গেলে, অগ্রে যেমন তাহার পূর্বাসু-

ন্তান আবশ্যক হয়, তদ্রপ যোগ-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে গেলে, যোগের পূর্বানুষ্ঠানের প্রতি মন রাখিয়া কার্য্য করিতে হয়। শরীর ও মনের অবস্থা সকলের সমান নহে, কিন্তু যোগ-শিক্ষা শারীরিক ও মানসিক ভাবের উপর অনেকটা নির্ভর করে। যাহার যেমন শারীরিক ও মানসিক ভাব, যোগ-সিদ্ধির বিষয়ে, তিনি তদকুরাপ কল-লাভ করিয়া থাকেন। কেহ সত্বর, কেহ কিছু বিলম্বে, কেহ তদপেক্ষা আরও বিলমে, আর কেহ অতি স্থদীর্যকালে যোগ-সিদ্ধি লাভ করেন। কলতঃ কাহাকেই একথারে ইহার ফলে বঞ্চিত হইতে হর না; এ কারণ অতে নাপ্রকের শারী-রিক ও মানসিক বিষয়ের পরিচয় দেওয়াই উচিত হইতেছে। তৎপরে সাধনের উপযোগী স্থান, পরিধান বসন, বিষয়ের আসন এবং এতং সংক্রান্ত অন্যান্য বিষয় সংক্রেপে ব্যক্ত করা যাইতেছে। যাহারা ইহার স্বিশেষ জ্ঞান-লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাদিগকে যোগ-শান্তের অনুশীলন ও কোন কার্য্য-কুশল গুরুর সাহায্য লাভ করা আবশ্যক।

প্রথমে শারীরিক ও মানসিক ভাবের বিষয় প্রকাশ করা যাইতেছে।—

১। যাঁহাদের শরীরে বল প্রচুর, অঙ্গ-প্রতাঙ্গগুলি স্থান্চ, বিশেষ অধ্যবসায় গুণ থাকে, যাঁহারা সংকর্মশীল, অতিশয় নথ্পক্রতি, দয়া-দাক্ষিণ্য ও উৎসাহ গুণে বিখ্যাত, সকলেরই শুভকামনায় রত, যোগ-শান্তে যাঁহাদের সবিশেষ ব্যুৎপত্তি জন্মিয়াছে, এবং যাঁহাদের শরীরে কোন ব্যাধি নাই, মনে কোন রপ বিকার নাই, চিত্ত বিশুদ্ধভাবে পূর্ণ, যাঁহারা যোবন দশায় উপনীত। আর যাঁহারা এরপ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ যে, কোন প্রকার বাধা, বিপত্তি, ভয় ও বিশ্ব জন্মিলেও আপনাদের অবলম্বিত কার্য্য পরিত্যাগ করেন না; এরপ লোকের মধ্যে যাহারা কোন শ্রেষ্ঠ

কুলে কিম্বা কোন সিদ্ধ-পুরুষের বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারাই অতি সম্বর, অর্থাৎ তিন বৎসরের মধ্যে কোন এক যোগাবস্থা লাভ করিতে পারেন, এবং ঈদৃশ লোকের সাহাষ্যে সমাজের বিশেষ কল্যাণ-সাধন হয়।

- ২। যাঁহারা বীর্ঘ্যবান, তেজীয়ান, অথচ ক্ষমাশীল, ছিরবুদ্ধি ও অচঞ্চল-স্বভাব, যাঁহাদের মন উন্নত, স্কুন্থ ও পবিত্র, দেহ নীরোগ, যাঁহারা শাস্ত্রাভ্যাস ও শাস্ত্র-চর্চায় অনুক্ষণ রত এবং শাস্ত্রে যাঁহাদের দৃঢ় বিখাস ও প্রদ্ধা আছে; এরপ প্ণ্যশীল ব্যক্তিগণ ছয় বৎসরের মধ্যে কোন একটি সিদ্ধির অবস্থা লাভ করিতে পারেন।
- ৩। যাঁহারা পোঁঢ়াবন্ধা অতিক্রম করে নাই, শরীরে বলাধিক্য এবং মনে উৎসাহ ও অধ্যবসায় গুণ আছে, বুদ্ধি-রৃত্তির ভাব মধ্যম প্রকার,অর্থাৎ অতিশয় তীক্ষুও নহে এবং মৃতুও নহে,—বেশ পরিক্ষারও নহে এবং মলিনও নহে। যাঁহাদের সংসারাসজ্জিধিক নহে। আর ঘাঁহারা যোগ-কার্ধ্যের মধ্যম স্থানকে অধিকার করিতে পারিয়াছেন; তাদৃশ ব্যক্তিগণ আট বংসর পরিশ্রম করিলে, যোগের এক অবস্থা আয়ন্ত করিয়া সিদ্ধি-লাভ করিতে পারেন।
- 8। যাঁহারা বৃদ্ধ ও সর্ব্বদাই ব্যাধিগ্রস্ত, যৌবনে তুর্ব্বল ছিলেন। যাঁহারা ক্লেণ ও শ্রম-সহিষ্ণু নহেন, সর্ব্বদাই গৃহবাসী ও স্নেহ-মমতাদির বশবন্তী, মনে উৎসাহ ও শারীরিক বল যৎসামান্য; উদৃশ ব্যক্তিগণ দ্বাদশ বৎসরেও যোগের কোন একটি অবস্থায় সিদ্ধি-লাভ করিতে পারেন কি না সন্দেহ।

সংসারাশ্রমী ব্যক্তি সংসারে থাকিয়া, যে রূপ নিয়মে যোগাভ্যাস শিক্ষা করিয়া, ভবিষ্যতে তাহাতে সিদ্ধি-লাভ করিতে পারেন; যোগ-শাস্ত্রে তদিষয়ে যে প্রকার উপদেশ দিয়াছেন, . তৎসমুদয় নিম্নে বির্ত হইল।

সংসারাশ্রমী ব্যক্তি প্রথমে বিদ্যা-শিক্ষা করিবেন, তৎপরে ক্রোধকে পরাজয় করিয়া সত্য-ধর্ম্ম-পরায়ণ এবং গুরু-সেবা ও ি পিতা-মাতার প্রতি শ্রদ্ধা-ভক্তির কার্ষ্যে রত থাকিবেন। গুরু-সেবা ও পিতা-মাতার প্রতি জান্তরিক শ্রন্ধা-ভক্তি থাকিলে, যোগ-শিক্ষায় বিশেষ উপকার দর্শে। ভক্তি-শ্রদ্ধা মনের প্রধান গুণ। যত দিন নামনে ভক্তি-শ্রদ্ধার আধিক্য হইবে, ততদিন যোগের ক্রিয়া-বল প্রকাশ পায় না ; স্থুতরাং সংসারের গুরুজনের প্রতি যাহাতে ঐ সকল রন্তির কাজ বিশেষ রূপে ক্র্তি পায়, তাহার চেষ্টা পাওয়া, সকলেরই কর্ত্তব্য হইতেছে। এই সময়ে গৃহাপ্রমে থাকিয়া, কোন কার্য্য-কুশল যোগীর নিকট যাইয়া যোগ-শিক্ষা করিতে হইবে। আর যোগ-সাধক যম-নিয়মাদি গুণ সকল যাহাতে আয়ত্ত হইয়া আইসে, এমত চেষ্টা পাওয়া উচিত। এই কালে সংসারের মমতা ও লোকসঙ্গ পরিত্যাগ করা বিধেয়। কিছু দিন পরে, কোন উপদ্রব শূন্য, ছঙিক্ষ-বর্জিড, কল-মূলাদি সংযুক্ত প্রদেশে গমন করিয়া, নদী-সন্নিকটবর্ত্তী অধবা অরণ্য মধ্যে একটি পবিত্র স্থান মনোনীত করিতে হইবে। 💩 স্থানে পরিষ্কৃত ও পরিচ্ছন ও মনের সভোষজনক একটি মধ্যমাকার মঠ, অর্থাৎ কুটীর প্রস্তুত করিবে। ঐ কুটীরের চতুর্ দিক প্রাচীর বা বেড়া দ্বারা বেষ্টিত করিতে হইবে এবং বাহাতে উহা ছিদ্র শূন্য হয়, তদ্রূপ প্রস্তুত করিবে। গোময় ও মুক্তিকা সংযোগে উহা যাহাতে সুপরিষ্ণুত থাকে, তাহার চেষ্টা পাইতে ছইবে। কোন পর্ব্বত-গুহা বা এই রূপ গুপ্ত স্থানে থাকিয়া. যোগাভ্যাস করিলে, সিদ্ধি-লাভে বিশেষ সাহায্য পাওয়া ষায়। গ্রীয়া, বর্ষা, হেমন্ত ও শিশির, এই কয় ঋতুতে যোগারম্ভ করিলে, শরীরে বছবিধ রোগ জন্ম। এ কারণ ঘাঁহারা যোগে প্রথম প্রবর্ত্ত হইবেন, তাঁহাদের পক্ষে শরৎ ও বসন্ত ঋতু এই চুইটি

প্রশন্ত কলি। যোগাভ্যাস কালে, নিত্য ত্রিসন্ধ্যা স্থান ও অপ্রেপ্ত ভন্ম বিলেপন করিতে হইবে। তৎপরে বিনম্র ও শুদ্ধ-চিত্তে কুশাসন বা মুগ-চর্ল্ম বিস্তৃত করিয়া, ততুপরি সিদ্ধাসন কিমাপদাসনে বসিবে। পরিশেষে গুরুদেব ও ইষ্ট-দেবতাকে ভল্তি পূর্ব্বক প্রণাম করিবে। পূর্ব্ব কিমা উত্তরাভিমুখী হইয়া, সমগ্রীব-শির-কায়, অর্থাৎ গ্রীবা, মন্তক ও দেহ-যষ্টি ঠিক সমান ভাবে রাখিতে হইবে,—শরীর কোন দিকে যেন বক্র না হয়। এই সময়ে অধর ও ওষ্ঠ যেন সংযুক্ত থাকে। আর দৃষ্টি-শক্তি মনের সহিত নাসাগ্রে স্থাপন করিবে। প্রাণায়াম, ধ্যান ও ধারণাদি শিক্ষার জনা, এইরূপ নিয়মে বসিতে হয়। আসন সম্বন্ধে বিশেষ কথা এই,—

"ছিরস্থাসনম্"

আসনকে জয় করা যোগীর প্রথম কার্য্য। যখন অভ্যাসের বলে, শরীর কম্পিত না হয়, কোন দিকে হেলিয়া না পড়ে, শরীরের কোন স্থানে বেদনা ও মনের উদ্বেগ না জন্মে; তাহাকেই স্থির ও স্থাজনক আসন বলে। যখন এইরূপে আসন অভ্যন্ত হইয়া আইসে, তখন যোগার্থীকে আসনে বসার আর কোন কট্ট স্বীকার করিতে হয় না।

প্রাণায়াম ও উহার কার্য্যাদি শরীরে কিরুপে আয়ন্ত করিতে হয়, তহিষয় সংক্ষেপে বলা যাইতেছে। প্রথমে আসনকে জয় করা যোগার্থীর প্রধান কাজ। ঐ আসন শাস্ত্র-বিহিত যত্নের দ্বারা অভ্যাস করিতে পারিলে, শরীর উদ্বেগ-শূন্য হইয়া উঠে। চিরাভ্যস্ত আসনে বসিয়া যোগ অভ্যাস করিলে, কোন ফল দর্শে না। এজনা ঐ পূর্ব্ব অভ্যাস পরিত্যাগ করিয়া, যোগ-শাস্ত্রের অকুরূপ আসনে বসা যত দিন না আয়ন্ত হয়, ততদিন প্রাণায়াম-কার্য্যে অগ্রসর হওয়া যায় না। যোগাভ্যাস-সিদ্ধ হইলে, শরীরে

একটি শক্তি ও সহিষ্ণুতার ক্ষমতা রৃদ্ধি পায়। তখন শীত, গ্রীয়া, বর্ষা, ক্ষুধা-তৃষ্ণা অবাধে সহ্য করা যায়। যখন শরীরের এরূপ ভাব জন্মে,তখন হইতে প্রাণায়াম শিক্ষায় যত্নবান হওয়া উচিত।

এক্ষণে ঐ প্রাণায়াম কি ? তাহার বিষয় কিঞিৎ বলা যাইতেছে। আমরা নাসিকার ছারা যে বায়ু গ্রহণ ও পরিত্যাগ করি, ঐ বায়ুকে প্রাণ-বায়ু বলে। যোগ-শাস্ত্রে উহাদের পৃথক্ পৃথক নাম দেওয়া হইয়াছে। আমরা নাসিকা দারা বাহিরের যে বায়ু গ্রহণ করি, উহাকে পূরক এবং অভ্যন্তরের যে বায়ু বাহিরে পরিত্যাগ করি, তাহাকে রেচক বলে। আর পুরক ও রেচকের কাজ না করিয়া, যথন আমরা শরীরের প্রবিষ্ট বায়ুকে স্তম্ভন করিয়া রাখি, তখন উহাকে কুম্ভক কহা যায়। এই ত্রিবিধ কার্য্য যোগ শাস্ত্রে প্রাণায়াম বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। এম্বলে বলা আবশ্যক, নিঃখাস প্রখাসাদির স্বাভাবিক ক্রিয়াগত কার্য্যকে প্রাণায়াম বলে না। খাস-প্রখাসের স্বাভাবিক শক্তি ভঙ্গ করিয়া দিয়া, উহাকে যোগ-শাস্ত্রাতুসারে আপনার অধীন করা ও স্থান বিশেষে ধারণ করাকে প্রাণায়াম বলে। প্রাণ-বায়ু দেহ হইতে বহির্নত হইয়া ১২ অঙ্গুল পর্য্যন্ত যাওয়াই তাহার স্বাভাবিক ভাব। গমন কালে ঐ বায়ু ১৬ অন্সূলি, ভোজনের সময়ে ২০, সবেগে চলিলে, व्यर्था (फीडिय़ा यारेल २८, निज्ञा-काल ७०, द्वी-मरमर्ग-কালে ৩৬, এবং ব্যায়াম কালে, অপেক্ষাকৃত অধিক দূরে যায়।

নিখাদ-বায়ু দেহ হইতে পরিত্যাগ কালে, স্বাভাবিক দীমা অতিক্রম করিয়া না যায়,এবং ঐ বায়ু এমনই ধীরে ধীরে পরিত্যাগ করিবে যে, নাদিকার সম্মুখে হস্ততলে ছাতু বা স্থিপিঞ্জিত তূলা রাখিয়া দিলে, উহা যেন উড়িয়া না যায়। এই নিয়মে নিখাদ পরিত্যাগ করিতে যে সময় লাগিবে, বাহিরের বায়ু গ্রহণ করিতেও যেন ঐ সময় লাগে এবং ঐ বায়ু শরীরের মধ্যে

ভতক্ষণ ধারণ করিয়া, পুনর্কার যেন ঐ ভাবে পরিত্যাপ করা হয়। এই তিন প্রকার কার্য্য যখন শরীরে ক্রিট্টেল্লেপ আয়ন্ত হইয়া আইসে, তখনই প্রাণায়ামের কার্য্য পরিকার রূপে শিক্ষা করা হয়। ইহার অন্যথা হইলে আয়ুঃক্রয় ও বিবিধ রোগোৎপত্তির কারণ হইয়া উঠে।

পুরক, কুন্তক ও রেচক, ইহারা যত মৃদ্ধ ভাবে দীর্ঘকাল ছায়ী হইয়া কার্য্য করিবে, ততই উহা ভবিষ্যৎ যোগ-সিদ্ধির উপকারী হয়; অর্থাৎ খুব ধীরে ধীরে নিখাস-বায় পরিত্যাপ করিতে গেলে, যে দীর্ঘ সময় লাগে, প্রখাস কালে এরপ ধীরে ধীরে বাহিরের বায় শরীরে গ্রহণ করিতে যেন ঠিক ঐ সময় লাগে এবং ঠিক ততক্ষণ শরীরের মধ্যে যেন ধারণ করা হয়। যদিও এই তিনটির কার্য্য প্রথক পৃথক, কিন্তু প্রতিকার্য্যে যেন সময়ের ম্যুনাধিক্য না জয়ে। ধীরে ধীরে প্রত্যেকের কার্য্য করিতে গেলে, যাহাতে সমদীর্ঘকাল প্রাপ্ত হয়, তাহার প্রতি

প্রাণায়ামাদি কার্য্যের সঙ্গে ব্যায়ামের অনেকটা সোঁসাদৃশ্য দেখা যায়। ব্যায়াম-শিক্ষার গুণে, শরীরের জড়তা যেমন দ্রীভূত হইয়া যায়, আসন ও প্রাণায়ামাদি কার্য্য-কুশলতায় তেমনই শরীরে একটি বল আসিয়া দেখা দেয়। যে শক্তিতে মনুষ্য এই স্থার্মপথে চলিতে সমর্থ হয়, যোগ-শাস্ত্রে উহাকে যোগ-শিল্প বলে। ফলতঃ অভ্যাস ও নিয়মের গুণে যখন এই শিল্প মনুষ্যের আয়ন্ত হয়, তখন যোগ-সাধনের কতকগুলি উপায়কে ব্যায়ামের একটি কার্য্য বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। যাহায়া ভোজবাজী দেখাইয়া থাকে, তাহারা য়ৈদিও যোগ-সাধনের কোন সংশ্রবে মিলিত হয় না; কিন্তু কুন্তকের কার্য্যে কুশলতা লাভ করিতে না পারিলে, বাঁশবাজীওয়ালারা দড়ির উপর দিয়া গমনাগমন ও উহার উপরে

কাজারে থাইতে

কাবং শূন্যে ভামুমতীর উপবেশন ইত্যাদি কার্য্যে কখনই পারদর্শী

হইতে পারিত না। একখানি চাদরের চারি কোণ সজোরে

চারি জনে ধরিয়া থাকে, অথচ এক ব্যক্তি উহার উপরে জনায়াসে

বিচরণ করে। খড়ম পায় দিয়া, কোন কোন যোগীর নদী

পারাবারের কথা যে স্থান বিশেষে শুনিতে পাওয়া যায়, তাহা

কেবল কুন্তক শিক্ষার কোশল ভিন্ন আর কিছুই নহে। যাহারা

শরীরের অভ্যন্তরে অধিক কণ বায়ু-রোধ করিবার কোশলটি বিশেষ

রূপে শিক্ষা করিয়াছে, তাহারাই সাধারণকে এইরূপ নানাবিধ

জন্তুত কার্য্য দেখাইতে পারে। এই কুন্তক শিক্ষার বিবিধ
উপায় যোগ-শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়; কেবল গ্রন্থ-বাছল্য

ভয়ে, সেগুলি এন্থলে উল্লিখিত হইল না।

কুন্তক, বিশিষ্ট রূপে আয়ত্ত হইলে শরীর যে কেবল লঘু হয়, এমনও নহে। এ অবস্থায় দীর্ঘকাল অনাহারজনিত ক্ষুৎ-পিপাসার কট আসিয়া, দেহের কোন অপকার ঘটাইতে পারে না। যে প্রাণী যত শীত্র শীত্র নিঃখাস-বায়ু পরিত্যাগ করে, তাহার জীবন-কাল তত সংক্ষিপ্ত হইয়া আইসে এবং শরীর নিজেজ ভাবাপন্ন হইয়া পড়ে; স্কৃতরাং শরীর-পোষণের জন্য প্রতিদিন উপযুক্ত আহারের প্রয়োজন হয়। কিন্তু কি আক্ষর্যা! ভেক, কচ্ছপ ও সর্পরণ শীতকালে গর্তুমধ্যে আশ্রয় লয়,— একাদি ক্রমে কয়েক মাস ধরিয়া অনাহারে থাকে; তথাপি তাহারা অনায়াসে জীবন ধারণ করে। যোগিগণ ইহা দেখিয়া এইটি অবধারণ করিয়াছিলেন যে, নির্ব্বাত-স্থানে থাকা ও শরীবরের অভ্যন্তরে আফুট্ট বায়ুকে অধিকক্ষণ রোধ করিবার শক্তি অভ্যাসগত হইলে, শরীরে এমন একটি শক্তি জন্মে, যাহাতে দীর্ঘকাল জনাহারে থাকিলেও কোন কট জন্মভূত হয় না;

অধিকন্তু পরমায়্ও বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। এই জন্য তাঁহারা নির্বাতহান, অর্থাৎ পর্বাত-গুহা কিন্দা তৎসদৃশ কুটীরকে যোগ-সাধনের
প্রধান অবলন্থন বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। যেখানে বায়ু
চলাচলের কার্য্য যৎসামান্য, তথায় বাহিরের শৈত্য ও উষ্ণতার
প্রকোপের ভাগ বেশি প্রকাশ পায় না; স্থতরাং শরীরের
উত্তাপ সমভাবে থাকে। এজন্য তথায় যাহারা বাস করে,
তাহারা সহজেই কুন্তকের কার্য্যে অগ্রসর হইতে পারে। পূর্ব্বোক্ত
জন্তুগণের কুন্তকের কার্য্যে বিশেষ পারদর্শিতা জন্মে বলিয়াই
তাহারা জড়-ভাবাপন্ন হইয়া অনাহারে অনায়াসে থাকিতে পারে।
এক কুন্তকের গুণে যখন উহাদের এই প্রকার অবস্থা ঘটে,
তখন যাঁহারা পূরক, কুন্তক ও রেচক, অর্থাৎ প্রাণায়াম্-কার্য্যে
সিদ্ধি-লাভ করিতে পারেন, তাঁহাদের যে ক্ষমতা আরও অত্যন্তুত
হইবে, তাহা বলাই বাহুল্য।

যোগিগণ এক কুন্তুক শিক্ষা করিতে গিয়া, উহার ভিতরে কত স্থুমহৎ তত্ত্বের আবিকার করিয়া গিয়াছেন, তৎসমুদয়কে ধর্মাজগতের প্রবেশ-দার বলিলে, কোন মতেই অত্যুক্তি হইতে পারে না। কেবল কুন্তুক শিক্ষা করিলে, কেহই প্রকৃত ধর্ম্ম-তত্ত্বে প্রবেশ করিতে পারে না। যাহারা হঠযোগ বা ভেন্ধী খেলাপ্রভৃতি নিক্ষ্ট-যোগ অভ্যাস করিয়া, সাধারণ লোককে মোহিত করিতে চেষ্টা পায়, তাহাদের পক্ষে, এই কুন্তুক কেবল প্রধান অবলম্বনীয়। কিন্তু পরমার্থ-তত্ত্ববেতারা প্রাণায়ামকেই সর্ব্ব-শ্রেষ্ঠ বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। যেহেতু প্রাণায়ামে সিদ্ধা হইলে, কাহারও অন্তর্জগতের স্থন্মতত্ত্বে প্রবেশ করিবার সমাক্ত অধিকার জন্মে না।

যোগ-মার্গে প্রবেশ করিতে গেলে, প্রথমে বসিবার আসন ও প্রাণায়াম শিক্ষা করা যেমন আবশ্যক; তদ্রূপ আর কতকগুলি বিষয় আছে, যাহা বিহিতরপে শিক্ষা ও প্রতিপালন না করিলে, যোগ-সাধনে সম্যক্ ফল-লাভ করা যায় না। ইহাদের কোন কোনটি যোগ-সাধনের প্রধান উপায়, আর কোন কোনটি পরম্পরা সম্বন্ধে উপকারক হয়। নিম্নে সেগুলি প্রকাশ করা যাইতেছে।

১। অহিংদাকুষ্ঠান,—"অহিংদা পর্মোধর্দ্মঃ।" কেবল প্রাণী-বধ পরিত্যাগ করিলে, অহিংসারুষ্ঠান সিদ্ধ হয় না: তুমি যদি সকল সময়ে ও সকল অবস্থায় কায়মনোবাক্যে প্রহিংসায় সম্পূর্ণরূপে বিরত থাকিতে পার, তবেই তোমার অহিংসাবুঞ্চান প্রফুত রূপে সম্পন্ন করা হয়। নর-হত্যা হইতে বির্ত থাকিয়া, অপর প্রাণীকে যাতনা দিলেও এব্রত পালন করা হয় না। কেহ গো-হত্যা করেন না, কিল্ল ছাগ-মেযাদির বংশ নাশ করেন,--কেহ পশু-বধ করেন না, কিন্তু পক্ষী-বধ করেন,--কেহ পক্ষী-বধ না করিয়া, কেবল মংস্য বধ করেন। এরপ कार्या ও অহিং সার यथार्थ काज প্রকাশ পায় না। यिनि সকল প্রাণীতে আত্মবং দৃষ্টি করেন, অর্থাৎ আমাকে কেহ যাতনা দিলে, আমি যেমন কষ্ট বোধ করি; তদ্রূপ অন্যকে কষ্ট দিলে, সেও তদসুরূপ যাতনা অণুভব করে। যিনি এরূপ অহিৎসভাবে জীবন যাপন করেন, তাঁহার এ জগতে কোন শক্রভাব থাকে না। তিনি যদি সিংহ-ব্যান্ত ও স্পাদিস্কুল গহন-বনে বাস করেন, সেখানে তাহারাও ভাঁহার কোন অনিষ্ট উৎপাদন করে না। আমরা যাহাদিগকে হিং স্রজন্ম জ্ঞান করি এবং উহাদের প্রতি यि हि । कतिए गत गत वामना ताथि, তाहा हरेल, আমাদের মুখ-মণ্ডলে ঐ হিংসার আবির্ভাব দেখিয়া, পূর্ব্বোক্ত জন্ত্রগণ আমাদিগকে হিংসা করিতে প্রব্রুত হয়। কিন্তু যদি আমরা আপনাদের হিংসা-প্রবৃত্তিকে একবারে জয় করিতে পারি, তাহা হইলে, আমাদের মুখমওল একটি অপূর্ব্ব শোভায়

শোভিত হয়; তাহা দেখিলে আর আমাদের কোন জীব-জন্ত হইতে আক্রমণের ভাবনা থাকে না,—সমস্ত-জগৎ মিত্রভাবে পরিণত হয়। স্বভাবের এই বিচিত্র ভাব আছে বলিয়াই, ঋষি ও যোগিগণ নিবিড অরণ্য মধ্যে একাকী থাকিয়াও নিঃশঙ্কচিত্তে আপনাদের তপ্সা।-ব্রতপালনে সমর্থ হইয়া থাকেন।

অনেকে শরীরের পুষ্টিবর্দ্ধক ও রসনার ভৃপ্তিসাধনের জন্য মৎস্য-মাংস ভক্ষণ নিষিদ্ধ মনে করেন না। তাঁহাদের মধ্যে আবার কেহ কেহ এ বিষয়ে আর একটি মত প্রকাশ করেন, যাহা এম্বলে বলাও উচিত হইতেছে। তাঁহাদের মত এই,—নিজকুত হিংসা দ্যা হইতে পারে, কিন্তু অন্যে আমাদের আহারাদি প্রস্তুত জন্য যে জীব-হিংসা করে, তাহা আমাদের কৃত পাপের মধ্যে গণ্য হইতে পারে না; কিন্তু এটি বিষম ভুল। তোমাদের আগ্রিত ও প্রতিপালিত অথবা তোমরা যাহাদের আগ্রয়ে থাকিয়া প্রতিপালিত হও, ইহাদের মধ্যে যে কেহ তোমাদের আহারাদি প্রস্তুত জন্য জীব-হিংসা করে, এটি যেমন অপরের হারা ক্রত বলিয়া বোধ কর : কিন্তু তোমরা যদি ঐ সকল দ্রব্য খাইতে ভাল না বাসিতে, অথবা ঐ কার্য্যে তোমাদের যদি অনুমোদন ও সাহায্য না থাকিত, তাহা হইলে, তাহারা কথনই জীব-হত্যায় প্রবৃত্ত হইত না। অতএব তোমাদের আগ্রিত, প্রতিপালিত যে লোকের দ্বারা কেন ঐ জীব-হিংসা করা হউক না, তাহাতে অহিংসার ভাব কৈ প্রকাশ পায়? প্রকারান্তরে জীব-হত্যার যে দোষ, তাহা তোমাদের প্রতি বর্ত্তে কি না বিবেচনা করিয়া দেখ।

ভারতবর্ষ যে প্রকার বছবিধ পুষ্টিকর শস্য ও ফল-মূল পরিপূর্ণ দেশ, এখানে আমিষ বিনা কেবল উদ্ভিজ্ঞে অনা-য়াসে জীবনোপায় সম্পন্ন হইয়া উঠে। আর উদ্ভিজ্জ-ভক্ষণে যেমন শারীরিক বল-বীর্ঘ্যের আধিক্য হয়, এবং সৎপ্রবৃত্তির বিকাশ হইতে থাকে, আমিষ ভক্ষণে তেমনই বিস্তন্ন বাধা-বিপত্তি আসিয়া উপস্থিত হয়। যদি ধর্ম্ম-প্রবৃত্তিকে উত্তেজিত করিয়া, ধর্ম্ম-পথে অগ্রসর হওয়া, মনুষ্য-জীবনের প্রধান কাজ বিবেচনা কর, তবে এক আহারের দোষে, ইহা হইতে বঞ্চিত হওয়া, বড়ই শোচনীয় বিষয়। যাহারা খাদ্য-বিচার না করিয়া, হি সার অমুকূল পথে চলেন গহারা ধর্ম্ম-পণ্যের বিশ্বর দরে যাইয়া পড়েন। অতএব যাহা বিষবং পরিত্যাগ করা ধর্ম্মাথীর প্রধান কাজ।

২। সত্যানুষ্ঠান, সভা, আদি ও অনাদি কালের একমাত্র সাক্ষী,—সত্য, ধর্ম্মের স্বরূপ ভাব,—সত্য, পর্ন্দ্রপ্রকাশক,—সত্য, প্রকৃতি-রূপে সর্ব্বত্র বিরাজ করিতেছে.—আর ঐ সত্যই সকলের আদি কারণ। যিনি সত্যের যথার্গ-তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্গ হইয়াছেন, ভাঁহারই নিকট এই সতা স্কুপ্রকাশিত হয়। যিনি আপদে, বিপদ ও সম্পদে সকল অবস্থাতে সত্যের অবুবর্ত্ত হইয়া চলেন,—বেমন দেখা, বেমন শুনা ও বেমন কথা ঠিক ভদনুৱাপ ধরিয়া চলাই যথার্থ সভ্যানুষ্ঠানের কাজ। সভ্যের সঙ্গে সারলাের এবং অসত্যের সঙ্গে ছলন।, কুটিলত। ও তুরভিস্কির নিক্ট সম্বন্ধ রহিয়াছে। যথার্গ সভা, নিজের যেমন হিতকারী, সম্প জগতের তেমনই প্রধান অবলম্বনীয়। সভ্যহারা লোকের জুংখ জুর্গতির আর অবধি থাকে না। যিনি সার্গের জন্য কি আগীয় সজন, কি বন্ধবর্গের অনুরোধে, সভ্যে জলাঞ্জলি দিতে কুঠিত সয়েন না, ভাঁহার নিকট ধর্ম্মের সকল প্রায়িত থাকে। ঈশ্বর মনুষাকে বাকু-শক্তি প্রদান করিয়াছেন, মনুষ্য ইচ্ছা করিলে, সত্য কি মিথ্যা যাহা তাহার অভিকৃতি হয়, তাহা প্রকাশ করিতে পারে। যত দিন না মনুষ্য সভ্যানুষ্ঠানে দৃঢ়প্রতি জ্ঞ হয়, তত দিন তাহার বার-শুদ্ধি হয় না এবং সত্য-ধর্ম্মে প্রবেশ করিতে অধিকার জ্ঞোনা।

- ০। অচে যানুষ্ঠান,—লোভ সকল অনর্থের মূল। লোভকে সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করিতে না পারিলে, মনের উদারতা জন্মে না। চৌর্যাদি যে এত নীচ কাজ, লোভ তাহারই মূল। যিনি বিষয়বাসনা পরিত্যাগ করিয়া, ঈশ্বরের প্রেম-ডোরে আপনাকে বদ্ধ করিতে পারিয়াছেন, জগতে এমন কোন বহু মূল্য বস্তু নাই, যাহা দেখিয়া, তাঁহার মনে লোভ জন্মিতে পারে। যাহারা বিষয়ে আসক্ত, বিষয় দেখিলেই, তাহাদের মন সেই দিকে ধাবিত হয়। যাহার ঐ রক্তি অতিশয় প্রবল, সে লোভসংবরণ করিতে না পারিয়া, পর-দ্ব্য অপহরণে প্রস্তু হয় । অতএব লোভকে পরিত্যাগ করা, ধর্মার্থে একটি প্রধান কাজ। যিনি স্পূহা-শূন্য, তিনি অগ্রে লোভ রিপুকে পরাজয় করিয়া লয়েন, তাঁহার নিকট পর-দ্ব্য যে লোন্ট্রবং বোধ হইবে, তাহার আর বিচিত্র কি ?
- ৪। ব্রহ্মচর্যাানুষ্ঠান,—শরীর ও মন সম্পূর্ণ পরিপুষ্ঠ না থাকিলে, কেহই যোগ-কার্য্যে অগ্রসর হইতে পারে না। যে যে কারণে স্বাস্থ্য-ভঙ্গ হয়, তয়ধো বীর্য্য-ক্ষয় তাহার একটি প্রধান কারণ। যাঁহার কণামাত্রও বীর্য্য কোন রূপে বিক্রত ও বিচলিত হয় না,—ল্রমেও কামোদয় হয় না এবং স্বপ্নেও বীর্য্যস্থালন হয় না, তাঁহারই বীর্য্য-নিরোধের কার্য্য যথার্থ রূপে অনুষ্ঠান করা হইয়াছে। যিনি পূর্থ-যৌবনা রূপ-লাবণ্যবতী প্রমদাগণের অ্যা-চিত প্রলোভনরূপ মৃত্-মধ্র হাস্য-জাল,—নয়ন-ঘয়ের তীত্র-লক্ষ্য এবং জ্র-ভঙ্গী রূপ স্কৃতীক্ষ্র-বাণে আহত না হইয়া, অবিচলিত-চিত্তে ধর্ম্মাচরণে আসক্ত থাকেন, তিনিই ব্রক্ষাচর্য্য-ব্রত-পালনের উপযুক্ত পাত্র। বীর্য্যের আর একটি নাম চরম-ধাতু। যিনি আজীবন, এই ধাতু অব্যাহত রাথিয়া, সম্পূর্ণ সংযমী হইতে পারেন, তাঁহারই যোগ-বল অধিকতর রুদ্ধি পায়।
 - ৫। অপরিগ্রহানুষ্ঠান,—বাহ্য-বস্তু সকল বেমন আমাদের

ভোগের উপকরণ, তদ্রূপ আবার এই শরীর, মনের উপভোগের উপকরণ বিশেষ। আমরা বাহ্য-'বস্তুর ভোগ, শরীরের দারা করিয়া থাকি; এ কারণ বাহ্য-বস্তুকে শরীরের উপকরণ বলে। কিন্তু আমাদের মন, ঐ ভোগ শরীরের দারা করিয়া থাকে, এজন্য শরীরকেও মনের উপভোগের উপকরণ বলা যাইতে পারে। যখন মন বাহ্য-বল্পর উপভোগ ত্যাগ করিতে আরম্ভ করিয়া, ক্রমে অভ্যাসের বলে দৈহিক উপভোগও পরিত্যাগ করে, তথনই অপরিগ্রহানুষ্ঠানের ব্রত পালন করা হয়। যথন বাহ্য ও দৈহিক উভয়বিধ উপভোগ পরিত্যক হয়, তথন মনে আজানুসন্ধানের ভাব আসিয়া পড়ে, অর্থাৎ আমি কে? আমি কোথায় ছিলাম? কোথা হইতে আসিলাম ? আমার কার্য্য কি ? আমি কোথায় যাইব ? ইত্যাকার বিবিধ প্রকার প্রশ্ন আসিয়া মনে স্থান পায়। চিত্ত-শুদ্ধির এই একটি প্রকাশ্য লক্ষণ। যতক্ষণ মনুষ্যের চিত্ত-শুদ্ধি না জন্মে, ততক্ষণ মন কেবল বিষয়াদির উপর ঘুরিয়া বেডায় এবং শরীরের দারা উহাদের উপভোগের চেষ্টা পায়: তথন মন প্রক্ত-তত্ত্বে আসিয়া স্থান পায় না। যখন মন সকল ভোগ্যবন্ধ পরিত্যাগ করিয়া,বা উহাতে বিরত হইয়া কেবল আত্মানু-সন্ধানে রক্ত হয়, তথনই উহা হৃদপদে আসিয়া, স্থিরভাব ধারণ করে। এখন হইতে ঐ মনের বল দিন দিন এমনই বৃদ্ধি পাইতে থাকে, যাহার ক্রিয়াবল দেখিলে, অসাধারণ ব্যাপার বলিয়া বোধ হয়। ফলতঃ জগতে অসাধারণ ব্যাপারের কার্য্য কিছুই নাই; তাহা কেবল প্রকৃতির সূক্ষ্ম বা প্রকৃত ভাব প্রকাশক ভিন্ন আর কিছুই নহে। যাহা সহজ বুদ্ধির অতীত বিষয়, তাহাকেই লোকে ष्यमाधात्र विषय वो कार्या विलया शास्त्र। पिन्पिनेख-श्रमातिनी বুদ্ধি-বৃত্তিকে সূক্ষাত্বে আনিতে পারিলে, তাহার ক্রিয়াফল যে অসাধারণ রূপে প্রকাশ পায়, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

এ কারণ তথন ঐ মনের এমন একটি শক্তি জন্মে, যাহাতে মানুষ আপনার জন্মের পূর্ব্ব-র্ত্তান্ত, জীবনের অতীত বিষয় এবং বর্ত্ত-মান ও ভবিষ্যৎ কালের সমস্ত বিষয়ের তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইতে পারে। যথন মনের এই বিশেষ ক্ষমতাটি জন্মে, তথনই জানিবে থে, অপরিগ্রহানুষ্ঠানের প্রকৃত কাজ সিদ্ধ হইল।

যোগ-শান্তে অহিং সাদি পাঁচটি অনুষ্ঠানকে যম নামক যোগান্স বলে। যম শব্দে অন্তরেন্দ্রিরে নির্ত্ত বা দমন করা রুঝায়। যথন কোন যোগার্থীর বসিবার আসন আয়ত্ত হইয়া আইসে, প্রাণায়াম অভ্যন্ত হইয়া উঠে এবং যমানুষ্ঠান সকল, কার্য্যে পরিণত হয়, তাহার সঙ্গে সঙ্গে নিয়ম নামক যোগান্স আসিয়া স্থান পায়। এক্ষণে ঐ নিয়ম নামক যোগান্সের বিষয় বলা যাইতেছে।

নিয়ম নামক যোগাঞ্চের অন্তর্গত বাহ্য ও আভ্যন্তর শৌচ। বাহ্য-শোচ যেমন অন্তঃশুদ্ধির কারণ, অন্তঃশুদ্ধি তেমনই বাহ্য-শুদ্ধির প্রকাশক। মল-মূত্র পরিত্যাগের পর অঙ্গাদি থেতি করা, আহারান্তে মুখ ও হস্তাদি প্রক্ষালন করা এবং ত্রিসন্ধ্যা স্থান, স্থানের পর বস্ত্র পরিবর্ত্তন, ও উপবেশনের অত্যে পদ-ঘয় থেতি করা, বাহ্য-শুদ্ধির কার্য্য। আর দুপ্রস্তুত্তি-সমূহকে একবারে দমন করিয়া, সংপ্রস্তুত্তি-সমূহকে উত্তেজিত করা, অন্তঃশুদ্ধির প্রধান কাজ। যথন শরীরে বাহ্য-শোচ অভ্যন্ত হইয়া আইসে, তথন নিজের শরীরের প্রতি এক প্রকার তুচ্ছ-জ্ঞান বা স্থাণা আসিয়া উপস্থিত হয়,—নিজের শরীরের প্রতি কোন প্রকার আস্থা ও আদর থাকে না এবং পর-সঙ্গেচ্ছা পরিত্যাগ পায়। স্থতরাং অনাকুলিত-চিত্তে বাধা-বিপত্তি-শূন্য হইয়া, একমনে যোগ-কার্য্যে অগ্রসর হইতে পারা যায়। ক্রমে মন যথন বিশুদ্ধ-সত্ব হইয়া উঠে, তথন তাঁহার একাগ্রতা, ইন্দিয়-সংযম ও আত্ম-দর্শন-ক্ষমতা জয়ে,—চিত্তে অভ্তপূর্ব্ব সুখ ও সচিদানন্দের

প্রকাশ দেখিতে পান। সে চিত্তের যথন এ প্রকার অবস্থা জন্মে, তথন বাহিরের কোন প্রকার দুঃখ-শোক আসিয়া, তাহাকে কাতর করিতে পারে না। তিনি সদাই তৃপ্তিসুথের অধিকারী হয়েন।

শ্রনা-ভক্তি,—ভক্তজনের প্রধান গুণ। আন্তরিক শ্রদ্ধা-ভক্তি যেমন প্রীতিকর ও আগুফলপ্রদ, বাহা শ্রনা-ভক্তি তেম-নই অশেষবিধ অনিষ্টোৎপাদক। যে বাক্তি বাহ্য শ্রদ্ধা-ভক্তির আবরণে আচ্ছাদিত হইয়া, ধর্ম্ম-পথে অগ্রসর হয়, তাইার ন্যায় কাপুরুষ জন-সামাজে আর দেখা যায় না। যে প্রদ্ধা-ভক্তি মনুষোর প্রধান গুণ, তাহাতে জলাঞ্জলি দেওয়া উচিত নহে। শ্রদ্ধা-ভক্তি-শূন্য ধূর্ত্ত ব্যক্তি সমাজের প্রধান শক্ত। সে সাধারণ কৃতির নিকট পরম সাধু এবং ধর্ম্মাত্মার নিকট ছদ্ম-বেশে তাঁহার প্রিয়-পাত্র হইতে চেষ্টা পায়; কিন্তু সে এটি একবার অবুধাবন করিয়া দেখে না যে, কয় দিন তাহার অন্তরের এ ভাব অপ্রকাশিত থাকিতে পারে ? যখন সত্য তাহার অন্তরের ভাবকে দেখাইয়া দেয়, তথনই অসত্য প্রকাশিত হইয়া পড়ে। কিন্তু আন্তরিক শ্রদা-ভক্তির কাজ, মনুষোর বিশেষ গৌরবের বিষয়। যাঁহার মনে ইহার বীজ একবার অঙ্করিত হইয়াচে, সহস্র বাধা বিপত্তি উপস্থিত হইলেও, তাহা অবাধে বর্দ্ধিত হইয়া অমৃত-ফল এসব করিতে বিরত হয় না। শ্রদা-ভক্তি সাধকের প্রধান বল,—শ্রদ্ধা-ভক্তিই ঈশুরকে লাভ করিয়া দিবার একমাত্র সম্বল। ভজি বিনা জীবের মুক্তি ঘটিয়া উঠে না এবং শ্রদ্ধা বিনা ভক্তির আধিক্য প্রকাশ পায় না। যেথানে ভক্তি-শ্রদ্ধা দুই এক্ত্র সন্মিলিত হয়, সেই খানেই ইহাদের ক্রিয়াফল বিশেষরূপে স্থপ্রকাশিত হয়। মরু-ভূমির যেমন অস্কুরোংপাদিকা-শক্তি থাকে না, গ্রদ্ধাহীন ভক্তি-বিহীন অন্তর, তেমনই বিশুক ও বিদগ্ধভাবে পরিণত হয়। এ ক্ষেত্রে কথনই ব্রহ্ম-বীজ অস্কুরিত হইতে পারে না। ভক্তি শ্রদ্ধার গুনে, ভক্ত-জনের যে হৃদয় প্রেমাঞ্চ-নির্মরে সদাই সরস ভাব ধারণ করিয়াছে, সেই পবিত্র-পুণ্য-ক্ষেত্রই পরম পিতার অধিষ্ঠানের প্রশস্ত আয়তন।

অক্তিম ভক্তি-শ্রদার গুণে, মনুষ্য যে অভাবনীয় ফল-লাভ করিতে সমর্থ হয়, এ সংসারে তাহাদের প্রমারাধ্য পিতা-মাতা ও গুরুজনগণ ইহার প্রধান কারণ। মনুষ্য যথন নিতান্ত শিশু ছিল, তথন সে তাহার পিতা-মাতার স্থেহ-মমতার বশব্রী হইয়া, তাঁহাদের প্রতি শ্রদ্ধা-ভক্তি করিতে প্রথমে শিক্ষা করে, তৎপরে শিক্ষা-গুরু ও ধর্মা-গুরুর প্রতি ঐ চুইটি বৃত্তি যাইয়া অধিকতর উজ্জ্ব হয়। যতক্ষণ না উহাদের প্রকৃত কার্য্যানুষ্ঠান হয়, ততক্ষণ ক্রমান্বয়ে শিক্ষার দিকে ধাবিত হইতে থাকে। যথন উহা কার্য্যে পরিণত ও নিতান্ত বিশুদ্ধভাবে উপনীত হয়, তখন যিনি সকলের পিতার পিতা, মাতার মাতা ও গুরুর গুরু, তাঁহার প্রতি উহা না যাইয়া আর থাকিতে পারে না। এই সময়েই মানুষের ভক্তি-শ্রদ্ধার কাজ সফল হয়। এখন মানুষের কি সোভাগ্যের দশা। এখন তাহার স্বখ-শান্তির অন্ত নাই। এখন মাকুষ নিয়তই উদ্বেগ শূন্য হইয়া, পর্মানন্দ উপভোগ করিতে থাকে। চিরসন্তোষ তাহার প্রধান বল, আর অতুলানন্দ তাহার প্রধান বিষয়।

প্রত্যাহার,—বাহ্য-বিষয়ে ব্যাসক্ত ইন্দ্রিয়দিগকে আপনার আয়ত্ত করা, অর্থাৎ চক্ষু-কর্ণাদি ইন্দ্রিয়গণ যথন রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ ইহাদের প্রতি ধাবিত হয়, অথবা আসক্ত হইতে যায়, তখন তাহাদের ক্রিয়াভঙ্গ করিয়া দিয়া, ফিরাইয়া লওয়া বা মনকে সংযত করাকে প্রত্যাহার বলে। প্রত্যেক ইন্দ্রিয় যাহাতে আপনার আয়ত্ত হয়, তৎপ্রতি মনোযোগী হওয়া যোগের একটি প্রধান বিষয়। যতক্ষণ ইন্দ্রিয়চাপল্য থাকে, ততক্ষণ

यांग-मार्ट्स প্রবেশ করা যায় না। মনকে ছির করা, যখন যোগের একটি প্রধান কাজ, তথন ঐ মনের বিস্তৃত-ভাব যাহাতে সমতা পাইয়া সুক্ষাত্বে আইসে, তংপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হয়। বিশেষ দৃঢ়-প্রতিজ্ঞা ও বিশেষ অভ্যাসের বলে, ক্রমে মন এই ভাবে পরিণত হইয়া আইসে। তুই দিন অথবা তুই মাস ধরিয়া অভ্যাস করিলে, কাহারও এ রত্তি ফূর্ত্তি পায় না। একাদিক্রমে নিয়ত যোগের অন্যান্য নিয়মগুলি প্রতিপালন করিতে থাকিলে, ক্রমে মনের ঐ ক্ষমতা আসিয়া উপত্তিত হয়। যখন চক্ষের <mark>উপভোগ্য বিষয়, রূপ ও বর্ণ, তাহার সন্মুখে বিদ্যমান থাকিলেও</mark> তংপ্রতি দৃষ্টি যায় না এবং কর্ণের উপভোগ্য বিষয় শব্দ আসিয়া শ্রবণ-জ্ঞান জন্মাইয়া দেয় না; এইরূপ অন্যান্য ইন্দ্রিয়গণের যে যে উপভোগ্য বিষয় আছে, সে সকল বর্ত্তমান থাকিলেও মন সে সকলে আর আরু ছয় না,—তোমার মন তোমারই একান্ত আজ্ঞানুবর্ত্তী হইয়া চলে; তথনই জানিবে যে, তোমার প্রত্যাহার অবুষ্ঠান সিক্ষ করা হইল। প্রত্যাহার সিদ্ধ করা বড়ই কঠিন ব্যাপার। যখন কোন যোগীর ইহা সিদ্ধ হইয়া উঠে, তথন ধারণা, ধ্যান ও সমাধি স্থাসিদ্ধি বিষয়ে, তাহার বেশি প্রয়াস গাইতে হয় না,—উহারা আপনা হইতে সহজেই আসিয়া দেখা দেয়।

ধারণা, ধ্যান, স্মাধি,—যখন পূর্ব্ব পূর্ব্ব কার্যানুষ্ঠান ও অভ্যাস দারা মন আপনার আয়ত্ত হয়,তথন ঐ মনকে স্থানবিশেষে আবদ্ধ করার নাম ধারণা। কেহ নাসাগ্র, কেহ জ্র-মধ্য-স্থানে, কেহ হুৎপদ্মে, কেহ নাড়ী-চক্রে প্রভৃতি আধ্যান্মিক প্রদেশে অথবা কেহ জড় কিম্বা কোন সমুজ্জ্ব স্থানর মূর্ত্তি প্রভৃতি বাহ্য-বস্তুতে মন ধারণা করে। এই ধারণা এরপ প্রযন্থ সহকারে করিতে হয়, যেন উহা আর কোন রূপে অন্ত্র না যাইতে পারে। মনকে দ্বির করিতে গেলে, এই ধারণার বল এমনই প্রবল হওয়া

চাই যে, যাহার মনে এই ধারণা গুণ জন্মিয়াছে, তাহাকে দেখিলে বোধ হয় যেন, সে আপনার মনকে কোন এক স্থান বিশেষে বাঁধিয়া রাথিয়াছে। যথন ঐ মন দৃঢ়রূপে আপনার দ্রন্থব্য বিষয় দেখিতে থাকে, তাহাকে ত্যাগ করিয়া আর কোন ভিন্ন স্থানে যাইতে পারে না, তখনই জানিবে যে, সে আপনি আপনার মনকে বাঁধিবার কাজ করিয়া লইয়াছে। এই ধারণা যখন প্রগাঢ হইয়া আইসে, অর্থাৎ একাদিক্রমে বহুক্ষণ মনের ঐ একাগ্রতা জন্মাইয়া দেয়, তথন তাহাকে ধ্যান বলে। আবার এই ধ্যানের পরিপক্তার সঙ্গে সমাধি আসিয়া উপস্থিত হয়। সমাধির সঙ্গে ধ্যানের এই ইতর বিশেষ, ধ্যান কালে অহং জ্ঞান, অর্থাৎ আমি এ বোধ যদিও থাকে: কিন্তু সমাধি কালে অহং জ্ঞান একবারে লোপ পায়। তখন কেবল ধ্যেয় বস্তুকেই প্রকাশ করিয়া দেয়, অর্থাৎ মন ধ্যেয়াকার প্রাপ্ত হয়। তথন তাহার মন আছে কি নাই বলিয়া বুঝা যায় না। এই ধারণা, ধ্যান ও সমাধির সমবেত ক্রিয়াগত ভাব যোগ-শাস্ত্রে সংযম বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। এই সংযম যথন সিদ্ধ হইয়া আইসে, তথন জ্ঞানালোক প্রতিভান্বিত হইয়া যোগীর যোগ-বল রদ্ধি পায়। কত চেষ্টা, কত যতু, কত পরিশ্রম ও কত অভ্যাসের গুণে যে বল লাভ করা যায়, তাহার ক্ষমতা যে অসাধারণ ও অভাবনীয়, এ সকল কেবল পূর্ব্বোক্ত কর্মানুষ্ঠানের দারা স্থসম্পন্ন হইয়া উঠে; এই জন্য ইহাদিগাক কর্ম্ম-যোগ বলা হয়, এই কর্ম্ম-যোগ ধর্ম্ম-যোগের মূল ভিত্তি। যাহার কর্ম্ম-যোগ জয় করা হয়, তাহার নিকট ধর্ম্ম-যোগের সকল তত্ত্বই অবাধে আসিয়া উপস্থিত হয়। এক্ষণে ঐ ধর্ম্ম-যোগ কি ? তাহার বিষয় প্রকাশ করা যাইতেছে।

৩। ধর্ম-যোগ।

ঈশরকে জানিবার ইচ্ছা ও তাঁহার প্রীতি-কামনার উদ্দেশে কার্য্যানুষ্ঠান করা, মনুষ্যের একটি স্বভাবসিদ্ধ ভাব। এই ভাবে আরুঙ্গ হইয়া মনুষ্য, যে, যেরপ কার্য্য করিতে রত থাকে, তাহা তাহাদের ধর্ম্মভাব বলিয়া উক্ত হয়। মনুষ্য মারেই কোন না কোন রূপ ধর্ম্ম-ভাব অবলদন করিয়া জীবন যাপন করে; কিন্তু সকলের ধর্ম্ম-ভাব একরূপ নহে। এ কারণ দেশ, কাল, পাত্র বিশেষে ধর্ম্মের ভিন্ন ভিন্ন ভাব প্রকাশ পাইয়া থাকে। আমি যে কার্য্য, ধর্ম্মোদেশে করিয়া থাকি, হয় ত তুমি তাহার বিরোধী এবং তুমি যাহা ধর্ম্মোদ্দেশে কর, তাহা দেখিয়াও আমার মনে নানা প্রকার সংশয় আসিতে পারে। তবেই দেখ, ধর্ম্মন্দ্রেক্ষে আলোচনায় প্রয়ৃত্ত হইলে, সর্ব্যত্র একরূপ মিল দেখিতে পাওয়া যায় না।

সকল দেশের ও সকল জাতির ধর্মা-ভাব লইয়া বিচার করা, আমাদের প্রস্তাবিত বিষয়ের উদ্দেশ্য নহে। হিন্দু-ধর্মের অভ্যন্তরীণ নিগৃঢ় ভাব সকল লইয়া বিচার করাই আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য। হিন্দু-ধর্মা, একটি গুতন ধর্মা নহে। যে হিন্দু-ধর্মা ধর্মোন্নতির মূল অধিকার লাভ করিয়া, ধর্ম্ম-জগতে বিশুদ্ধতার পরাকান্তা প্রদর্শন করিয়া আমিতেছে, সেই হিন্দু-ধর্মা সাকার ও নিরাকার ভেদে দুইটি প্রধান উপাসক সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়াছে। যদিও এই ছুই সম্প্রদায়ের মতামত অনেকটা বিভিন্ন; কিন্তু কেহই উশ্বরকে পরিত্যাগ করিয়া, চলিতে ইচ্ছা করে না। ধর্মের সঙ্গের সঙ্গের স্বাত্তিক্রম

हम न। य वालक अकातानि खत ও ककातानि वाक्षन वर्ग লিখিতে শিক্ষা করে, তাহাকে প্রথমে অবশ্যই হস্তের জড়তা দূর করিবার জনা হাঁড়ি, কলসী, টাকা, আছুলি প্রভৃতি হিজিবিজি লিখিতে হইবেই হইবে। যখন ঐ হস্তের জড়তা নিবারিত হইয়া আইসে, তথন তাহাকে দাগা বুলাইতে হয়। দাগার লিখিত বর্ণগুলির উণার লিখিতে লিখিতে, যখন বর্ণ সকলের আকারগত ভাব, মদে কতকটা আয়ত্ত হইয়া আইসে, তথন কেবল আদৰ্শ-লিপি সম্মুখে রাথিয়া, তাহা দেথিয়া লিখিতে থাকে। কিছ দিন পরে, ঐ আদর্শ-লিপির সাহায্য বিনাও সে অনায়াসে লিখিতে সমর্থ হয়। ধর্মা-সম্বন্ধে ঈশ্বরের স্বরূপ ভাব জ্ঞাত হওয়া. ঠিক ঐ শিশুর লিখিতে শিখার অনুরূপ বিষয়। কেহই এক-বারে তাঁহার মহৎ তত্ত্ব ও প্রকৃত ভাব মনে অনুধাবন করিতে সমর্থ হয় না।

মনুষ্য অভ্যাদের দাস। সে কিছু দিন ধরিয়া যাহা দেখে, যাহা তুনে, সেই ভাব তাহার মনে যাইয়া অঙ্কিত হয়। যথন উহাদের অবিদ্যমানে, কেবল মানসিক শক্তির বলে ঐ দেখা গুনার অবিকল ভাব, সে আরত্ত করিয়া লইতে পারে, তথন তাহার সম্মুথে ঐ আকার বিশিষ্ট দ্রব্য ও প্রতিঘাতাদি সমুখিত শব্দ থাকা না থাকা দুই সমান। মনের এই সাধারণ ক্ষমতার বিষয় ধরিয়া, একবার স্থির-চিত্তে আলোচনা করিয়া দেখ, যদিও সাকারবাদীরা প্রথমে কোন রূপাদি বিশিষ্ট দ্রব্য আপনাদের সম্মুখে রাখিয়া, তাহাকে ঈশ্বর বোধে দর্শন ও মন্ত্রাদি উচ্চারণ করতঃ ভক্তিভাবে তদাত চিত্তে তাহার অর্চনায় প্রবৃত্ত হয়. তথন তাহার মন ঈখরের প্রেমে মগ্ন হয় কি না ? কোন রূপাদির প্রতি এক দৃষ্টে কিছুক্ষণ দর্শনের গুণে, অথবা ওঙ্কারাদি ইষ্ট-মন্ত্র জপ করিবার কার্য্যে লিপ্ত থাকিলে, সহজেই মনের একাগ্রতা

জনাইয়া দেয়। ক্রমে ঐ একাগ্রতা সমাধির ন্যায় কার্য্য-সাধক হইয়া উঠে; স্তরাং তথন তাহার বাহ্য-জ্ঞান রহিত হইয়া, অন্তর্জ্ঞানের সঞ্চার হয়। তথন সে সাকার উপাসক হইয়াও নিরাকারবাদীদের সমত্ল্য হইয়া পড়ে। ঈশ্বর নিরাকার, তাঁহাতে আকারের আরোপ করা অসঙ্গত; এটি সত্য হইলেও, যথন ধ্যান-ধারণার বেগ প্রবল হইয়া উঠে, তথন সাকারের ভাব, তাহাদের মনে কৈ স্থান পায়? এ কারণ বলা যাইতে পারে, সাকারবাদী-রাও বিধর্মাক্রান্ত নহে এবং নিরাকারবাদীরাও স্বয়ং সিদ্ধ ধর্মাত্মা নহেন। যিনি ধর্ম্মের পথ ধরিয়া ধর্ম্মানুষ্ঠান করেন, ধর্ম্মানুষ্ঠান বিশেষ কার্য্যসাধক হইয়া উঠে।

তুমি যদি সাকারবাদী হও, তোমার কার্যানুষ্ঠানের পরিণাম ফলে, তুমি যেথানে যাইয়া উপস্থিত হইবে, আমি নিরাকারবাদী হইয়াও দেই স্থানে যাইয়া মিশিব। অতএব তোমায় আমায় কি প্রভেদ রহিল? তুমি যাহাতে একাগ্র হইতে পার, তাহারই জন্য একটা না একটা কার্যানুষ্ঠানের চেষ্টা পাও, আমিও কোন না কোন উপায় ধরিয়া, তিষিয়ে রত থাকি। ঈশরকে লাভ করার কার্য্যে, যথন ঐ একাগ্রতা উভয়েরই মূল বিষয়, তথন তোমার কার্য্য ও আমার উপায়, এ তুয়ের যদি ঐক্য না হয়, তাহাতে পরম্পর বাক্বিতগুর কোন প্রয়োজন দেখা যায় না। তবে এ বিষয়ে কেবল এইটি দেখা আবশ্যক, ঐ একাগ্রতার বল কিসে দিন দিন রৃদ্ধি পাইতে পারে। ঈশরকে লাভ করা, কোন মতামতের উপর তত নির্ভর করে না, যত আমাদের মানসিক কার্য্যানুষ্ঠানের উপর নির্ভর করে । যিনি মনের মন, প্রাণের প্রাণ, হৃদয়ের সর্ক্রম্ব ধন, তিনি যদি তুইটা কথার লভ্যের বিষয় হইতেন, তবে মনের একাগ্রতা সাধন জন্য, কেন এত

প্রয়াস পাইতে হয়? যে নিয়ম-প্রণালী ও সাধনের গুণে, মনে একাপ্রতা জন্মে,—যাহাতে বাহ্য-বস্তুর ভাব অন্তরকে একবারে ম্পর্শ করিতে না পারে,—কেবল ঈশরে মতি, ঈশরে গতি, ঈশরে রতি, মনের এই ভাব যত বাড়াইয়া লইতে পার, তাহাকেই সাধনা বা পূজা বলিয়া স্বীকার কর।

ধর্ম্ম-ভাব সকলেরই অন্তরে নিহিত রহিয়াছে। কেবল ক্ষমতা, ধারণা ও বিশ্বাসের উপর, ইহার ক্রিয়ার ইতর বিশেষ দেখা যায়। জীবের অল যেমন ক্ষুধা নিবারণের প্রধান সামগ্রী, অন্তর্নিছিত ধর্ম্ম-ভাবের অবলম্বন তেমনই ঈশ্বর। কেহ তাঁহাকে নিরাকারে ধ্যান করিতেছে, কেহ প্রতিমা বা কোন জড় পদার্থে, তাঁহার স্বরূপ ভাব কল্পনা করিয়া লইতেছে। ধর্ম্ম-সাধন যথন জীবের প্রধান কর্ম্ম, তথন সকলকেই কোন না কোন প্রকার ধর্ম্ম-ভাব গ্রহণ করিয়া থাকিতে হয়। ধর্ম্ম যদি জগতের প্রধান অবলম্বন না হইত, তবে কেন সভ্য অসভ্য সকল প্রকার মনুষ্যে তাহার অন্তিত্ব দেখিতে পাওয়া যায় ? ধর্ম সকলেরই নিয়ন্তা হইয়া, সমস্ত জগৎ শাসন করিতেছে,—সৎপ্রবৃত্তির স্কুফল ও অসৎ প্রবৃত্তির কুফল, ইহা প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিতেছে। যাহার যেমন ক্ষমতার বল বাড়িতেছে, ধর্মাও তেমনই তাহার সমুখে আসিয়া, নিজ মনোহর মূর্ত্তি দেখাইতেছে। এই রূপে ক্রমে ঘোর পাপিষ্ঠ জনও ধর্মা-ভূষণে অলঙ্কৃত হইয়া উঠিতেছে। ধর্ম্ম, ধার্ম্মিকের যেমন প্রধান বল, অধার্ম্মিকের তেমনই শিক্ষার স্থল। যে ন্যায়বান পিতা, দন্তহীন শিশুর জন্য মাতৃ-স্তনে দুগ্ধের সঞ্চার করিয়া দেন, ঐ শিশু যথন দন্ত-যুক্ত হয়, তখন তিনি তাহার तकात जना जन-पारन विकेष करतन ना। जैथरतत करूगांत रा অন্ত নাই, এটি যেমন কেহই অস্বীকার করিতে পারে না, তদ্ধপ তিনি প্রত্যেকের ক্ষমতা অনুসারে, যে, যেরূপ ধর্মা-বিভাগের

উপযুক্ত, তাহার মনে ঐ ভাব প্রদান করেন। কাহাকেই একবারে ধর্ম্ম হইতে বঞ্চিত করেন না। যাহার যেমন ক্ষমতার বল বাড়ে, সে তেমনই তাহার উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া লয়। আমরা যাহাকে ঘোর পাপিষ্ঠ মনে করি, তাহারও মনে কোন না কোন মহৎ ধর্ম্মভাব সন্নিবিষ্ট থাকিতে পারে। একবারে ধর্ম্ম-বর্জ্জিত লোক সংসারে দেখিতে পাওয়া যায় না।

জ্ঞান উদ্দীপিত না হইলে, কখনই মনুষ্য ধর্ম্মের প্রকৃত-পথ ধরিতে পারে না। এই জন্য যোগ-শাস্ত্রে ধর্ম্ম-যোগ এ শব্দটি ব্যবহৃত না হইয়া, জ্ঞান-যোগ নামে অভিহিত হয়; কলতঃ প্রকৃত জ্ঞানও যাহা, ধর্ম্মও তাহা। জ্ঞান বিনা ধর্ম্মের যথার্থ মাহাত্ম্য প্রকাশ পায় না এবং ধর্ম্ম বিনা জ্ঞান প্রতিভান্নিত হয় না। জ্ঞান ও ধর্মের মধ্যে পরস্পরের এই নিকট সম্বন্ধ নিবদ্ধ রহিয়াছে,—একটির অভাবে অপরটির সত্তা অনুভব করা যায় না; স্কৃতরাং নামের ইতর বিশেষে তত উপকার দর্শে না, যত ইহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করা আবশ্যক হইতেছে।

যিনি জ্ঞান-মার্গে দণ্ডায়মান হইয়া, অথবা ধর্ম্ম-পথে বিচরণ করিয়া, মনুষ্য-জন্মের যথার্থ কাজ করিয়া যাইতে পারেন, তাঁহারই জ্ঞান ও ধর্ম্ম বিকাশ পায়। তৃমি জ্ঞানবান হইয়া, যদি তাহা কাজে প্রকাশ না করিলে, তবে তোমার ধর্ম্মের গোরব কিসেরদ্ধি পাইবে ? অতএব রুঝিয়া দেখ, তোমার কার্য্যই ধর্ম্ম এবং জ্ঞান উক্ত কার্য্যের নেতা। তৃমি ধর্ম্ম-সাধন কর ? এ কথা বলিলে, ইহা কি প্রকাশ পায় না য়ে, তুমি তোমার ধর্ম্ম-জ্ঞান অনুসারে কার্য্য কর ? যাঁহারা কার্য্যের ভাবী ফলের উপর লক্ষ্য রাখিয়া, কর্ম্মে প্রবন্ত হয়েন, তাঁহারাই ধর্ম্ম-যোগের উপযুক্ত পাত্র হইয়া উঠেন। ধর্ম্ম-যোগ সম্বন্ধে বিশেষ কথা এই য়ে, কার্য্যে উৎকর্ষ, সাধকের শুভ-যোগ আনিয়া দেয়; আর কার্য্যে অপকর্ষ,

তাহার প্রধান অন্তরায় হইয়া উঠে। অতএব ধর্মা-সাধন করিতে গেলে, ধর্ম্মের প্রকৃত পথ ধরা যেমন উচিত, ধর্মানুষ্ঠানের কাজে রত থাকা তেমনই আবশ্যক।

যে ব্রহ্ম-জ্ঞান সকলেরই অন্তরে বিরাজ ক্ষরিভেন্টে, সেই পরব্রক্ষার উপাসনা ও তাঁহাকে অন্তরে ধারণা করিবার জন্য, পূর্ব্বতন যোগিগণ যোগ-শাস্ত্রে যে সকল অত্যুপাদেয় উপায় অব-ধারণ করিয়া গিয়াছেন, এক্ষণে তাহার সারাংশ প্রকাশ করা যাইতেছে।

যোগ-শাস্ত্রে, যোগকে একটি রক্ষরপে কল্পনা করিয়া ধরা হইয়াছে। কোন বৃক্ষের বিষয় আলোচনা করিতে গেলে, যেমন প্রথমে তাহার বীজ, পরে অঙ্কুর বা শাখা প্রশাখা বিশিষ্ট রক্ষ, তৎপরে প্রস্প এবং পরিশেষে ফল, এই সকল বিষয় মনে আসিয়া উদয় হয়, তদ্রপ এ স্থলেও যম-নিয়মাদি কার্য্যের দ্বারা, তাহার বীজ জন্মে,—আসন ও প্রাণায়ামাদি কার্য্যের দ্বারা, তাহার অঙ্কুর বা রক্ষ উৎপন্ন হয়; আর প্রত্যাহারাদি কার্য্যের দ্বারা, তাহা পুল্পিত, এবং ধারণা, ধ্যান ও সমাধি দ্বারা, তাহা ফলবান হইয়া উঠে।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, একটি কার্য্য করিতে গেলে, অগ্রে তাহার উপকরণগুলি আহরণ করিতে হয়। যে, ঐ কার্য্য করিবে, তাহার তৎকার্য্য সম্পন্ন করিবার জ্ঞান থাকা আবশ্যক। এক্ষণেও দেখা যাইতেছে, যোগ-কার্য্য সম্পন্ন করিতে গেলে, প্রথমে পূর্ব্বোক্ত স্থান, আসন, পরিধেয় বস্ত্র প্রভৃতি উপকরণ ও যোগাক্ত সম্বলিত কার্য্য-জ্ঞান বিনা, কেহই এ কার্য্যে প্রন্তুত্ত হইতে পারে না। স্কৃতরাং ইহাতে রুঝাইয়া দিতেছে যে, ধর্ম্ম সাধন করিতে গেলে, প্রথমে মসুষ্যকে কতকগুলি কার্য্যে লিপ্ত থাকিতে হয়। যখন ঐ কার্য্যগুলি সহজ, অর্থাৎ অনায়াসসাধ্য হইয়া উঠে, তথনই সে

ধর্দ্মযোগে আসিয়া পড়ে। ধর্দ্ম বলিয়া এমন কোন বস্তু বা বিষয় নাই, যাহার পরিকার অর্থ এক কথায় বুঝান যায়। সামান্যতঃ বুঝিতে গেলে, এই বুঝিতে হয়, যাহা সং-প্রান্তর উদ্দীপক, যাহার ক্রিয়ানুষ্ঠানে অন্তরের বল র্দ্ধি পায়, ঈশ্বর-জ্ঞান, ও ঈশ্বরে প্রগাড় ভক্তি-শ্রদ্ধার আধিক্য হয়, ইত্যাকার কার্যা; সংক্ষেপতঃ যাহা মনুষ্যকে প্রতিপালন বা পরিপোষণ করে, তাহাকেই ধর্দ্ম বলে। এই যে ধর্দ্ম, ইহার সকল গুলিই কার্য্যের উপর নির্ভর করে। কার্য্যে কুশলতা লাভ করা, যোগের প্রধান বিষয় এবং এই কুশলতা লাভ করাই তাহার শেষ পুরস্কার।

সাধারণ কার্য্য ও যোগের কার্য্য এ দুয়ের মধ্যে বিস্তর প্রভেদ আছে। সাধারণ কার্যাগুলি তাহার আবশ্যক দ্রবাদির সংযোগে প্রস্তুত হইবার পর আর তাহার কার্য্যের অবশির থাকে না; কিন্তু ধর্ম্মার্থে যে সকল কার্য্য করিতে হয়, তাহার ক্রিয়ার শেষ নাই। মনুষ্য যত দিন এ জগতে থাকে, তাহার সমস্ত জীবন ক্ষয় হুইলেও তাহার কার্য্যের পরিসমাপ্তি হুইয়া উঠে না। মৃত্যুর পর সে লোকান্তরে যাইয়াও ঐ কার্য্য করিতে থাকে। যত দিন না কার্য্যের ক্ষয় হইবে, ততদিন তাহাকে কার্য্যে রত থাকিতে হইবে। যোগ-কার্য্যে পারদর্শী হইয়া, উহাতে সিদ্ধি লাভ করা সাধারণ ব্যাপার নহে। যিনি যত কার্য্য-কুশল হয়েন, তিনি ততই আপনার কার্য্যে তৎপর ও অনুরক্ত হইয়া পড়েন। বৈষয়িক কার্য্য-নির্ব্বাহের পরে, যেমন কর্ম্মকর্ত্তাকে আর তাহাতে হস্তক্ষেপ করিতে হয় না; কিন্তু ধর্মার্থে যোগ-কার্য্য সেরপ নহে। ইহাতে যতই আসক্ত থাকিবে, ততই ইহার ক্রিয়াবল রুদ্ধি পাইবে। যতই ক্রিয়াবল বৃদ্ধি পাইবে, ততই ঈশ্বরে ভক্তি-শ্রদ্ধা, ধ্যান-ধারণার व्याधिका ও व्याका-मश्यम इहेरत। यथन योश-वरल कीत मश्यरम যাইয়া উপস্থিত হইতে পারে, তথনই তাহার আফ্রার বল সমধিক বাড়িয়া যায়। যত আত্মার বল বর্দ্ধিত হইতে থাকে, ততই পরমাত্মার সহিত তাহার সহবাসের ইচ্ছা প্রবল হইয়া উঠে। যথন
পরমাত্মার সহবাসজনিত সুখ সে অসুভব করিতে থাকে, তখন
তাহার আত্মার স্বপ্রকাশভাব স্ফুর্ত্তি পায়। এইরূপে আত্মা যত
পরমাত্মার সহবাসে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ লাভ করিতে পারে, ততই
সে পরমাত্মার স্বরূপ জ্ঞানে পুষ্ট হইতে থাকে। এই পুষ্টতা লাভ
করা, অল্প দিনের কার্য্যে স্থসম্পন্ন হইয়া উঠে না; এ কারণ নিত্যই
যোগীকে যোগারত্ত করিতে হয়। সংসারী ব্যক্তি যেমন প্রতি দিন
সংসার-ক্ষেত্রে বিচরণ করিয়া, সংসারের অভাব মোচন করে,
যোগিগণ তেমনই নিত্যই আপনাদের যোগাসনে বসিয়া, যোগের
কার্য্য-বিধি অনুসারে কার্য্য করিয়া আধ্যাত্মিক বিষয়ে অগ্রসর
হয়েন। ক্রমে ক্রমে অগ্রসর বা উন্নত হওয়া যোগীর প্রধান কাব্দ।

যোগাসনে বিসয়া মনকে স্থির করাই, যোগাঙ্গের প্রধান
বিষয়। যিনি যোগাঙ্গ ধরিয়া মনকে স্থির করিতে পারেন,
ভাঁহারই যোগ-ফল দিন দিন বাড়িয়া যায়। ধমুক ও বন্দুক
লইয়া যাহারা লক্ষ্য স্থির করিতে শিক্ষা করে, প্রথমে তাহাদিগকে
স্থূল বিষয়ের প্রতি, পরে তদপেক্ষা ক্ষুদ্র এবং পরিশেষে যতই
লক্ষ্য স্থির হইয়া আইসে, তথন অতি স্ক্রম বস্তুর প্রতিও
ভাহাদের লক্ষ্যভেষ্ট হয় না। যতক্ষণ না স্ক্রম বিষয়ে যাইয়া
লক্ষ্য স্থির হয়, ততক্ষণ স্থূল-বিষয় লইয়া শিক্ষা করিতে হইবে।
কেহই একবারে স্থূলকে অতিক্রম করিয়া স্ক্রমড়ে যাইয়া উপস্থিত
হইতে পারে না। স্থূল-লক্ষ্য স্থির করা যেমন স্বল্লায়াসসাধ্য,
তদপেক্ষা পরপর যত ক্ষুদ্র লক্ষ্য স্থির করিতে হয়, ক্রমে ততই
প্র অভ্যাসের বল বাড়িয়া যায়। পরিশেষে স্ক্রম-লক্ষ্য স্থির
হইয়া উঠে। এই স্ক্রম-লক্ষ্য স্থির করিতে প্রচুর অভ্যাসের বল
আবশ্যক। এইরপ মনকে স্থির করিতে প্রচুর অভ্যাসের বল
আবশ্যক। এইরপ মনকে স্থির করিতে গেলে, যোগাভ্যাসের

বল বাড়াইতে হয়; এক্ষন্য যোগিগণ প্রথমে সাকার উপাসকদের স্থল পথ অবলম্বন করিয়া, অর্থাং কোন শালগ্রাম শিলা কিম্বা করিত কোন দেবদেবীর মূর্ত্তি, অথবা কোন চাক্চিক্যা বিশিষ্ট জড়-পদার্থ, আপনাদের সম্মুখে রাখিয়া, দৃঢ়-দৃষ্টি-শক্তি সংযোগের বলে, মনকে দ্বির করিতে অভ্যাস করেন। যখন ঐ মন একান্ত দ্বির হইয়া আইসে, তখন স্ক্রাদিপি স্ক্ষ্ম পরপ্রক্ষে যাইতে সমর্থ হয়। স্থলদর্শী লোকদের পক্ষে, ঈশ্বরেতে মন সমাধান করিবার, এইটি প্রকৃষ্ট উপায়। যাহারা হেলে ধরিতে পারেন না, কেউটিয়া ধরিতে চান, তাহাদের নিক্ট সকল তত্ত্বই হার মানিয়া থাকে। সাকারবাদীর নাম শুনিলে, যাহারা দ্বায় মর্ম্ম-ত্যথা পান,—আপনাদিগকে পতিত বোধ করেন, তাহাদের ধর্ম্ম-ভাবের সহিত ইহার মিল ত দেখা যায় না।

যে সকল যোগী যোগের চরম সীমায় যাইয়। উপস্থিত হইয়া-ছেন, তাঁহারা প্রণব-মন্ত্রের জপ ও উহার অর্থ-ধ্যানকে ঈশ্বরের একমাত্র উপাসনা মনে করেন। তাঁহারা যোগাসনে বসিয়া, কেবল ঐ মন্ত্র জপ ও উহার অর্থ অনুধ্যানে প্ররক্ত হয়েন। এই জপ ও অনুধ্যানে তাঁহাদের সমাধি আসিয়া উপস্থিত হয়।

প্রণব জপ ও উহার অর্থ লইয়া কিরুপে অনুধ্যান করিতে হয়; তদিবয়ে পশ্চিম প্রদেশবাসী যোগীবর তুলসীদাস নিজে আপনাকে উল্লেখ করিয়া, যে স্থমধুর উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, তাহার অন্তর্নিবেশিত ভাব যেমন সম্ভাবে পরিপূর্ণ, তেমনই হৃদযুগ্রাহী; এজন্য এছলে তাহা প্রকটীকৃত হইল।—

"তুল্সী অ্যাসা ধেয়ান্ ধর, য্যাসা বিয়ান্কা গাই। মুমে তৃণ চাণা টুটে, চেৎ রাখয়ে বাছাই॥"

"নবপ্রস্থা গাভী যেমন মুখে তৃণ চণকাদি ভক্ষণ করে, অথচ চিত্ত বংসের প্রতি অর্পিত (রাখে কি না, তাহা বংসের নিকট গেলেই বুঝিতে পারিবেন ৷) যোগীরাও সেইরূপ, অন্যান্য কার্য্য করেন, অথচ সর্ব্রদা প্রণব জপ ও প্রণবার্থ ধান করেন। এই রূপ করিতে করিতে, তাঁহাদের চিত্ত ক্রমে ঈশ্বরেতেই নিবিষ্ট বা একাগ্র হইয়া পড়ে, এবং পরিশেষে সমাধিও আসিয়া উপস্থিত হয়।"

যোগ নানা প্রকার, স্থতরাং উহাদের মন্ত্র-বীজও পুথক পৃথক। 'সকল যোগের বিষয় বলা আমাদের প্রস্তাবিত বিষয়ের উদ্দেশ্য নহে। এম্বলে কেবল অধ্যাত্ম-যোগ লইয়া আলোচনা করাই, আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য। অধ্যাত্ম-যোগে যোগিগণ ওঁকার লইয়া জপ ও উহার অর্থ-ধ্যান করেন, ইহার কারণ কি ?

প্রণব, এই শব্দ উচ্চারিত হইলে, তাহার আদ্য অক্ষর ওঁ শব্দটি যেমন সহজেই মনে আসিয়া পড়ে: তদ্ৰূপ ওঁ এই শব্দটি বলিলে, কৈবল সেই একই ঈশ্বরকে বুঝাইয়া দেয়। ঈশ্বর একমেবাদিতীয়ম, —তিনি এক ভিন্ন দিতীয় নহেন, অর্থাৎ তাঁহার স্বরূপ, আর কেহই নাই। এক ওঁশব্দে যেমন তাঁহার স্বরূপ ভাব প্রকাশ করে, এমন আর অন্য কোন শব্দে দেখা যায় না। ঈশ্বর ষষ্টি-স্থিতি-প্রলয়কর্ত্তা। তাঁহাতে এই তিনটি প্রধান গুণ যেমন বর্ত্তমান আছে, অথচ তিনি এক হইলেও তাঁহার এই তিনটি স্বরূপ ভাব সকলেরই মনে আসিয়া পড়ে, তদ্রূপ এই ওঁ শব্দটি একাক্ষরে গঠিত হইলেও, ইহার অন্তর্ভুত যে তিনটি পুথক অক্ষর আছে, তাহা জানাইয়া দেয়। অ. উ. ম. এই তিনটি অক্ষর যোগে ওঁ শব্দটি গঠিত। ঈশ্বর যেমন ত্রিগুণাত্মক, অথচ একমেবাদিতীয়ম ; তদ্রেপ এই ওঁ শব্দটি ত্রাক্ষর হুইয়াও পৃথক্ একভাব ধারণ করিয়াছে।

> ''অকারোবিফুরুদিষ্ট উকারস্ত মহেশ্বঃ. মকারেণোচ্যতে ব্রহ্মা প্রণক্ষে ব্রহ্মেষ্টাঃ।"

জকারে বিষ্ণু, উকারে মহেশ্বর এবং মকারে ব্রহ্মা বুঝায়। ঈশ্বরের ব্রহ্মা শক্তি-বলে হৃষ্টি, বিষ্ণু শক্তি-বলে স্থিতি, এবং মহেশ্বর শক্তি-বলে প্রালয় বা নাশ কার্য্য সমাধা হয়। এই ত্রিবর্ণাত্মক বীজে ঈশ্বরের স্বর্মপভাব এত দ্র স্থাপন্ট প্রকাশিত হয় বলিয়া, যোগিগণ ইহা লইয়া জপ ও ইহার অর্থ অনুধাানে মগ্ন হয়েন। কোন দীর্ঘ উচ্চারিত শব্দ বা বীজ যথাবিহিত রূপে উচ্চারণের সঙ্গে শরীরে প্রক, কুস্তুক ও রেচক আদ্মন্ত হইয়া আইসে। এক ওঁকার শব্দ উচ্চারণ-গুণে তাহার কিছুই অভাব থাকে না। ওঁকারের অন্তর্গত এই সকল মহৎ তত্ত্ব সরিবিষ্ট থাকাতে, ইহার এত দূর মাহাত্ম্য প্রকাশ পাইয়াছে।

সমস্ত ব্রহ্মাও একটি প্রকাও পদার্থ। ভূলোক ও দ্যুলোক ইহার অন্তর্গত। যিনি এই অসীম ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি, তাঁহার সমস্ত রাজ্যের সীমা নির্দ্ধারণ করা, মনুষ্য-বুদ্ধির অতীত বিষয়। এই পৃথিবী সুর্য্যের একটি গ্রহ মাত্র, ইহার আর কয়েকটি গ্রহ ও উপগ্রহ আছে। উহাদের প্রত্যেককেই এক একটি লোক বলে। প্রতি লোক অসংখ্য প্রাণীর বাসস্থান। সূর্য্য ও উহার গ্রহ-উপগ্রহ লইয়া যে লোক, তাহাকে সৌরজগৎ বলে। আমরা আকাশের চতুর্দিকে যে সকল অগণ্য সমুজ্জ্বল নক্ষত্র দেখিতে পাই, আর যে সকল চক্ষুর অগোচর থাকে, তৎসমুদয়ের প্রত্যেক্ই এক একটি সূর্য্য সদৃশ। ইহাদের আবার কত গ্রহ-উপগ্রহ আছে। এই সকল অসংখ্য লোক লইয়া, যে বিশাল ব্রহ্মাও, যিনি ইহার একমাত্র অধিপতি, তাঁহার রাজ্যের কি সীমা আছে? তিনি যেমন অসীম, তাঁহার রাজ্যও তেমনই অপরিসীমতার পরিচয় দিতেছে। যিনি অনন্তশক্তির বলে, সর্বাত্র বিরাজিত রহিয়াছেন. ठाँशांक नर्सवाानी ও नर्साल्डधांभी विनया ना कानितन, त्रमन করিয়া তাঁহার এ গুণ প্রকাশ পাইতে পারে ? আমরা অতি কুদ্র

कीत, এই क्रनारे, এই क्रूफ शृथिती आमारानत तामकान रहेग्रारह; তথাপি ইহার প্রত্যেক বিষয়গুলি ধরিয়া যদি আলোচনা করিতে থাকি,তবে কতগুলি বিষয়ের তত্ত্ব আমরা নিশ্চিত অবধারণ ক্রিতে পারি ? আমাদের স্থল-দেহ, স্থল-জ্ঞান, তাই স্থল-বিষয় লইয়া ঘূরিয়া বেড়াই,—যেখানে সুক্ষা-তত্ত্ব, তাহার মধ্যে কৈ প্রবেশ করিতে পারি ? আর অধিক দূর যাইবার প্রয়োজন নাই, একবার নিজের নিজের বুদ্ধি-র্ত্তির ক্ষমতার বিষয় ধরিয়া আলোচনা করিয়া দেখ, এ বিষয়ে তাহার প্রচুর সাক্ষ্য দেখিতে পাইবে। মনুষ্য মাত্রেই স্বীকার করে যে, ঈশ্বর আমাদের সকলেরই পিতা মাতা। পৃথিবীতে যে সমস্ত দেশ আছে.—যে সমস্ত জাতি আছে.— যে সমস্ত প্রাণী আছে ও আর আর যে সমস্ত পদার্থ আছে: তিনি সকলেতেই বিদ্যমান রহিয়াছেন। এমন দেশ নাই, এমন জাতি নাই এবং এমন কোন মনুষ্যই নাই, যে দেশে বিশ্বাস আছে বা যে জাতি ও যে মনুষ্য বলে যে, ঈশ্বর কোন দেশ বিশেষের বা জাতি বিশেষের কিন্তা কোন প্রাণী বিশেষের ক্রম্মর। যাহার অন্তরে কিঞ্চিৎ জ্ঞানের সঞ্চার হইয়াছে, তাহাকে অব-শাই স্বাকার করিতে হইবে যে, তিনি সমন্ত জগতেরই পিতা-মাতা হইয়া, সকলকে রক্ষণাবেক্ষণ করিতেছেন। তিনি যখন সমস্ত জগতের পিতা-মাতা, তখন তিনি কুথনই সীমাবদ্ধরূপে থাকিতে পারেন না। যে ক্ষুদ্র তাহারই একটা না একটা সীমা নিরূপণ হইতে পারে, কিন্তু যিনি মহানু তাঁহার সীমা কি রূপে নির্দারণ হইবে ? যিনি অত্যন্ত পর্বত-শৃঙ্গে,—অতলম্পর্ণ গভীর সমুদ্র-গর্ডে,—দিগ্দিগন্ত-প্রধাবিত অনন্ত আকাশে,—অভি সুক্ষা-তম্ দৃষ্টির অগোচর পরমাণ্র সমষ্টি মধ্যে বিরাজ করিতে-ছেন, ভাঁছাকে সর্বব্যাপী ভিন্ন আর কোন্ শব্দে ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে ? তিনি যদি সর্কাব্যাপী হ'ইলেন, তবে ত সকলেরই

অন্তরে বিরাজ করিতেছেন, এ কথা সকলকেই মুক্তকঠে স্বীকার করিতে হইবে। তথাপি আমরা তাঁহাকে দরে ভিন্ন, নিকটে কৈ দেখিতে পাই ? যিনি সকলের অন্তরের অন্তর,—তিনি কেমন করিয়া দরে থাকিতে পারেন ? আমাদের মন যথন ভাঁহাকে দেখিবার,—তাঁহার সত্তা অবুভব করিবার উপযুক্ত না হয়, তখনই তাঁহাকে দরে মনে করি। যে যারে অতিশয় ভাল বাসে, তাঁর প্রতি যদি ভক্তি-শ্রদ্ধা না দেখান হয়, তবে সে কেমন করিয়া. তাঁহার প্রসন্নতা লাভ করিতে পারে? যে ঈশ্বর দয়া করিয়া, আমাদের হৃদয়ে নিয়ত অবস্থিতি করিতেছেন, তিনি ভিন্ন এত নিকট সম্বন্ধ, আর কাহারই সঙ্গে হইতে পারে না। তথাপি যদি আমরা তাঁহাকে দেখিয়াও না দেখি,—তাঁহার প্রতি প্রীতি, ভক্তি, শ্রদ্ধা না করি, তবে কেমন করিয়া তাঁহাকে অন্তরে ধারণ করিতে পারি? তিনি নিকটে থাকিলেও দূরে থাকার ন্যায় কাল হইয়া উঠে। আমরা এমনই বিমৃঢ়! যাহারা আমাদের শরীর হইতে বিভিন্ন, মধ্যে অনন্ত আকাশ ব্যবধান থাকিয়া আরও স্বতন্ত্র করিয়া দিয়াছে, সেই পিতা-মাতা, ভাই-ভগিনী, আগ্নীয়-স্বন্ধন, তাহাদিগকেও আমরা অতিশয় নিকট ভাবিয়া ভক্তি-শ্রদ্ধা, স্নেহ-মমতা, দয়া ও বাৎসলা ভাব প্রদর্শন করিতেছি; কিন্তু যিনি প্রতিক্ষণে আমাদের নিকটে অবস্থিতি করিতেছেন,— তাঁহার ন্যায় নিকট-সম্বন্ধ এ জগতে আর কাহার সহিত নাই; অথচ তাঁহাকে ভুলিয়া থাকা কি সামান্য মোহের কার্য্য !

যিনি প্রতিক্ষণে আমাদের প্রত্যেকের শুভ-কামনা করিছে-ছেন,—নানা অভাব মোচন করিয়া দিতেছেন,—তাঁহার জ্ঞানের সীমা কোথায় ? জগতের এমন কোন স্থান নাই, যেখানে তিনি প্রত্যেক প্রাণীর ক্ষুধা-ভৃষ্ণা নিবারণের উপায় উদ্ভাবন না করিয়া রাধিয়াছেন ? যিনি মাতৃ-স্তনে তুগ্ধ-সঞ্চার করিয়া, সদ্যোজাত শিশুকে পোষণ করিতেছেন,—যিনি দন্ত দিয়া তাহার অন্ন বিধান করিতেছেন,--িযিনি মৃত্তিকার উৎপাদিকা-শক্তি দিয়া, প্রচুর শস্য উৎপাদন করিতেছেন,—যিনি নিবিড় অরণ্য মধ্যে নানাবিধ কল-মূল জ্মাইয়া, বহুবিধ জীবের আহার বিতরণ করিতেছেন,— यिनि नम-नमी ও সমুদ্রে জল-জন্তুগণের ভক্ষ্য-বন্ধর আয়োজন করিয়া দিয়াছেন,—যিনি অনন্ত আকাশে বায়ুর স্ষষ্ট করিয়া, প্রাণি-গণের প্রাণকে রক্ষা করিতেছেন,—যিনি বাষ্পাকারে পৃথিবীর নিম্ন ভূমির জল উদ্ধে আকর্ষণ করিয়া, সর্ব্বতা বৃষ্টিরূপে সিঞ্চন कतिराज्या क्रिक्न, पिनि क्रीव-मश्रदातक मृष्य-वाश्च निवातर्गत क्रिका, সচল পৃথিবীকে প্রতি দিন সূর্য্যের অভিমুখে আনিয়া দিতেছেন,— যিনি নদ-নদীর মলিনতা দূর করিবার জন্য, উহাদিগকে নিম্নগামী রূপে ষষ্টি করিয়াছেন,—যিনি ঐ সকল জলের পুনঃ সংস্কারের জন্য সমুদ্রের জলে, লবণ সংযুক্ত করিয়া রাখিয়াছেন,--যিনি প্রাণিগণের দেহে কতই কার্য্য-সাধক যন্ত্র-কোশল নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন; মানব, ভাঁহার বিষয় লইয়া ভাবিতে থাকুক, দেখিবে, এই বিশ্ব-মাঝে এমন স্থান নাই, এমন পদার্থ নাই ও এমন প্রাণী নাই, যাহাতে ঈশ্বরের অনন্ত জ্ঞানের বিকাশ না পাওয়া যায় ? আমরা সামান্য বুদ্ধি-বিশিষ্ট জীব, এ জন্য তাঁহার কার্য্যকারণের সকল তত্ত্ব বুঝিয়া উঠিতে পারি না; কিন্তু ঘাঁহার জ্ঞানের সীমা নাই, এই ক্ষুদ্র-জ্ঞান কেমন করিয়া, তাঁহার অনন্ত জ্ঞানের সীমা নির্দ্ধারণ করিতে পারিবে ? যাঁহার কণামাত্র জ্ঞান পাইয়া আমরা জ্ঞানবান, যিনি বিখের জ্ঞানদাতা, তাঁহার জ্ঞানের নিরূপণ, আমরা কেমন করিয়া করিতে পারি ? আমাদের বুদ্ধি যদি সামান্য না হইত, তবে যিনি আমাদের অন্তরে অহর্নিশ বিরাজ করিতেছেন, ভাঁহাকে কেন দেখিতে না পাই ?—ভাঁহার সত্তা,—ভাঁহার দয়া, কেন অনুভব করিতে না পারি ?

বীজ বপন করিলে, উহা যেমন অঙ্কুরিত হয়, ক্রমে রক্ষ রূপে পরিণত, পরে ফল-ফুলে স্থংশাভিত হইয়া উঠে। বীজের আকার দেখিয়া, কে মনে করিতে পারে যে, এই অশ্বখ-বট রুক্ষ এত সুক্ষা-বীজ হইতে উৎপন হইয়া, এত বড় প্রকাও আকার ধারণ করিবে ? আমাদের জ্ঞান যদিও পরিমাণে যংসামান্য, কিন্তু সেই আদি জ্ঞান-দাতা থখন অপরিসীম জ্ঞান-ভাগারের অধি-পতি, তাহারই সেই জ্ঞান-বাজ যখন আমাদের প্রত্যেকের অন্তরে নিহিত রহিয়াছে, তখন সেই জ্ঞান-মূলে নিত্য অকুত্রিম ভক্তি-বারি সিঞ্চন করিলে কি আমাদের জ্ঞানের রুদ্ধি না হইয়া থাকিতে পারে ? যিনি আমাদের অন্তরে জ্ঞান-বাজ বপন করিয়া দিয়াছেন, তিনি আমাদিগকে তাহার ফল-লাভে বঞ্চিত রাখি-বেন, ইহা ত কোন মতেই বিশ্বাস করা যাইতে পারে না ? তিনি জ্ঞানোপার্জ্জনে স্বাধীনতা দিয়া,পুনর্ব্বার তাহার পথ কি রুদ্ধ করিতে পারেন ? যে ঈশ্বরের উদার করুণা অনুধাবন করিতে না পারে, তাহারই নিকট এই নীঃভাব আসিয়া দেখা দেয়। যিনি জ্ঞান-চক্ষে, প্রেম বক্ষে তাঁহার অপার করণার বিষয় আলোচনা করিয়া থাকেন, তাঁহার মনে কখনই এ ভাব আসিতে পারে না। যার মন পাপ-তাপে জর্জ্জরিত, নীচভাবে পরিপূর্ণ, সে ভিষ **ঈশ্বরের অপার করুণা কে না উপভোগ করিতে পারে** ? যিনি করুণার সিস্কু, জগতের বন্ধু, তিনি কেমন করিয়া ওদাসীন্য থাকিতে পারেন ? যে ঘোর পাপী, যাহার মন অবিশুদ্ধতা-জালে জড়ীভূত, তাহাকেও তিনি অজস্র-করণা বিতরণ করিয়া থাকেন। তিনি যদি তাহাকে করুণা-দান না করিতেন, তবে সে কেমন করিয়া, পাপের বোঝা লইয়া জীবন ধারণ করিতে পারিত ? তিনি সকলেরই নিয়ন্তা, তিনি রাজার রাজা, তিনি গুরুর গুরু; আর সকলেই ভাঁহার সাধারণ প্রজা, তাঁহার সহিত

সকলেরই সমান সম্বন্ধ নিবদ্ধ রহিয়াছে; তথাপি যে মনে করে, আমার সহিত, তাঁহার কোন সম্বন্ধ নাই,—সে অতি অভাজন! যিনি অগও সর্ব্বান্তর্ব্যাপী সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডকে ওতপ্রোতভাবে স্থৃঢ় নিবন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন, তাহাকে অতিক্রম করিয়া কে দ্রে যাইতে পারে ? তিনি যেমন স্থদ্রেও আছেন, তেমনই এমন স্মিকটে রহিয়াছেন, যাহা তাঁহা অপেক্ষা আর কাহারও স্হিত অধিকতর্ম ঘনিষ্ঠতা হইতে পারে না। তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া কেহই কোথায় থাকিতে পারে না। যে মোহান্ধে পডিয়া, ভাঁহাকে দরে মনে করে, তিনি তাহারও কাছছাড়া হয়েন না। আমা-দের সামান্য জ্ঞানের ভাব একরূপ, আর সেই মহান পুরুষের কাজ স্বতন্ত্র। আমরা যাহাকে ভাল না বাসি, তাহার ত্রিসীমায় যাইতে.—তাহার সহিত বাক্যালাপ করিতে, একবারে বিরত হই; কিন্তু সেই করণাময়ের যে উদার ভাব, তিনি কাহারও নিকট হইতে দূরে গমন করেন না। সামান্য জ্ঞান ও মহৎ জ্ঞানের কার্য্য যদি একরূপ হইত, তবে জগতে, জগৎবন্ধু, করুণার সিন্ধু বলিয়া, তাঁহার কেন এত গুণ-গান করিবে ? যাঁহার করুণার অন্ত নাই, জীব তাহার কণামাত্র লাভ করিতে পারিলে, তাহার সকল দুঃখ-যন্ত্রণার পরিসমাপ্তি হয়,—দেহীর দেহ-শুদ্ধি ও আত্মার নির্ম্মতা জম্মে,—জ্ঞানের উন্মেষ হয় এবং ভৃপ্তি-স্থাপের অধিকারী করিয়া দেয়। হায়! জগতে এ করুণার তুলনা কোথায়!

এ সম্বন্ধে মহাত্মা রামকৃষ্ণ পরমহংস যে প্রকার উপদেশ দিতেন, নিম্নে তাহার সারাংশ গ্রহণ করা গেল।—

মলিন দর্পণে যেমন সূর্য্যালোক প্রতিফলিত হয় না, কিয় স্বচ্ছে তাহার বাতিক্রম ঘটে না। তেমনই মায়ায় বিমুগ্ধ অপবিত্র হৃদয়ে প্রমালার জ্যোতিঃ অনুভব করা যায় না; কিল্প বিশুদ্ধ-ক্ষেত্রে, তাহার কোন বাধা জন্মে না। মেঘ স্থ্যকে আবরণ করিল, চারি দিক খোর অক্ষকারে আচ্ছন্ন হইল, সেই মেঘ যথনই চলিয়া গেল, পুনর্বার দিক সকল স্প্রসন্ন হইয়া উঠিল। এইরপ মনুষ্যের অন্তর যথন মলিনতা আবরণে আচ্ছাদিত থাকে, তথন সেই জ্যোতির্ময় পিতার বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায় না; কিন্তু যথন জ্ঞান-চৈতন্যের উদয় হইয়া, অন্তর বিশুদ্ধভাবে পরিণত হয়, তথন তাঁহার দর্শন পাইতে আর বিলম্ব ঘটে না। অতএব আত্মাকে বিশুদ্ধ করিতে না পারিলে, কিরপে অন্তরে পর্ম পিতার দর্শন মিলিবে?

ময়লা জল-তরঙ্গে যেমন চক্র-বিশ্ব থণ্ড থণ্ড দেখার, তদ্রেপ ময়ায় বন্ধ সংসারী লোকের অন্তরে ঈশ্বরের আংশিক আভা মাত্র দেখা যায়।

শ্রিংয়ের গদির উপর বসিলে, উহা যেমন কুঞ্চিত হয়, আবার উঠিলেই পূর্বভাব দেখা দেয়; তদ্রপ সংসারী মানব, যখন ধর্ম্মোপদেশ শুনিতে থাকে, তখন তাহার ধর্ম্মভাব উত্তেজিত হয়; কিন্তু সংসারে প্রবেশ করিলে, আর সে ভাব থাকে না।

লোহ যতক্ষণ হাপোরে থাকে, ততক্ষণ উহাকে লালবর্ণ দেখার, হাপোর হইতে বাহির করিলেই ক্রমে রুঞ্চবর্ণ হইরা যায়। এইরূপ সংসারী ব্যক্তি যতক্ষণ ধর্ম্ম-মন্দিরে বা ধার্ম্মিকদিগের নিকটে থাকে, ততক্ষণ তাহার মন ধর্ম্ম-ভাবে পূর্ণ হয়; কিন্তু তথা হইতে চলিয়া গেলে, আর তার সে ভাব থাকে না।

জল ও দুগ্ধ দুই একত্র করিলে, যেমন উভয়ে মিপ্রিত হইয়া
যায়, তথন ঐজল ও দুগ্ধকে পৃথক্ বলিয়া জানা যায় না, তদ্রূপ
ধর্ম্ম-পিপাস্থ নবীন সাধক যদি সকল সাম্প্রদায়িক লোকের
সহিত মিলিত থাকে, তবে সে নিশ্চয়ই আপনার ধর্ম্ম-ভাব হারাইয়া বসে। তাহার পূর্বের বিশ্বাস ও উৎসাহ কোথায় চলিয়া
যায়, তথন সে তাহার কিছুই অনুভব করিতে পারে না।

জ্বল ও দুগ্ধ মিশ্রণের ক্রিয়া এক প্রকার, কিন্তু যদি ঐ দুগ্ধকে মাখনে পরিণত করা যায়, তথন উহা আর জ্বলের সহিত পূর্ব্বভাবে মিশ্রিত হইয়া যায় না। এইরপ যে একবার আপন হৃদয়াকাশে স্ক্রিদানন্দ ঈশ্বরের আবির্ভাব অনুভব করিতে পায়ে, তখন সে শত সহস্র বদ্ধ-জীবের মধ্যে থাকিলেও, তাহার বিশ্বাস ও উদ্যমের কিছুই হ্রাস হয় না।

চক্মকির পাথর যদি শত-বর্ষ, কাদা-জলে পড়িয়া থাকে তথাপি যখনই উহাকে লোহ দারা আঘাত করা যায়, তখনই উহার মধ্য হইতে অগ্রিফুলিঙ্গ নির্গত হয়। এইরূপ অন্তঃসারবান্ বিশাসী সাধক যদি নানা প্রকার অবিশুদ্ধ অবস্থায় পতিত হয়েন, তথাপি তাঁহার অন্তরের বিশুদ্ধভাব কথনই বিদ্রিত হয় না।

যদিও সূর্য্য-কিরণ সকল স্থানে পতিত হয়, পরিকার জল, দর্পণ ও অন্যবিধ সচ্ছ পদার্থে যেমন অধিক পরিমাণে প্রতিক্ষলিত হয়, অপর স্থানে তদ্রুপ দেখা যায় না। এই রূপ ঈশ্বরের প্রকাশ যদিও সাধারণ হৃদয়ে বিশেষ প্রতিভাষিত হয় না; কিন্তু সাধ্-দিগের নির্দ্মল অন্তরে অধিক পরিমাণে স্পষ্ট বিকাশ পাইয়া থাকে।

"এ সংসার ঈশ্বরের রঙ্গভূমি। লীলা-রসময় হরি নানা ভাবে, এখানে সদা লীলা করিতেছেন। মাতা যেমন সন্তানের হন্তে লাল চুসি দিয়া ভুলাইয়া রাখেন, ঈশ্বর সেইরপ নানাবিধ পদার্থ দিয়া, আমাদিগকে ভুলাইয়া রাখিয়াছেন। সন্তান চুসি ফেলিয়া দিয়া, মা মা বলিয়া চীৎকার করিলে, মাতা তৎক্ষণাৎ যেমন তাহার নিকট উপস্থিত হন, আমরাও যদি পার্থিব মমতা বিহীন হইয়া, ব্যাকুল অন্তরে ঈশ্বরের জন্য ক্রন্দন করিতে পারি, তবে তিনিও তৎক্ষণাৎ আমাদের নিকট উপস্থিত হন।"

'বেমন সম্দ-গর্ভে লুকায়িত চুম্বক প্রস্তর অকম্মাৎ জাহাজের সম্দ্র লোহ নির্মিত পেরেক প্রভৃতিকে টানিয়া লইয়া জাহাজ খানকে খণ্ড বিথণ্ড করিয়া ডুবাইয়া দেয়; সেইরূপ জ্ঞান-চৈতন্যের উদয় হইলে, অহঙ্কার স্বার্থপরতাপূর্ণ জীবনতরী মুহুর্ত্তের মধ্যে খণ্ড বিথণ্ড হইয়া, ঈশ্বরের প্রেম-সাগরে নিমগ্ন হইয়া যায়।"

জ্ঞান-সমুদ্র-মন্থন করিয়া, ভারতের মহর্ষিগণ যে জ্ঞান-রত্ত লাভ করিয়াছিলেন, সেই জ্ঞান উপার্চ্ছন বিনা মনুষ্যের ফুদ্র জ্ঞান বিকশিত হয় না। তুমি বিদ্যাতে, বুদ্ধিতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণ্য হইতে পার,—শিল্প-কার্য্যে স্থদক্ষ ও ব্যবসায়ে পরিপক্ক এবং লোকলোকিকতা. আহার-ব্যবহারে যদিও উচ্চ-শ্রেণী লাভ করিতে পার: কিন্তু যিনি তোমার প্রাণ-স্থা,--্যিনি তোমার চির-সম্বল, তাঁহাকে অন্তরে না পাওয়া, তোমার যে সম্পূর্ণ অজ্ঞানতার পরিচয় দিয়া দিতেছে, তাহা কি একবার ভাবিয়া দেখ না ? তুমি বছদিন ধরিয়া যে জ্ঞানরাশি উপার্চ্ছন করিলে, তাহার সঙ্গে কি ঐ জ্ঞানের কোন সৌসাদৃশ্য আছে? তোমার যে জ্ঞান, উহাকে বাহ্য-জ্ঞান বলে: ইহাতে তোমার অন্তরের জ্ঞানের শ্রুত্তি কি রূপে হইবে ? যত দিন না তুমি তোমার অন্তর্জানের পর্য্যালোচনায় নিযুক্ত হইবে,—যত দিন না তোমার অন্তশ্চক্ষু প্রস্কৃটিত হইবে,—তুমি বিদ্যাতে, বুদ্ধিতে, ধনেতে, गातिए. गार्शिक छरिश्चर्या यह रकन छन्न इन्छ ना. क्थनह সে ধনের অধিকারী হইতে পারিবে না। তোমার যে বিদ্যা-বুদ্ধি,—তোমার যে শিল্প-জ্ঞান,—তোমার যে অবলম্বিত ব্যবসায়, ইহাতে তোমাকে ধনৈশ্বর্যা-ভোগের অধিকারী করিয়া দিতে পারে; কিন্তু যতক্ষণ না তোমার জ্ঞান অন্তরের মলিনতা দূর করিয়া, ঈশ্বরের প্রেমে যাইয়া উপস্থিত হইবে, ততক্ষণ তোমার সে জ্ঞানকে প্রক্রুত জ্ঞান বলা যায় না। তুমি অহর্নিশ স্থধাল্রমে যে হলাহল পান করিতেছ, তাহার অনুরূপ ফল, তোমাকে ভোগ

করিতে হইবেই হইবে। তুমি যে পথকে সুখের মূলাধার বোধ করিতেছ, তাহা তোমার সর্ব্বনাশের মূল-কারণ হইবে। তোমার যত দিন না বাসনা-বীজ বিদগ্ধ হইবে, তত দিন কেবল পার্থিব স্থ্য-দুঃথে মিলিত থাকিবে,—তোমার তখনই জ্ঞানের সার্থকতা দেখা যাইবে, যখনই তোমার অন্তরে অন্তর্জ্ঞানের সঞ্চার হইবে। সাধারণতঃ বাহ্য-বিষয়ের যে জ্ঞান, তাহা বাহ্য-জগতের জন্য। যিনি বাহ্য-বিষয়ের জ্ঞান হইতে অন্তর্বিষয়ক জ্ঞানে যাইয়া সন্মিলিত হয়েন, তাঁহারই জ্ঞান যথার্থ সার্থক হয়। বাহ্য-জ্ঞান অন্তর্জানের পোষক, আর ঐ অন্তর্জান ঈশ্বরের স্বরূপভাব দেখাইয়া, তাঁহার মঙ্গলময় ইচ্ছার পথে চলিতে শিক্ষা প্রদান করে। হে মানব! তুমি এখানে থাকিবার কালে, যদিও আক্সোন্নতির জন্য চেষ্টা না পাও, তথাপি ত্মি আপন বিদ্যা-वृक्षित वर्ण, धरन, भारन, रशीत्ररव, नत्र- (अर्छ विलग्न विश्व यनः প্রতিপত্তি অনায়াসে লাভ করিতে পার: কিন্তু আসল বিষয়ে তোমাকে একবারে বঞ্চিত থাকিতে হইবে। তোমার যাহা নিতা-ত্বৰ, তাহা তোমারই হাতে রহিয়াছে,—তোমার ইচ্ছার উপর ইহা নির্ভর করিতেছে; তথাপি তমি এ ধনে কেন বঞ্চিত হও গু অত্যে তোমার মোহকে ছাড়াইবার চেষ্টা পাও,—নিজপথ পরিকার করিয়া লও,—তোমার দেহে প্রাণ থাকিতে, আপন কাজে অহরহঃ মনোনিবেশ কর, তবেই তোমার নিজ সম্বল, নিজ হস্তগত হইবে। তুমি অকপট-ছদয়ে ঈশ্বরের প্রেম-ডোরে আপন মনকে বাঁধিবার চেষ্টা পাও,—ভক্তি-শ্রদ্ধাকে তাহার সহচর করিয়া লও,—চেষ্টা ও যত্নের বলে, আপন কাজে রত থাক, তবেই তোমার কার্য্য-সিদ্ধির উপায় হইয়া উঠিবে। তুমি যদি প্রতারিত হইতে ইচ্ছা না কর এবং সংসারের মমতা পরিহার করিতে না পার,—বনে যাইয়া কুটীর নির্দ্মাণ কর,—ফল-মূল আহারের প্রতি নির্ভর কর,—

যোগাঙ্গ ধরিয়া চলিতে অভ্যাস কর,—দেখিবে, শান্তি-স্থথের নিকেতন পাইতে বড় বিলম্ব রহিবে না।

আমরা কোন নিরাকার উপাসককে সাকার পূজক হইতে পরামর্শ দিতে বসি নাই এবং কোন সাকার উপাসককেও তাহা ছাড়িয়া নিরাকার উপাসকদের দলভুক্ত করিতে প্রয়াসা হইতেছি না। আমাদের প্রধান ইচ্ছা এই, যিনি যেরপ উপাসক শ্রেণীর মধ্যে থাকুন না কেন, তাহাতে কোন আপত্তি নাই, তবে এই মাত্র বক্তব্য যে, উপাসকদের মধ্যে, যাহার যেমন অধিকার, যেমন ক্ষমতা এবং যেমন বিশ্বাস, তাহারই উপর নির্ভর করিয়া, তিনি ধর্মা-পথে চলিতে থাকুন,—তাহার কার্য্য-বিধি অনুসারে কার্য্যানুষ্ঠান করুন; তবেই ক্রমে ধর্ম্মের প্রকৃত-পথের পথিক হইতে পারিবেন। একলে উক্ত পরমহংসের আর একটি উপদেশ কেমন স্থলর!

"মত-পথ। যেমন এই কালী-বাটিতে" আসিতে হইলে, কেহ নৌকায়, কেহ গাড়িতে এবং কেহ হাঁটিয়া আসিতে থাকে। ভিন্ন ভিন্ন পথে ভিন্ন ভিন্ন উপায়ে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি, পরিশেষে এক স্থানে আসিয়া উপস্থিত হয়। সেইরূপ ভিন্ন ভিন্ন বাক্তির ভিন্ন ভিন্ন মতের ঘারা যে ঈশ্বর-লাভ হইয়া থাকে, তাহা সকলেরই এক।"

যদি ধর্ম-জ্ঞান, কিছু দিনের ধর্মানুষ্ঠানে স্থসম্পন হইয়া উঠিত, তাহা হইলে জগতে এত নীতি-শাস্ত্র, অধ্যাত্ম-তত্ত্ব বিষয়ক মত ও ইহার কার্য্যানুষ্ঠান-পদ্ধতি প্রচলিত হইত না। ধর্মানুষ্ঠান অতি চুক্ষর কার্য্য। সকল কার্য্যের সমাপ্তি, কোন না কোন সম-য়ের মধ্যে হইয়া উঠে, এটি যেমন নিশ্চিত, ধর্ম-কার্য্য সেরূপ নহে। মনুষ্য আপনাপন ক্ষমতা, ধারণা, অধিকার ও বিশ্বাসের

^{*}কলিকাভার উত্তর ভানীরথী নদীর পূর্ব্ব ভীরে দক্ষিণেশর প্রামে রাণী রাসমণি নবরত্ব মন্দির নিশাণ করিয়া, উহাতে কালী প্রতিমা প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। পরমহংস রামকৃষ্ণ ঐ হানে অবৃহত্তি করি:ভন; সুভরাং এ ছলে ঐ কালীবাড়ী বুঝিতে হইবে।

राल, এ পথে প্রবেশ করে; সকলের ক্ষমতা, সকলের ধারণা, সকলের অধিকার ও সকলের বিশ্বাস এক রূপ নহে। কাহার কোন বিষয়ে যথার্থ হীনতা থাকিতে পারে,—কাহার কোন বিষয়ে অজ্ঞানতা থাকিতে পারে,—কাহার ধর্ম্ম-সম্বন্ধে অন্যায় বিশ্বাস থাকিতে পারে। যত দিন না এ সকল দোষের দ্য়ীকরণ हरेरत,--यত पिन ना जरुल विषय जाधुजारव পরিণত हरेरत,--যত দিন দা নিজ নিজ আত্মার বল বৃদ্ধি পাইবে,—য়ত দিন না ইহার উপযুক্ত উপদেষ্টা মিলিবে; তত দিন, কি রূপে সকল বিষয়ের সামঞ্জস্য দেখিতে পাওয়া যাইবে ? অনেক বৈষয়িক বিষয় অসম্পূর্ণ থাকিলেও কোন না কোন রূপে কার্য্য নির্ব্বাহ হইয়া উঠে; কিন্তু ধর্মা-বিষয়ে অসম্পূর্ণতা থাকিলে, কার্য্য-সিদ্ধি বিষয়ে বিশেষ ব্যতিক্রম ঘটিয়া থাকে। যে সম্পূর্ণজ্ঞানে ঈশ্ব-রকে লাভ করিতে পারা যায়, তাহাতে অসম্পূর্ণতা থাকিলে ত কোন মতে কার্য্য হইবে না। অনেক বিষয়ে কৃত্রিমতা চলে; কিন্তু ধর্ম্ম-বিষয়ে বিসদৃশ ভাব বা অসম্পূর্ণতা আসল কাজের মূলে যাইতে বিশুর বাধা দেয়। বিশুদ্ধ ক্ষেত্রে যে নির্দ্মল**জ্যোতির** আবির্ভাব, তাহা কথনই অবিশুদ্ধ হৃদয়ে প্রতিফলিত হইতে পারে না। প্রত্যেকেই পর্য্যালোচনা করিয়া জানিতে পারেন যে, আপনাপন অন্তর কত দ্র পরিষ্টত হইয়াছে,—কত মলিনতা সঞ্চিত রহিয়াছে। যখন দেখিবে, অন্তর বিশুদ্ধ ভাবে,—বিশুদ্ধ জ্ঞানে পরিপূর্ণ হইয়াছে; তথনই জানিবে যে, বিশুদ্ধ-ধর্ম্মে অধিকার জ্মিয়াছে। বিশুদ্ধ ধর্ম্মের জ্যোতিঃ মনের অন্ধকার,— মনের মলিনতা দূর করিয়া দেয়। তথন মানব হিরগ্নয় শ্রেষ্ঠ-কোষে পরব্রহ্মের অধিষ্ঠান অনুভব করিতে পারেন।

আত্মা দারা আত্মাকে দর্শন করার কার্য্যকে, ঈশ্বরকে লাভ করা বলে। যেমন সূর্য্য উদিত হইলে, আমরা সেই আলোকে সূর্য্যকে দেখিয়া থাকি; তদ্রপ আমাদের শরীরের অভ্যন্তরে যে আজা আছে, তাহার স্বাভাবিক জ্যোতিঃ প্রকাশিত হইলে, আমরা সেই জ্যোতিতে পরমাত্মার অভূতপূর্ব্ব জ্যোতিঃ দর্শন করিতে সমর্থ হই। ইহাকেই পরাজ্ঞান বলে। যত দিন না মনুষ্যের অন্তশক্ষু প্রস্কৃটিত হয়, তত দিন তাহার এ জ্ঞান জন্মে না।

যিনি যোগ-বলে আপনার অন্তর্বাহ্য বিশুদ্ধ ভাবে পরিণত করিতে পারেন,—যোগ-কার্য্যে লিপ্ত থাকিয়া উহাতে পারদর্শী হয়েন, এ জগতে এমন কোন দুক্ষর কার্য্য নাই, যাহা তিনি সম্পন্ন করিতে না পারেন। এই জন্যই যোগাবুর্চানের এত দ্র মাহাত্ম প্রকাশ পায়। যোগী আর ভোগী, ইহাদের মধ্যে যে ভেদাভেদ দৃষ্ট হয়, তাহার কারণ কি ? এক জনের আত্মা বিশুদ্ধতা গুণে, ঈশবের প্রগাচ প্রেমে মগ্ন হইয়া, ঘন নির্দ্মলানন্দ উপভোগ করে; আর এক জন মনোবিকারের কুহকে পড়িয়া, অধর্দ্মের অবিশুদ্ধতা-জালে জড়ীভূত হয় ও যারপরনাই অশান্তি ভোগ ফরে। ঈশ্বরকে লাভ করা, অন্তরের কাজ. অন্তর অবিশুদ্ধ থাকিলে, কিরূপে তাঁহার আবির্ভাব বুঝিতে পারিবে ? অতএব य कर्त्य मत्न विश्वक्ष धर्म-ভाবের मक्षात रयः,—অন্তরের মলিনতা দূর করে,—ঈশ্বরের স্থপ্রসন্ন মুখ-জ্যোতিঃ দেখিতে বাধা না দেয়, তাহাই মনুষোর প্রধান কার্যা এবং তাহাই মনুষোর শ্রেষ্ঠ-ধর্ম। যিনি এই কাজে লিপ্ত থাকিয়া, জীবন অতিবাহিত করেন, তাঁহারই ধর্ম্ম-যোগ স্থাসিদ্ধ হয়।

হে নর! তুমি আপনাকে যতই কেন ফুদ্র বলিয়া বিবেচনা কর না, তথাপি তুমি একটি ফুদ্র ল্রন্মাণ্ডের অধিপতি। তোমার শরীররূপ রাজ্যে মনোর্ত্তি ও ইন্দ্রিয়গণ প্রজারূপে বাস করি-তেছে। তুমি যত দিন অজ্ঞানে আচ্ছন্ন পাক, তত দিন তোমার প্রজাগণ অশিক্ষিত ও যথেচ্ছাচারী হইয়া বিধিমতে নিজ রাজ্যের বিশৃঞ্জলা ঘটাইতে চেষ্টা পায়,—তথন সে জন্য তোমাকেও অশেষ-বিধ দুঃখ-যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। তুমি যদি স্থবোধ হও,— আপনার গন্তব্য পথ ধরিয়া চলিতে শিক্ষা কর, তবেই তোমার প্রজাগণ তোমার চিরমঙ্গলাম্পদ শান্তি-মুখ দিতে সমর্থ হইবে। তুমি নিজের দোষে আপন রাজ্যে কেন রাজ্য-বিপ্লব ডাকিয়া আন ? তুমি ধর্মা-বলে বলীয়ান হও,—জ্ঞান-চক্ষুকে প্রস্কৃতিত কর,—ঈশ্বরে দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন কর,—তথন তোমার যে অসীম ক্ষমতার বল,—যাহা তোমাতে লুকায়িত রহিয়াছে, তাহা প্রকা-শিত হইয়া পড়িবে। তুমি এখন আপন রাজ্য-রক্ষা করিতে যেমন হতাশ হইতেছ,—নিজ বলের অভাব অবুভব করিতেছ,— তখন দেখিতে পাইবে, কোণা হইতে এক অভাবনীয় স্বতম্ভ শক্তি তোমাতে আসিয়া দেখা দিয়াছে। তুমি যদিও সামান্য জীব, কিন্তু বিশ্বরাজের আদরের ধন। তোমাতে পিতৃ-গুণ দেখিতে পাইলে, তাঁহার আহলাদের আর সীমা থাকে না! তোমার ক্ষমতা যে কত দূর প্রকাশ পাইতে পারে, তাহা তুমি সহজ্ব জ্ঞানে কিরূপে অবুধাবন করিতে পারিবে ? যখন তোমার জ্ঞান উদ্দী-পিত হইবে, তখন পরম মোক্ষ-যোগের ফল লাভ করিতেও সমর্থ ছইবে। এক্ষণে ঐ মোক্ষ-যোগের বিষয় কিঞ্চিৎ বলা যাইতেছে।

কর্ম্মের সঙ্গে ধর্ম্মের যেমন যোগ, ধর্ম্মের সঙ্গে মোক্ষের তেমনই সংযোগ রহিয়াছে। প্রকৃত ধর্ম্ম-কার্য্য বিনা, কেহই মোক্ষ-যোগের অধিকারী হইয়া উঠে না। যে, ধর্ম্ম-প্রবৃত্তিকে উত্তেজিত করিয়া, ঈশ্বরে একান্ত ভক্তিমান হয়,—ঈশ্বরের প্রেমে মগ্ন হইয়া পড়ে,—যাহার মন ক্ষণেকের জন্য ঈশ্বরকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না,—কেবলই ঈশ্বর-জ্ঞান, ঈশ্বর-ধ্যান, যাহার সার কার্য্য হইয়া উঠে, তাহারই মোক্ষ-যোগ আসিয়া দেখা দেয়। সে এ কাজের চরম অবস্থায় যখন যাইয়া উপস্থিত হয়, তখনই মোক্ষ-পদ লাভ করে।

মনুষ্যের জীবন-কাল, এত স্থণীর্ঘ নহে, যাহাতে সে এই জল্ল সময়ের মধ্যে, মোক্ষ-যোগের সকল কার্য্য সম্পন্ন করিয়া যাইতে পারে। সে এখানে থাকিয়া, আপনার যতদ্র উন্নতি-সাধন করিয়া যায়, দেহাত্তে উপযুক্ত লোকে যাইয়া, ঐ কার্য্যে রত হয়। তথায় যত উন্নতি লাভ করিতে থাকে, ক্রমে ততই উন্নত লোকে যাইয়া আপনার অন্তর্মকে পৃষ্ট করিয়া লয়। ঐ পৃষ্টতায় তাহার আত্মার সম্পূর্ণ জ্যোতিঃ ও শক্তি আসিয়া দেখা দেয়। তখন তাহার আত্মা, পরমাত্মার জ্যোতিতে যাইয়া মিশে। তুইটি দীপালোক সনিকটবর্ত্তী হইলে, যেমন উভয়ে উভয়কে আপনার দিকে আক্রর্ঘণ করে, যখন তুইটি একত্র হইয়া পড়ে, তখন আর উহাদিগকে পৃথক বলিয়া বোধ হয় না, তক্রেপ আত্মা ও পরমাত্মার যে একত্র সম্মিলন, তাহাকেই জীবের মোক্ষ-পদ বলে। এখন জীবের কার্য্যের আর অবশিষ্ট থাকে না, সে পরমাত্মার স্বরূপে যাইয়া

কেবল নির্দ্মলানন্দ উপভোগ করে। কত পার্থিব স্থ্য-দুঃখ অতিক্রম করিয়া, সে এখন এই অবস্থা প্রাপ্ত হয়। ইহাই তাহার শেষ পুরস্কার। যখন জীব এই পুরস্কারের অধিকারী হয়, তখন তাহার জীবত্ব থাকে না,—ঈশ্বরের সঙ্গে অভিন্ন হইয়া ব্রহ্মাণ্ডের কল্যাণে রত থাকে।

আমরা যে কার্য্য অনুষ্ঠান করি বা যাহার বিষয় ধরিয়া চিন্তা করিতে থাকি, তাহা আমাদের মস্তিকের আবরক-ঝিল্লিতে অঙ্কিত বা অনুরঞ্জিত হয়, (বস্ত্র ছাপার ন্যায় দাগ পড়ে)। ঐ অক্কিত বা অনুরঞ্জিত হওয়াকে জীবের বাসনা বীজ বলে। কোন অবিদশ্ধ বীজের অঙ্গুরোংপাদিকা-শক্তি, যেমন অক্ষুণ্ণ থাকে, উহা বপন করিলেই বৃক্ষরূপে উদ্ভূত হইয়া, ফলোৎপাদন করে; বিদশ্ধ বীজের অঙ্গুরোৎপাদিকা-শক্তি তেমন অন্ধুর থাকে না। সেই রূপ আমাদের বাসনা-বীজ অবিদগ্ধ থাকিলে, অবশ্যই আমাদিগকে কর্ম্ম-ক্ষেত্রে আসিয়া, তাহার ফল উৎপাদন করিতে হইবে: কিন্তু যদি ঐ বাসনা-বীজ বিদগ্ধ করিতে পারি, তবে আমাদের আর কার্য্যের প্রত্যাশা রহিল না, স্ততরাং মোক্ষ-পদে অধিকার জ্মিল। যাঁহারা যোগাঙ্গের প্রকৃত পদ্ধতি অনুসারে যোগ-সাধন করিতে পারেন, তাঁহাদের বাসনা-বীজ দগ্ধ হইয়া যায়; এ কারণ তাঁহারা মোক্ষ-পদ পাইবার উপযোগী হইয়া উঠেন। এই মোক্ষ-পদ লাভ করাকে কৈবলা বলে। কৈবলা জীবের শেষ গতি। যে, এই পদ লাভ করে, তাহার ভববন্ধন একবারে ছেদ হইয়া যায়; স্থতরাং তাহার পুনর্জন্ম গ্রহণের কোন সম্ভাবনা থাকে না। ইহাই জীবের শেষাবস্থা,—ইহাকে লাভ করাই জীবের প্রধান বিষয়।

মোক্ষ-বিষয়ে এই তর্ক আসিয়া উপস্থিত হইতে পারে যে, মনুষ্য, এই শরীরে ঈশ্বরকে লাভ করিয়া, মোক্ষ-পদ প্রাপ্ত হইতে পারে কি না ? এ সম্বন্ধে আমাদের ধর্ম্ম-শাস্ত্রে যে প্রকার মভামত প্রকাশিত আছে, এক্ষণে তাহার সংক্ষিপ্ত বিষয় প্রকাশ করা যাইতেছে। মনুষ্য যাবৎ মনাদি ইন্দ্রিবিশি স্থল শরীর লইয়া এখানে জীবন ধারণ করে,তাবৎ সে রূপ-রুসাদি প্রাকৃতিক-ভোগে রত থাকে; অর্থাৎ তাহার চক্ষু, বাহ্য-বিষয়ের বর্ণ ও রূপাদির প্রতি আকুষ্ট হয়.—কর্ণ, শব্দাদি শ্রবণ করে, ইত্যাদি অন্যান্য <mark>ইন্দ্রিরগণ আপনাপন</mark> উপভোগ্য বিষয় লইয়া বিচরণ করে"। জীবের শরীরের সঙ্গে ইন্দ্রিয়াদির এই রূপ যোগাযোগ সম্বন্ধ, তাহার স্বভাবসিদ্ধ ভাব। যথন মৃত্যু হয়, তথন যদিও মনুষ্য-শরীর নষ্ট হয়; কিন্তু তাহার আ্রা একরূপ দেহ আ্রায় করিয়া থাকে। যেথানে দেহ বিদ্যমান থাকিবে, সেথানে তাহাকে প্রাকৃতিক নিয়মাধীন হইয়া চলিতে হইবে। মুত্যুর পর মনুষ্য ষে দেহধারণ করে, উহা স্থল বা সূক্ষ্ম, যেরপই হউক, দেহ সত্তে আত্মাকে প্রকৃতির বশবর্ত্তী হইয়া চলিতে হয়। মনুষ্য পূর্ব্বজন্মের কর্মানুসারে কলভোগ করিবার জন্য, কোন সুখদায়ক লোকে যাইয়া স্থতভাগ করুক, অথবা কোন যন্ত্রণাদায়ক লোকে যাইয়া, কষ্টভোগ করুক, এ দুই অবস্থায়, তাহার একরাপ না একরাপ, দেহ থাকিবেই থাকিবে। মন ও ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা, ত্বথ-তুঃখের ভোগাভোগ হইয়া থাকে; স্থতরাং যতক্ষণ জীবের সুখ-ছুঃখের ভোগাভোগের পরিসমাপ্তি না হইবে, ততক্ষণ জীব মনাদি ইন্দ্রিয় হইতে বিরত হইয়া, নিক্ষাম-ধর্ম্মে প্রবেশ করিতে পারে না। যথন জীবের নিক্ষামভাব আসিয়া উপস্থিত হয়,তখন তাহার কোন দেহ-ধারণের আবশ্যকতা থাকে না; এ কারণ সুখ-দুঃখ পাইবার কোন কামনা, তাহার মনে স্থান পায় না। সাধারণ স্থা-চুঃখ নিক্ষাম যোগীর নিকট ভিন্নভাব,—তদবস্থায় দেখিলে, তাঁথাকে জীবন ত বলিয়া বোধ হয়। যাহার বাসনা-বীজ অন্তরে নিহিত থাকে,

সেইই প্রাকৃতিক স্থ্য-দুঃধভোগী হয়। যাহার বাসনা-বীজ যোগানুষ্ঠানের বলে, বিধ্বংস হইয়াছে, তাঁহার ভোগের কোন কারণ থাকিতে পারে না। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, দেহ মনের উপভোগের উপকরণ। যদি ঐ মনে উপভোগের বাসনা না থাকে, তবে কোন প্রকার দেহেরও প্রয়োজন হয় না; স্থতরাং যাহার দেহ বর্ত্তমানে ভোগ-বাসনা পরিত্যাগ পায়, অর্থাৎ বাসনা-বীজ বিদগ্ধ হয়, তাহার পক্ষে কি এখানে, কি ভিন্ন লোকে, যেথানে তাহার মনে এরপ ভাব জন্মিবে, সেখানেই তাহার মাক্ষ-পদ লাভ হয়।

তৈলাধার, তৈল, বর্ত্তি ও অগ্নি ইহাদের পরস্পর সংযোগে যখন জ্বলিতে থাকে, তখন উহাকে প্রজ্বলিত দীপ কহে। এইরপ দেহ, ইন্দ্রিয় ও মনাদি সংযোগে যে চৈতন্যের ফ্র্র্ত্তি পায়, সাধারণতঃ তাহাকেই জীব বলে। দীপাধারের তৈল ও বর্ত্তি পুড়িয়া নিংশেষিত হইলে, অগ্নি নির্ব্বাপিত হইয়া যায়; কিন্তু ঐ অগ্নি যে একবারে ধ্বংস পাইল, এমনও নহে। অগ্নির অন্তিত্ব কোন না কোন স্থানে নিশ্চয়ই রক্ষা পায়, অর্থাৎ আদি পাঞ্চলোতিক অগ্নি ধ্বংস হইবার নহে। তদ্রেপ জীব যোগ-বলে যখন আপনার বাসনা-বীজ নিংশেষে ধ্বংস করিয়া, জীবত্বের ধ্বংস করিতে পারে, তখনই তাহার আত্মা পরমাত্মায় যাইয়া মিলিত হয়। আত্মার আদিভাব যখন প্রমাত্মা, তখন সেই আত্মা, পরমাত্মার সঙ্গে মিলিত না হইয়া আর থাকিতে পারে না। ইহাকেই জীবের প্রকৃত মোক্ষ-পদ বলে।

এ বিষয়ে এতর্কও উপস্থিত হইতে পারে যে, এ সংসার ছাড়া, যখন অসংখ্য ভিন্ন ভিন্ন লোক রহিয়াছে, তথন অপরাপর লোকে যাইয়া, তথাকার কার্য্য-সমাপ্ত না করিলে, কি প্রকারে মনুষ্য এই-খানেই মোক্ষ-পদের উপযোগী হইবে? এ বিষয়ে আমাদের শাস্ত্রকারেরা এই ভাবে ইহার উত্তর দিয়া থাকেন,—ঈশর সর্ব্ব-ব্যাপী ও সর্ব্বজ্ঞ,—তিনি সকলেরই নিয়ন্তা ও পুরন্ধর্ত্তা,—তিনি यथन नर्काताभी ও नर्काछ, তখन नकालतहे श्रस्तात श्रतकान করিতেছেন। যে অনন্ত ব্রহ্মাও তাঁহার অচ্ছেদ্য-সূত্রে নিবদ্ধ রহি-য়াছে.—তিনি যথন সে সকলেরই অন্তরের ভাব জ্ঞাত হইতেছেন, তথন তাঁহার রাজ্য ছাড়া, কেহই অন্যত্র ধাকিতে পারে না। যে আত্মা তাঁহার স্বরূপভাবে আসিয়া পরিণত হয়, তথন সে, সাক্ষাৎ ব্রহ্মভাব ধারণ করে,—তখন ঐ আত্মার সহিত পরমাত্মার কোন ভিন্নভাব থাকে না; স্তুতরাং এরূপ আত্মা কেনই বা মোক্ষ-পদ লাভ না করিবে ? আজার বিশুদ্ধতাই যথন মোক্ষের কারণ, ভখন জাব যে লোকে থাকিয়া, তাহার কার্য্য করিয়া লইতে পারে, তাহার পুরস্কার, সে এখানে থাকিয়া, কেনই বা প্রাপ্ত না হইবে? বিশুদ্ধ-সত্ত্ব পরমাত্রা সকল আত্মার আদিভাব। ঐ আজা, জীবের মোহ বশতঃ যত দিন অস্মাচ্ছাদিত বহির ন্যায়, মলিনতা আবরণে আর্ত থাকে, তত দিন, সে স্বাভাবিক ভাব প্রাপ্ত হয় না। যথন যোগানুষ্ঠানের নিয়ম পালনে, সে বিশুদ্ধতার চরম সীমা লাভ করে, তথনই ঐ ব্রহ্মালোকে তাহার বাসনা-বীজ ধ্বংস হইয়া যায়, স্থ্তরাং সে পরত্রন্মের সহিত যুক্ত না হইয়া, আর থাকিতে পারে না। যেরপ স্বর্ণ অনল-তাপিত হইয়া, মল-ত্যাপ করিয়া, নিজ-রূপ লাভ করিয়া থাকে, সেইরূপ ভক্তিযুক্ত সাধকের আত্মা কর্ম্ম-বাসনাকে দম্ব করিয়া, পরমাত্মার সত্ৰপতা প্ৰাপ্ত হয়।

ভোগ-বাসনা, দেহ ধারণের কারণ। যাহার ঐ বাসনা মনে
নিরক্ষুর হয়, তাহার উপভোগ্য কোন রূপ দেহ ধারণও হইতে
পারে না। যে ক্ষমতায় জীব মোক্ষ-পদ লাভ করে, তাহার
যথনই ঐ ক্ষমতা আসিয়া দেখা দেয়, তথনই সে উপযুক্ত

পুরস্কার লাভ করে। প্রতি কার্য্যের সঙ্গে এক একটি বিষয়ের বিশেষ নিকট সম্বন্ধ রহিয়াছে, উহাকে অতিক্রম করিয়া চলা, কাহারও ক্ষমতায়ত্ত নহে। এ সংসারের কার্যো, এ বিষয়ের বিত্তর প্রমাণ পাওয়া যায়। যে মদ্যপায়ী, সে মদ্যপায়ীদের দলভুক্ত হইতে প্রয়াসী.—যে বেশ্যাসক, সে তাহার তাদুশ বন্ধবান্ধব-গণের সহযাত্রী হয়,—যে ধর্মপরায়ণ, সে ধার্ম্মিকজনের সহবাস-প্রিয়: ইত্যাকার লোক সকলের বিষয় পর্য্যালোচনা করিয়া দেখ. ইহাতেও প্রকাশ পাইবে, যে, যেরূপ সংসর্গের অনুরূপ, সে সেই স্থান অধিকার করিয়া লয়। এক ধন্মীর লোক, ভিন্ন ধন্মীর সংসর্গে থাকিতে কথনই অভিলাষী হয় না,—তাহার ইচ্ছা অনিচ্ছা সত্তে, তাহাকে অনুরূপ সংসর্গের অনুবর্তী হইতে হইবেই হইবে। এই রূপ, যে কার্য্যের, যেরূপ পরিণাম ফল নিশ্চিত রহিয়াছে, তাহার বৈপরীত্য ঘটিতে পারে না। এ স্থলে যে বিদগ্ধ বাসনা-বীজ, মোক্ষের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে নিবন্ধ রহিয়াছে, তাহার বিপরীত কার্য্য ; অর্থাং তাহার পুনর্জন্ম গ্রহণ করা, ইহা কথনই হইতে পারে না।

কাহার মন কোন্সময়ে ও কোন্ স্ত্রে পরিবর্ত্তনের দিকে যাইবে, ইহা যদিও নিরপণ করা যায় না; তথাপি স্থান বিশেষে সামান্য কারণেও কত লোকের মন পরিবর্ত্তিত হইবার বিষয় দেখা শুনা গিয়া থাকে। কোন নিদারণ শোক-দুঃথের কারণ উপস্থিত হইলে, অথবা কোন বীভৎস বিষয় দর্শন করিলও অনেকের মনে বৈরাগ্য আসিয়া উপস্থিত হয়; কিন্তু সাধ্দিগের অন্তঃকরণ সর্বাদাই বৈরাগ্যে পরিপূর্ণ। বিবেক-বৃদ্ধি হই তেই তাঁহাদের মনে বৈরাগ্য উৎপন্ন হইয়া থাকে। যাঁহাদের মনে বিনা কারণে বৈরাগ্যোদয় হয়, তাঁহারাই মহাত্মা, মহাপ্রাক্ত ব্যার্থ অন্তঃসারবান। প্রকৃত বৈরাগ্য মহৎতত্ত্ব লাভের একমাত্র

উপায়। এই বৈরাগ্যের সঙ্গে যখন সাধকের অচলা ভক্তি বৃদ্ধি পাইয়া মহাপ্রেমভাবের সঞ্চার হয়, তথনই তাহার মোক্ষ-পদ লাভের অধিকার জন্মে।

মোক্ষ সম্বন্ধে হিন্দুর ধর্ম্ম-শাস্ত্রে এই সকল নিগৃঢ়-তত্ত্ব আছে বলিয়াই, ইহার এতদর মাহাত্যা প্রকাশ পায়। মোক জীবের চরমাবস্থা। যে নিজের শেষ-গতি পর্য্যন্ত জানিতে না পারে, সে কেমন করিয়া, উহার সর্ব্বোচ্চ সীমায় যাইয়া উপস্থিত হইতে পারে? ধর্মার্থীর মোক-জ্ঞান না জনিলে, ধর্ম্মের প্রকৃত-পধ ধরা হয় না এবং প্রকৃত পথ গরা না হইলেও, প্রকৃত ধর্ম্ম-জ্ঞান জন্মে না। এ সংসারে ধর্ম্ম-ভাব নানা প্রকারে প্রচারিত রহিয়াতে, কিন্তু হিন্দুর ধর্ম, যেমন পরি শুদ্ধ ও অন্তরের প্রকৃত क्कूथा- जुका निवातरावत मरशेषव, अमन जात कान वर्ष्या दिन्था यात्र ना । योशाता हिन्तू-धर्मात मृत्न প্রবেশ করেন ना, তাঁহারা কেমন করিয়া, হিন্দুর গৌরব ও হিন্দু-ধর্ণোর শ্রেষ্ঠতা বুঝিতে পারিবেন ? কেবল-হিন্দু-কুলে জন্ম-গ্রহণ করিয়া,কেহই हिन्दु-धर्त्यत मात्रण्यत्वत्र अधिकाती इरेट भारत ना। यदि ধর্ম্ম-পালন করা কর্ত্তব্য হয়,—যদি ঈশ্বরকে লাভ করা জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য হয়; কেবল হিন্দুকেন, অন্যান্য ধর্ম্মাবলম্বী-দিগকেও অনুরোধ করি, তাঁহারা হিন্দু-ধর্ম্মের মূল অনুসন্ধান করিয়া দেখন, তাঁহাদিগকেও বিশুদ্ধ ধর্ম্মের অধিকারী করিয়া, যথার্থ মোক্ষ-পদের উপযুক্ত করিবে। ধর্ম্ম আমার যেমন হিতকারী, তোমার পক্ষেও তেমনই এবং তেমনই সমস্ত জগতের হিতকারী। ধর্ম্ম-হারা লোকের দুঃখ-দুর্গতির আর অবধি থাকে না। বাহ্য-জ্ঞানে মনুষ্যের স্থাবৈধারে সঙ্গে কেবলই অনর্থ উৎপাদন করিয়া দেয়। সে যদি অন্তর্জানে আপনাকে জ্ঞানবান করিতে পারে. তাহা যেমন তাহার অনন্ত স্থথের হেতুভূত হয়, এমন আর

এ সংসারে কিছুই দেখা যায় না। মনুষ্যমাত্রেই হৃথের জন্য লালায়িত, কিন্তু সকলে যদি উহার প্রকৃত পথ ধরিতে পারে, তবে কি এ সংসারে অধর্মের স্রোতঃ এত বাডিতে পারে ? যথার্থ ধর্মা, মনের অন্ধকার নাশ করিয়া, জীবের যথার্থ গন্তব্য পথ দেখাইয়া দেয়। জীব যত দিন না আপনার কর্ত্তব্য ও গন্তব্য পথ ধরিয়া চলিতে শিক্ষা ক্রিবে, ততদিন সে ভ্রম-প্রমাদে পড়িয়া, কেবল টুঃখভোগ করিবে। যে পথ ধরিয়া চলিতে শিক্ষা করিলে, ভোগ-স্থথে জলাঞ্জলি দিয়া, কেবল ঈশ্বরে মন-সমাধান করিতে পারা যায়, তাহাই ুমোহ-বিনাশের মহৌষধ। ঐ মোহকে হিন্দুর ধর্ম-শাস্ত্রে অবিদ্যা। বিলে। জ্বীব যত দিন ঐ অবিদ্যার বশবন্তী হইয়া চলে, তভদিন টুতাহার পত্তব্য পথ স্থির হইয়া উঠে না। সমস্ত জগৎ ও আর যত লোক আছে.— ঐ সকল স্থলেও व्यविनात्र প্রকোপ বিদ্যমান আছে। যিনি যে লোকে থাকিয়া. ঐ অবিদ্যার পরাক্রম হইতে রক্ষা পাইয়া, আপনার আজার বিশুদ্ধতা লাভ করিতে পারেন, তাঁহারই জ্ঞান বলবৎ হয়। যিনি ঐ জ্ঞানের চরম সীমায় যাইয়া উপস্থিত হয়েন, তাঁহারই মোক্ষ-পদ লাভ হয়। ইহাই জীবের শেষ গতি এবং ইহাকে লাভ করাই জীবের প্রধান বিষয়।

মোক্ষ-যোগের প্রধান বিষয় ভক্তি। অন্তরে অচলা ভক্তির উদ্রেক না হইলে, কেহই মোক্ষ-পদ লাভের অধিকারী হয় না। এ কারণ এক্ষণে ভক্তি-যোগের বিষয় বলা আবশ্যক ইইতেছে।

ে। ভক্তি-যোগ।

যোগ-মার্গে প্রবেশ কর, দেখিবে, সাধকের সৎসঙ্গ লাভ করা যেমন প্রার্থনীয় বিষয়, ভক্তি-মার্গে পদার্পণ করা, তেমনই ভক্তের প্রধান কাজ। একে সাধু-সঙ্গ লাভ হওয়াই দুর্লভ, যদি ভাগ্যক্রমে কোন সাধুর সমাগম হয়, হয় ত নিজ মনোমালিন্য বশতঃ তাঁহাকে সাধু বলিয়া জানিতে পারা যায় না; স্থুতরাং সকলের অদৃষ্টে সাধু-লাভ করা স্থকঠিন হইয়া উঠে। যদি কোন সাধুকে পাওয়া যায়, তাহা হইলেও তাঁহার অন্তর্নিহিত সাধনসিদ্ধ ভাবের মধ্যে প্রবেশ করিয়া জ্ঞান-লাভ করা, সহজ ব্যাপার নহে। তবেই দেখ, সাধু-সমাগম হইলেই যে, সংসঙ্গ লাভ হইতে পারে, এমনও নহে ; তথাপি সাধু-সমাগম কখনই বার্থ হয় না। তাঁহার আগমন ও দর্শনে নিজ অধিকার অনুরূপ ফল-লাভ নিশ্চয়ই ঘটিয়া থাকে। যাহার ভাগ্য স্থপ্রসন্ন হয়, ভগবং রূপা-বলে, তাঁহারই যথার্থ সাধু-সঙ্গ লাভ হইয়া থাকে। অদৃষ্ট স্থপ্রসন্ন না হইলে, ভগবৎ কুপা-বল লাভ হয় না এবং ঐ সময় সাধুর সমাগমও হইয়া উঠে না। যখন যাহার ভাগ্যে সাধু-সমাগম হয়, তখন ঐ সাধু নিজ-ভাবে তাহাকেও অবুরঞ্জিত করিয়া লয়েন এবং উহাতেই তাহার হৃদয়-কপাট খুলিয়া যায়। ভগবান নিজে ভক্তা-ধীন। ভক্তিযুক্ত সাধুর ক্রিয়া-কলাপ, কেবল তাঁহার লীলা মাত্র। ভক্তগণের দ্বারাই জগতে তাঁহার এই মহিমা প্রচারিত হয়।

সাধনে ব্যাপৃত থাকলে ও উহাতে দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন করিলে, সাধকের ভাবী উন্নতির স্থ্রপাত হয়। আর সাধ্-সেবার নিয়ত রত থাকিলে, মনের উদারতা গুণ বৃদ্ধি পাইতে থাকে। পরার্থে নিজ বিষয়ের দান এবং আপনাকে ঈশ্বরে সমর্পণ করা, প্রকৃত ত্যাগ-স্বীকারের কাজ। জীবনে যত কেন কাধা আসিয়া পড়ুক না, অবসর পাইলেই সাধনে লিগু হওয়া, এবং আপনার অবস্থা ষত কেন হীন হউক না, সাধ্যানুসারে সাধু-সেবায় রত থাকা, নিকাম ধর্লার্থীর নিত্য-কার্য্যের প্রধান অস।

যেখানে জ্ঞান, সেই খানেই মনের বিশেষ কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়। জ্ঞান-বলে আমরা বস্তুর স্বরূপভাব অবধারণ করিতে পারি, কিন্তু কার্য্যে প্রয়ন্ত না হইলে, বস্তুগত প্রকৃত-ভাব আমাদের আয়ত হইবার নহে। এই জন্য, যদিও ঈশরের স্বরূপ, জ্ঞানে প্রতিপন্ন হইতে পারে, এ কথা সত্য; কিন্তু তাঁহাকে লাভ করিতে গেলে, ভল্তি-মার্গ আশ্রয় বিনা উপায়ান্তর নাই। ঈশর ভক্তাধীন। তিনি কেবল অকৃত্রিম ভক্তির গুণে, ভক্তের মানসাকাশে আসিয়া দর্শন দেন।

কেবল তগবানের স্বরূপ ভাব মনে অনুধাবন করিতে পারিলেই জীবের মনস্কামনা সিদ্ধ হয় না। ভগবানকে সাক্ষাৎ দেখিবার জন্য ভিক্তিই প্রশন্ত পথ। ভিক্তি বিনা সাধনে যোগ দেওয়া কেবল বিড়ম্বনা মাত্র। ভক্তি-বিহীন অন্তর সর্ব্রেদাই বিষয়াস্বাদে বিব্রত হইয়া, উহাতেই মগ্ন হইয়া বায়,—এক বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে আসক্ত হয়। যে শরীরে বলবতী ভক্তির স্ত্রোতঃ প্রবাহিত হয়, সেখানে বিষয়াসক্তি বলহীন হইয়া পড়ে; স্কৃতরাং ক্রমে প্রকৃত বৈরাগ্য আসিয়া স্থান পায়। জীবের জীবন ধারণোপযোগী পানাহার ভিয়, যে স্কুদীর্ঘ অবসর কাল থাকে, তাহাতে ভগবংচিন্তা ও তদ্বিষয়ক কথোপকথন বিনা, ধর্ম্ম-ভাব প্রস্কৃতি হয় না। মন ঈশ্বকে পরিত্যাগ করিয়া, যত অন্য বিষয়ের চিন্তায় ঘূরিয়া বেড়াইবে, ততই রক্তমোঞ্চণের আবেগ আদিয়া ঐ মনকে ভুলাইতে থাকিবে। যতই ঈশ্বরে প্রীতি-

ভক্তির আধিক্য হইবে, ততই তাঁহার অভিমুখে অগ্রসর হই-বার উপায় হইয়া উঠিবে; স্তরাং ভক্তি-বীজ পুষ্ট না হইলে, সাধকের সাধনা বিশেষ কার্য্যকারকের হয় না।

ঈশবে সর্বান্ধ নিবেদন ও তাঁহাতে আজু-সমর্পণ করা, ভক্তির একটি প্রধান লক্ষণ। যে ব্যক্তি নিজে যে যে বস্তু অতিশয় প্রিয় বিদয়া, বোধ করে, ঈশবে তৎসমন্ত নিবেদন করা, ভক্তির কার্যা। তন্মধ্যে দেহীর আজা যেমন সর্বাপেক্ষা প্রিয়, এমন আর প্রকান বস্তুই নাই। অতএব আজাকে ঈশবে নিবেদন করা, ভক্তিমানের যেমন প্রধান কার্যা, এমন আর অন্য কিছুই দেখা যায় না।

সাধকের প্রধান বল ভক্তি। ঐ ভক্তি যখন ঈশরে ঐকান্তিকী প্রেমস্বর্রপা হইয়া দাঁড়ায়, তখনই তাঁহার সকল কামনা সিদ্ধি-লাভ করে। প্রকৃত ভক্তি যাঁহার হৃদয়ে একবার বদ্ধ-মূল হয়, তাঁহার অন্য কোন সাধনা আবশাক হয় না,—তাঁহার মূক্তি ঐ সঙ্গেই আসিয়া উপস্থিত হয়। যিনি প্রকৃত ভক্তিমান, তিনি সদাই আনন্দময়, ভোগ-বাসনা তাঁহার অন্তরে স্থান পায় না; স্থতরাং ঈদৃশ ব্যক্তির কেনই বা মূক্তি না হইবে ? বাহ্য-বিষয়ে চেষ্টা ও ক্রিয়াদি রহিত না হইলেই শোক-দুঃখ ও বিষয়-ভৃষ্ণা-ঘটিত মানসিক ব্যাপার আসিয়া, মনকে আক্রমণ করে; কিন্তু প্রকৃত ভক্তিমানের নিজ্পণে, তিনি এ সকলে বিসর্জ্ঞন দিয়া, অন্তরে কেবলই পূর্ণানন্দ অনুভব করেন। তথন বৈরাগ্য তাঁহার প্রধান কার্য্যসাধক হইয়া উঠে।

বৈরাগ্য ভক্তির মূল,—ভবার্ণব পারাবারের স্থাম যান। যে বানে আরোহণ করিলে, চঞ্চল ইন্দ্রিয়গণের চাপল্য রহিত হইয়া পড়ে,—কোথা হইতে মনে অঘাচিত অচলা ভক্তির প্রস্ত্রবণ আসিয়া দেখা দেয়। যাহা বিনা এই ভবসিন্ধু-পারের অন্য কোন উপায় নাই। যিনি যত্নু করিয়া, এই বীজ হৃদয়ে বপন করিতে পারেন, তাঁহারই সাধনার গুণে ক্রমে উহা ভক্তি-গঙ্গা রূপে পরিণত হইয়া পড়ে। যথন ভক্তি-তরন্সিণীর উচ্ছাস রদ্ধি পাইতে থাকে,--তথন উহা মহাসমুদ্রে যাইয়া, না পড়িয়া আর থাকিতে পারে না। এখন হইতে ঐ গঙ্গা সামুদ্রিক ভাবে পরিণত হয়। জোয়ার ভাঁটা তথন ইহাতে দেখিতে পাওয়া যায়। ভক্তির ন্যুনাধিক্য অনুসারে ইহাদের ক্রিয়ার ইতর বিশেষ হইছে থাকে। যখন ভক্তির স্ত্রোতঃ মন্দীতৃত হইয়া পড়ে,—মন নীরস ভাব ধারণ করে, তখন যেন ভাঁটার নিম্নগামী টান আসিয়া হৃদয়কে বিশুক্ষ করিয়া দেয়। আবার অনুতাপ, অনুরাগ ও বিরহের নিদারণ যন্ত্রণার জ্বালায় মন যখন আকুল হইয়া পড়ে,— অনর্গল প্রেমাশ্র বিসর্জন হইতে থাকে, তথন উল্লান স্রোতঃ আসিয়া, জোয়ারের ন্যায় অন্তরকে পরিপূর্ণ ও শীতল করিয়া দেয়। দিবারাত্র জোয়ার ভাঁচার ক্রিয়া বলবং থাকাতে, নদ-নদীর জল-সংস্কারের যেমন একটি প্রধান উপায় রহিয়াছে, ভক্তের অবতার দয়া করিয়া তেমনই মনুষ্যের অন্তরেন্দ্রিয়ের পরিচালন জন্য ভক্তি রতিটি প্রদান করিয়াছেন। ঐ ভক্তি বিনা চিত্ত-শুদ্ধি ও ভক্ত-বংসল ভগবানে যোগ দেওয়া যায় না।

ভক্ত-বংসল ভগবানের স্বরূপ ভাব কেবলই প্রেমময়। ভক্তি ঐ প্রেমের উৎপাদক। সামান্য ভক্তি মখন ক্রমে ক্রমে র্দ্ধিগত হইয়া প্রেমাকারে পরিণত হয়, তথনই তাঁহাকে লাভ করিবার উপযোগী হইয়া উঠে। যখন ঐ প্রেম ঈশরকে পাইবার জন্য প্রবল হইয়া উঠে, তখন উহাকে মহাপ্রেমভাব বলে। ঐ মহা-প্রেমভাবের গুণে সাধক প্রেমময়কে লাভ করিতে সমর্থ হয়। ইহা-তেই বুঝা ষাইতেছে, মহাপ্রেমভাবের মূল কেবল একমাত্র ভক্তি, এবং ঐ ভক্তির আগ্রয় বিনা কাহারই এ ভাবে পরিণত হইবার উপায় হইয়া উঠে না।

সকল সাধন অপেকা ভক্তি-সাধন অতিশয় সহক ও স্থুলভ। এ সাধনে বিদ্যা-বৃদ্ধি, ধন-মান, আচার-বিচার, এ সকলের প্রয়ো-খন নাই। কেবল মনকে সংযত করিয়া ভগবং-ধ্যানে রত থাকিতে পারিলেই সফলকাম হওয়া যায়। প্রথমে ঈশ্বরে বিশ্বাস ও ভাঁহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা, এ সাধনের প্রধান বিষয়। এক-বার ভক্তি-পটের সংক্রমণ হইলেই ভক্তের মনোমালিন্য দ্র হইয়া বায়, তৎপরে ভগবানের মনোহর মূর্ত্তির প্রতিবিশ্ব আসিয়া, তাহার মানস-পটে অন্ধিত হয়। তথন তাহার দেখাগুনা, ভাবনা-চিস্তা, সকলই ঈশ্বকে লইয়া কার্য্যে পরিণত হয়,—তিনি কথন তাঁহার স্থন্দর মূর্ত্তি নিজ-ছদয়াকাশে দর্শন পান,— কখন তাঁহার অমৃত্যয় বাক্য সকল আসিয়া, তাহার কর্ণকুহরের সন্তোষ বিধান করে.—কথনও বা তিনি অলোকিক নব নব ভাবে বিভোর इरेग्ना, क्षमग्र-मन मकलरे जारात हत्रात ममर्गत करतन । এकरात ভক্ত-জনের ভক্তির উচ্ছাস উঠিলে, ভক্তি-তরঙ্গিণী পরিপূর্ণা হইয়া যায়,—প্রবল তরঙ্গের উপর তরঙ্গ আসিয়া পড়ে। এ সময়ে কখন তিনি নদী-গর্ভে নিমক্তিত হয়েন.—কখন বা ভাসমান ছইয়া উঠেন। ভক্তি-গঙ্গায় স্নাত ব্যক্তি কখন উচ্চ হাস্য করিতে থাকেন,—কথন ক্রন্দ্ন করেন,—কখন ঊদ্ধবিছ হইয়া সূত্য করেন,—কথন বা জড়ের ন্যায় স্থিরভাব ধারণ করেন। একবার এ স্রোতঃস্বতীর স্রোতঃ বহিতে আরম্ভ করিলে, কখন উদ্ধ´-দেশে উঠিতে হয়,—কথন অধোদেশে যাইতে হয়,—অধঃ উদ্ধ ও উদ্ধাধোভাবে বিচরণ করা, ইহার স্বভাবসিদ্ধ ভাব। এইরূপে জীব যখন ভক্তি-সাধনার চরম সীমায় যাইয়া উপস্থিত হয়, তখন তাহার মোক্ষ লাভের উপায় হইয়া উঠে।

সাধন ভক্তির আকর, আর ভক্তি স্থমধ্র রসের প্রস্তবণ।
সাধক সদ্গুরুর ক্পা-বলে যতই সাধনে অনুরক্ত হইয়া পড়ে

ততই তাহার ভক্তির উচ্ছ্বাস বৃদ্ধি পাইতে থাকে। তখন সে তাহার শরীররূপ গৃহের ভিন্ন ভিন্ন প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিবার অধিকার প্রাপ্ত হয়। এই অধিকারের বলে সে মণিপুর, সাধিঠান. মূলাধার, পাতাল, অনাহত, বিশুদ্ধাক্ষ, দিদল, সহস্রার
ইত্যাদি আধ্যাত্মিক স্থানে বিচরণ করিয়া, আপনার সাধন-কার্য্যে
লিপ্ত থাকে। তখন ঈড়া, পিঙ্গলা ও সুবৃদ্ধা নাড়ী তাহার কার্য্যসাধক হইয়া উঠে। সাধনে যোগ ও সদ্গুরুর উপদেশ ভিন্ন এ
সকল বিষয় ভ্রান্ত হওয়া যায় না। স্কুতরাং স্বিশেষ বলার
প্রয়োজন নাই। মনুষ্য সাধনে লিপ্ত থাকিয়া, নিজ-দেহ দ্বারাই
ঈশ্বকে লাভ করিতে পারে, এই জন্য তাহার দেহকে দেহ-তরি
বলা হয়। ইহা উপযুক্তরূপে পরিচালিত হইলে, সংসার-সমুদ্র
পার ও ভব-বন্ধন মোচনের একমাত্র উপায় হয়।

ভক্তি-যোগের একটি বিষয় গুরুভক্তি, অপরটি সাধনে দৃঢ় বিশ্বাস। আর সাধু-সেবা ইহার আনুসঙ্গিক বিষয়। যত প্রকার যোগ আছে এবং উহাদের প্রত্যেকের যত প্রকার সাধন-প্রণালী প্রচলিত আছে, এ সকলই গুরুর নিকট শিক্ষা করিতে হয়। যদি শিক্ষার্থীকে প্রথমে গুরু-বাক্যে বিশ্বাস ও সাধন-কার্য্যে লিপ্ত থাকিতে না হইত, তাহা হইলে কেহই কোন বিষয়ের চরম সীমায় যাইয়া উপস্থিত হইতে পারিত না। গুরুর প্রতি অচলাভক্তি দেখিলে, সুর্বালোক পিতামহের করণা তাহার উপর বর্ষণ হইতে থাকে; সেই করণা লাভ করিয়া সে নিজে সিদ্ধ হইয়া পড়ে। যাহারা অভিমানবশতঃ বা অজ্ঞানতা প্রযুক্ত গুরুভক্তিতে অবহেলা করিয়া থাকেন, তাহাদের কোন সাধনায় কল-প্রাপ্তির কিছুই সম্ভাবনা নাই। বিশেষতঃ এই ভক্তি-যোগ জীবের বড়ই তুর্লভ ও আদরের ধন। এ যোগে গুরুই সর্বাময় কর্ত্তা,—তিনিই ইহ-জগতের পরি-ত্তাণ-বিধাতা। তাঁহার অনুকম্পা না হইলে, ভগবৎ-কুপা-লাভের

বিস্তর অস্তরায় ঘটিয়া থাকে। যে অন্যের নমস্যা, তাছার নমস্য এ জগতে কেহই নাই, যে এই ক্ষুদ্রভাব অন্তরে পোষণ করিয়া রাখি-য়াছে, তাহার মত হতভাগ্য আর দেখা যায় না। প্রত্যেক জীবে যথন শিবভাব বিদ্যমান রহিয়াছে, তখন যতক্ষণ না এই ভাব মনে উদিত হইবে, ততক্ষণ কাহারই অন্তরে উদারতাগুণের উদ্ভব হইবে ना। এই মহৎ উদারতা গুণ না জমিলে, ভক্তির স্রোতঃ কখনই বৃদ্ধি পাইতে পারে না। যেথানে এই গুণের আধিক্য দেখা যায়, সেখানে গুরুর প্রতি শিষ্যের যে অচলাভঞ্চি প্রকাশ পাইবে, তাহার ত কথাই নাই; অধিকন্তু গুরুও শিষ্যকে প্রণাম না করিয়া থাকিতে পারেন না। মনের যথার্থ উদারতা ও ভক্তির এই অসাধারণ ভাব। সংক্ষিপ্ত কথায় যেমন মহৎ একটি ভাবের বিষয়, সবিশেষ প্রকাশ পায় না, তদ্রূপ সংক্ষিপ্ত ভ**ক্তিতে** ভক্তবংসলের সম্পূর্ণ স্নেহভাজন হওয়া যায় না। যে ভক্তির স্রোতে স্বর্গ-মর্ত্ত্য-রসাতল প্লাবিত হইয়া যার,—যেখানে তাদৃশ ভক্তির আবিভাব হইবে, সেই থানেই ভগবং-কুপা-দৃষ্টি পতিত হয়। যে মানুষ সাধুকে চিনিতে না পারে, সে কিরুপে **ঈশ্বরকে লাভ করিতে পারিবে** ?

ভিজিযুক্ত সাধকের ভাব অনির্বাচনীয়। সেই আনন্দময়ের কপা ভিন্ন কে ইহা লাভ করিতে পারে? বোবা ব্যক্তি যেমন কোন স্থানিষ্ট রসাস্বাদন করিয়া, কেবল আনন্দে গদ্গদভাব প্রকাশ করে,—রসের প্রকৃত ব্যাখ্যা করিতে পারে না, তদ্রুপ বর্থন মনুষ্যের মনে প্রেমের আধিক্য হইয়া পড়ে, তথন কেবল আনন্দের গদ্গদ ধ্বনি ভিন্ন, আর কিছুই প্রকাশ পায় না। প্রকৃত আনন্দের আস্বাদ সে নিজে উপভোগ করিয়াও যথন তাহা বাক্যে ব্যক্ত করিতে পারে না, তথন অন্যের নিক্ট ইহা প্রকাশ করা বড়ই দুক্ষর বিষয়। যে সাধনায় প্রস্তত হইলে, মনুষ্য

এই অনির্কাচনীয় আনন্দের অধিকারী হয়,—আনন্দে উন্মন্ত হইয়া পূর্ণানন্দের ফলভোগ করে, তাহার মূলে অনুসন্ধান লও, দেখিবে, অক্তিমি ভক্তি ভিন্ন আর ইহাতে কিছুই নাই; অথচ ইহার স্বরূপ ভাব ব্যক্ত করা যায় না।

কত মুনি ঋষি ও যোগী কেবল জ্ঞানবলে, ঈশ্বকে পাইবার জন্য তপ্স্যাব্রতপালনের কতই কট্ট ভোগ করিয়া আসিয়াছেন.— শত সহস্র বংসর অতীত হইয়াছে, তথাপি পূর্ণানন্দের দর্শন ঘটিয়া উঠে নাই: কিন্তু যখনই তাঁহাদের অন্তরে অচলা ভক্তির স্রোতঃ জাসিয়া দেখা দিয়াছে. তথন আর কাহাকেও নিরানন্দে কাল কাটাইতে হয় নাই। জ্ঞানে, জ্ঞানীর গর্ব্বের আভাস প্রকাশ পায়, কিন্তু ভক্তের ভক্তি, ইহার বিপরীত পথ ধরিয়া চলে। বাদ, প্রতিবাদ, দ্বেষ, হিংসা, এ পথে নাই,—সম্ভাবে পূর্ণ থাকা, এ পথের প্রধান বিষয়। ভক্তিমানের ক্রিয়া-কলাপ ষেমন সকলেরই হৃদয়প্রাহী, দ্য়াময়ের প্রেম-ছুধা লাভ করার পক্ষে, ইহা তেম-নই সহজ উপায়। যিনি জ্ঞানদাতা,—সম্পূর্ণ জ্ঞানময়,—যাঁহার জ্ঞানের অন্ত নাই, তাঁহার নিকট মনুষ্যের এই সামান্য জ্ঞান কেমন করিয়া শোভা পাইতে পারে ? এই জন্য তিনি জ্ঞানী অপেকা ভক্তিমানকে প্রেম-দানে কদাচ বঞ্চিত করেন না। যিনি জ্ঞান ও ভক্তির এই ইতর বিশেষ জানিয়া সাধনে যোগ দেন, ভাঁহারই মনস্কামনা আপু প্রভদায়ক হয়।

যে প্রণালীর বশবন্তর্গী হইয়া, কার্য্যে রত থাকিলে, মনুষ্য যোগসাধনের ফললাভ করিতে সমর্থ হয়; এক হরিনাম সাধনের গুণে,
তাহাকে সেই প্রণালীর অনুমোদিত যোগফলের অধিকারী হইতে
দেখা যায়। কলিতে জীবের পরমায়ুঃ নিতান্ত স্বন্ন। জীব স্বন্নায়াসে,—অন্ন সময়ের মধ্যে ঐ যোগ-পদ্ধতি লাভ করিতে পারিবে
বলিয়া,দ্যাল হরি, জগতে নিজ-নামের মাহাত্ম্য প্রচার করিয়াছেন।

যুগে যুগে মনুষ্যের পরমায়ুর ষেমন ক্যুনাধিকা হইয়া আসিতেছে, ধর্ম্ম-সাধন বিষয়ে ডেমনই ইতর বিশেষ দেখিতে পাওয়া যাই-তেছে। ইহাকেই যুগ-ধর্ম বলে। এক পক্ষে সংসারের অশেষ-বিধ প্রলোভন অতিক্রম করিয়া অন্তরকে বিশুদ্ধ-সত্ত্বে পুরু করা যেমন সহজ ব্যাপার নহে; তদ্রেপ প্রকৃত যোগাঙ্গ ধরিয়া কার্য্যা-নুষ্ঠান করা স্থাসাধ্য নহে, কিন্তু তাঁহার নামের এমনই মাহাত্ম, य माधक छक्र-मस्त्र पीकिंग्ड इरेश के नाम नरेश माधन-कार्या ব্রত থাকে, তাহার ক্রমেই অন্তরের বল বাড়িয়া যায়। যত অন্তরের বল বাড়িতে থাকে, ততই সংসারাসক্তির হ্রাস পায়; স্থুতরাং এখানকার নানাপ্রকার প্রলোভনে আর তাহাকে মুদ্ধ হুইতে হয় না,—তখন সে সংসারের উপযুক্ত পথ ধরিয়া চলিতে **শিক্ষা পায়। এ**কবার মনে জ্ঞান-চৈতন্যের উদয় হইলে, জীব সংসারের সকল প্রকার প্রলোভন,—সকল প্রকার বাধা-বিপত্তি অতিক্রম করিতে পারে; এই জন্যই স্বল্প সময়ের মধ্যে স্বল্পা-श्वारम मनुषारक উদ্ধারের পথে লইয়া যায়। এই যে নাম-সাধন, ইহাতে যদিও মনুষ্যকে যোগাদ ধরিয়া চলিতে শিক্ষা দেয়; কিয় প্রকৃত যোগ-সাধন যত দ্র কউদায়ক, ইহা তাহা অপেক্ষা শত গুণে স্বল্লায়াসসাধ্য। গুরু-সহায় হইলে, এ সাধনে যত শীজ মনুষ্যকে যোগ-পথে আনিয়া দিতে পারে, এমন সহজ আর অন্য কোন উপায়ে দেখা যায় না। এই যোগের মূলে ভক্তি-বৃত্তি উত্তেজিত হইলে, ক্রমে মহাপ্রেমভাবের আবির্ভাব হয় এবং উহাতেই জীবের মুক্তির পথ প্রশস্ত হইয়া উঠে।

হে সাধক! তুমি যদি এই নাম-মাহাত্ম্য দেখিতে চাও, তবে আপনাকে মৃতভাবে পরিণত করিয়া লও,— তুস্প্রার্ত্তিকে একবারে পরিত্যাগ কর,—সংপ্রবৃত্তির অনুমোদিত পথ ধরিয়া চলিতে যত্মবান্ হও,—নামের উপর সম্পূর্ণ বিশাস স্থাপন কর, এবং আপনাকে এমনই অসহায় মনে করিবে, যেন নিতান্ত শিশু সন্তান অপেক্ষাও তোমার ক্ষমতার বল আরও সামান্য। তুমি সর্বান দাই কাতর অন্তরে,—অনন্যমনে কেবল গুরুকে প্রধান সহায় ধরিয়া নাম-সাধনে যত্রবান হও, তবেই তোমার সোভাগ্য-লক্ষ্মী আসিয়া দেখা দিবে।

"অপরাধ সহস্রসংকুলস্পতিতন্তীমভবার্ণবোদরে। ভগতিং শরণাগতং হরে রূপয়া কেবলমাত্মসাং কুরু। নাস্থা ধর্ম্মেন বস্থনিচয়ে নৈব কামোপভোগে। যদ্ভাব্যং তদ্ভব্তু ভগবন্! পূর্ব্ব কর্মানুরূপম্। এতং প্রার্থান্ম বহুমতং জন্ম জন্মান্তরেহপি। ত্বংপাদান্ডোরুহ যুগগতা নিশ্চলা ভক্তিরস্ক।"

হে ভগবন্! আমি সহস্র সহস্র অপরাধ করিয়া এই ভয়ানক সংসার-সাগর-গর্ভে পতিত হইয়াছি। আমি নিতান্ত নিরাশ্রয়, তোমার শরণাগত হইলাম, তুমি কৃপা করিয়া আমাকে নিজ আগ্রিতগণ মধ্যে গ্রহণ কর। ধর্মা বা ধন রাশিতে অথবা বিষয়-ভোগে আমার আছা নাই। এ সকল আমার পূর্বা-জন্মের কর্ম্মানের অনুরূপ যাহা হইতেছে, তাহাই হর্ডক। হে দয়াময়! তোমার নিকট আমার এই একমাত্র প্রার্থনা যে, আমার যেখানে যেরপেই জন্ম হন্ডক না কেন, তোমার চরণারবিন্দে যেন আমার আচলা ভক্তি থাকে।

উপসংহার।

ধর্ম্ম শান্তি-স্থধের আকর। জগতে ধর্ম্ম আছে বলিয়া, পাপপুণ্যের ভেদাভেদ রহিয়াছে। ধর্মা না থাকিলে, এ সংসার যে
কিরূপ ভরানক আকার ধারণ করিত, যাহা ভাবিতে গেলে, স্কানবুদ্ধি একবারে লোপ পায়। ধর্ম্মের মধ্রতা লাভ করিয়া, পাপী,
পাপের বোঝা বিসর্জন দিতে সমর্থ হয়,—পুণ্যাত্মা, অমৃত-সাগরে
যাইয়া ঝাঁপ দেন।

অতি পূর্বকালের সত্যধর্মানুরক্ত, পবিত্রাত্মা. দংযত-চিক্ত
মহর্মিগণ,ভারতে যে আর্যা-ধর্ম্মের উন্নতি সাধন করিয়া গিয়াছেন,সে
ধর্ম্ম অদ্যাপি ধর্ম্ম-জগতের দীর্ম স্থানে বিরাজ করিতেছে, ভারত
যদিও নিজের সকল প্রকার অধিকার হারাইয়া বসিয়াছে; তথাপি
তাহার এ অধিকার চিরকালই অক্ষুণ্ণ-ভাবে রহিয়া যাইবে। কাল
সকলেরই পরিবর্ত্তন করিয়া দিতে পারে, কিন্তু যে বিশুদ্ধ সত্য,
অক্ষত্রিম ভাব, আর্য্য-ধর্ম্মের মূলে দৃঢ় নিবদ্ধ রহিয়াছে, তাহা কোন
কালেই বিনষ্ট হইবার নহে। কাল অসত্যের পরিবর্ত্তন ঘটাইতে
পারে, কিন্তু যথার্থ সত্যের ত্রিসীমায় যাইতে পারে না।

ভারত, নিজের সম্পূর্ণ স্থথের দিন, সেই দিন হারাইয়াছেন, যে দিন হইতে মেচ্ছ-জাতি আসিয়া ইহাকে গ্রাস করিয়া বসি-য়াছে। এক স্বাধীনতা হারাইয়া, ভারতের হঃখতুর্গতির আর অবধি নাই। মাতৃহীন শিশুর জীবন ধারণ করা, যত দ্র কষ্ট-দায়ক, নিঃসহায়া মাতার পক্ষে সস্তানের শুভানুষ্ঠান করা, তেম-নই তুঃসাধ্য হইয়া উঠে। আমরা যদিও সেই নিজ-মাতার ক্রোড় আশ্রয় করিয়া আছি সত্য, তথাপি আমাদের মাতা পরাধীনা হইয়া, যেরূপ সহায়হীনা হইয়া পড়িয়াছেন, এ অবস্থায় তাঁহার সন্তানগণের প্রকৃত কল্যাণ আর কত দূর প্রত্যাশা করা যাইতে পারে? যে সমস্ত মাতৃ-ভক্তিপরায়ণ, মাতার হিতসাধনে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ, সত্য-নিষ্ঠ, কুলাচার ব্রতপালনে রত এবং ল্রাতৃ-বৎসল, সন্তান ভারত-মাতার উদরে জন্ম-গ্রহণ কুরিয়াছেন, কেবল তাঁহা-রাই এখন তাঁহার সকল দুঃখ-যন্ত্রণার লাঘ্ব করিয়া দিতে পারেন।

সমাজবদ্ধ হইয়া থাকিতে গেলে, মনুষ্যের যে যে সদ্গুৰ্থ থাকা আবশ্যক, তন্মধ্যে জাতীয়ভাব রক্ষা করিয়া, যাঁহারা সমাজের নেতা হইতে পারেন, তাঁহাদের ঘারা দেশের যত দ্র কল্যাণ-সাধন হইতে পারে, অপর কোন বিষয়ে তদ্রপ দেখা যায় না। যেখানে জাতীয় ভাবের অভাব, সেই খানেই বছবিধ অমঙ্গল আসিয়া দেখা দেয়। জাতীয়ভাব যেমন স্বজাতির হৃদয়ান্দলায়ক,—বৈদেশিকভাব তেমনই স্থণিত ও অসস্তোষের কারণ হইয়া উঠে। এখন যে প্রকার কাল আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, ঐ ভাবকে রক্ষা করিয়া চলা বড়ই স্থকঠিন। যত দিন না ঐ জাতীয়ভাবের একটা সামঞ্জন্য হইবে, তত দিন হিন্দু-সমাজের শুভ্রানা করা যাইতে পারে না।

এই ভারত, এক সময়ে মুসলমানদের নিরতিশন্ন নির্যাতনে পড়িয়াও অশেষবিধ ছুঃখ-যন্ত্রণার হাত হইতে রক্ষা পাইয়াছে, এক্ষণে বিদ্যা-বৃদ্ধি-সম্পন্ন ইংরাজ জাতির শাসনাধীন থাকিয়া, আবার কেন ইহার অবস্থান্তর ঘটিল ? এ ক্যিয়ের আলোচনায় রত হও, দেখিবে, ইহার মূলে আমাদের দোষ পরিদৃষ্ট হইবে। আমাদের মধ্যে কেহ কেহ এমনই প্রভুত্ত যে, আমাদের রাজগণ্যে সকল জাতীয় অনুদার আচার-ব্যবহারকে পোষণ করিতে পারিতেছেন না, ইহারা এখন উৎকৃত্ত বোধে সেইগুলির অনুকরণ করিয়া, আপনাদের সমাজকে অলঙ্কৃত করিতে বিসয়াছেন!

किं ड डाँशामित य नकन नम् छ। जारह, डांशात जिमीमात्र वाहरड একবারে বঞ্চিত রহিলেন ? লাভের মধ্যে ধর্ম্মের বল হ্রাস পাই-তেছে,—হিন্দুর কর্ম্ম-কাও সদোষভাবে দাড়াইতেছে,—যথেচ্ছা-চার আসিয়া দেশকে মজাইতে বসিয়াছে। হিন্দু-ধর্ম্মের মূল যে দৃঢ়-বন্ধনে আবন্ধ ছিল, এখন উহাতে বিজাতীয়ভাব আসিয়া মিশ্রিত হইতেছে,—উহার অন্যঃসার ঢাকা পড়িতেছে,—কোণাও উহা একবারে মুেচ্ছভাবে প্রকাশ করিতে বসিয়াছে এবং কোথাও বা একটি উপধর্ম্মরূপে প্রকাশ পাইতেছে। যথার্থ আর্ঘ্য-ধর্ম্ম, যাহা হিন্দুর অতি আদরের ধন,—যাখা হিন্দু-সমাজের মুখোজ্জল করে,—যাহার ছায়া লাভ করিয়া অতুলানন্দ অনুভব করা যায়; **এখন সেই** हिन्नु-भन्त्र तोना-रथनाग्न পরিণত হইতেছে! ইহার সাকার ও নিরাকার উপাসকদের মধ্যে এমনই ভিন্নভাব আসিয়া দাঁভায়াছে যে. কে. কিরূপ উপাসক, ইহা সকল সময়ে বুঝিয়া উঠা ভার! এখন ভারতের, বিশেষতঃ বঙ্গদেশের যে প্রকার সময় আসিয়া পড়িয়াছে,--হিন্দু-ধর্ম্মে বিসর্জন না দিয়া, আর তাঁহার সন্তানগণ কিছুতেই নিশ্চিন্তমনে স্থা হইতে পারিতেছেন না। অধর্ম্ম বলিয়া যে চাতৃষ্য এ জগতে আছে,—এখন উহা এই ভারতকে ছলনা করিতে নিশ্চয়ই বসিয়াছে। পবিত্র তীর্থ-স্থান ও ধর্ম্মালয় প্রভৃতি সাধু সজ্জনের বিভীষিকার স্থল হইয়া উঠিল,— আর দুক্র্মাসক ব্যক্তিগণের পক্ষে উহা অবারিত দার হইয়া পড়িল,—ধর্ম্মে ক্রমেই চাতুর্য্যের ভাগ বাড়িতে চলিল,—প্রকৃত ধর্ম্ম-ভাব একবারে ঘোর অন্ধকারে চাপা পড়িতে লাগিল,— এখন ধর্ম্মের দোহাই দিয়া, এই ভারতের কত স্থানে কত শত অকার্য্য সাধন হইতেছে যে, তৎসমুদয়ের উল্লেখ করিতে পেলে, হিন্দুর উজ্জ্ব মুখে অসংখ্য কালিমার চিত্ন প্রকাশিত হইয়া পড়ে।

হিন্দুর বিশুদ্ধ ধর্ম্ম-ভাব, কখনই নীচভাবের পোষক নছে। যেখানে নীচাশয়তা দেখা দিয়াছে, সেখানে কখনই হিন্দুর বিশুদ্ধ ধর্ম্ম-ভাব প্রবেশ করিতে পারে নাই। বিশুদ্ধ ধর্ম্ম-ভাব অমুডের আধার। যে ঐ রস পান করে, সে নিশ্চয়ই দেশের কল্যাণ-সাধন না করিয়া থাকিতে পারে না। কত যুগ যুগান্ত কাটিয়া গেল, হিন্দুর মূল-ধর্ম্মে, কে দোষারোপ করিতে পারে ? জগতে এমন ধর্ম্ম নাই, ঘাহা হিন্দুর বিশুদ্ধ-ধর্ম্মের উপর কর্তৃত্ব স্থাপন করিতে আমাদের মধ্যে কতকগুলি লোকের এমনই মতিভংশ হইয়াছে যে, পৈতৃক ধর্দ্ম-চর্চ্চায় একবারে বিরত থাকেন, অথচ কতকগুলি উপধর্ম্মের সহিত যোগ দিয়া, পবিত্র হিন্দু-ধর্ম্মে কলক্ষের বীজ বপন করিতেছেন,—আবার তাহা দেখিয়া শুনিয়া, অনেকে বৈদেশিক আচার-ব্যবহারে যাইয়া ক্রমেই অনুরক্ত হইয়া পড়িতেছেন ; এই জন্যই হিন্দু-ধর্ম্মে সাধারণের ভক্তি-শ্রদ্ধা দিন দিন এত কমিয়া যাইতেছে। ভারতের হিন্দু-ধর্ম্মে, এমন একটি পীড়া আসিয়া দেখা দিয়াছে,যাহাতে এই ভারত-সন্তানগণই নিজে নিজে আপনাদের অমঙ্গল ডাকিয়া লইতেছেন, নতুবা এ দেশের কেন এত হীন-দশা আসিয়া উপস্থিত হইবে ? ব্যবসায়-বাণিজ্ঞা-স্থুত্তে, এই ভারতে এক্ষণে বহুতর বৈদেশিক লোকের সমাগম হইতেছে,—তাহাদের পৃথক পৃথক ধর্মা ও জাতীয় ভাব, কেমন স্তুম্পন্ত প্রকাশিত রহিয়াছে ! কিন্ধু বড়ই তুঃখের বিষয় ! ভারত-সন্তানগণ ক্রমেই দিন দিন আপনাদের ধর্ম্ম-ভাব,—আপনাদের আচার-ব্যবহার ও জাতীয়ভাব হারাইয়া বসিতেছেন। যথন যে দেশের ধর্ম্ম-ভাব, এইরূপে ক্ষীণ হইয়া আইসে, তথন তথায় উপধর্ম্মের রৃদ্ধি ও আচার-ভ্রংশ ঘটে। ভারতে এখন ইহার স্পষ্ট নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যাইতেছে।

যে ছিন্দু-জাতির আর্যা-ধর্ম্ম লইয়া, তাহাদের বিশেষ গৌরব

সমস্ত জগং যোষণা করিয়া আসিতেছে, আজ সেই ভারত পর-ধর্ম্মের ভাবগ্রহণ করিবে,—বিশ্বাতীয় ভাবে পরিণত হইবে ; ইহা দেখিলে কে না মর্দ্ম-বেদনায় ব্যথিত হয়েন ? কলা যে পনে, তুমি ধনবান ছিলে, আজ তাহা কে অপহরণ করিল ? একবার ভািনি দেখ ? তোমার ধন, তোমার দেশেই রহিয়াছে,—তোমার নানের ভাব বিক্লত হইয়াছে,—তোমার ক্রচির পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তাই নিজ-ধনকে বাছিয়া লইতে সমর্থ হইতেছ না। ভুনি বৈদেশিক আচার-ব্যবহারের অনুকরণ করিতেছ এবং যাল্পরনাই ক্ট্রভোগ করিতে বসিয়াছ। তুমি যদি স্থবোধ হও,- -এখন ও স্বিধান হও,-আন্তরিক চেষ্টা পাও,—তোমার পন তোমারই হসগত হইবে.— তোমার ধন বহু দ্রে যায় নাই। চুমি বাহাদিগকে বিদ্যা-রুদ্ধিতে সমুনত বোধ করিয়া, তাহাদের আচার-বানহার ও ধর্ম পর্যান্ত অনুকরণে চেষ্টা পাইতেছ, তোমার এমন কিছু অভাব উপস্থিত হয় নাই, যাহাতে তাহাদের ধর্ম্মের নিকটে তোগাকে ঋণী হইতে হইবে,—যাহাতে তোমাকে আচার-ভ্রত্ত হইয়া, স্বদেশের প্রতি সহাসুভৃতি প্রকাশে বঞ্চিত হইতে হইবে ্ ভূমি যে হিন্দু-কুলে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছ,—তোমার আচার-ব্যবহার, তোমাতে থাকিলে, উহারা যেমন শোভা ধারণ করিবে,—তুমি বৈদেশিক ভাবে যাইয়া মিশিলে, কখনই তেমন গৌরবান্বিত হইতে পারিবে না। তুমি বৈদেশিক ভাবে যতই আরুষ্ট হইবে, ততই ভূমি তাহাদের ও তোমার নিজ ভাতগণের যথার্থ উপহাসের পাত্র হইয়া উঠিবে,— তোমার নিজের দোষে উভয় কুল হারাইতে বদিবে। তোমার যদি নিতান্তই মতিভ্রংশ হইয়া থাকে,—তোমার নিজ দোষে স্বজাতীয় স্ভাব হারাইবে; কিন্তু তাহা বলিয়া কি সকলেই তোমার মত জাতি-কুল হারাইতে পারে ? তোমার চেঙা গাকিলে, তুই এক জনকে সহবাত্রী করিয়া লইতে পার,—তুমি এ রূপ

তুরাশা করিও না যে, হিন্দু-সমাজের সকলে তোমার বশতাপন্ন হইয়া, তোমার উপধর্ম-ভাব গ্রহণ করিতে প্রয়াসী হইবে ? হিন্দুর ধর্মভাব যদি অনুনত হইত, তাহা হইলে, ইহার মূল এত দিন আর দেখিতে পাওয়া যাইত না। তুমি আধুনিক বিপ্লবকারী—তোমারও পূর্ব্বে কতশত প্রবল ঝটিয়া, ইহার উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে,—এখনও সেই হিন্দু-ধর্মের মূল অক্ষুধ রহিয়ার্ছে। তুমি যদি চপলতার প্রকোপে না পড়িয়া থাক, স্থির ভাবে বুঝিয়া কার্য্য কর,—তোমার ধর্ম্ম, তোমাকেই রক্ষা করিবে,— তোমার অন্য পথ ধরিয়া কষ্ট স্বীকার করিতে হইবে না। তুমি নিজের বুদ্ধি খাটাইতে গিয়া,ঘোর অন্ধকারে যাইয়া পড়,—তোমার এ জ্ঞান থাকা উচিত যে, তোমার পূর্ব্বপুরুষগণ, তোমার ধর্ম্ম,— তোমার আচার-ব্যবহার ইত্যাদি আবশ্যক সকল বিষয়ের এমনই সুন্দর পরিকার পথ প্রস্তুত করিয়া রাথিয়া দিয়াছেন, যাহার জন্য তোমাকে কিছুমাত্র কণ্ট পাইতে হইবে না। তুমি যদি একটু অনুসন্ধান লইতে, তবে কি তোমাকে এরূপ মোহে আসিয়া পড়িতে হইত ? তৃমি কূতন তওুলের অল খাইয়া কেন শরীর ও মনের অপকার ঘটাইতে যাও,—তোমার পুরাতন বিশুদ্ধ তও ল, অথওভাবে গোলাজাত রহিয়াছে,—তুমি উহা পাভিয়া বাছিয়া লও,—তোমার মনরূপ অগ্নিতে পাক কর,—দেখিবে ভোজন কালে, উহার সঙ্গে, কত অত্যুপাদেয় ব্যঞ্জন আসিয়া দেখা দিবে। এ তণ্ড লের অন্ন ভক্ষণ করিলে,তোমার যেমন ক্ষুধা নিবারণ হইবে, এ জগতে এমন কোন অন্ন নাই,যাহা ইহার সমত্ল্য হইতে পারে। তমি এই সঙ্গে ভক্তি-বারি পান কর, যোগাঙ্গ ধরিয়া চল, দেখিবে ভোমার মুক্তির দিন অনতিবিলম্বে আসিয়া উপস্থিত হইবে।

সংসার-চক্র কাহাকেই নিত্য একভাবে থাকিতে দেয় না, তাই এই ভারতের এখন এত চুর্দ্দশা! যে ভারতের

ছোট বড় প্রত্যেক কার্যা ধর্ম্মের সঙ্গে, এত স্থৃদৃঢ় আবন্ধ রহিয়াছে, সেই ভারতকেই এত হতন্ত্রী ধারণ করিতে হইল, ইহার অবশ্যই কোন বিশেষ কারণ আছে। **ইহা** কি আরও দুঃখের বিষয় নছে, যে ভারতের এখন এই ্রপ দুরবস্থা, কেহ কেহ তাহারই মহোয়তির অয়-ঘোষণা করিতে কুন্তিত নহেন! নাায় ও যুক্তির কার্য্য যদি দ্ধা হয়, সেখানে যথেচ্ছাচারের কার্য্য, কেন প্রতিষ্ঠা না পাইবে ? যে ভারতের প্রত্যেক বিভাগের কার্য্য-বিধিগুলি নৈসূর্গিক ব্যাপারের ন্যায় সুসন্দর হইয়া আসিতে ছিল,—যাহার প্রত্যক উপাদেয় ফল-লাভ করিয়া, ভারতের অধিবাসিগণ অশেষবিধ স্থ্য-সম্ভোগ করিয়া আসিতেছিলেন, আজ তাঁহারা সে সকলের কণামাত্র সুথৈখগ্য দেখিতে না পাইয়াও যদি পরিতোষ লাভ করেন, তবে জগতে স্থথ-তুঃখের মীমাংসা করা, বড়ই দুকর ছইয়া উঠে। ঘাঁছারা বৈদেশিক কতকগুলি কুপ্রথায় মুগ্ধ হইয়া, আপনাদের জীবনকে কলুষিত করিয়াছেন, তাঁহারা ভিন্ন কে ইহার পোষকতা করিতে পারেন ?

ভারতের যে সকল মনীধীরা যোগ-মার্গে পদার্পণ করিয়া, অস্তরেন্দ্রিয়ের পরিচালন ও ধর্ম্ম-জ্ঞানের চরম সীমায় গমন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, তাঁহাদের আদিষ্ট বিধিগুলি উল্লক্ত্মন করিয়া, যে সকল মানব সংসার-ক্ষেত্রে বিচরণ করে, তাহাদের কার্য্যাকার্য্য জ্ঞান কিছুই জন্মে না; স্থতরাং তাহাদের কথা স্বতন্ত্র। ধর্ম্ম-কার্য্য, ধর্ম্ম-জ্ঞানের পোষক, আর ঐ জ্ঞান কর্যার, এখানকার প্রকৃত কাজ বাছিয়া ধরিতে পারিলেন না, তাহাদের আত্ম-জ্ঞান কি প্রকারে জন্মতে পারে ? যাহারা ভোগ-স্থাকে এ সংসারের সার কাজ বিবেচনা করিয়া রাথিয়াছে,

তাহাদের নিকট ধর্ম্মের সকল তত্ত্বই লুকায়িত থাকে। যে, ষে স্থাবে অধিকারী হইতে চেষ্টা পায়, অগ্রে তাহাকে দেখা আবশ্যক, কোন স্থাথের কি প্রকার মুখ-দুঃখদায়িকা শক্তি আছে, তৎপরে কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত। ধর্ম্ম-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার অত্রে, যদি তাহার ফলাফলের বিষয় চিন্তা করা হয়, তাহাতে ধর্ম্ম-জ্ঞানের উন্মেষ হয়, তৎপরে তৃপ্তি-স্থাথের আকর যে ধর্দ্ম-বন্ধু, তিনি তাহার সহচর হুইয়া উঠেন। এ অবস্থায় তমি গৃহী হইয়া সংসারে থাক, বা উদাসীন হও, এটি তোমার ইচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে; কিন্তু এটি স্থির, ধর্ম্ম-সাধন বিনা, তুমি কোন আশ্রমেরই উপযুক্ত ফলভোগের অধিকারী হইতে পারিবে না। ধর্ম্মের সঙ্গে এ সংসারে তোমার যে যোগাযোগ রহিয়াছে, তমি যদি তাহা পালন করিয়া চলিতে পার, তাহাতে তোমার যেমন গৌরব বাড়ে, কেবল উদাসীন হইয়া পৃথিবীর চত্র্দিকে ঘূরিয়া বেড়াইলে, তত ফল প্রত্যাশা कत्रा यात्र ना । धर्म्ब, गृशी, हिपानीन हिल्दात्र अपादत्र धन,-ধর্ম্ম, জীবন-সংসারের প্রধান উপায়। গৃহী হইয়া ধর্ম-পালন ফরা যায় না, মনের এই ভাব যাঁহাদের হৃদয়ে বন্ধ-মূল হইয়া পড়িয়াছে, ভাঁহারা বোর বিপদকে আলিঙ্গন করিয়া লয়েন। নবুষ্যের উৎপত্তি, গৃহীর গৃহে,—সেই গৃহকে আশ্রয় করিয়া, সে প্রতিপালিত হয় এবং ভাহার জাবনের বৃদ্ধির সঙ্গে জ্ঞান-বৃদ্ধি বৃদ্ধি পাইতে থাকে। এ সকল বিষয়ের পরিচয় দিয়া, আমাদিগকে এই শিক্ষা দিতেছে যে, এই গৃহই মনুষ্যের সকল মন্সলের আলয়। তোমাকে সংসারে থাকিবার কালে কোন না কোন ক্রপ গৃহ আশ্রয় করিয়া থাকিতে ছইবেই ছইবে,—সে গৃহ, বেরুপ কেন হউক না, এই জন্যই তোমাকে গৃহী বা আশ্রমী বলে। চোমার শরীর যদি নানাবিধ উৎকট রোগে জর্জরিত হয়,

তাহা হইলে তুমি সেই শরীরের মধ্যে থাকিয়া, যেমন তুখী হইতে পার না , তদ্রূপ তোমার আজীয়-স্বজন যদি বহুবিধ দোষে দূষিত হইয়া, বিধিমতে আশ্রম-পীড়া আনিয়া দেয়, এ রূপ আশ্রমও তোমার অপ্রিয় ও অসত্তোষের কারণ হইতে পারে; কিন্ধ যে আশ্রমে থাকিয়া,তোমার শরীর ও মনের বল দিন দিন উন্নত হইয়া. ধর্ম-পথ অবলম্বন করিতে শিক্ষা দিবে,এ রূপ আশ্রম ভোমার কেন্ট্র বা প্রিয় না হইবে ? তুমি যদি আপন ধর্মা-বল বজায় রাখিয়া, ঈশ্ব-রের প্রেমে রত থাকিতে পার, তবে তুমি সংসারাশ্রমের স্থুফল কেন না উপভোগ করিতে পারিবে ? আর সংসারাশ্রমে থাকিয়া, যদি নিয়তই অধর্মপথে বিচরণ কর,—তোমার স্বভাব এমনই কদর্য্য হইয়া উঠিবে যে, তোমাকে এ অবস্থায় বিজন গছন বনে রাথিয়া আসিলেও কোন না কোন পাপ-কার্য্যে লিপ্ত থাকিতে হইবে। ত্মি অভ্যাদের দাস,—ত্মি যেমন দেখিবে, যেমন শুনিবে এবং যেমন ভাবনা লইয়া ভাবিবে; তোমার মন ক্রমে সেই ভাবে গঠিত হইবে। অতএব তমি সৎশিক্ষার অনুবর্জী হইয়া, ধর্ম্ম-ভূষণ পরিধান কর,—তুমি সংসারের যেখানে থাকিবে, তাহাই তোমার প্রকৃত আশ্রম হইবে। তৃমি যত দিন না ধর্ম্মের সূক্ষ্ম-তত্ত্ব অন্তরে অনুধাবন করিতে পারিবে, তত দিন কেবল সংসারের অযথা কাজে ঘ্রিয়া বেড়াইবে। ত্থি তীর্থবাসী হও, আর লোকালয়ে অবস্থিতি কর,—যত দিন না তোমার হৃদয়, পুণ্য-ক্ষেত্ররূপে পরিণত হইবে,—যত দিন না ত্মি উহাতে পরম পিতার আবিভাব বুকিতে পারিবে, তত দিন শত শত তীর্থ-স্থান পরিভ্রমণ করিলেও কোন ফল-লাভ করিতে পারিবে না। ঈশ্বরের রাজ্যে যেখানে থাকিয়া, আত্ম-জ্ঞানে জ্ঞানবান হইবে, সেই স্থানকেই তুমি পরম তীর্থ-স্থান বলিয়া জানিবে।

मनुषा উচ্চ উদারতার বলে যে মহৎধর্ম-ভাব ক্রদয়ে ধারণ করিতে পারেন, তুমি সংসারের কীট হইয়া, যদি কেবল মেণিখক তর্ক-বলে,উহা লাভ করিতে চেষ্টা পাও,—তোমার কর্ত্তব্য-কার্য্যের দিকে দৃষ্টি না রাথ, নিশ্চয়ই ঘোর অন্ধকারে পড়িয়া, বিষম যন্ত্রণা ভোগ করিবে। ভোমার উপদেশ,—ভোমার তর্ক যত দিন না আর্ঘ্য-ধর্ম্মের মূল-বিষয় লইয়া ক্ষুর্ত্তি পাইবে, তত দিন তোমার নিজের ও যাহারা তোমার কথার উপর নির্ভর করিয়া থাকে, তাহাদের আত্মাকে উন্নত করিতে পারিবে না। ত্মি লোকিকতার কার্য্যে ধর্ম্মের ভাণ করিয়া যতই ঘূরিয়া বেড়াইবে, ততই তোমার আত্মাকে কলুষিত করিবে এবং এই সক্ষে দেশে বহুবিধ অমক্ষল ডাকিয়া আনিবে। তৃমি যদি সংপরামর্শ ধরিয়া চলিতে ইচ্ছা কর,—হয় লোকিকতার অনুবর্ত্তী হইয়া, বাহ্য-কার্য্যে লিপ্ত থাক,— না হয়, উহা একবারে পরিত্যাগ করিয়া, কেবল অন্তরেন্দ্রিয়ের নিগৃচ্-তত্ত্বে মনঃসংযোগ দাও। তৃমি বিশুদ্ধ-ধর্ম্মের সঙ্গে বৈদে-শিক আচার-ব্যবহারের সংস্রব রাখিলে, তোমার ধর্মভাব প্রক্-টিত হইবে কেন? তৃমি যদি সাধারণ কার্যাগুলি করিতে গিয়া, অসাধারণ বিষয়ে অএসর হইতে না পার, তবে মনুষ্য-জন-গ্রহণ করিয়া, এ জগতে কি ফল-লাভ করিবে বল গাহারা কেবল তোমার মুখাপেক্ষা করিয়া থাকে, তাহাদের তুমি কি উপকার করিলে? তুমি যদি বল, আমি যখন সমস্ত জাগতের সর্বাঙ্গীন উপকার-সাধন-ব্রতে ব্রতী হইয়াছি, তথন যে ধর্ম্মে যে সার বস্তু পাইব, তাহা কেন না গ্রহণ করিব ?—জার ইহাতে আর্য্য-ধর্ম্মের ভাব রক্ষা পায়, আর না পায়, তাহার দিকে কেনই দৃষ্টি রাখিব ? ভাল, তৃমি যদি এই মনে করিয়া, ধর্ম্ম-নীতি শিক্ষা দাও, তবে ইহা হিন্দু-ধর্মের মূলে কুঠারাঘাত করে কি না ? ত্মি হিন্দু-জাতি হইয়া, হিন্দুর আর্য্য-ধর্ম লইয়া যদি উপদেশ না দাও, তাহা হইলে উহাকে আমরা কথনই হিন্দু-ধর্ম বলিতে পারি না এবং উহাতে হিন্দু-সমাজের কোন উপকার দেখি না।

তুমি স্বদেশের অমঙ্গল দূর হইবে ভাবিয়া, যে বৈদেশিক আচার-ব্যবহারের ছায়া গ্রহণ করিতে বসিয়াছ, একবার এ সক-লের পরিণাম ফলের বিষয় ধরিয়া চিন্তা করিয়া দেখিলে না। বিষ-প্রয়োগে যদি কোন উৎকট ব্যাধির শান্তি হয়, তাহা দেখিয়া কি মনে করা উচিত যে. ঐ বিষই সকল পীডার মহোমধ গ যিনি চিকিৎসা-ব্যবসায়ী, তাঁহার রোগ-নিরূপণ বিষয়ে যেমন পারদর্শী হওয়া আবশাক, ঔষধাদির গুণাগুণ জ্ঞাত হওয়া তেমনই উচিত। ঔষধ প্রয়োগ করিবার অগ্রে, তাঁহাকে রোগীর রোগ-নিরূপণ, তাহার শারীরিক মানসিক ভাবগতি, দেশ-কাল-পাত্র, এ সকল বিষয় অবগত হইয়া, যে ঔষধ উপযুক্ত বোধ হইবে, তিনি তাহাই প্রয়োগ করিয়া থাকেন। চিকিৎসা-কার্য্যে এইরূপ ব্যবস্থা আছে, তথাপি কি সকল চিকিৎদক, ইহাতে সমান যশো-লাভ করিতে পারেন ? এ বিষয় ধরিয়া চিন্তা করিয়া দেখ, সকল দেশের জল বায়ু এক রূপ নহে,—ছান-বিশেষে লোকের শারীরিক ও মানসিক ভাব পৃথক পৃথক; এজন্য ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বিভিন্ন প্রকার আচার-ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। যে দেশের যাহা উপযোগী, তথাকার বুদ্ধিমান লোকে তাহা আপনাদের দেশে প্রচলিত করিতে প্রয়াসী হয়েন। এই নিয়মের অনুবর্ত্তী হইয়া, ভারতের আর্য্যগণ এ দেশের যত দূর শ্রীরৃদ্ধি সাধন করিয়াছিলেন, এ রূপ আর অন্য কোন দেশে দেখিতে পাওয়া যায় না। এই ভারত যত দিন ধরিয়া, তাঁহাদের আদিষ্ট আচার-ব্যবহার ও ধর্ম্ম-সঙ্গত নিয়মাদির অনুমোদন করিয়া চলিতেছিলেন, তত দিন এ দেশের উন্নতি ভিন্ন অবনতি দেখা দেয় নাই। যথন হইতে দেশ স্বেচ্ছাচারিতার বশবর্ত্তী হইয়া চলিতে শিক্ষা করিয়াছে, তখন

হইতেই এ দেশের অবনতির সূত্রপাত দেখা দিয়াছে। এখন এই অবনতির স্রোতঃ, স্থান বিশেষে এমনই প্রবল যে, ইহার প্রতিকূলে গমন করিয়া, বিহিত-পথ ধরিয়া চলা নিতান্তই কটকর হইয়া উঠিয়াছে। এই ভারতের যে এত দুর্দ্দশা, তথাপি যেখানে ইহার পূর্ব্ব নিয়ম-পদ্ধতি বর্ত্তমান রহিয়াছে, তথাকার আচার-ব্যবহার দেখিলে, মনে অভূতপূর্ব্ব আনন্দের সঞ্চার হয়! অতএব তুমি যদি ভারতের সৃক্ষদর্শী মনীষীদের প্রবর্তিত আচার-ব্যবহারগুলির উপকারিতা দেখিতে চাও, তাহার প্রত্যেকগুলির অনুমোদিত স্থপথ ধর, তবেই শিক্ষা ও অভ্যাসের গুণে সে সকলের স্থ্মহৎ ভাব রুঝিতে পারিবে। তুমি বৈদেশিক জ্ঞানে আপনাকে উন্নত বিবেচনা করিয়া কেন প্রদেশের বিপদ নিজ-দেশে আনিয়া উপস্থিত কর ? তোমার তখনই জ্ঞান জন্মিবে, যখন দেখিবে যে, বৈদেশিকের ভাঁহাদের আচার-ব্যবহারের করিতে যত্নবান্ হইয়াছেন,—ভাঁহাদের ঘোর আন্দোলনের প্রবল বেগ আসিয়া কি ভোমার গাত্রে আঘাত করিবে না ? অতএব সময় থাকিতে, তৃমি সাবধান হইয়া চলিতে শিক্ষা কর। কেবল অনুকরণ রত্তি চরিতার্থ করিতে গিয়া পৈতৃক-ধনের উত্তরাধিকারী হইতে কেন বঞ্চিত হও ? এই ভারত এখনও যে ধনে ধনবান বলিয়া বিখ্যাত রহিয়াছে, তাহা যদি হেলায় হারাইতে চেষ্টা পাও. তবে আর ইহার কিসের গোরব থাকিবে বল গ

যে দেশে যখন ধর্ম-বিপ্লব আসিয়া দেখা দেয়, তখন সেখান-কার অবস্থা এই রূপই শোচনীয় হইয়া থাকে। ধর্ম বলিয়া, প্রকৃত সুখ-শান্তি লাভ করিবার যদি কোন বিষয় এ জগতে থাকে. তাহা কি সেই আর্য্য-জাতির অমূল্য ভাণ্ডারের গুপ্ত-নিধি নহে? যাঁহারা হিন্দু হইয়া, আপনাদের পূর্ব্ব-পুক্ষমণের স্থযশঃ ঘোষণার পরিবর্ত্তে, তৎস্থানে কলক্ষের ডালি মস্তকে ধারণ করেন, তাঁহাদের মনে কি লজ্জা ও ক্ষোভের উদয় হয় না ? বুঝিলাম, জগতে কেহই আপনাকে ক্ষুদ্র বলিয়া পরিচয় দিতে ভাল বাসে না ! এককে ভিন্নভাবে স্বীকার করা, জগতের একটি রোগ হইয়া উঠিয়াছে। জগতে এই দোষটির আধিক্য বশতঃ মানী জনের মানের পর্বতা হইতেছে এবং গুণিগণের, গুণের লাঘ্ব হইতেছে; পক্ষান্তরে নিতান্ত অপ্রাক্রেয় জনের, মানের আধিক্য এবং নির্গুণে গুণ-বিস্তারের নৃতন-পথ আবিক্ ত হইয়া উঠিতেছে। এই ঘোর বিপদে পড়িয়া, প্রকৃত হিন্দু-সমাজ কম্পিত হইতেছে। সাধারণ হিন্দুগণ, যত দিন না আপনাদের ধর্ম্ম-ভাব অন্তরে অনুধাবন করিতে পারিবেন, তত দিন তাঁহারা আপনাদের সেখিভাগ্য-লক্ষীলাভে নিশ্চয়ই বঞ্চিত থাকিবেন।

পরিশেষে বক্তব্য এই, হিন্দু-ধর্মের স্থানিয়ন-পালনের সঙ্গে, দেশের যত দ্র মঙ্গল সাধন হয়; আর বাহ্য-বিষয়ের আড়ম্বর ও বাহ্য-জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে দেশের যত অমঙ্গল আসিয়া পড়ে, এ উভয়ের কার্য্য পরস্পর বিস্তর বিভিন্ন। অন্তর্বিষয়ক দৃষ্টি, ধর্ম্ম-সাধনের প্রধান উপায়, উহার পথ হারাইলেই বাহ্য-আড়ম্বর ও বাহ্য-জ্ঞানের উন্মেষ হয়। যেখানে এই বাহ্য-আড়ম্বর ও উহার উন্নতি আসিয়া দেখা দেয়, সেই খানেই ধর্ম্মের স্থমহৎতত্ত্ব দূরে যাইয়া পড়ে। এই জন্যই বারবার বলা হইয়াছে যে,বর্ত্তমান ভারত উন্নতির দিকে না যাইয়া অবনতির দিকে আসিয়া পড়িয়াছে। যাঁহারা হিন্দু-ধর্মের স্থমহৎতত্ত্ব বুঝিতে না পারিয়া, বাহ্যাড়ম্বর ও বাহ্য-স্থেথ অনুরক্ত হয়েন, তাঁহাদের সহিত আমাদের মতভেদ থাকিতে পারে; কিন্ধু যদি দেশের প্রকৃত কল্যাণ-সাধন করা উচিত হয়,তবে বাহ্য-আড়ম্বর ও বাহ্য-স্থকে অনেক বিষয়ে পরি-ত্যাগ করিতে হইবে। বিশুদ্ধ ধর্ম্মাবলম্বন ও ঐ ধর্ম্মের নিয়মানুসারে না চলিলে কথনই মনুষ্য যথার্থ উন্নতির দশা লাভ করিতে পারে

না। হিন্দুর ধর্ম-ভাব যখন ঐ বিশুদ্ধতা ও সদ্যুষ্ঠানের পরা-কাষ্ঠা দেখাইয়া দিতেছে, তখন উহাকে পরিত্যাগ করিয়া অযথা পথে বিচরণ করা কোন হিন্দুরই উচিত হইতেছে না। সভাবের অবুবর্ত্তী হইয়া চলা, যেমন হিন্দুর ধর্ম্মে শিক্ষা পাওয়া ষায়, এমন অন্য কোন ধর্ম্মেই দেখা যায় না। এই জন্যই হিন্দু-ধর্ম্মের এত দ্র মাহাত্মা প্রকাশ পাইয়াছে,—এই জন্যই স্বজাতীয় ধর্ম্ম-পাল-নের জন্য স্বজাতিগণকে আহ্বান করিতেছি,—এই জন্যই সমাজের দুর্নীতির সংশোধনের জন্য বিস্তর কথা বলিতে হইয়াছে,— এই জন্যই অত্যে হিন্দু-ধর্ম্মের মূলতত্ত্ব-গুলি যথাসাধ্য ব্যক্ত করিতে চেষ্টা পাওয়া গিয়াছে,—এই জনাই জাতি-তত্ত্বের বিষয় উল্লেখ করা হইয়াছে,—এই জন্যই পরলোক-তত্ত্ব লইয়া আলোচনা করা হইয়াছে,—এবং এই জন্যই ধর্ম্মের সকল তত্ত্বের সার যোগ-তত্ত্বের বিষয় যথাসম্ভব বলা হইয়াছে। একণে সর্ব্বান্তঃকরণে সর্ব্ব-মঙ্গলালয় জগদীখরের নিকট প্রার্থনা, এতৎপাঠে পাঠকগণের হৃদয়ে হিন্দু-ধর্মের বিমল জ্যোতিঃ প্রবিষ্ট হইয়া, ভাঁহাদের মোহান্ধকার বিনষ্ট করুক,—ছিন্দু-ধর্ম্মে হিন্দুর দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপিত হউক এবং ঈশ্বরের অনন্ত মঙ্গল ভাবে প্রত্যেকের অন্তর পূর্ণ হউক।

যোগ-পরিশিষ্ট।

অধ্যাত্ম-তত্ত্ব।

প্রকৃত যোগ-সাধন স্বস্নায়াস সাধ্য নহে। ঐ যোগের এমন কতকগুলি শাখা প্রশাখা আছে, যদ্ধারা মনুষ্য অধ্যাত্ম তত্ত্ব বিষয়ক অনেকটা জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হয়, তন্মধ্যে যাহাকে প্রেত-তত্ত্ব বলে, উহার নিয়মানুসারে কার্য্যানুষ্ঠান করিলে, আমরা অন্য মুক্তাত্মার বিবরণ অনায়াসে জ্ঞাত হইতে পারি। মনুষ্য মৃত্যুর পর কি প্রকার দশা লাভ করে,—কোন্ মৃক্তাত্মা কি প্রকার স্থা-তুঃখভাগী হয়, এবং মনুষ্য-জন্মে তাহাদের এখানকার কার্য্য কি? ইত্যাদি অনেক বিষয় আমাদিগকে চক্ষে অসুলি দিয়া জানাইয়া দেয়।

মনুষ্য যতই আল্ল-সন্বন্ধে জ্ঞান লাভ করিতে পারে, ততই তাহার জ্ঞান বৃদ্ধি পাইতে থাকে। প্রত্যক্ষ দৃষ্টি যেমন প্রতায়ের কারণ, প্রতায় তেমনই মনের দৃঢ়তা জন্মাইয়া দেয়। যে মন, ধর্ম্মের ত্রিসামায় যাইতে চায় না,—কেবলই অধর্ম্ম-পথে ঘূরিয়া বেড়ায়,—অসৎ কাজ ও কুচিন্তা যাহার প্রদান অবলম্বন, সে ঈশ্বরকে লাভ করিবার উপায় কিরূপে ঠিক করিতে পারিবে ? এ রূপ পাষও মনও যদি এই প্রেত-তত্ত্বের বিষয় জ্ঞাত হয়, তবে তাহার মনকে নিশ্চয়ই পরিবর্ত্তনের দিকে আনিয়া দেয়। ঈশ্বরকে না জানা ও অধর্ম্ম-পথে বিচরণ করা যে, মনুষ্যের ঘোর বিপদ, এটি তথন সে সহজ্ঞেই বুঝিতে পারে। আমরা প্রেত-তত্ত্বের অধিবেশনে যোগ দিয়া জানিতে পারিয়াছি যে, ইহাতে পরলোক সম্বন্ধে অনেক তত্ত্ব জানিবার বিষয় আছে, কিন্তু তদ্বিয় সবিশুর প্রকাশ করিতে গেলে, একথানি বূতন পুন্তক হইয়া উঠে; এ কারণ উহার একটি মাত্র অধিবেশনের বিষয়, এ স্থলে প্রকাশ করা পেল।

মরা মানুষ কথা কয়, লিখে কভু দেখা দেয়. প্রতাক্ষ দেখিতে চাও. সাধনেতে যোগ দাও। জীবের গতি জানা যায়, পাপীতে যদ্রণা পায়, পুণোর মহিমা কিবা, দেখে নয়ন জুড়ায়! সংসার পরীক্ষা স্থান, বুঝে কর অবস্থান, সুখ-দুঃখ যত কিছু, কার্যোতে করিছে দান। সংসারের মিছা কাজে, রত হবে তাতে যত, ঘুচিবে না মরণেতে, অশান্তি বিষম তত। জগদীশ প্রতি মন, কর ভক্তি সমর্পণ, মন খুলে প্রেম-ফুলে, ধর ভাঁহারি চরণ। নিজ-গুণ পুণ্য-বলে, এই দেহেরি কোশলে, পাবে দেখা, সেই সখা, হ'লে অন্তর নির্দ্মলে। সাধিলে সাধন হয়, পাপের বিনাশ পায়, অন্তর শীতল হয়, পরব্রেমা মন ধায়। ভক্তিতে মুক্তির জ্ঞান, যে করিছে তাঁর ধ্যান, বঞ্চিত না হবে কেহ, দেহে, থাকিতে এ প্রাণ।

বিবরণ।

বিগত ১২৯৪ সালের ৬ই চৈত্র রবিবার রাত্রি দশটার সময়ে, আমাদের অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান সভার যে অধিবেশন হয়, তাহাতে আমরা কেবল মাত্র পাঁচটি সভ্য উপস্থিত ছিলাম। চক্র করিয়া বসার অর্দ্ধ ঘণ্টার পরে, আমাদের মধ্যে এক জন মিডিয়ম* হইয়া পড়েন। প্রথমতঃ কয়েকটি পাশা দিয়া তাঁহাকে বিছানায় শোয়ং-ইয়া দেওয়া হইল। শোয়াইয়া দিবার পরেও কয়েকটি পাশ

[#]কোন মৃত ব্যক্তির মুকোকা চক্রস্থিত যে ব্যক্তির উপর আবিভূতি হয়, তাহাকে মিডিয়মবলে।

^{🕇 ्}रक श्रकात इन्ह हासनात कार्या।

দেওয়া হয়। তৎপরে দেখা গেল, মিডিয়মের দাঁতে দাঁত লাগিয়াছে। মূখে কয়েকটা পাশ দিবার পর, মিডিয়ম কথা কহিতে সমর্থ হইল। তখন তাহার আজু-বিবরণের বিষয় জিজ্ঞাসা করা হয়। নিম্নে সে সকল সবিস্তর লিখিয়া প্রকাশ করা যাইতেছে।

প্রশ্ন। আপনি কি আসিয়াছেন ?

উত্তর। হা।

প্র। আপনি কি আমাদের কাহাকে চেনেন ?

छ। ना।

প্র ! আপনি যদি অনুগ্রহ করিয়া আমাদের এখানে আগ-মন করিয়াছেন, তবে নিজ-র্ত্তান্ত প্রকাশ করিয়া বাধিত করুন ?

উ। আমি নিজে ঘোর পাপী। আমি পাপের জন্য, বিশুর কট পাইতেছি। এখন আমার যন্ত্রণা আর সহ্য হয় না। আমার জীবিতাবস্থার কথা সকল যত মনে পড়িতেছে, অসহ্য তুঃখ-শোক আসিয়া হৃদয়কে ব্যাকুল করিতেছে। আহা! এ যন্ত্রণা যে আর সহ্য হয় না। আমি আমার পাপ জীবনের বিষয় বলিয়া কি করিব? তাহা শুনিয়া ত আপনাদের কোন উপকার দেখি না। (সে বারস্বার এই রূপে তুঃখ প্রকাশ করিতে লাগিল।)

প্র। আপনি এমন কি পাপ করিয়াছিলেন, যাহার জন্য এত ক্লেশ অসুভব করিতেছেন ?

উ। আহা! আমার পাপের যে অন্ত নাই এবং কটেরও শেষ নাই। আমি যে প্রকার কট পাইতেছি, উহা কেমন করিয়া মুখে বলিয়া পরিচয় দিব? উহা যদি সামান্য হইত, তবে মুখে বলিলে আপনারাও বুঝিতে পারিতেন। খুব সংক্ষেপে বলিতে গেলে, এইটিই বুঝিয়া লউন যে, পাট আঁচড়ান লোহের কাঁটা দিয়া, খুব সজোরে আঁচড়াইলে যেরপ ক্রিয়া বুঝায়, আমার সর্ব্ব-শরীর ঐ ভাবে যেন দিবারাত আঁচড়ান হইতেছে। ছার বিষয়-লালসা, আমার এই বিষম যন্ত্রণার একমাত্র কারণ! আমি এই পৃথিবীতে থাকিবার কালে কেবল বিষয় লইয়াই ব্যস্ত ছিলাম। এখন ঐ বিষয় আমার সকল অনর্থের মূল দেখিতেছি। হায়! কি কষ্ট! আমি আমার প্রতিবেশীদিগের বাটী-বাগান জমি-জমা লইবার জন্য কি না করিয়াছি? তাহাদের প্রতি আমি বড়ই নিষ্ঠুর ছিলাম। বিষয়-রৃদ্ধির লালসায় রত থাকিয়া, বিশুর অধর্ম্ম করিয়াছি। যত প্রকার পাপ আছে, আমি তাহার কোন্টি করিতে বাকি রাখিয়াছি? এখন সেই সকল পাপের নিদারণ যন্ত্রণা আসিয়া, বিধিমতে আমাকে কণ্ট দিতেছে। হায়! আর যে সহ্য হয় না,—এ কণ্টের কি শেষ হইবে না? এ জীবন কত কাল এ রূপ যন্ত্রণা ভোগ করিবে? (মিডিয়ম কেবল এই রূপে অনুতাপ করিতে লাগিল।)

প্র। আপনার অবস্থা গুনিয়া বেশ বুঝা যাইতেছে বে, আপনি এক জন ধনবান লোক ছিলেন; কিন্তু জীবিতাবস্থার এমন কি কোন সংকাষ্য করেন নাই, যাহাতে আপনার সদ্গতির উপায় হইতে পারে ?

উ। আসল কাজের মূলে, ভুল না হইলে, আমার এ রূপ দশা কেন ঘটিবে? আমি ধনবান্ছিলাম সত্য; কিন্তু ঐ ধন কখন সংকার্য্যে ব্যয়িত হয় নাই,—যদি কখন হইয়া থাকে, সে তামসিক ভিন্ন জন্য রূপে যায় নাই। বিষয় করিব,—টাকা লইব, এই আমার জীবনের প্রধান কাজ ছিল। দান-ধ্যান যদি এপোড়া অদৃষ্টে থাকিত, তবে এত কষ্টের ভার কেন বহন করিবে? পরকে কট্ট দিলে, নিজে যে কট্ট পাইতে হয়, এখন তাহা বেশ বুঝিতে পারিতেছি। আমি যদি ধনবান্না হইয়া সামান্য ভিক্ষুক হইতাম, সে যে আমার পক্ষে ভাল ছিল। অতিরিক্ত ধনলালসা আমার এই সমূহ বিপদের মূল!

- প্র। আপনি কি এক্ষণে কিঞ্চিৎ সুস্থ হইয়াছেন ?
- উ। স্থন্থ কাহাকে বলে । শরীরে পীড়া না থাকিলেই তাহাকে স্থন্থ বলে,—আমার যে পীড়া স-মূ-হ! এ পীড়া কি শীজ্ব আরোগ্য হইবে । যত দিন না এই পীড়ার যন্ত্রণার ভোগ শেষ হইবে, তত দিন কিরপে আপনাকে স্থন্থ মনে করিতে পারি ?
 - প্র। আপনাকে আমরা কিছু জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা করি ?
 - छ। वलून।
 - প্র। অনুগ্রহ করিয়া আপনার নামটি বলুন ?
- উ। (মিডিয়ম এ প্রশ্নে কোন কথা না বলিয়া, কেবল কণ্টের চিহ্ন প্রকাশ করিতে লাগিল। বারম্বার জিজ্ঞাসার পর কিঞ্চিৎ বিরক্তির সহিত বলিয়া উঠিল) আমার নাম জানিয়া আপনাদের কি কাজ ? উহা আমি বলিতে ইচ্ছা করি না,—কেন উহা জানিতে চেট্টা পাইতেছেন ?
 - প্র। নাম বলিতে আপনার প্রতিবন্ধক কি?
- উ। এ হতভাগেরে নামে আপনাদের কি প্রয়োজন আসিবে? আমি একে ঘোর পাপী, আমার নাম শুনা অপেকা আমার যাহাতে আত্মার উভতি হয়, সে বিষয়ে যদি আপনারা কিঞিৎ দয়া করেন, তাহাতে আমার যেমন উপকার হইবে, আমার নাম বলায়, তত উপকার দেখি না। আমি এখন যেমন অনুতপ্ত আছি, আপনাদের নিকট দয়াময় পিতার সুমধ্র নাম না শুনিলে, কোন মতে সুস্থির হইতে পারিতেছি না।

আমরা যতই ঈশবের গুণগান করিতে থাকি, মিডিয়ম ততই বলে,—আরও বলুন,ঐ নাম বলিতে থাকুন? আহা! আমি আপনা-দের এখানে আসিয়া বড়ই শান্তি-লাভ করিতেছি,—ও নাম বলিতে বন্ধ করিবেন না,—আবার বলুন,—বলিতে থাকুন? হায়! আমি জীবিতাবস্থায় ও নাম এক দিনের জন্যও মুখে আনি নাই; এই

জন্যই আমার এত ফুর্দশা! আপনারা বড় মহাশয় লোক, আপ-নাদের এখানে থাকিতে আমার বড় ইচ্ছা হয়।

প্র। আপনি নিজের নাম বলিতে এত কুঠিত হন কেন?

উ। আমার নামের কোন গৌরব নাই, এই জনাই এই নরাধমের নাম বলিতে লজ্জা উপস্থিত হয়,—আমার পূর্ব্ব আচরণ সকল মনে পড়িয়া যারপরনাই অবুতপ্ত হই। এখন কেমন মোহ রহিয়াছে যে, নাম বলিলে, আমাকে সকলে অধিক দ্বণা করিবে। আর এমনও ভাবি, হয় ত আমার প্রতি আপনাদের দয়া আর না থাকিতে পারে। আমি কেবল এই ছুইটি ভাবিয়া, আপন নাম বলিতে কুন্নিত হুইতেছি। বিশেষতঃ এ পাপিষ্ঠ জনের এমন কোন সদগুণ ছিল না, যাহাতে ইহার নামের কিঞ্চিৎ গৌরব প্রকাশ পাইতে পারে। আমার নাম কেবলই অসার নীচ-গুণে পরিপূর্ণ। ঐ নামের কথা লইয়া যথন আপনারা অনেক ক্ষণ রুথায় কাটাইয়া দিতেছেন, তখন বুঝিতে পারিতেছি, যে দয়াময় পিতার নাম শুনিলে, আমার উদ্ধার হইবে, তাহা শুনিতে পাওয়া আমার পক্ষে যেমন প্রার্থনীয় বিষয়, আমার স্থণিত জীবনের নামটি বলা, তত ক্লেশকর নহে,—আমার নাম "চক্রশেখর" হায় ! এখন আমি কি করিলাম,—কি হইল,— আমার যে আরও দুর্দ্দশা দেখিতেছি। আপনারা সকলে বড মহা-শয় লোক। আমার এই পাপিষ্ঠ নামটি উচ্চারণ করিয়া আপ-নাদের মুখকে কেন কলঙ্কিত করিলেন ? আমি যে মুখে দয়াময় পিতার নাম শুনিতে আসিয়াছি, সে মুখে এ পোড়া নাম কেন গেল? আপনাদের বিশুদ্ধমুখে জগৎ পিতার স্থবিশুদ্ধ নাম শুনিব, এই আশা আমার বড় ছিল; কিন্তু আমার ভাগ্য-দোষে বিষম বিভূমনা দৈখিতেছি। আপনারা অনুগ্রহ করিয়া, সেই দয়াময়ের স্থমধুর নামের গুণগান করিতে থাকুন,—আর বিলম্ব করিবেন না,— ঐ নাম না শুনিলে, জামার কোন মতে ভয় ভাঙ্গিতেছে না।

(পাপের কি দারুণ যন্ত্রণা! মিডিয়মের সর্ব্ব শরীর কম্পিত
ছইতে লাগিল,— মুখ মান ছইয়া গেল,—চক্ষে জল দেখা দিল,—
অন্তর্গপে তাপিত-বাষ্প আসিয়া কঠরোধ করিল। কিছু ক্ষণ
এই ভাবে থাকিয়া, সে একবারে চাৎকার করিয়া উঠিল) হায়!
আর যে যাতনা সহা হয় না,—সময় বহিয়া গেল,—এখন আমার
সদগতির উপায় কি? আমি নিজে মহাপাপী, যদি দর্মা করিয়া
আপনারা আমাকে উদ্লারের পথ দেখাইয়া না দেন, তবে এ
যন্ত্রণার ত কোন উপায় দেখি না। হে মহাশ্রগণ! সে নাম না
শুনিলে, আমার ত নিভার নাই,—আমার মন কিছুতেই শান্তনা
পাইতেছে না।

পেরে কিয়ৎক্ষণ, তাহাকে ঈশ্বরের নাম শুনান গেল। তাহার তাপিত অন্তর শীতল হইল। তথন মিডিয়মকে দেখিয়া বোধ হইল, সে যেন কি এক অনির্বাচনীয় সুখে মগ্ন রহিয়াছে। তৎপরে তাহার মুখে পুনর্বার হাস্যের ভাব দেখা দিল, এবং হুট-মনে আমাদের সহিত কথা কহিতে উদ্যত হইল। এই সময়ে তাহাকে যে যে বিষয়ের প্রশ্ন করা হয়, নিম্নে সে সকল লিখিত হইতেছে।)

প্র। আপনি ইতিপূর্ব্বে বলিলেন যে, আপনার নাম "চক্রশেখর," কিন্তু ঐ সঙ্গে আপনার নামের পদবীটি বলা হয় নাই। পদবীটি না বলিলে, আপনি যে কোন্ জাতি ছিলেন, তাহা স্পষ্ট বুঝা যাইতেছেনা। অতএব যদি কোন বিশেষ প্রতিবন্ধক না থাকে, নামের পদবীটি বলিয়া বাধিত করুন ?

উ। আজ আমার নামের পদবীটি বলিতে ইচ্ছা হইতেছে না। আমি আপনাদের গুণে বড়ই পরিতুষ্ট হইয়াছি। আমি আপনাদের এথানে থাকিতে বড় ভাল বাসি। আমার ইচ্ছা যে, আমি নিত্য আপনাদের নিক্ট আসি। প্র। অদ্য আমরাও আপনার আগমনে বিশেষ পরিতোষ লাভ করিলাম, এবং আপনি যদি অনুগ্রহ করিয়া, আমাদের নিকট আইসেন, তাহাতে আমাদের অমত নাই। তবে ইহার ভিতর এই একটি কথা হইতেছে যে, আপনি আপনার নামের পদবীটি বলেন নাই; আমরা যখন চক্র করিয়া বসিব, তখন অসম্পূর্ণ নামে আপনাকে কি প্রকারে ডাকিতে পারি ? বিশেষতঃ আপনার যে নাম, ইহা অন্যেরও থাকিতে পারে; স্কৃতরাং নামের পদবীটি প্রকাশ করিয়া বলাই উচিত হইতেছে ?

উ। ঐ নাম ধরিয়া ডাকিলেই, আমি এখানে আসিতে পারিতাম, তথাপি আপনাদের মনস্তৃষ্টির জন্য, আমার অনিচ্ছা-সত্ত্বেও বলিতে বাধ্য হইতেছি,—আমার নামের পর "চৌধুরী" এই পদটি উল্লেখ করিবেন।

(নবাব প্রদত্ত "চৌধুরী" এই উপাধি হিন্দু মুসলমান উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু পাপে অনুভপ্ত তথাপি অস্তরের সকল কথা খোলসা রূপে বাক্ত করিতে কুঠিত। আমরা তাহার এই ভাব দেখিয়া, অদ্য তাহার পদবীটি বিশেষ করিয়া জিজ্ঞানা করিতে বিরত হইলাম। এক্ষণে তাহার অন্যান্য বিষয় জানিবার জন্য চেষ্টা পাওয়া গেল।)

প্র। ইহলোকে থাকিবার কালে,আপনার নিবাস কোথায় ছিল?

উ। চানকের পূর্ব্ব গছবি নগর।

প্র। চানক হইতে ঐ প্রাম কত দ্র ?

উ। প্রায় তিন ক্রোশ পূর্বা।

(চানক কলিকাতা হইতে বেশি দ্রের পথ নহে, এজন্য তৎসন্নিকটম্ব জনপদ সকলের নাম আমরা সকলে অবগত আছি; কিন্তু এ স্থানটির নাম, আমরা ইতি পূর্ব্বে কেহই শ্রবণ করি নাই। বিশেষতঃ ঐ মুক্তাত্মা যে ভাবে আমাদের সহিত কথা বার্ত্তা কহিতে ছিলেন, তাহাতে বিলক্ষণ বোধ হইল যে, তিনি একজন ভদ্ৰলোক এবং বাঙ্গালা ভাষায় ভাঁহার বিশেষ ব্যুৎপত্তি ছিল; স্থতরাং কোন পরিচিত ভদ্র-ছানে যে, তাঁহার বাসস্থান ছিল, এ বিষয়ে কোন সংশন্ন নাই। প্রকৃত দেশের নাম বলিলে, যদি কেছ চিনিতে পারে, এই জনাই একটা অপরিচিত স্থানের নাম উল্লেখ করিয়া থাকিবেন। মুক্তাজা হইলেই যে, সত্যবাদী হইবে. এটি সম্পূর্ণ বিশ্বাস করা যায় না। আমরা দেখিয়াছি যে কোঁন কোন মুক্তাত্মা সময় বিশেষে মিথ্যা কথাও কহিয়া থাকে। তাহাদের যে বিষয় বলিতে চাতুৰ্য্য প্ৰকাশ পায়, সেই খানেই প্ৰায় কথার অন্যথা দেখা যায়। কারণ ক্রত্রিম বিষয়েই উহার প্রয়ো-জন হয়,—যথার্থ সভ্য অমায়িক ভাব, তাহাতে কোন চাতুর্য্যের সন্মিলন থাকিতে পারে না। যাহা হউক এ বিষয়ের সত্যাসত্যের বিষয়, আমরা যত দূর জানিতে পারিয়াছি, ইহার শেষভাগে, তাহা প্রকাশ করিব। একণে ঐ দিন ঐ মুক্তাত্মার সহিত আমা-দেব আব যে যে বিষয়ের কথোপকথন হইয়াছিল, ক্রমে সে भक्त विताजि ।)

প্র। বর্ত্তমান কালে আপনার সন্তান-সন্ততি কি কেছ জীবিত আছে ?

উ। এরপ পাপিষ্ঠের কি পুত্র-কন্যা হইতে পারে? এটি কি আপনাদের বিখাস হয় ?

প্র। যদি পুত্র-কন্যা কেহ না থাকে, তবে নিজ আপুরীয়ের। মধ্যে কি কেহ জীবিত আছেন ?

উ। (ইহার প্রকৃত উত্তর না দিয়া,বলিল) এ বিষয়ের সবি-শেষ জানার কোন প্রয়োজন দেখা যায় না। তবে জামি যে এক-জন সক্ষতি-সম্পন্ন লোক ছিলাম, এক্ষণে আমার বাটী ও বাগানের যে জগ্নাবশিষ্ট রহিয়াছে, সে সকলে ইহার পরিচয় দিয়া দিবে। (আমরা দেখিলাম, সে জীবিতাবস্থার কোন বিষয়, খুলিয়া বলিতে, তাহার ইচ্ছা নাই; একারণ তাহার বর্ত্তমান কালের প্রশ্ন করাই ভাল।)

প্র। আপনি এখন কোথায় থাকেন?

উ। দমদমার পূর্ব্ব, একটি বাগানে। ঐ বাগানে রাস্তার শারের দিকে, যে একটি কুঁচ গাছ আছে, আমি ঐ গাছটিতে থাকি। ঐ গাছটির উপর আমার বড় মমতা জমিয়াছে।

প্র। ঐ দমদমায় কত ভাল ভাল বাগান আছে, যে সকলে, বহুবিধ স্থাপদ্ধ ও মনোহর পুজ্পাদির রক্ষ-লতা থাকিতে, একটি কুঁচ গাছের উপর আপনার মমতা কেন জন্মিল?

উ। এখন আমার বৈষয়িক বিষয়ের ঘোরটা সম্পূর্ণরূপে কাটে নাই, তাই আমি যেথানে থাকি, সেইটি আমার প্রিয় বলিয়া বোধ হয়। ঐ কুঁচ গাছটির প্রতি আমার যে কি প্রকার ভাল বাসা, যাহার বিষয় বলিতে গেলে, আপনারাও হাসিবেন, এবং আমারও হাসি পায়। শুনুন বলি,—যে বাগানটিতে ঐ কুঁচ গাছটি আছে, ঐ বাগানের পূর্বাধিকারী, এক্ষণে উহা আর এক জনকে বিক্রয় করিয়াছে। যিনি খরিদ করিয়াছেন, তিনি উহার বন জঙ্গল সব পরিকার করাইয়া, নূতন রকম করিতেছেন। তাঁহার আদেশ মতে বাগানের ভূত্যগণ নিত্যই বনজ্ঞল সব কাটিয়া পরি-কার করিয়া কেলিতেছে। আমি দেখিলাম, আমি একটি জঙ্গলা গাছ অবলম্বন করিয়া থাকি, ঐ গাছটিও কাটা পড়িতে পারে। আমি মনে এই ভাবিয়া, বাগানের অপর ধারের একটি অশ্বত্থ রক্ষ দেখিয়া ঠিক করিয়া রাখিলাম। যদি কুঁচ গাছটি নিতান্তই কাটা পড়ে, তবে তখন ঐ গাছটিতে যাইয়া আশ্রয় লইব। মনে এই স্থির করিলাম বটে, কিন্তু সাধ্যানুসারে দেখিতে হইবে, যাহাতে উহা কেহ কাটিতে না পারে। একে ঐ গাছটি রাস্তার

ধারের দিকে, ঐ বানে থাকিয়া অনেক লোকজনের গতিবিধি দেখিতে পাই ও কথা-বার্ত্তা শুনিতে পাই ; বিশেষতঃ আমি অনেক দিন হইতে উহাকে আশ্রয় করিয়া আছি। এই জনাই উহার প্রতি আমার এত মমতা জনিয়াছে,—এখন বড মজার কথা, বলিতে হাসি পায়। ইতিমধ্যে যাহারা বাগান পরিকার করিতেছে. তাহাদের মধ্যে এক জন তাহার সন্মুথের অন্যান্য জঙ্গল পরি-**কারের পর, আমি দেখিলাম যে, সে কুঠার তুলিয়া আমার কুঁচ** গাছটি কাটিতে উদ্যত হইয়াছে। আমি এমন সময়ে, তাহার পশ্চাৎ ভাগের বস্ত্র (কাছা) ধরিয়া, এমন সজোরে একটা টান দিলাম যে, সে, সেই টানে কুঠারি সমেত চারি পাঁচ হাত দূরে যাইয়া পড়িল। তখন তাহার কোন চৈতন্য ছিল না। তাহার পার্শ্বর্জী লোকেরা হঠাং তাহার এ প্রকার তুরবন্ধা দেখিয়া, তাহাকে বাতাস করিতে লাগিল,—কেহ জল আনিয়া, চথে মুখে ছিটা দিতে লাগিল, এবং তাহার হাত হইতে কুঠারি ছাড়াইয়া লইল। কিয়ৎক্ষণ পরে, যখন সে স্তুন্থ হইয়া বসিল, তথন তাহার সঙ্গীরা তাহাকে, ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিল। সে বলিল, আমি আমার সমুখ দিকের জঙ্গল কাটিয়া পরিকার করিয়া আসিতেছিলাম, যেমনই কুঠারি খানি তুলিয়া, ঐ কুঁচ গাছটি কাটিতে উদ্যোগ করিয়াছি, এমন সময়ে কে যেন আমার পশ্চাৎ ভাগের বস্ত্র (কাছা) ধরিয়া এমনই সজোরে টান দিল যে,উহাতেই আমি মাটিতে আছাড় ধাইয়া পড়িলাম। তাহার পর কি হইয়াছে, তাহা আমি জানি না। এই কথা শুনিয়া, তাহার সঙ্গীদের মনে ভয় জিমল এবং কেহই ঐ কুঁচ গাছটি কাটিতে সাহসী হইল না। অদ্যাপি ঐ গাছটি রহিয়াছে। আমি উহাতেই থাকি—আমাকে উহা পরিত্যাগ করিয়া যাইতে হয় নাই।

(এই বিষয়টি বর্ণন কালে, মিডিয়মের মুখে হাসি ধরে নাই। আমরাও ঐ স্থযোগে তাহার কিছু কিছু ভাগাভাগি করিয়া লই-বার চেটা পাইয়াছিলাম। তাহার এই আমোদের প্রসন্ম নির্ভি পাইলে, তাহাকে অপর বিষয় জিজ্ঞাসা করা গেল।)

প্র। আপনি এখন কোণায় ছিলেন এবং কোণা হইতে আমাদের এখানে আসিলেন ?

উ। আমি অদ্যাপি জীবিতাবস্থার ক্রীড়া কোঁতুকের বিষয় সম্পূর্ণরূপে পরিতাগে করিতে পারি নাই। জীবিতাবস্থায় ঘোর বৈষয়িক ছিলাম। বৈষয়িক বলিয়া নিন্দা করিলে, অনেক সাধু মহাপয়েরও গাত্রে আঘাত করা হয়, কিন্তু আমি যে প্রকার বৈষয়িক ছিলাম, ধরাধামে এমন কোন বৈষয়িক লোক নাই, যাহার সঙ্গে আমার তুলনা হইতে পারে ? কত দিন হইতে চলিল, আমি মানব-দেহ ত্যাগ করিয়া, এই নিদারুণ পোচনীয় দশা প্রাপ্ত হইয়াছি,—বলিতে কি, এখনও আমার ভোগেছল প্রবল রহিয়াছে। আমি যে কবে উদ্ধার পাইব, এই ভাবনা যখন ভাবিতে থাকি, তখন আমার জ্ঞান-বৃদ্ধি কিছুই থাকে না; তথাপি আর একটি কার্য্যের বিষয় ব্যক্ত করিলে, জানিতে পারিবেন যে, আমার উদ্ধারের এখনও বিত্তর বিলম্ব রহিয়াছে। তাহা না হইলে, আমি এমন কাজ কেন করিতে যাই ?—

দেখুন, বেশি দিনের কথা নছে,—এই বিগত বারুণীর দিন প্রাতে একটি ভদ্রলোক, তাঁহার পুত্র-কন্যা দইয়া, একথানি গাড়ি করিয়া আমার নিকট দিয়া, এই কলিকাতায় স্নান করি-বার জন্য আসিতেছিলেন। আমার মনে কেমন একটা খেয়াল আসিয়া উপস্থিত হইল যে, একবার ঐ গাড়িখানি চড়িয়া হাওয়া খাইয়া আসি ৷ আমি গাড়ির নিকটে যাইয়া দেখিলাম যে, গাড়ির ভিতরে বারুও তাঁহার পরিবার, দুইটি কন্যা এবং একটি শিশু সন্তান, তাহার মাতার ক্রোড়ে রহিয়াছে। আমি মনে করিয়াছিলাম যে, গাড়ির ভিতরে বসিয়া যাইব, কিন্তু ঐ শিশুটির মুখবানি দেখিবামাত্র, আমার মনে কেমন দয়া উপস্থিত হইল। তখন মনে করিলাম, এই দারুণ গ্রীমুকাল, গাড়ির ভিতরে পাঁচ জন, আর আমি যদি বসি, তাহাতে আরও গরম হইবে। এই ভাবিয়া, গাড়ির ভিতরে না যাইয়া, উহার ছাতে বসিয়া, চারি দিক দেখিতে দেখিতে আসিলাম। তাহারা বাগবাজারের ঘাটে স্নান করিতে গেল। আমি ঐ খান হইতে সহরের চারি দিক বেড়াইতে থাকিলাম। সেই অবধি আজ পর্যন্ত সহরের এখান সেখান করিয়া বেড়াইতেছি। অদ্য আপনাদের এখানে জগৎ পিতার স্থমধুর নামের কথা শুনিতে পাইয়া, আমরা এখানে আসিলাম।

প্র। আপনার সঙ্গে আর কে আছেন?

উ। কেন, আপনারা কি তাঁহাকে দেখিতে পাইতেছেন না ?

প্র। আমরা এখরে আর কাহাকেও দেখিতে পাইতেছি না।
তবে বলিয়া দিউন, তিনি কোথায় আছেন এবং তিনি কে?

উ। ঐ যে সাম্নের জানালায় বসিয়া হাসিতেছেন। আপনারা যে কেন দেখিতে পাইতেছেন না, বলিতে পারি না। উনি
বড় মহাশয় লোক। উনি আমার প্রতি বড়ই সদয়। উহাঁরি
দয়া-গুণে আমি যপেষ্ট উপকার লাভ করিয়া আসিতেছি। উহাঁর
উপদেশ মতে আমি চলি। উনি আমাকে আশ্রয় না দিলে, আমার
যে কি দশা ঘটিত, বলিতে পারি না। সারা দিন বনে বনে কাঁদিতাম,—ঘোর অন্ধকারে থাকিতাম,—একটি প্রাণীরও মুখ দেখিতে
পাইতাম না। আহা! ঐ জুংখের সময়ে যিনি আমাকৈ,জ্জানশিক্ষা দিতে প্রাণপণে যত্ন পাইয়াছেন, তাঁহাকে ভুলিয়া কি
থাকা যাইতে পারে ? উনি আমার মাথার গুরু।

আপনারা আমাকে যাঁহার বিষয় জানিবার জন্য জিজ্ঞাঁসা করি তেছেন, উহাঁর গুণের কথা, এক মুখে বলিয়া শেষ করিতে পারি না। এক্ষণে আমার যে দশা দাঁডাইয়াছে, কেবল মাত্র, উনিই আমার প্রধান সহায়। অগ্রে কেবল ঘোর অন্ধকারে ছিলাম। এখন তাঁহার উপদেশ মতে চলিয়া, আমার চক্ষের অনেকটা ঝাপসা কাটিয়াছে,—আলোকের আমেজ দূরে দেখিতে পাই,—সম্পূর্ণ আলোক দেখা এ পাপ অদৃষ্টে এখনও ঘটিয়া উঠে নাই। আহা। এখন বডই তুঃখের বিষয় মনে আসিয়া পড়িল— যাহা না বলিয়া আর থাকিতে পারিতেছি না। এই পৃথিবী শূন্যে রহিয়াছে,—চারি দিকেই বায়ু-রাশিতে পরিপূর্ণ। সূর্য্য পৃথিবীর উপর দিকে আছে। পৃথিবীর যে ভাগ সূর্য্যের দিকে থাকে. তাহাতেই আলোক পডে। ভিতর দিক ঘোর অন্ধকার। আমি আমার চক্ষু থাকিতেও যে কত দিন ঐ ভয়ানক অন্ধকারে ছিলাম, তাহার সংখ্যা করা যায় না। এখন যদিও অন্ধকারে আছি, তথাপি ঐ উপর দিকের আলোকে যে অঙ্ ত কাণ্ড দেখিতে পাই, এখন তাহা বলিতেছি শ্রবণ করুন।---

আমি আমার পূর্ব্ব প্রতিবেশীদের মধ্যে অনেককে সেখানে দেখিতে পাই। আহা! এখন তাহাদের কেমন স্থেখর অবস্থা— কিবা স্থন্দর আকার,—কি মনোহর প্রকৃতি! তাহাদিগকে দেখিলে বোধ হয় যেন, সকলে আনন্দ-সাগরে ভাসিতেছে! আমি যে এত পাপ-তাপে পরিতপ্ত, তথাপি যখন তাহাদিগকে দেখিতে পাই, তখন আমারও মনে কোথা হইতে এক অনির্ক্সচনীয় আনন্দ আসিয়া উপস্থিত হয়। তাহারা আমার এই দ্রবস্থা দেখিয়া আমাকে আশস্ত করিবার জন্য কতই আগ্রহ প্রকাশ করে,—যেন নিকটে পাইলে, ক্রোড়ে লইতে উদ্যত। আমি তাহাদের এই অসাধারণ করুণা দেখিয়া, বাহ্য-জ্ঞান রহিত হইয়া পড়ি।

মনের ঐ ভাব, যখন কিঞ্চিৎ নরম পড়ে, তখন এই ইচ্ছা প্রবল হয়, কি রূপে আমি তাহাদের নিকট ঘাইতে পারি। এক-বার তাহাদের পায় ধরিয়া, ক্ষমা চাহিতে না পারিলে, আমার এ স-মূ- হ যন্ত্রণার পরিসমাপ্তি হইতেছে না। তাহাদিগকে দেখিলেই আমার মনে এই প্রকার ভাব উপস্থিত হয়। আমি তাহাদের নিকট যাইবার জন্য প্রাণপণে দেডিতে থাকি.--দৌডিয়া দৌড়িয়া যখন একবারে ক্লান্ত হইয়া পড়ি, তখন আমার আর চৈতন্য থাকে না। পরে যখন কিঞ্চিৎ স্থৃন্থির হই, আবার দৌডিতে থাকি। মনে হয়, এই বারে তাহাদের নিকট নিশ্চয়ই যাইতে পারি, কিম্প কি কষ্ট! যখন বিশেষ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া দৌড়িতে থাকি,-মনের আগ্রহ এত প্রবল হয় যে, এই বার নিশ্চয়ই তাহাদের নিকট যাইয়া পাডব। পরিশেষে এমনই পরিপ্রান্ত হইয়া পড়ি যে, অনেকৃক্ষণ ধরিয়া আর আমার ভূঁস থাকে না। যথন চৈতন্য হয়, তথন দেখি, আমি যে অন্ধকারে ছিলাম, এখনও সেই অন্ধকারে রহিয়াছি,—আমার অন্ধকারের পথ আর ফুরায় না ! !! তখন কি নিদারুণ পরিতাপ আসিয়া পডে ! জীবিতাবস্থায় আমি তাহাদের প্রতি যে সকল অত্যাচার করিয়াছিলাম, সেই গুলি মনে আসিয়া, তথন যেন শেল বিদ্ধ করিতে থাকে। কি আশ্চর্য্য ব্যাপার। আমি যাহাদের যথাসর্ব্যস্থ হরণ করিয়াছিলাম, এখন আমার প্রতি তাহাদের কোন প্রকার রাগ-দ্বেষের চিহুই দেখিতে পাই না! আহা! সেই নিরপরাধ পুণ্যাত্মাদের মনের কি স্থন্দর অমায়িক উদার ভাব! আমি যাহাদের এখানকার দুরবন্থার একমাত্র কারণ, এই বিষয় চিন্তা করিয়া, দিবারাত অন্তর্তাপে বিদগ্ধ হইতেছি,—আর তাহারা এখন কেমন পরম ত্বখ উপভোগ করিতেছে! হায়! শরীর লোমাঞ্চিত হইয়া উঠে,—আমাকে দেখিলে, তাহাদের মন এত (যথন মিডিয়ম এই বৃত্তান্তটি বর্ণন করিতেছিল, তথন আমরা একাগ্র মনে, তাহা শ্রবণ করিতেছিলাম। সেই সময়ে আমাদের বোধ হইতেছিল, যেন আমরা সকলে ঐ স্বর্গের মনোহর ভাবের ছায়া সন্মুখে দেখিতে ছিলাম। এখন তাহার কথারও সমাপ্ত হইল, পুনর্বার আমাদের পূর্ক-কথা আসিয়া মনে স্থান লইল।)

প্র। আমরা যে ঘরে রহিয়াছে, এ খরের দুই দিকে জানালা আছে, কিন্তু কোন্ দিকের জানালায় আপনার ঐ গুরু আসিয়া বিস্যাছন, তাহা বিশেষ রূপে প্রকাশ করিয়া বলুন ?

উ। পূর্ব্বদিকে যে একটা জ্বানালা আছে, ঐ জ্বানালার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখুন ?

(আমাদের স্থল-দৃষ্টি, সূক্ষা দেহের প্রতি যায় না, স্থতরাং দেখিয়াও কোন ফললাভ হইল না।)

প্র। আপনি অনেকক্ষণ, আমাদের নিকট আসিয়াছেন, অদ্য আপনি অনুগ্রহ করিয়া প্রস্থান করুন?

উ। এমন কি বেশি ক্ষণ আসিয়াছি?

প্র। মিডিয়মের কট না হইলে, আমরা আপনাকে আরও কিছুক্ষণ এখানে রাখিতে পারিতাম, কেবল ঐ কারণে যাইতে বলা হইতেছে ?

উ। আপনাদিগকে ছাড়িয়া যাইতে আমার মন সরিতেছে না। এখানে আসিয়া যতক্ষণ দয়াময় পিতার নাম শুনিতে পাইয়াছি, তাহাতে বড়ই পরিতোষ লাভ করিয়াছি। আপনারা এখন আমাকে জোর করিয়া তাড়াইয়া দিবেন না,—আমি আপনাদের নিকট ভিক্ষা চাহিতেছি,—আমাকে আর কিছুক্ষণ এখানে থাকিতে অনুমতি করুন।

প্র—উ। মিডিয়শের কষ্ট না হইলে, ইহাতে আমাদের অন্য-মত ছিল না ?

উ। আমি ঘোর পাপী। আমি আসাতে যে, মিডিয়মের কট হইয়াছে, ইহা আমি বেশ জানিতে পারিতেছি। আহা ! আমি তাঁহার দেহে প্রবেশ করিবার পূর্বের, তাঁহার প্রাণটা ভয়ে প্রথমে বামদিকের কোঁকের মধ্যে যাইয়া জড়সড় হইয়াছিল,—এখন তাহা ছাড়িয়া ঘরের মধ্যে শূন্যে রহিয়াছে। পাপালার আবি-ভাবে, তাঁহাকে বিশুর কট পাইতে হইল।

প্র। মিডিয়ম যে দারুণ কট পাইতেছেন, তাহা আপনি জানিতে পারিয়াও কেন যাইতে সম্মত হইতেছেন না?

উ। হাঁ আমি যাইব, কিন্তু আপনারা আমাকে কয়েকটা ভঙ্গন শুনান, পরে যাইব।

প্র। আমাদের মধ্যে মিডিয়ম ভিন্ন আর কেহই ভজন গাইতে জানে না। অতএব আপনার যদি ভজন শনিতে ইচ্ছা থাকে, তবে শীজ্র মিডিয়মকে ছাড়ুন ?

উ। এ বেশ কথা। আপনারা এখন দয়াময় পিতার নামের গুণ-গান করিতে থাকুন,—আমি যাইতেছি, কিন্তু মিডিয়মকে ভঙ্কন গাইতে বলা যেন ভুল না হয়; আমরা জানালায় বিসয়া থাকিয়া গুনিব। আর এই মিডিয়মকে আমি বড় চিনিয়া লইয়াছি,—আমি ইহার নিকট যখন তখন আসিব।

প্র। আপনি অঙ্গীকার করিয়া বলুন যে, আপন ইচ্ছায় এ মিডিয়মের নিকট আসিবেন না ?—আমরা এই মিডিয়'কে লইয়া যখন চক্র করিয়া বসিব, সে সময় ভিন্ন, জন্য কোন শমরে, ইহাঁর পাত্র-স্পর্শ না করেন ? উ। ভাল, আমি ঐরপ অঙ্গীকার করিলাম। এখন আবার মনে করিয়া দিতেছি, আমি মিডিয়মকে পরিত্যাগ করিলে, তিনি যেন আমাদিগকে ভজন শুনান; অনুগ্রহ করিয়া আপনারা এ বিষয় তাঁহাকে বলিতে যেন বিস্মৃত না হন? আর আমাকে আপনারা আগামী কল্য ডাকিবেন কি না বনুন?

আমরা যে কয়েক জনে মিলিত হইয়া, এই সারকেলটি করিয়াছিলাম, সকলকেই বিষয়-কার্য্যে লিপ্ত থাকিতে হয়; স্থতরাং
রবিবার ভিন্ন আমাদের অবসর ঘটিয়া উঠে না। এ কারণ বলা
হইল,—আমরা আগামী কল্য আপনাকে ডাকিতে পারিতেছি না।
তাহা শুনিয়া সে বলিল, তবে পরশ্বঃ মঙ্গলবার আমাকে নিশ্চয়
ডাকিবেন বলুন ? তাহার এই রূপ আগ্রহ দেখিয়া, আমাদের মনে
বড়ই কট্ট বোধ হইল। তখন বুঝিতে পারিলাম যে, অনুতপ্ত
হদয়ে মুক্তি পাইবার জন্য যে স্বাভাবিক আগ্রহ আসিয়া উপস্থিত
হয়, এখন এই মুক্তালার সেই প্রকার দশা আসিয়া দাঁড়াইয়ছে;
কিন্তু কি করা যায়, অগত্যা তাহাকে বলা হইল যে, রবিবার
ভিন্ন আমরা আপনাকে ডাকিতে পারিতেছি না। এই কথা
শুনিয়া, সে বড়ই দুঃখিত হইয়া বলিল, রবিবার আসিতে এখন
বিস্তর বিলম্ব আছে,—আমি এত দিন, জগৎ-পিতার নাম শুনিতে
না পাইলে, কেমন করিয়া থাকিব ?

- প্র। আমরা জগৎ-পিতার যে নাম করিলাম, আপনি ঐ নাম করিলে ত হইতে পারে ?
- উ। আমার কি সেক্ষমতা আছে? আমার পোড়ার মুখে ও নাম, অদ্যাপি সম্পূর্ণরূপে আইসে না। ও নাম আপন মুখে আসিলে কি আমার কোন ভয়ের ভাবনা থাকে? বিস্তর পাপ করিয়াছিলাম, তাই আমার এত দ্র কণ্ট। এখন আমার এ রূপ দণা আসিয়া দাঁড়াইয়াছে যে, ঐ নাম শুনিলে, মন প্রকুল্ল হয়,—

নীরস জীহনায় রস আইসে এবং যতক্ষণ ঐ নাম শুনিতে পাই, ততক্ষণ আপনাকে পরিত্প্ত বোধ করি; কিন্তু নাম লইয়া উচ্চারণ করিবার ক্ষমতা আমার এখনও জ্বে নাই। আজ্ব আপনাদের এখানে আসিয়া, আমার মন যেমন আনন্দিত হইয়াছে, এমন স্থ্য আমি জীবনের এক দিনেও পাই নাই। আপনারা আমার প্রতি দয়া রাখিবেন, তবেই আমি উদ্ধার পাইব। আমি অন্তর্তাপে যেরপ বিদক্ষ হইতেছি, পুণ্য-কার্য্যে যাহাদের মন্তিগতি নাই, তাঁহারা যেন ইহা দেখিয়া শুনিয়া শিক্ষা প্রাপ্ত হয়েন,—পাপের সুর্গতি সকলকে ভোগ করিতে হইবেই হইবে।

প্র। আমরা যে সারকেলটি করিয়াছি, ইহাতে কোন দুষ্ট মুক্তাত্মা আসিয়া, আমাদের কোন অপকার করিবে না ত ?

উ। আমি থাকিতে, আপনাদের কোন ভয় নাই।

(পরে ঈশ্বরের গুণ-গান করা হইল, মুক্তাত্মা মিডিয়মকে ছাড়িয়া দিল। তৎপরে মিডিয়মকে কয়েটা বিপরীত পাণ দেওয়া হইল। দেখা গেল, মিডিয়ম যেন ঘোর নিদ্রাভক্ষের পর, চক্ষু মুছিতে মুছিতে উঠিয়া বসিলেন। কিঞ্চিৎ স্কুম্নতার পরে, তাঁহাকে ভজন গাইতে বলা হইল। মিডিয়ম ঘুইটি ভজন শুনাইলেন। পরিশেষে সে দিনকার বৈঠক ভঙ্গ হইল।)

অনুসদ্ধান দারা চক্রশেখরের পূর্ব্ব-র্ত্তান্ত যত দূর জানা গিয়াছে, এক্ষণে তাহার সংক্ষিপ্ত বিষয় নিম্নে প্রকাশ করা গেল।—

চক্রদেখর সাব-চি ধ্রী বংশসভূত ব্রাহ্মণ কুলে জনপ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহাঁর পূর্ব নিবাস কলিকাতার উত্তর দক্ষিণেশর প্রামে ছিল। প্রায় ৪৫। ৪৬ বংসর কাল গত হইল, ইনি মানব-লীলা সম্বরণ করিয়াছেন। ইহাঁর বংশে এক্ষণে কেবল তাঁহার একমাত্র বিধবা কন্যা বর্ত্তমান আছেন, অপর কোন সন্তান সন্ততি নাই । ২৪ প্রগণার অন্তঃপাতী বারাসত

সবডিবিজনের অন্তর্গত জামালপুর গ্রামের মৃত প্রসন্ধন্তক চটো-পাধ্যায়ের সহিত তাঁহার ঐ কন্যার বিবাহ হইয়াছিল। কোলীন্য-প্রথা অনুসারে বিবাহ হয় এই মাত্র, কিন্তু প্রসন্ধ তাঁহার অপর স্ত্রীর বশবর্ত্তী হইয়া, নিজ বাটীতে কখনই তাঁহাকে আনিতে পারেন নাই। তবে তাঁহার জীবিতাবস্থায় কখন কখন দক্ষিণেশ্বরে গতিবিধি ছিল।

আরও জানা গেল, চানকের তিন ক্রোণ পূর্ব্ব রঙ্গপুর নামে একটি গ্রাম আছে। সেখানে অনেকগুলি ভদ্রলোকের বসতি আছে, কিন্তু ওখানে ঐ নামে কোন ভদ্র লোক ছিল না। তবে এইমাত্র প্রকাশ পাইল যে, ঐ গ্রামের একটি ভিহির নাম গছবি নগর। উহা সাধারণ লোকে জানে না, যাঁহারা জমিদারের জমিজমা রাখেন, কেবল তাঁহারাই এ বিষয় জ্ঞাত আছেন। ঐ ভিহির মধ্যে আদে কোন ভদ্র লোকের নিবাস নাই। কয়েক ঘর সামান্য শ্রমোপজীবী লোক মাত্র বাস করে। প্রকৃত বাস স্থানের বিষয় বলিলে, যদি কেহ তাঁহাকে চিনিতে পারে, এই জন্যই তিনি সাধারণের অপরিচিত এই স্থানের নামটির উল্লেশ করিয়াছিলেন। এ বিষয় আমরা পূর্ব্বে এক স্থলে প্রকাশ করি য়াছি, বোধ করি উহা পাঠকগণের স্মরণ থাকিতে পরে। আর তিনি জীবিতাবস্থায় যে বিষয় বিভব লাভ করিয়া ছিলেন, তাহার মূলে যে বিস্তর অধর্ম্ম ছিল, তিনি যথন নিজ মুখে ইহার একরপ পরিচয় দিয়াছেন, তখন তাহাও প্রকাশ করিতে বিরত হইলাম।

পরিশেষে আমাদের বক্তব্য এই,—ধনমদমন্ত অধার্দ্মিক জনগণের পরিণাম যে কি প্রকার অণ্ডভদায়ক, যিনি একবার এই চক্রশেথর চৌধুরীর নিজ র্ত্তান্তটি পাঠ করিবেন, তিনিই ইছার সবিশেষ পরিচয় জ্ঞাত হইয়া, সাবধান হইতে পারিবেন। বিষয়ে ও অধর্দ্মে যদি প্রকৃত সুখ থাকিত, তবে ধর্দ্মের মধুরতা কে উপভোগ করিবে? বিষয় থাকে থাক, বিষয়ের মত কার্ঘ্য কর, তবেই ধর্ম্মের গোরব বাড়িবে; নচেৎ কেবল বিষয়ের উপভোগে অন্ধ হইতে হইবে এবং পরিশেষে এইরূপ নিদারুণ যন্ত্রণায় যাইয়া' মিশিবে। "ধর্মাৎ পরতরোনহি" ধর্ম অপেকা শ্রেষ্ঠ বস্তু আর কিছুই নাই। ধর্ম্ম গৃহী উদাসীন সকলেরই আদরের ধন। যত কিছু সংকাগ্য আছে, ধর্ম্ম তাহারই মূল। ধর্ম বিনা জীবের সদাতি নাই এবং কৃত কর্ম্মের অবশ্যস্তাবী ফল সকলকেই ভোগ করিতে হয়।



সম্পূর্ণ।

অগুদ্ধি-শোধন।

•			
श्रुष्ठी ।	পংক্তি।	অণ্ডন।	শুর।
50	>•	खनित्न	গুলিয়া শুষ্ক করিলে
২৬	>8	প্রায়শ্চিত্ত	কাৰ্য্য
೨೨	a	পুরন্ধার	পুরস্কার
n	»	তিরন্ধার	তিরস্বার
88	8	উহারা	উহা
8F	>¢	অপনাকে	আপনাকে
60	\$8	হওয়	হওয়া
৬8	১৬	धना-धाटना	ধন-ধান্যে
>> 2	>%	চাঞ্চল	 हक्ष